

1.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives : PEOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)								
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
1. มีความรอบรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในทุกภาวะสุขภาพ	✓				✓		✓	✓	
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ โดยใช้ศาสตร์ ศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา		✓	✓						
4. มีความคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	✓	✓		✓	✓				
5. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ	✓	✓		✓	✓				
6. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม		✓				✓			
7. มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ							✓		
8. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์								✓	
9. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาตนเองวิชาชีพ และสังคม									✓
10. เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์ ในความเป็นไทย									✓

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และการเรียนรู้ในด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) จิตพิสัย (Affective Domain)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)		Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy Revised)	Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
PLO1	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนเพื่อดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม	√		
PLO2	แสดงออกถึงทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการ ทุกช่วงวัย ภายใต้ พ.ร.บ.และจรรยาบรรณวิชาชีพ	√	√	
PLO3	แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา		√	√
PLO4	แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	√	√	√
PLO5	ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ	√		
PLO6	แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม			√
PLO7	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมในการเรียนและการปฏิบัติงาน	√		
PLO8	ใช้สื่อสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	√	√	
PLO9	แสดงออกถึงทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม			√

ตารางที่ 4 คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)

PLOs	Sub PLOs
1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนเพื่อดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม	1.1 อธิบายความรู้ศาสตร์พื้นฐาน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และภูมิปัญญาท้องถิ่น
	1.2 อธิบายความรู้ และศาสตร์พื้นฐานทางการแพทย์
	1.3 วางแผนการพยาบาลแบบองค์รวม ดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย โดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. แสดงออกถึงทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ภายใต้ พรบ. และจรรยาบรรณวิชาชีพ	2.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยภายใต้ พรบ.และจรรยาบรรณวิชาชีพ
	2.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้ พรบ. และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา	3.1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ
	3.2 ปฏิบัติตนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตอาสา
4. แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	4.1 วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ
	4.2 ออกแบบกิจกรรมการพยาบาลโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ	5.1 ใช้ผลการวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ
	5.2 อธิบายกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ

PLOs	Sub PLOs
	5.3 เลือกใช้งานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพมาใช้ในการพยาบาล
6. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม	6.1 ทำงานเป็นทีม
	6.2 แสดงออกของพฤติกรรมภาวะผู้นำโดยประสานความร่วมมือ กล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจบนหลักการและเหตุผล
7. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมในการเรียนและการปฏิบัติงาน	7.1 นำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการและวิชาชีพ กับผู้เกี่ยวข้องโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
	7.2 เขียนรายงานข้อมูลเชิงวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
8. ใช้สื่อสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	8.1 สืบค้นสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีจริยธรรมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
	8.2 นำเสนอโดยใช้สื่อ สารสนเทศทางการพยาบาล และเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
9. แสดงออกถึงทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม	9.1 อธิบายความรู้เรื่องทักษะชีวิต
	9.1.1 เรื่องความยืดหยุ่น การปรับตัว
	9.1.2 เรื่องการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
	9.1.3 เรื่องการเผชิญปัญหาและจัดการความเครียดได้
	9.2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
	9.3 แสดงออกในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.7 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes, YLOs)
 ตารางที่ 5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLOs 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ วางแผนเพื่อดูแลสุขภาพบุคคล ทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม	1.1 อธิบายความรู้ศาสตร์พื้นฐาน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 1.2 อธิบายความรู้ และศาสตร์ พื้นฐานทางการแพทย์	1.1 อธิบายความรู้ศาสตร์พื้นฐาน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 1.2 อธิบายความรู้ และศาสตร์ พื้นฐานทางการแพทย์ 1.3 วางแผนการพยาบาลแบบองค์ รวม ดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย โดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางการ พยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.1 อธิบายความรู้ศาสตร์พื้นฐาน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 1.2 อธิบายความรู้ และศาสตร์ พื้นฐานทางการแพทย์ 1.3 วางแผนการพยาบาลแบบ องค์รวม ดูแลสุขภาพบุคคลทุก ช่วงวัย โดยใช้แนวคิดทฤษฎี ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.1 วางแผนการพยาบาลแบบองค์ รวม ดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย โดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางการ พยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLOs 2 แสดงออกถึงทักษะ ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ภายใต้ พรบ. และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	2.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุง ครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้ กระบวนการพยาบาล แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยภายใต้ พรบ.และจรรยาบรรณวิชาชีพ	2.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้ กระบวนการพยาบาล แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยภายใต้ พรบ.และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุง ครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุก ช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพของบุคคล รอบครัว และชุมชน โดยใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้ พรบ. และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	2.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้ กระบวนการพยาบาล แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยภายใต้ พรบ.และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะ สุขภาพของบุคคล ครอบครัว และ ชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้ พรบ. และจรรยาบรรณวิชาชีพ	2.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้ กระบวนการพยาบาล แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยภายใต้ พรบ.และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะ สุขภาพของบุคคล ครอบครัว และ ชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้ พรบ. และจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLOs 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา	3.1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ 3.2 ปฏิบัติตนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตอาสา	3.1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ 3.2 ปฏิบัติตนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตอาสา	3.1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ 3.2 ปฏิบัติตนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตอาสา	3.1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ 3.2 ปฏิบัติตนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตอาสา
PLOs 4 แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	4.1 วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ 4.2 ออกแบบกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์	4.1 วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ 4.2 ออกแบบกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์	4.1 วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมี วิจารณญาณ 4.2 ออกแบบกิจกรรมการพยาบาลโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์	4.1 วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมี วิจารณญาณ

