***คำชี้แจงการใช้* Template *รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา***

***การกรอกข้อมูลใน* Templat*e รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา***

● ***ข้อความสีดำ ที่ปรากฏในรายละเอียดรายวิชาเป็นข้อความที่มหาวิทยาลัยกำหนด***

● ***ข้อความสีน้ำเงิน เป็นข้อความที่หลักสูตรสามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ให้ปรับสีของตัวอักษรเป็นสีดำเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว***

● ***ข้อความสีแดง และข้อความสีแดงไฮไลต์สีเหลือง เป็นคำอธิบาย หรือคำชี้แจง หรือตัวอย่าง เพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณา เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละข้อแล้วให้ลบข้อความสีแดงออก***

● ***กรณีที่มีประกาศจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แบบฟอร์มนี้อาจมีการปรับปรุงแก้ไข ขอให้คณะ/หลักสูตรปรับแก้ไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป***

1. ***การจัดหน้าเอกสาร***

Template *รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ที่จัดทำเป็นต้นแบบนี้กำหนดขนาดของกระดาษไว้ดังนี้*

* 1. *ซ้าย 1.5 นิ้ว*
	2. *บน 1.5 นิ้ว*
	3. *ล่าง 1 นิ้ว*
	4. *ขวา 1 นิ้ว*

*ทั้งนี้หลักสูตรสามารถปรับขนาดของกระดาษได้ตามความเหมาะสม*

1. ***รูปแบบการพิมพ์***

 *การพิมพ์ได้กำหนดแนวทางการจัดพิมพ์ไว้ดังนี้*

* 1. *รูปแบบตัวอักษร* **TH SarabunPSK** *หรือ* **TH SarabunIT๙**
	2. *หัวข้อหลักกำหนดขนาดตัวอักษรเป็น ขนาด 18 ตัวหนา*
	3. *หัวข้อรองกำหนดขนาดตัวอักษรเป็น ขนาด 16 ตัวหนา*
	4. *รายละเอียดกำหนดขนาดตัวอักษรเป็น ขนาด 16 ตัวปกติ*
	5. *เลขหน้าให้ระบุด้านบนขวามือ*

*ทั้งนี้หลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบได้ตามความเหมาะสม โดยให้จัดเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งเล่ม*



**รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา**

**Course Report**

**รหัสวิชา[คลิกพิมพ์]**

**([คลิกพิมพ์ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ])**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาขาวิชา**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**

**คณะ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ**

**สารบัญ**

 **หมวด หน้า**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** **[คลิกพิมพ์]**

Section 1: General Information

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา [คลิกพิมพ์]**

Section 2: Course’s Teaching and Learning Experience Management

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา [คลิกพิมพ์]**

Section 3: Summary of the course management

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ [คลิกพิมพ์]**

Section 4: Problems and impacts on implementation

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา [คลิกพิมพ์]**

Section 5: Course evaluation

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง [คลิกพิมพ์]**

Section 6: Plans for the Course Improvement

**รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา**

**Course Report**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

**ปรัชญาการศึกษา**  พัฒนาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการขับเคลื่อน
 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**คณะ/สาขาวิชา** คณะ[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์]

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**Section 1: General Information**

**1.1 รหัสและชื่อรายวิชา**

 [คลิกพิมพ์รหัสวิชา] [คลิกพิมพ์ชื่อรายวิชาภาษาไทย]

[คลิกพิมพ์ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ]

**1.2 จำนวนหน่วยกิต**

X(X-X-X)หน่วยกิต

**1.3 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

จำนวนชั่วโมงบรรยาย ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

 จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

 จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

 จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (ถ้ามี)

**1.4 คำอธิบายรายวิชา**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 [ใส่คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย]

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 [ใส่คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ]

**1.5 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 **1.5.1 หลักสูตร**

□ รายวิชาในหลักสูตร สาขาวิชา

□ รายวิชาสำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

□ อื่น ๆ

 1.**5.2 ประเภทของรายวิชา**

**ระดับปริญญาตรี**

□ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

□ หมวดวิชาเฉพาะ

□ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

□ กลุ่มวิชาบังคับ

□ กลุ่มวิชาเลือก

□ กลุ่มวิชาโท

□ อื่น ๆ

□ หมวดวิชาเลือกเสรี

□ อื่น ๆ

 **ระดับบัณฑิตศึกษา**

□ หมวดวิชาเฉพาะ

□ กลุ่มวิชาบังคับ

□ กลุ่มวิชาเลือก

□ อื่น ๆ

**1.6 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ [คลิกพิมพ์] ชั้นปีที่ [คลิกพิมพ์]

**1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

 ถ้าไม่มี ให้ระบุ -ไม่มี-

**1.8 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

ถ้าไม่มี ให้ระบุ -ไม่มี-

**1.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **โทร** | **E-mail** |
| **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (Course Coordinators)** |
| 1 |  |  |  |
|  | ระบุสัดส่วนการสอน... |
| 2 |  |  |  |
|  | ระบุสัดส่วนการสอน... |
| **อาจารย์ผู้สอน (Lecturers)** |
| 1 |  |  |  |
|  | ระบุสัดส่วนการสอน... |
| 2 |  |  |  |
|  | ระบุสัดส่วนการสอน... |
| **อาจารย์พิเศษ (Special Lecturers)\*** (ถ้ามี) |
| 1 |  |  |  |
|  | ระบุสัดส่วนการสอน... |
| 2 |  |  |  |
|  | ระบุสัดส่วนการสอน... |

**1.10 สถานที่เรียน**

 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

**1.11 การนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน**

 [คลิกพิมพ์]

 **คำชี้แจง** ระบุว่ามีการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างไร โดยระบุเป็นความเรียงหรือรายข้อก็ได้

**1.12 การผลักดันทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)**

1) ทักษะ [คลิกพิมพ์]

**ถ้าเป็น** วิธีการประเมินการบรรลุทักษะ [คลิกพิมพ์]

 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการบรรลุทักษะ [คลิกพิมพ์]

 2) ทักษะ [คลิกพิมพ์]

**ถ้าเป็น** วิธีการประเมินการบรรลุทักษะ [คลิกพิมพ์]

 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการบรรลุทักษะ [คลิกพิมพ์]

 **คำชี้แจง** ข้อ 1.12 ให้ระบุเฉพาะรายวิชาที่เป็นการผลักดันทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ของหลักสูตร

**1.13 การบูรณาการรายวิชา**

 **** มีการนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

 **** มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

 **** มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

 **** มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

 **** มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

 **** อื่นๆ ระบุ [คลิกพิมพ์]

 **คำชี้แจง** สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และให้นำเอกสารแนบตามที่เกี่ยวกับการบูรณาการรายวิชาในข้อที่ท่านได้เลือกไว้ในภาคผนวก

**1.14 วันที่จัดทำรายงานหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 [คลิกพิมพ์วันที่] [คลิกพิมพ์เดือน] [คลิกพิมพ์ พ.ศ.]

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**Section 2: Course’s Teaching and Learning Experience Management**

**2.1 การกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** |
| **PLOs** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** |
| **Sub PLOs** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **5.3** |
| **ระดับ** |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |

**PLO1** [คลิกพิมพ์]

 **Sub PLOs** 1.2 [คลิกพิมพ์]

**PLO2** [คลิกพิมพ์]

 **Sub PLOs** 3.2 [คลิกพิมพ์]

**คำชี้แจง** การกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ของรายวิชา ให้ใส่รายละเอียดตามที่ระบุไว้ในเล่ม มคอ.2 หมวดที่ 3 ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)** | ระดับการเรียนรู้ |
| CLO 1 [คลิกพิมพ์]  | U |
| CLO 2 [คลิกพิมพ์]  | Ap |
| CLO 3[คลิกพิมพ์]  | Ap |
| CLO 4[คลิกพิมพ์]  | An |
| CLO …[คลิกพิมพ์]  |  |

คำชี้แจง ระบุให้สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

**2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | **ระดับการเรียนรู้****Learning Level** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา****(CLOs)** | **ระดับการเรียนรู้****Learning Level** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | U |  | **U** |
|  | Ap |  | **U** |
|  | **AP** |
|  | AP |  | **Ap** |
|  | An |  | **An** |

คำชี้แจง ระบุให้สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

**2.4 ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้****ระดับรายวิชา (CLOs)** | **วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **วิธีการประเมินที่ระบุในรายละเอียด****ของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ผลที่เกิดกับ****นักศึกษา** | **แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| CLO1 พูดนำเสนอภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามหน้าที่ของการพูด | บรรยายและใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities-Based Learning: ABL) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดและการสร้างสรรค์งานนำเสนอในที่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ | การสอบปฏิบัติทักษะการสอบพูด | 🗸 |  | - 80% ของนักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามหน้าที่ของการพูด- 20% ของนักศึกษายังไมสามารถพูดนำเสนอภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ตามหน้าที่ของการพูด | 1. ควรเพิ่มกิจกรรมการฝึกพูดรายวันหรือเพิ่มกิจกรรมการพูดสุนทรพจน์ โดยเริ่มต้นจากเรื่องใกล้ตัว และทดสอบนักศึกษาเป็นระยะ ๆ2. ควรมีการแจกและอธิบายเกณฑการใหคะแนนการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษากอนการนำเสนออย่างนอย 2สัปดาห |
| CLO2  |  |  |  |  |  |  |
| CLO3  |  |  |  |  |  |  |
| CLO...  |  |  |  |  |  |  |

**คำชี้แจง** 1.ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและการประเมินผล ข้อ 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

2. ระบุวิธีการสอนและวิธีการประเมิน ให้สอดคล้องตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและการประเมินผล ข้อ 2.4 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับวิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

 3. ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2565 (หน้า 3 ข้อ 4.1.5 การวัดและประเมินผลหลักสูตร) ระบุให้มีระบบและกลไกการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และระบบการปรับปรุงกรณีนักศึกษายังไม่เกิดสมรรถนะตามที่กำหนด

**2.5 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั่วโมงการเรียนการสอน** | **หัวข้อการเรียนรู้** |
| ๑. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน(นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) | .....ชม. | ๑. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน | ....หัวข้อ |
| ๒. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง | .....ชม. | ๒. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง | ....หัวข้อ |
| ๓. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ....... | ๓. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ....... |

 **2.5.1 ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%**

**2.6 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล****การเรียนรู้ของรายวิชา****และหลักสูตร** | **แนวทางชดเชย****กรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้** |
| **ไม่มีนัยสำคัญ** | **มีนัยสำคัญ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 กรณีไม่มีหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนให้ลบตารางออกแล้วตอบว่า - ไม่มี -

**2.7 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

**2.7.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation** :

🞎 มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) 🞎 ไม่มีการประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation** | **แผนที่กำหนดไว้** | **แนวทางการปรับปรุงพัฒนา** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน  |  |  |  |
| 2. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ)(1) [คลิกพิมพ์](2) [คลิกพิมพ์](3) [คลิกพิมพ์] |  |  |  |
| 3. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล ดังนี้ (ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้) [คลิกพิมพ์]  |  |  |  |
| 4. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา |  |  |  |

**2.7.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation**

**2.7.2.1 วิธีการและเครื่องมือในการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วิธีการและเครื่องมือ****ในการวัดผลการเรียนรู้** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา****(Course Learning Outcomes: CLOs)** | **ปัญหาในการวัดผลฯ** | **ปัญหาและข้อเสนอแนะ****ในการแก้ไขปัญหา** |
| CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | CLO5 | **มี** | **ไม่มี** |  |
| 1. .............. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. .............. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. .............. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ................... |  |  |  |  |  |  |  |  |

**คำชี้แจง** ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และทำเครื่องหมาย (🗸) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

**2.7.2.2 มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กระบวนการวัดและประเมิน****ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **การดำเนินการ** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ๑. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ  |  |  |  |
| ๑.๑ กำหนด table of specification |  |  |  |
| ๑.๒ ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้ |  |  |  |
| ๑.๓ วิเคราะห์ข้อสอบ |  |  |  |
| ๑.๔ จัดทำคลังข้อสอบ |  |  |  |
| ๒. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล |  |  |  |
| ๓. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน |  |  |  |
| ๔. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน ☑ อิงเกณฑ์ □ อิงกลุ่ม  □ อื่น ๆ ระบุ............. |  |  |  |
| ๕. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |  |  |  |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**Section 3: Summary of the course management**

**2.1 ผลการจัดการเรียนการสอน**

**2.1.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน คงอยู่และถอนรายวิชา (ณ วันสิ้นสุดการเพิ่ม ถอนรายวิชา)**

 1) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน [คลิกพิมพ์] คน

 2) นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา [คลิกพิมพ์] คน

 3) จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) [คลิกพิมพ์] คน

 **2.1.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับคะแนน**

| **ระดับคะแนน** | **ความหมาย** | **จำนวนผู้เรียน** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- |
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) |  |  |
| B+ | ดีมาก (Very Good) |  |  |
| B | ดี (Good) |  |  |
| C+ | ดีพอใช้ (Fairly Good) |  |  |
| C | พอใช้ (Fairly) |  |  |
| D+ | อ่อน (Poor) |  |  |
| D | อ่อน (Very Poor) |  |  |
| E | อ่อน (Fail) |  |  |
| P | ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction) |  |  |
| PD | ผ่าน (Pass) |  |  |
| I | ไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |  |  |
| I\* | ขาดสอบปลายภาค (Incomplete) |  |  |
| S | ผ่าน (Satisfactory) |  |  |
| U | ไม่ผ่าน (Unsatisfactory) |  |  |
| W | ถอนรายวิชา (Withdraw) |  |  |
| **รวม (total)** |  |  |

 **2.1.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

[คลิกพิมพ์]

 **2.1.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความคาดเคลื่อน** | **มี** | **ไม่มี** | **ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน** |
| 1. ด้านกำหนดช่วงเวลา |  |  |  |
| 2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล |  |  |  |
| 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา |  |  |  |
|  3.1 การบันทึกคะแนน |  |  |  |
|  3.2 วิธีการตัดเกรด |  |  |  |

 **2.1.5 ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| 1. มีการตั้งคณะกรรมการจากอาจารย์ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน เครื่องมือที่ใช้วัดผล วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม | ระบุผลจากการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา |
| 2. การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ |
| 3. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 4. อื่น ๆ [คลิกพิมพ์] |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**Section 4: Problems and impacts on implementation**

| **หัวข้อ**  | **ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน**  | **ผลกระทบ** |
| --- | --- | --- |
| 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |
| 2. สื่อ/ทรัพยากรการเรียนรู้  |  |  |
| 3. วิธีการวัดประเมินผล  |  |  |
| 4. อื่น ๆ  |  |  |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**Section 5: Course evaluation**

**4.1 การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

**4.1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา**

**4.1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

 **4**.**1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 4.1.2**

**4.2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)**

 **4.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

[คลิกพิมพ์]

 **4.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 4.2.1**

[คลิกพิมพ์]

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**Section 6: Plans for the Course Improvement**

**6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
|  | * ปรับปรุงแล้ว
* ไม่ได้ปรับปรุง
* ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์
 |  |
|  | * ปรับปรุงแล้ว
* ไม่ได้ปรับปรุง
* ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์
 |  |
|  | * ปรับปรุงแล้ว
* ไม่ได้ปรับปรุง
* ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์
 |  |

**6.2 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ** | **ระยะเวลาที่คาดว่า****จะแล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.5 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

 (..................................................)

 ลงชื่อ ประธานหลักสูตร

 (..................................................)

**คำชี้แจง** กรณีเป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เปลี่ยนผู้ลงนามจากประธานหลักสูตรเป็นคณบดีตามคณะที่อาจารย์ผู้สอนสังกัด หรือผู้ช่วยอธิการบดีที่ดูแลงานวิชาการ