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLOs 5 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ	5.1 อธิบายกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ	5.1 ใช้ผลการวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ 5.2 เลือกใช้งานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพมาใช้ในการพยาบาล	5.1 ใช้ผลการวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ 5.2 อธิบายกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ 5.3 เลือกใช้งานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพมาใช้ในการพยาบาล	

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLOs 6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม	6.1 ทำงานเป็นทีม	6.1 ทำงานเป็นทีม	6.1 ทำงานเป็นทีม 6.2 แสดงออกของพฤติกรรมภาวะผู้นำโดยประสานความร่วมมือ กล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจบนหลักการและเหตุผล	6.1 ทำงานเป็นทีม 6.2 แสดงออกของพฤติกรรมภาวะผู้นำโดยประสานความร่วมมือ กล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจบนหลักการและเหตุผล
PLOs 7 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมในการเรียนและการปฏิบัติงาน	7.1 นำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการและวิชาชีพ กับผู้เกี่ยวข้องโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 7.2 เขียนรายงานข้อมูลเชิงวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	7.1 นำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการและวิชาชีพ กับผู้เกี่ยวข้องโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	7.1 นำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการและวิชาชีพ กับผู้เกี่ยวข้องโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 7.2 เขียนรายงานข้อมูลเชิงวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	7.1 นำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการและวิชาชีพ กับผู้เกี่ยวข้องโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLOs 8 ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	8.1 สืบค้นสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีจริยธรรมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	8.1 สืบค้นสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีจริยธรรมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 8.2 นำเสนอโดยใช้สื่อ สารสนเทศทางการพยาบาล และเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	8.1 สืบค้นสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีจริยธรรมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 8.2 นำเสนอโดยใช้สื่อ สารสนเทศทางการพยาบาล และเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLOs 9 แสดงออกถึงทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม	9.1 อธิบายความรู้เรื่องทักษะชีวิต 9.1.1 เรื่องความยืดหยุ่น การปรับตัว 9.1.2 เรื่องการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 9.1.3 เรื่องการเผชิญปัญหาและจัดการความเครียดได้ 9.2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม	9.1 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม 9.2 แสดงออกในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	9.1 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม	9.1 อธิบายความรู้เรื่องทักษะชีวิต 9.1.1 เรื่องความยืดหยุ่น การปรับตัว 9.1.2 เรื่องการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 9.1.3 เรื่องการเผชิญปัญหาและจัดการความเครียดได้

หมายเหตุ : การประเมินสมรรถนะชั้นปีโดยใช้แบบประเมินสมรรถนะชั้นปีนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน