



รายงานการประเมินตนเอง

ระดับคณะ

(Self – Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ



FACULTY OF NURSING
CHAIYAPHUM RAJABHAT UNIVERSITY

(ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567)
รายงาน ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2567

รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ
(Self – Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566



คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

(ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567)
รายงาน ณ วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

คำนำ

รายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ โดยใช้ข้อมูลในช่วงเวลาตามวงรอบปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567) โดยมีการรายงานผลการดำเนินการและผลลัพธ์ตามมาตรฐานทุกด้าน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ หวังว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพงานและเป็นแนวทางให้คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



(อาจารย์ ดร.ปาริชาติ ญาตินิยม)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	3
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	5
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
1.2 ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของบัณฑิต ค่านิยมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์	6
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	13
1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร คณะกรรมการประจำคณะ	14
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	15
1.6 จำนวนนักศึกษา	15
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	15
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	20
1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของคณะ	21
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	21
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	24
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	25
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	25
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	26
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	29
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	39
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	48
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	52
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	66
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	59
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	59
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	65
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	69
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	76

องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ	81
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	81
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	90
องค์ประกอบที่ 4	ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	93
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	93
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	99
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	99
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	103
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	122
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเอง		131
ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ		131
ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะ		134
ภาคผนวก		135
ก. คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566		

บทสรุปผู้บริหาร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเปิดสอนครั้งแรกใน ปีพ.ศ. 2551 เดิมชื่อ วิทยาลัย พยาบาลพระยาภักดีชุมพล และเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะพยาบาลศาสตร์” ในปี พ.ศ.2554 และมีการพัฒนาหลักสูตร มาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันเปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2566 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) และนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 ใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

ผลการประเมิน

1. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.71 คุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. ผ่านการประเมินทั้ง 5 ข้อ โดยในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ใช้เกณฑ์ AUN-QA ในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร จึงไม่ขอรับการ ประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในระดับคณะ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพพบว่า องค์ประกอบที่มี ผลประเมินอยู่ในระดับดีมากมี 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 5.00) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (ค่าเฉลี่ย 5.00) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ค่าเฉลี่ย 4.67) องค์ประกอบที่มีผลประเมินอยู่ ในระดับดี 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.45

2. ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ภาพรวมผลการ ประเมิน อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.71 ปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.71 กระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.90 และผลลัพธ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00 จุดที่ควรพัฒนาอยู่ที่ปัจจัย นำเข้าในเรื่องของจำนวนอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการที่น้อย คณะพยาบาลศาสตร์ควรทำแผนส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ไปศึกษาต่อ ปริญญาเอกและทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

3. ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

3.1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ประสิทธิภาพของการดำเนินงานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ภาพรวมอยู่ใน ระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.45) โดยปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ ค่าเฉลี่ย 3.06 กระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00 และผลลัพธ์ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00 จุดที่ต้องพัฒนาในด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

คือ ปัจจัยนำเข้า เกณฑ์อาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิระดับวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่มีน้อย คณะฯ ต้องส่งเสริมให้ อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและการทำงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

3.2 ด้านวิจัยและนวัตกรรม ประสิทธิภาพของการดำเนินงานด้านวิจัยและนวัตกรรม ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) โดยทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00 จุดเด่น คณะฯ มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามเป้าหมายและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

4. ด้านบริการวิชาการ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) จุดเด่น คณะฯ มีการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดโครงการบริการวิชาการที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

5. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประสิทธิภาพของการดำเนินงานภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 5.00) โดยคณะฯ ดำเนินการได้ดีมาโดยตลอด มีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

6. ด้านการบริหารจัดการ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.67) โดยคณะฯ มีจุดเด่น ในการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะเป็น แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน ส่งผลให้ผลการดำเนินงานมีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้รับการรับรอง สถาบันจากสภาการพยาบาล 4 ปีจุดที่คณะฯ ควรปรับปรุงคือ การจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน

จุดเด่นภาพรวม

1. มีผลงานวิชาการจำนวนมาก และมีเครือข่ายความร่วมมือที่ดีจากหลายแห่ง

แนวทางเสริม

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีผลงานวิชาการที่เป็นผู้นิพนธ์หลัก หรือเป็นผู้มีบทบาทหลัก ในการส่ง บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ (Corresponding Author) ในระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มขึ้น 2. ควรสนับสนุนและกำกับติดตามการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีผลงาน วิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและเป็นผู้นิพนธ์หลัก ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดทำผลงานวิชาการ ประเภท หนังสือ/ตำราทางการแพทย์ตามศาสตร์สาขาหลักเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาวิชาชีพ และการนำไปใช้ ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะฯ ต้องส่งเสริมให้ อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและการทำงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ที่ตั้ง

167 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36000

ประวัติความเป็นมาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เดิมชื่อ วิทยาลัยพยาบาลพระยาภักดีชุมพล เปิดดำเนินการ เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 นับเป็นวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้อนุมัติให้ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยพยาบาลพระยาภักดีชุมพล”

พ.ศ. 2551 ได้รับการตรวจประเมินและรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 1 จากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2551 โดยได้รับการรับรอง 1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2552)

พ.ศ. 2552 ได้รับการตรวจประเมินและรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 2 จากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2554 โดยได้รับการรับรอง 1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2553) โดยครอบคลุมจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2553 จำนวน 219 คน

พ.ศ. 2553 ได้รับการตรวจประเมินและรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 3 จากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2555 โดยได้รับการรับรอง 2 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2554-2555) โดยเห็นชอบแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 80 คน

พ.ศ. 2554 เปลี่ยนชื่อจาก “วิทยาลัยพยาบาลพระยาภักดีชุมพล” เป็น “คณะพยาบาลศาสตร์” เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี

พ.ศ. 2556 ได้รับการตรวจประเมินและรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 4 จากสภาการพยาบาล โดยได้รับการรับรอง 2 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2556-2557)

พ.ศ. 2559 ได้รับการตรวจประเมินและรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 5 จากสภาการพยาบาล โดยได้รับการรับรอง 2 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2559-2560)

พ.ศ. 2559 ถึง พ.ศ. 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการร่วมกับรัฐบาลกัมพูชา ในการผลิตพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีผลการเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อรับทุนการศึกษาจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ดำเนินการสอน 4 รุ่น มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จำนวน 4 คน

พ.ศ. 2561 ได้รับการตรวจประเมินและรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 6 จากสภาการพยาบาล โดยได้รับการรับรอง 2 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2561-2562)

ปี พ.ศ. 2561 ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบการจัดการเรียนการสอนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยรับผู้สำเร็จการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 398 คน

ปี พ.ศ. 2563 ได้รับการตรวจประเมินและรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 7 จากสภาการพยาบาล โดยได้รับการรับรอง 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2563-2565)

ปี พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) โดยใช้รูปแบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome based education; OBE) เพื่อเตรียมสำหรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2566-2570

ปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ทำการผลิตบัณฑิตพยาบาล 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากอดีตถึงปัจจุบันมีผู้อำนวยการและคณบดี ซึ่งเป็นผู้นำพา คณะพยาบาลศาสตร์ ให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. ปี พ.ศ. 2550 - พ.ศ. 2554 | อาจารย์ศศกรณ์ อินทรชัยศรี (ผู้อำนวยการ) |
| 2. ปี พ.ศ. 2556 - พ.ศ. 2558 | รองศาสตราจารย์ ดร.จิระภา ศิริวัฒนเมธานนท์ (คณบดี) |
| 3. ปี พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2563 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ วุฒิสโส (คณบดี) |
| 4. ปี พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน | ดร.ปาริชาติ ญาตินิยม (คณบดี) |

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของบัณฑิต ค่านิยมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

พัฒนาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเป็นแหล่งองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน
- ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนว

พระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของท้องถิ่น

วิชาชีพอื่น ๆ

4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม สืบสานและสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสาขา
6. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2) วิสัยทัศน์และพันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

"สถาบันการศึกษาที่เป็นเลิศด้านการศึกษาพยาบาล องค์กรมั่นคงเปี่ยมสุข พัฒนาท้องถิ่นชุมชน"

พันธกิจ (Mission)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางวิชาการ บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสร้างเครือข่ายและสร้างรายได้
- 3) บูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 4) บริหารองค์กร ภายใต้การมีส่วนร่วม ด้วยความโปร่งใสโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความร่วมมือมุ่งเป้า สร้างเครือข่าย สร้างรายได้
ยุทธศาสตร์ที่ 3 อนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

NU CPRU (Nurse Chaiyaphum Rajabhat University)

- | | |
|-------------------|---|
| N: Networking | หมายถึง เน้นการสร้างเครือข่าย |
| U: Unique | หมายถึง ยึดมั่นในเอกลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่น |
| C: Caring | หมายถึง เน้นการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร |
| P: Pride | หมายถึง มีความภาคภูมิใจในองค์กรและสถาบัน |
| R: Responsibility | หมายถึง มีความรับผิดชอบ |
| U: Unity | หมายถึง มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน |

3) นโยบายและวัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์

3.1 นโยบายการบริหารของคณะพยาบาลศาสตร์

3.1.1 นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

1) จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาลศาสตร์ (TQF)

2) บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

3) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

4) พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ “SMART S: Smart หมายถึง บุคลิกภาพดี มีปฏิภาณไหวพริบ M: Mind หมายถึง จิตใจดี มีจิตสาธารณะบริการ A: Academic honesty หมายถึง ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ R: Responsibility หมายถึง มีความรับผิดชอบ T: Team หมายถึง การทำงานเป็นทีม

5) พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความเป็นจิตอาสาและอัตลักษณ์ “ยิ้มแย้มแจ่มใส กล้าแสดงออก เคารพบน้อมและมีความรับผิดชอบ: SARR” และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

3.1.2 นโยบายด้านการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ

1) พัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2) สนับสนุนการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ ที่มุ่งแก้ปัญหาสุขภาพและ/หรือเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ

3) สนับสนุนการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ ที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล

4) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์จากการวิจัย การผลิตผลงานวิชาการ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย การผลิตผลงานวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ ให้เข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

6) สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยแลผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติที่มีคุณภาพ

7) สนับสนุนและส่งเสริมการขอรับทุนสนับสนุนเงินผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ จากองค์กรภายนอก

8) สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ โดยการสนับสนุนทุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติและให้รางวัลแก่นักวิจัย ที่มีผลงานดีเด่น

3.1.3 นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ และสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ

2) พัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของท้องถิ่น

3.1.4 นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย

1) ทำนุบำรุง อนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม

2) สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม ชี้นำงาน การสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3) มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ คือ “SMART” ที่ประกอบด้วย S: Smart หมายถึง บุคลิกภาพดี มีปฏิภาณไหวพริบ M: Mind หมายถึง จิตใจดี มีจิตสาธารณะบริการ A: Academic honesty หมายถึง ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ R: Responsibility หมายถึง มีความรับผิดชอบ T: Team หมายถึงการทำงานเป็นทีม

3.1.5 นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่งเสริมให้คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพของแต่ละงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.6 นโยบายด้านกระบวนการจัดทำแผน

จัดทำแผนโดยยึดยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดเกณฑ์รับรองสถาบันการศึกษาและตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นแนวทางในการจัดทำแผน

จำนวนแผนงานและโครงการ ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และตัวชี้วัดด้านคุณภาพ โดย 1 โครงการ สามารถตอบได้หลายตัวชี้วัด ดังนั้นจำนวนโครงการ จึงมีเท่าที่จำเป็น เน้นโครงการที่นำไปสู่วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ขององค์กร เป็นโครงการเชิงพัฒนาการบริหารงาน/โครงการ เนื่องจากตัวชี้วัดต้องนำมาสู่การปฏิบัติและบุคลากรทุกคนต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบตัวชี้วัด การบริหารโครงการ/กิจกรรม เน้นการประหยัด แต่มีประสิทธิภาพ ในด้านวัสดุที่ใช้ ในโครงการจะ

ไม่แยกออกมาจากโครงการ ให้รวมบริหารจัดการในโครงการทั้งหมด โดยผู้รับผิดชอบโครงการเขียนขอ
อนุมัติการจัดซื้อจัดจ้างก่อนดำเนินโครงการ แล้วให้งานพัสดุดำเนินการจัดซื้อ

3.2 วัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีคุณสมบัติและสมรรถนะด้านวิชาชีพพยาบาลตามมาตรฐาน
วิชาชีพและนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 2) ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ รูปแบบ วิธีการและองค์ความรู้ใหม่ในการ
พัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งทางด้านการศึกษาพยาบาลในสาขาวิชาต่าง ๆ ปฏิบัติการ
พยาบาลการบริหารการพยาบาลและการวิจัยทางการพยาบาล
- 3) พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพความสามารถ
ให้รู้เท่าทันสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
- 4) ให้บริการแก่ชุมชนและสังคมด้านวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ เป็นที่ปรึกษาและบริการ
วิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 5) สนับสนุน สร้างคุณค่าและเป็นแบบอย่างในการสืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและ
ความเป็นไทย
- 6) เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการประพฤติ ปฏิบัติตามครรลองของสังคม

4) เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของคณะพยาบาลศาสตร์

4.1) เอกลักษณ์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ กำหนดเอกลักษณ์ของคณะฯ เป็น “ผลิตบัณฑิต
พยาบาลที่เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม” โดยการผลิตบัณฑิตพยาบาล หมายถึง การสร้างคนทั้งในระบบ
การเรียนการสอน การจัดอบรม ประชุมวิชาการและการส่งเสริมทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา
พยาบาล และเน้นการพยาบาลแบบองค์รวม (Holistic Care) หมายถึง การดูแลผู้รับบริการแบบมองให้ครบ
ทุกด้านของความเป็นมนุษย์ ไม่แยกส่วน ให้การดูแลโดยคำนึงถึงองค์ประกอบในร่างกาย ได้แก่ ร่างกาย
จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ ไม่ได้พิจารณาเฉพาะโรคที่เป็นหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย แต่พิจารณา
จากความสัมพันธ์ของทั้ง 4 ด้าน ให้มีภาวะสมดุลและคงไว้ซึ่งการมีความสุข

4.2) อัตลักษณ์

อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ คือ “SMART”

S: Smart	หมายถึง บุคลิกภาพดี มีปฏิภาณไหวพริบ
M: Mind	หมายถึง จิตใจดี มีจิตสาธารณะบริการ
A: Academic honesty	หมายถึง ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
R: Responsibility	หมายถึง มีความรับผิดชอบ
T: Team	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

5) บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล
2. ให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม บนพื้นฐานของการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
3. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
6. แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานเป็นทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง
7. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีความเอื้ออาทร
8. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
9. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ
10. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล
11. เป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ภูมิภาคและประชาคมโลก
12. ประยุกต์ใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลได้
13. สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม
14. เลือกใช้แหล่งทรัพยากร นวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนอนุรักษ์และร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

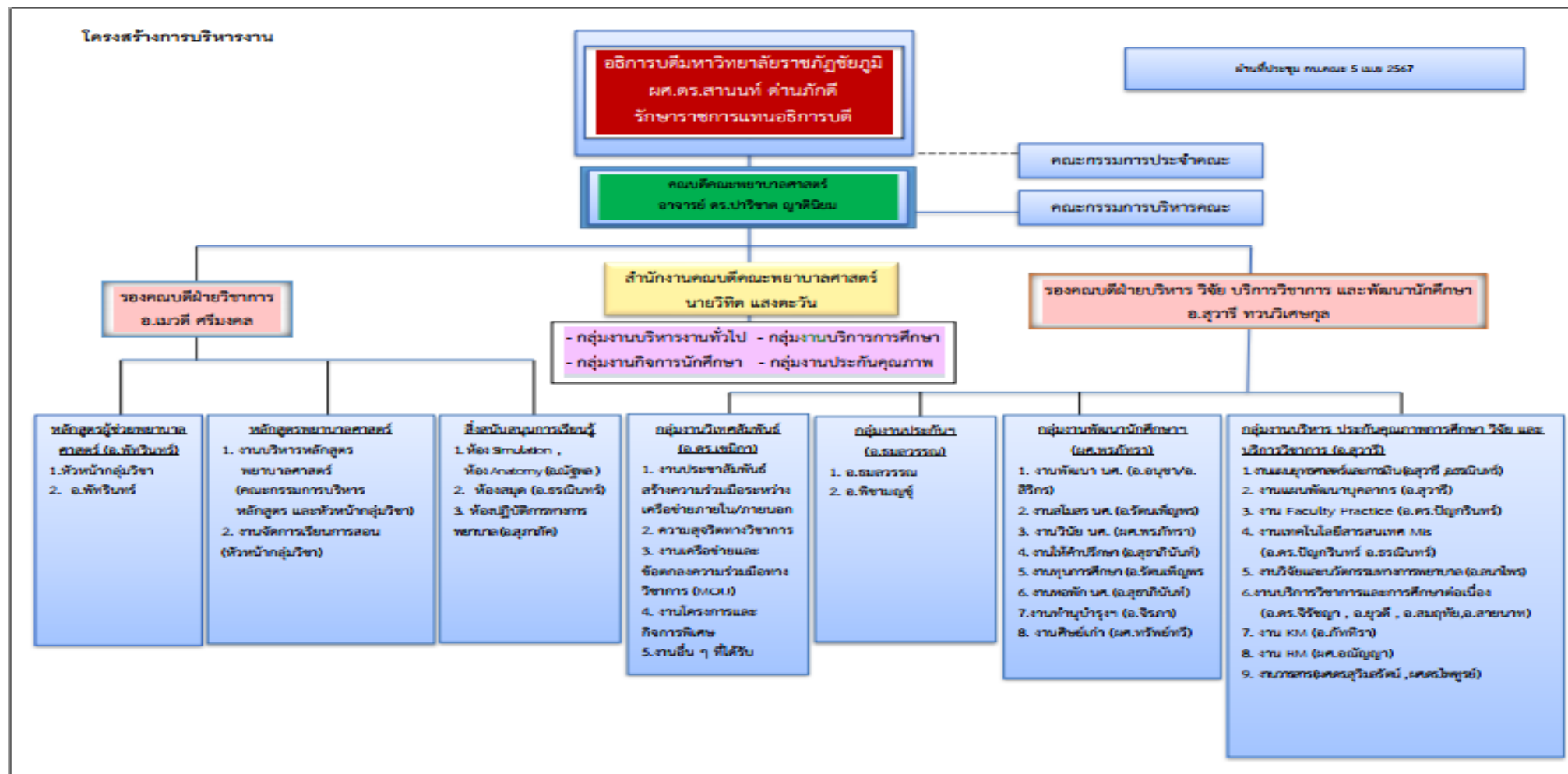
1. มีความรอบรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพ ทุกช่วงวัย ในทุกภาวะสุขภาพ
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ โดยใช้ศาสตร์ ศิลป์ทางการพยาบาล

การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3. มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา
4. มีความคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา
5. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ
6. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม
7. มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ
8. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
9. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาตนเองวิชาชีพ และสังคม
10. เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์ในความเป็นไทย

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงาน



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร คณะกรรมการประจำคณะ

1.4.1 รายชื่อผู้บริหาร

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) อาจารย์ ดร.ปาริชาติ ญาตินิยม | คณบดี |
| 2) อาจารย์เมวดี ศรีมงคล | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3) อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล | รองคณบดีฝ่ายบริหาร พัฒนานักศึกษา
บริการวิชาการ และวิจัย |

1.4.2 รายชื่อกรรมการบริหาร

- | | |
|--|--|
| 1) อาจารย์ ดร.ปาริชาติ ญาตินิยม | คณบดี |
| 2) อาจารย์เมวดี ศรีมงคล | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3) อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล | รองคณบดีฝ่ายบริหาร พัฒนานักศึกษา
บริการวิชาการ และวิจัย |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุภดี สงวนพงษ์ | ประธานหลักสูตรและหัวหน้ากลุ่ม
วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ ฝาละศรี | กรรมการและหัวหน้ากลุ่มวิชา
การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐปภัสร์ นวลสีทอง | กรรมการและหัวหน้ากลุ่มวิชา
การพยาบาลอนามัยชุมชน |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงฉญา โคตนารา | กรรมการและหัวหน้ากลุ่มวิชา
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช |
| 8) อาจารย์ณัฐชา รัตน์ถา | กรรมการและหัวหน้ากลุ่มวิชา
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ |
| 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรภัทรา แสนเหล่า | กรรมการและหัวหน้ากลุ่มงาน
พัฒนานักศึกษา |
| 10) อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ | กรรมการและหัวหน้ากลุ่มงาน
ประกันคุณภาพการศึกษา |
| 11) อาจารย์ ดร.เขมิกา ฅนภัทรเดชาพันธ์ | กรรมการและหัวหน้ากลุ่มงาน
กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ |
| 12) นายวิฑิต แสงตะวัน | กรรมการและหัวหน้างานสำนักงานคณบดี |
| 13) นางบัววงศ์ ชัยณแสนสุข | กรรมการและเลขานุการ |

1.4.3 รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ

1) อาจารย์ ดร.ปาริชาติ ญาตินิยม	ประธานกรรมการ
2) ผศ.ดร.เสาวมาศ คุณล้าน เกื่อนนาดี	กรรมการภายนอก
3) รศ.ดร.จินตนา ตั้งวรพงศ์ชัย	กรรมการภายนอก
4) นวก.หญิง ดร.จุฬารัตน์ เพชรวิเศษ	กรรมการภายนอก
5) รศ.ดร.เกสัชกรพุดพิงค์ สัตยวงศ์ทิพย์	กรรมการภายนอก
6) นางจิรัตติ ศรีสุวรรณ	กรรมการภายนอก
7) อาจารย์เมวดี ศรีมงคล	กรรมการ
8) อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล	กรรมการ
9) อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์	กรรมการ
10) นายวิฑิต แสงตะวัน	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน	สาขาวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาล

ปัจจุบันเปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2566 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) และนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 ใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

1.6 จำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม (คน)
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	70	100	95	68	333

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.7.1 อาจารย์

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ผศ.	รศ.	ศ.
1. อ.ดร.ปาริชาติ ญาตินิยม	- พยบ. - ม.มหิดล 2541	- พยม. (การพยาบาล ผู้สูงอายุ) - จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย : 2548	- ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต (พยาบาลศาสตร) ม.ขอนแก่น 2560			

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ผศ.	รศ.	ศ.
2. อ.อรรถวรินทร์ สวัสดิ์สิงห์	- พย.บ. - วพบ.สรรพสิทธิ ประสงค์ 2538	- พย.ม. (การพยาบาลอนามัย ชุมชน) ม.มหิดล : 2546				
3. อ.ณัฐพล พลเทพ	- พย.บ วพบ.สระบุรี : 2549	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ม.มหาสารคาม :2556				
4. อ.อรณินทร์ คุณแขวน	- พย.บ - วพบ.สระบุรี 2549	- พย.ม. (เวชปฏิบัติชุมชน) ม.ขอนแก่น : 2555				
5. ผศ.ดร.ยุภาดี สงวนพงษ์	- ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง - วพบ.นครราชสีมา : 2533	- พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพ เด็ก) - ม.ขอนแก่น : 2556 ศาสตร์ : 2566	- สาธารณสุขศาสตร์ดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุข ม.ราชภัฏนครราชสีมา	√		
6. ผศ.ฉัญรัตน์ ภูงศ์ชัย	- พย.บ. ม.มหิดล 2546	- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์ เอกการพยาบาล สาธารณสุข) ม.มหิดล : 2551	- สาธารณสุขศาสตร์ดุษฎี บัณฑิต ม.มหาสารคาม	√		
7. อ.ภัททิรา ก้านทอง	- พย.บ.ม.มหิดล 2538	- วท.ม. (พิษวิทยาทางอาหาร และโภชนาการ) - ม.มหิดล : 2545	กำลังศึกษา ระดับปริญญาเอก			
8. ผศ.ณัฐปภัสน์ นวลสีทอง	- พย.บ.ม.ขอนแก่น 2544	- ส.ม.(การบริหาร สาธารณสุข) ม.ขอนแก่น : 2553	กำลังศึกษา ระดับปริญญาเอก	√		
9. ผศ.พรภัทรา แสนเหล่า	- ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง - วพบ.นครราชสีมา : 2529	- พย.ม. (การพยาบาลชุมชน) ม.ขอนแก่น : 2538		√		

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ผศ.	รศ.	ศ.
10. อ.เมวดี ศรีมงคล	- วท.บ. (พยาบาล) ม.เกษตรศาสตร์ 2546	- วท.ม.(จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา) ม.บูรพา : 2550 - พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) ม.บูรพา : 2560				
11. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ วุฒิสโส	- พย.บ.วพบ.สวรรค ประชารักษ์ 2540	- พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) ม.มหิดล (2550) - นิติศาสตรมหาบัณฑิต ม.อีสเทิร์นเอเชีย: 2552	- นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต ม.ปทุมธานี 2557	√		
12. ดร.กมลรัตน์ ทองสว่าง	- พย.บ.วพบ. สภากาชาดไทย 2536	- กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ 2546	- ค.ด. (การบริหาร การศึกษา) มรภ.วไลยอลงกรณ์ 2561			
13. อ.สุภาภักดิ์ สิงห์เสนา	- พย.บ ม.ขอนแก่น 2549	- สม. (โภชนศาสตร์เพื่อ สุขภาพ) ม.ขอนแก่น : 2556				
14. อ.ยุวดี บุญเนา	- พย.บ. วพ.ศรีมหาสารคาม 2541	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ม.บูรพา : 2554				
15. อ.ดร.จิรัชญา เหล่าคมพุดผาจารย์	- พยาบาลศาสตร บัณฑิต(เกียรตินิยม อันดับ 2) ม.ขอนแก่น : 2542	- ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) ม.ขอนแก่น : 2545	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิจัยและประเมินผล การศึกษา) มรภ.มหาสารคาม : 2564			
16. อ.จิรภา วิลาวรรณ	- พย.บ.วพบ. นครราชสีมา 2536	- พย.ม. (การบริหารการ พยาบาล) ม.ขอนแก่น : 2545				

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ผศ.	รศ.	ศ.
17. อ. ดร.เขมิกา ณภัทรเดชาพันธ์	- พย.บ. ม.ขอนแก่น 2542	- พย.ม.(การบริหารการ พยาบาล) ม.บูรพา 2548	- ปร.ด. (การพยาบาล) ม.บูรพา 2563			
18. อ.สมฤทัย ผดุงพล	- พย.บ.วพ.กองทัพเรือ 2555	- พย.ม.(การบริหารการ พยาบาล) ม.จุฬาลงกรณ์ 2560				
19. อ.สุวารี ทวนวิเศษกุล	- พย.บ. วพบ.ศรีมหาสารคาม 2531	- พย.ม.(การพยาบาล ชุมชน) ม.ขอนแก่น 2552	กำลังศึกษา ระดับปริญญาเอก			
20. อ.รัตนเพ็ญพร ศิริวัลลภ	- พย.บ. วพบ.เกื้อการุณย์ ม.มหิดล 2555	- วท.ม. (กายวิภาค ศาสตร์) ม.มหิดล 2560				
21. ผศ.อนัญญา ลาคุน	- พย.บ. จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 2545	- วท.ม. (สุขศึกษา) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ 2554	กำลังศึกษา ระดับปริญญาเอก	√		
22. ผศ.อมรรัตน์ ผาละศรี	- พย.บ.วพบ.ชัยนาท 2550	- พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง) ม.มหิดล : 2557		√		
23. ผศ.ดร.สุวิมลรัตน์ รอบรู้เงิน	- พย.บ. ม.สุโขทัยธรรมาราช 2536	- วท.ม. (การบริหารการ บริการสุขภาพ) ม.อุบลราชธานี:2547	- ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) ม.เวสเทิร์น 2560	√		
24. อ.ลนาไพร ชาวไทย	- พย.บ.ม.มหิดล 2549	- วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) ม.มหิดล : 2554	กำลังศึกษา ระดับปริญญาเอก			
25. อ.พิชามณูชู้ คกงเขม	- พย.บ.วพบ.สงขลา 2556	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ม.ขอนแก่น 2563				
26. อ.ดร.ปัญญากรินทร์ หอยรัตน์	- พย.บ.ม.ศรีนครินทรวิ โรฒ 2552	- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ม.นเรศวร 2555	- ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) ม.นเรศวร 2564			

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ผศ.	รศ.	ศ.
27. อ.ณัฐชา รัตน์ถาณู	- พย.บ.วพบ.สระบุรี 2537	- วท.ม. (สรีรวิทยา ทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2545				
28. อ.พัทธรินทร์ บุญเสริม	- พย.บ.วพบ.กรุงเทพฯ 2539	- พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) ม.ขอนแก่น : 2546				
29. อ.สุธาภินันท์ พรเลิศทวีกุล	- พย.บ.วพบ.ชลบุรี 2547	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) ม.มหิดล 2555				
30. อ.อนุชา พรหมกันยา	- พย.บ. วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย 2556	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) ม.ขอนแก่น 2562	กำลังศึกษา ระดับปริญญาเอก			
31. ผศ.อิงคณา โคตนารา	- พย.บ.	- พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช)				
32. ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด	- พย.บ.	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)				
33. อ.สายนาท หวานนุรักษ์	- สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต	- พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ)				
34. อ.สิริกร ถนอมธรรม	- พย.บ.	- พย.ม. (การผดุงครรภ์ชั้นสูง)				

1.7.2 บุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	มัธยม/ ปวช./ปวส	วุฒิการศึกษา			วุฒิการศึกษา
				ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
1	นายวิฑิต แสงตะวัน	รักษาการใน ตำแหน่งหัวหน้า สำนักงานคณบดี			✓	-	- ร.บ. รัฐศาสตร์บัณฑิต - ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต
2	นางศศิธร เมียนกลาง	นักวิชาการพัสดุ		✓	-	-	- ศศ.บ. ศิลปศาสตร บัณฑิต(การจัดการทั่วไป)
3	นางสาวณัฐธิมา นงนอก	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป		✓		-	- บธ.บ.บริหารธุรกิจ บัณฑิต (การจัดการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	มัธยม/ ปวช./ปวส	วุฒิการศึกษา			วุฒิการศึกษา
				ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
4	นางบัววงศ์ ชัยณแสนสุข	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป		✓		-	- ศศ.บ. ศิลปศาสตร บัณฑิต (การจัดการทั่วไป)
5	นายเมธี ทะนุสุข	นักวิชาการศึกษา		✓	-	-	ศศ.บ.ศึกษาศาสตรบัณฑิต
6	นางสาวนวลละออง งาคชสาร	ผู้ปฏิบัติงาน บริหาร		✓		-	- ศศ.บ. ศิลปศาสตร บัณฑิต (การจัดการทั่วไป)
7	นายทองศักดิ์ มโนธรรม	ผู้ปฏิบัติงาน ห้องสมุด		✓		-	- รปศ. รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต
8	นางมาลัย สมาธยานนท์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการ พยาบาล	✓			-	มัธยมศึกษาตอนปลาย

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	งบประมาณ		ลำดับที่	อาคารสถานที่
	แผ่นดิน	รายได้		
1	งบอุดหนุน 1,468,000 บาท	งบอุดหนุน 3,073,400 บาท	1	คณะพยาบาลศาสตร์ ภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ ที่ตั้ง 167 หมู่ 2 ต.นาฝาย อ.เมืองชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ 36000
รวม	1,468,000 บาท	3,073,400 บาท	รวม	4,541,000 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	งบประมาณ		ลำดับที่	อาคารสถานที่
	แผ่นดิน	รายได้		
1	งบอุดหนุน 708,000	งบอุดหนุน 3,861,800	1	คณะพยาบาลศาสตร์ ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ตั้ง 167 หมู่ 2 ต.นาฝาย อ.เมืองชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ 36000
รวม	708,000 บาท	3,861,800บาท	รวม	4,569,800

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของคณะ

อัตลักษณ์	เอกลักษณ์
<p>“SMART”</p> <p>S: Smart หมายถึง บุคลิกภาพดี มีปฏิภาณไหวพริบ</p> <p>M: Mind หมายถึง จิตใจดี มีจิตสาธารณะบริการ</p> <p>A: Academic honesty หมายถึง ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ</p> <p>R: Responsibility หมายถึง มีความรับผิดชอบ</p> <p>T: Team หมายถึง การทำงานเป็นทีม</p>	<p>“ผลิตบัณฑิตพยาบาล ที่เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม”</p>

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรมีการวางแผนระยะยาวในการส่งเสริมและเร่งรัดพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ให้ตรง สาขาความเชี่ยวชาญ	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนพัฒนาตนเองจากแต่ละบุคคล (IDP) - กำหนด Key results บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตนเองในระดับปริญญาเอกสาขาการพยาบาลไว้ในแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2567 - สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกได้ทั้งในเวลาราชการ
2. สร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการกำกับ ติดตามให้อาจารย์สามารถส่งผลงานวิชาการได้ตามแผนและตามเป้าหมายที่คณะกำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานพัฒนาบุคลากรด้านการเพิ่มคุณวุฒิ(ระดับปริญญาเอก)และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - มีแผนพัฒนาตนเองจากแต่ละบุคคล (IDP) - กำหนด Key results บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์ ตามเกณฑ์คุณภาพไว้ในแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2567
3. ควรพัฒนาคุณภาพเครื่องมือในการประเมินการจัดบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี และการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดบริการ/การจัด	1.งานพัฒนานักศึกษาฯแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ที่ประกอบด้วยอาจารย์กลุ่มงานพัฒนานักศึกษาและผู้แทนสโมสรนักศึกษา เพื่อร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
กิจกรรม และวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>2.งานพัฒนานักศึกษาประสานกับงานประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาความรู้และส่งเสริมทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา เพื่อให้ความรู้ในการจัดทำโครงการแก่คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา โดยเฉพาะการเขียนโครงการตามระบบ PDCA</p> <p>3.งานพัฒนานักศึกษากำกับติดตามการดำเนินงานแผนพัฒนานักศึกษาทุก 6 เดือน เพื่อให้ทุกโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการครบถ้วนตามแผน</p>
4. อาจารย์ที่ได้ทุนสนับสนุนการวิจัยเป็นแบบกระจุกตัว ควรมีแนวทางส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับทุน สนับสนุนการวิจัยแบบกระจายตัว เพื่อให้จำนวนอาจารย์ในคณะได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยเพิ่มขึ้น	-กระตุ้น/ประชาสัมพันธ์ให้มีการขอทุนวิจัยเพิ่มมากขึ้น
5. ควรทบทวนระบบและกลไกเพื่อช่วยให้การคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ให้มีความชัดเจน และดำเนินการระบบที่กำหนด	-ประชุมคณะกรรมการงานวิจัยร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อออกแบบฟอร์มและชี้แจงให้บุคลากรทุกคนทราบ
<p>6. ควรขยายผลการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนไปใช้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและใกล้เคียงพื้นที่บริการ</p> <p>7. ควรวางแผนและสนับสนุนให้อาจารย์มีการส่งบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น รวมทั้งการทำผลงานวิชาการอื่น เช่น หนังสือ ตำรา เป็นต้น</p> <p>8. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย จำแนกประเภทของงานวิจัย และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จาก การวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ให้มาก</p>	<p>-ประชุมคณะกรรมการงานวิจัยร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อออกแบบฟอร์มและชี้แจงให้บุคลากรทุกคนทราบ</p> <p>-เสนอคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p>
9. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาต่อยอดผลลัพธ์หรือองค์ความรู้ที่ได้รับจากการบริการ	โครงการการบริหารจัดการคณะสู่ความเป็นเลิศ คณะพยาบาลศาสตร์

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
วิชาการสู่การ ทำผลงานทางวิชาการ เช่น หนังสือ ตำรา เป็นต้น	1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ทั้งภายในและภายนอก คณะพยาบาลศาสตร์ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
10. การพัฒนาหรือจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตาม ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่ สอดคล้องกับ นโยบาย หรือ Flag Ship ด้านการบริการ วิชาการทางสุขภาพของคณะ เช่น ด้านผู้สูงอายุ เป็นต้น เพื่อให้ศูนย์ดังกล่าวเป็นศูนย์ สำหรับการ เรียนรู้ของนักศึกษาและให้บริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพแก่ประชาชน รวมทั้งเพื่อพัฒนา ปฏิบัติ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของอาจารย์ (Faculty Practice)	โครงการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ 1. กิจกรรมการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์
11. ควรมีการจัดการความรู้ (KM) ในประเด็น อื่น ๆ ตามพันธกิจของคณะ เพื่อนำผลมาใช้ในการ พัฒนาการ ดำเนินงานของคณะและนำสู่แนว ปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานแต่ละพันธกิจ	-โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2567 และจัดอบรมการประยุกต์ใช้เครื่องมือ Google Analytic และ API Map สำหรับบุคลากร -โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ Show and Share Best Practice เครือข่ายในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ -โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ Show and Share Best Practice เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
12. ควรพิจารณาแนวทางในการพัฒนาแนว ปฏิบัติที่ดีในการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน เช่น การจัดการความรู้ การถอดบทเรียน เป็นต้น	โครงการการจัดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์
13. ควรตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จระดับ แผนงาน (51 ตัวชี้วัด) และตัวชี้วัดระดับโครงการ (35 ตัวชี้วัด) ให้ ชัดเจน และให้สอดคล้องกัน เพื่อการประเมินผลความสำเร็จของการ ดำเนินงานได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม	-ทบทวนตัวชี้วัดในคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาล ศาสตร์

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้
1 การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ
	1.8 หลักสูตรที่นัศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์
2 การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์
3 การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์
4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ
5 การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ
	5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ

องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA จึงไม่ขอรับการตรวจประเมินในตัวบ่งชี้นี้

รายการหลักฐาน

1.1.1(1) ประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล 2. นางบัววงศ์ ชัยณแสนสุข
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)	

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

คณะมีจำนวนอาจารย์ ทั้งหมด 34 คน นับเป็นอาจารย์ประจำในวงรอบปีการศึกษา 2566 จำนวน 32 คน มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 คิดเป็นคะแนน 3.41 มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายชื่อ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	วันที่จบ
1	อาจารย์ ดร.ปาริชาติ ญาตินิยม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วันที่ 22 กันยายน 2560
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ วุฒิโส	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยปทุมธานี	วันที่ 24 กรกฎาคม 2557
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุวิมลรัตน์ รอบรู้เจน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาธารณสุข ศาสตร์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	วันที่ 2 พฤษภาคม 2561

ลำดับ	รายชื่อ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	วันที่จบ
4	อาจารย์ ดร.เขมิกา ณภัทรเดชานนท์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา	วันที่ 4 ธันวาคม 2563
5	อาจารย์ ดร.จิรัชญา เหล่าคมพุดตาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิจัยและ ประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	วันที่ 29 เมษายน 2564
6	อาจารย์ ดร. กมลรัตน์ ทองสว่าง	ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (การบริหาร การศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์	วันที่ 17 สิงหาคม 2564
7	อาจารย์ ดร.ปัญญากรินทร์ หอยรัตน์	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร	วันที่ 4 มกราคม 2564
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี สงวนพงษ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาธารณสุข ศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	วันที่ 27 ธันวาคม 2565
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญรัศม์ ภูงศ์ชัย	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	วันที่ 1 เมษายน 2567

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการ	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	32
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง	32
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ	-
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	9
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.52

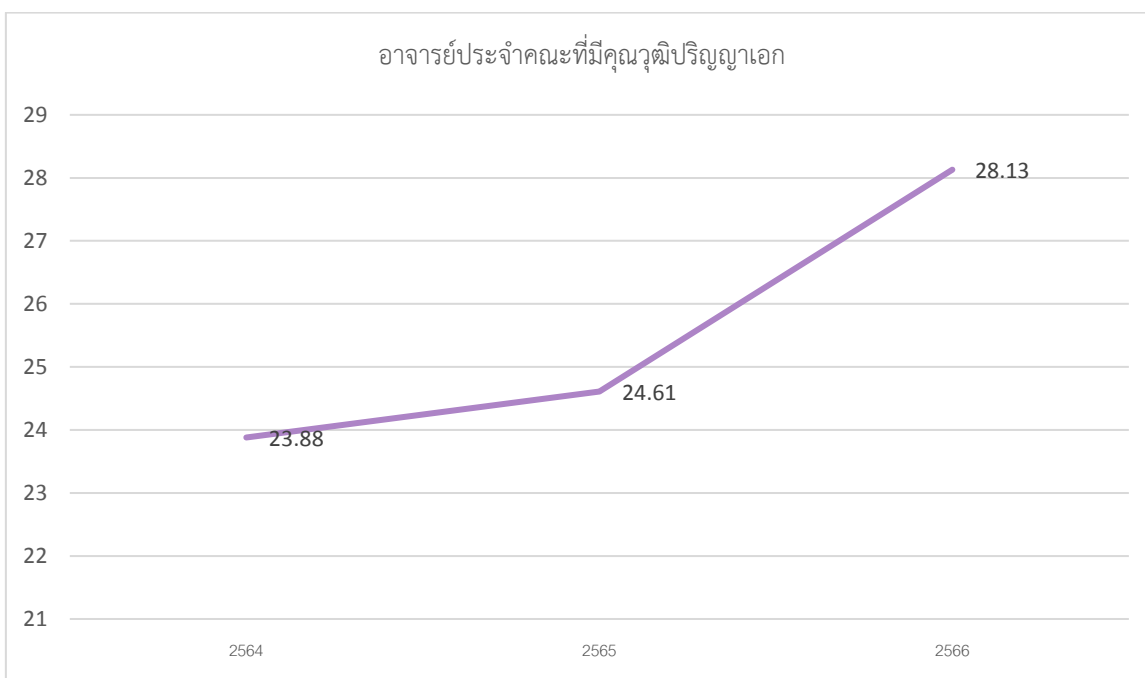
แสดงวิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} &= \frac{9}{32} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 28.13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{28.13}{40} \times 5 \\ &= 3.52 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คน)	คิดเป็นร้อยละ
2564	33.5	8	23.88
2565	32.5	8	24.61
2566	32	9	28.13



เอกสารหลักฐาน

1.2.1(1) รายชื่ออาจารย์ที่ปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)

1.2.2(2) หลักฐานวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล 2. นางบัววงศ์ ชัยณแสนสุข
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)	

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

ผลการดำเนินงาน

คณะมีจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมด 32 คน มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 คิดเป็นคะแนน 2.60 มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่ได้รับการแต่งตั้ง	หมายเลขคำสั่ง
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ วุฒิโส	วันที่ 6 พฤศจิกายน 2555	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ 268/2559
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงคณา โคนนารา	วันที่ 8 ธันวาคม 2558 เทียบโอน วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565	คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 5869/2559 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ 1474/2566

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่ได้รับการแต่งตั้ง	หมายเลขคำสั่ง
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐปภัสน์ นวลสีทอง	วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ 351/2563
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญรัตน์ ภุชงค์ชัย	วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ 2338/2563
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรภัทรา แสนเหลา	วันที่ 14 สิงหาคม 2563	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ 897/2564
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี สงวนพงษ์	วันที่ 6 กรกฎาคม 2564	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ 2592/2565
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรัพย์ทวี ศิริฤกษ์เกิด	วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ 934/2565
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อณัญญา ลาคุณ	วันที่ 27 กรกฎาคม 2565	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ 1565/2565
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล รัตน์ รอบรู้เงิน	วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ 2615/2565
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ ผาละศรี	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ 1143/2567

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

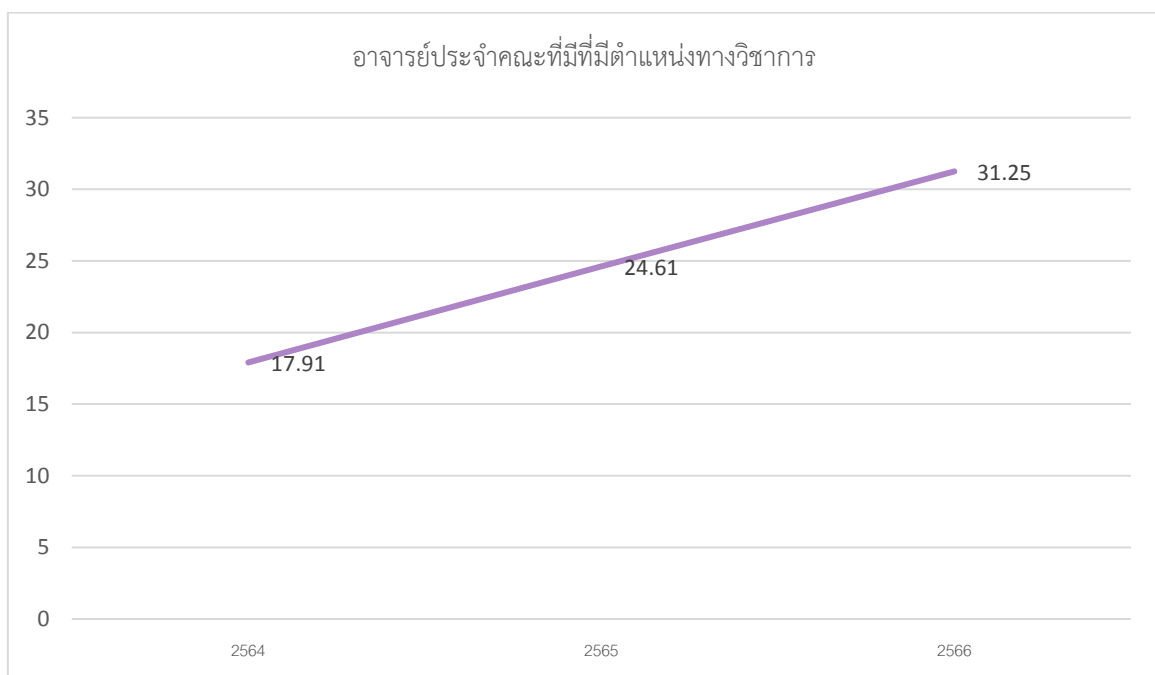
รายการ	จำนวน (คน)
1. อาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	32
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง	32
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ	-
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	22
3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10
4. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
5. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
6. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3+4+5)	10
7. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	31.25

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} &= \frac{10}{32} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 31.25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{31.25}{60} \times 5 \\ &= 2.60 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (คน)	ร้อยละ
2564	33.5	6	17.91
2565	32.5	8	24.61
2566	32	10	31.25



เอกสารหลักฐาน

- 1.3.1(1) รายชื่ออาจารย์ที่ปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)
- 1.3.1(2) หลักฐานการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.พรภัทรา แสนเหลา	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด 2. อาจารย์สุธาภินันท์ พรเลิศวิกุล 3. อาจารย์รัตนเพ็ญพร ศิริวัลลภ 4. นายวิฑิต แสงตะวัน
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> งานพัฒนานักศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้านสุขภาพ การดำรงชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ หลักการและกระบวนการ เทคนิค การให้คำปรึกษา เบื้องต้นแก่อาจารย์ที่ปรึกษา (1.4.1(1)) และได้บูรณาการกระบวนการให้คำปรึกษาเสมือนครอบครัว ให้คำปรึกษา การดูแล นักศึกษาด้วยความเอื้ออาทร งานพัฒนานักศึกษา ดำเนินการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ต่อคณบดีฯและ คณะกรรมการ บริหารคณะ ปีการศึกษา 2566 โดยมีสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนักศึกษา 1 ต่อ 8-12 คน (1.4.1(2)) คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดตารางพบอาจารย์ที่ปรึกษาในปลายวันพุธ ทุกสัปดาห์ 1.4.1(3) โดย นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับร้อยละ 86.90 (1.4.1.(6)) คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำระบบการให้คำปรึกษาใน MIS และให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงข้อมูลการให้ คำปรึกษาในระบบ MIS ในปีการศึกษา 2566 มีอาจารย์และบุคลากร ที่ได้รับมอบหมายเป็น Admin MIS 1.4.1(4) ในระบบ MIS แยกการให้คำปรึกษาเป็น <ul style="list-style-type: none"> - ด้านวิชาการ มีจำนวนครั้งในการให้การปรึกษา 33 ครั้ง เช่น ผลการเรียน การฝึกปฏิบัติงาน การฝึกงาน การเรียน การเตรียมสอบสภาฯ เป็นต้น

- ด้านการใช้ชีวิต มีจำนวนครั้งในการให้การปรึกษา 12 ครั้ง เช่น การบริหารเงิน การแบ่งเวลาเรียน และกิจกรรม การปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ เป็นต้น (1.4.1(5))

เอกสารหลักฐาน

- 1.4.1(1) คู่มือการให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2566
- 1.4.1(2) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2566
- 1.4.1(3) ตารางเรียน ปีการศึกษา 2566
- 1.4.1(4) คำสั่ง MIS ปีการศึกษา 2566
- 1.4.1(5) หน้าจอรายงานในระบบ MIS
- 1.4.1(6) แบบสรุปรายงานให้คำปรึกษา

ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา ในทุกภาคการศึกษา ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และสโมสรนักศึกษา web site, Line, Facebook ดังนี้

1) ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมพิเศษที่หน่วยงานอื่นขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมการรับบริจาคโลหิต เข้าร่วมกิจกรรมงานบุญเดือน 6 หน่วยปฐมพยาบาลในการจัดกิจกรรมวันทำบุญสงกรานต์ปีใหม่ไทย เป็นต้น (1.4.2(1))

2) ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้ (1.4.2(2))

2.1 ข้อมูลแหล่งงานเต็มเวลาแก่นักศึกษา เนื่องจากนักศึกษามีการเรียนการสอนเต็มเวลา จึงไม่สามารถสนับสนุนให้นักศึกษาปฏิบัติงาน พิเศษในแหล่งงานเต็มเวลาในระหว่างเปิดภาคการศึกษา แต่นักศึกษาบางส่วนปฏิบัติเต็มเวลาในช่วงปิดภาคการศึกษา เช่น การทำงานพิเศษที่ร้านค้าและร้านอาหาร เป็นพนักงานเสิร์ฟประจำ หรือการจัดโต๊ะจีน ซึ่งนักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารแหล่งงานเต็มเวลาดังกล่าว จากรุ่นพี่และสโมสรนักศึกษา

2.2 ข้อมูลแหล่งงานนอกเวลาแก่นักศึกษา มีดังนี้ งานนอกเวลาในการเป็นเก็บข้อมูลงานวิจัย การช่วยลงข้อมูลวิจัย การเก็บรวบรวมฐานข้อมูลผู้สูงอายุในชุมชน การคีย์ข้อมูลแบบสอบถามใน SPSS การรับจ้างพิมพ์งานให้อาจารย์ เป็นต้น

เอกสารหลักฐาน

- 1.4.2(1) สรุปลักษณะพิเศษนอกหลักสูตรของนักศึกษา
- 1.4.2(2) เอกสารข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา

ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 งานพัฒนานักศึกษา มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

1) กิจกรรม “เตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบสอบใบประกอบวิชาชีพสภาการพยาบาล” (โดยงานวิชาการ) เป็นการพัฒนาความรู้ก้าวสู่วิชาชีพ โดยมีการดำเนินการทบทวนสาระสำคัญของวิชาชีพ การจัดสอนเสริมจากผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก การเสริมสร้างแรงจูงใจในการรักวิชาชีพ มีการทดสอบรวบรวมโดยข้อสอบสถาบันเครือข่ายสถาบันราชภัฏ 2 ครั้ง (1.4-3(1))

2) กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในประเด็น (1.4-3(2))

- 1) การวางแผนการออมเงินและการวางแผนการเงินเพื่ออนาคตที่ดี
- 2) ประชาสัมพันธ์และรับสมัครงานจากโรงพยาบาลต่าง ๆ
- 3) ชมนิทรรศการตลาดนัดแรงงาน จากโรงพยาบาลต่าง ๆ
- 4) การพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี: Smart Nurse”
- 5) ประเด็นองค์กรวิชาชีพ การป้องกันการเกิดปัญหา ทางกฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์”
- 6) เสวนากลุ่มหัวข้อ “นานา (สาระ) นาคิด เมื่อต้องใช้ชีวิตพยาบาล” โดยศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์

เอกสารหลักฐาน

1.4.3(1) แบบสรุปกิจกรรม “เตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบสอบใบประกอบวิชาชีพสภาการพยาบาล

1.4.3(2) แบบสรุปกิจกรรม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา”

ข้อ 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51

จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษาฯ มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม ตามข้อ 1-3 โดยการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม ในข้อ 1-3 ได้ค่าเฉลี่ยและผลการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ภาคการศึกษา (N=336)		
	1	2	รวม
	M / SD	M / SD	M / SD
1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	4.65 (0.75)	4.78 (0.58)	4.72 (0.67)

ประเด็นการประเมิน	ภาคการศึกษา (N=336)		
	1	2	รวม
	M / SD	M / SD	M / SD
2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	4.42 (0.45)	4.48 (0.42)	4.45 (0.44)
3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา แก่นักศึกษา	-	4.67 (0.55)	4.67 (0.55)
รวม	4.54 (0.60)	4.63 (0.50)	4.58 (0.55)

ผลการประเมินโดยรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.58 จากคะแนนเต็ม 5 โดยด้านที่สูงที่สุดคือ ด้านจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา (M = 4.72, SD = 0.67) รองลงมา คือ ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา (M = 4.67, SD=0.55) ด้านที่มีคะแนนต่ำที่สุด คือ ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา (M=4.45, SD=0.44) และมี ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- 1) เนื่องจากการเรียนการสอนแน่น ทำให้มีเวลาที่พบตามตารางที่คณะจัดไม่ได้ อยากให้มีช่องทางอื่นๆ ในการติดต่อเพิ่มเติม
- 2) ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เนื่องจากปัจจุบันเป็นการโพสต์ในกลุ่มไลน์ เท่านั้น
- 3) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล ควรมีคสอบผ่านออนไลน์ทุกรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทบทวน

เอกสารหลักฐาน

1.4.4(1) แบบสรุปผลการประเมินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566

ข้อ 5. นำผลการจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการสำรวจความคาดหวังของนักศึกษาในการจัดกิจกรรม 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ 2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และ 3) ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการประเมินโดยรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.49 จากคะแนนเต็ม 5 คณะกรรมการกลุ่มงานพัฒนานักศึกษา (1.4-5(1)) ได้นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ และมีการนำผลจากประเมินกิจกรรมทั้ง 3 ด้านมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้ (1.4-5(2)) ดังนี้

ด้านการให้บริการ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงการให้บริการ
1) การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	เนื่องจากการเรียนการสอนแน่น ทำให้มีเวลาที่ไปตามตารางที่คณะจัดไม่ได้ อยากให้มีช่องทางอื่นๆในการติดต่อเพิ่มเติม	เพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสารทางไลน์ ของกลุ่มอาจารย์เวรประจำวัน เพื่อการดูแลและส่งต่อข้อมูลนักศึกษาได้ทันทั่วทั้งที่มีการปรับปรุงการบันทึกและส่งต่อนักศึกษาที่มีความเสี่ยงให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในการประเมินและดูแลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2) การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เนื่องจากปัจจุบัน เป็นการโพสต์ในกลุ่มไลน์ เท่านั้น	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่าน บอร์ดประชาสัมพันธ์และสโมสรนักศึกษา web site ไลน์ Facebook นอกจากนี้ยังมีการจัดเวที Share and Show ทาให้ กระตุ้นบรรยากาศวิชาการของนักศึกษา และเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์

ด้านการให้บริการ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงการให้บริการ
3) ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล ควรมีสอบผ่านออนไลน์ทุกรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวน	พัฒนากิจกรรม “เตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสภาการพยาบาล” โดยจัดให้มีข้อสอบ Online ทุกสาขาวิชาและเมื่อนักศึกษาทำข้อสอบผ่านการประเมินแล้ว สามารถเปิดเฉลยพร้อมดูเหตุผล โดยไม่มีกำหนดระยะเวลา ในการปิดระบบ เพื่อให้ นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ด้วยตนเองได้อย่างอิสระตามความสะดวก

เอกสารหลักฐาน

1.4.5(1) รายงานสรุปผลประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

1.4.5(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 9 พฤษภาคม 2567

ข้อ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยงานพัฒนานักศึกษาและงานบริการวิชาการฯ ได้มีการประสานงานกับสมาคมศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ มรภ.ชัยภูมิ ดังนี้

1) ในการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพให้แก่ศิษย์เก่า โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเว็บไซต์ www.nucpru.ac.th , facebook และ Line กลุ่ม เช่น การประชุมวิชาการ การประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ การจ้างงานทุนการศึกษาต่อ การเป็นผู้ช่วยนักวิจัย (1.4.6(1))

2) ประชาสัมพันธ์ การจัดประชุมวิชาการของพยาบาล กิจกรรมพัฒนาทักษะครูพี่เลี้ยง Preceptor Skills in the 21st Century: Outcome-Base Teaching and Learning (OBTL) วันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 (CNEU 18 หน่วยคะแนน) โดยกำหนดอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับบุคคลทั่วไป 1000 บาท และอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับศิษย์เก่าฯ 500 บาท ซึ่งมีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวจำนวน 32 คน (1.4.6(2))

3) ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความชื่นชมศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล ในงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ครบรอบ 22 ปี จัดขึ้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2566 โดยมี นายบัณฑิต ดีใต้ ศิษย์เก่ารุ่นที่ 2 และนางสาวสุปราณี โพนธาตุ ศิษย์เก่ารุ่นที่ 7 ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มอบโดย ผศ.ดร.सानนท์ ต่านักดี รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (1.4.6(3))

4) ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความชื่นชมศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล ในงานวันพยาบาลแห่งชาติ จังหวัดชัยภูมิ ประจำปี 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ และโรงพยาบาลชัยภูมิ จัดขึ้นในวันที่ 20 ตุลาคม 2566 ณ หอประชุม CPRU HALL มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ โดยมีนางสาวศิริภรณ์ ขาดิขานาญ ศิษย์เก่ารุ่นที่ 2 ได้รับรางวัลพยาบาลดีเด่น จังหวัดชัยภูมิ สาขานวัตกรรม/CQI มอบโดย นายโสภณ สุวรรณรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ (1.4.6(4))

5) คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแสดงความชื่นชมศิษย์เก่าที่ได้ทำความดีในการช่วยชีวิตผู้อื่น จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม โดยการใช้ทักษะเชิงวิชาชีพ ประกอบไปด้วย นายบัณฑิต ดีใต้ ศิษย์เก่ารุ่นที่ 2 ได้ทำความดีเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2566 นางสาวณัฐพร คำแดง ศิษย์เก่ารุ่นที่ 2 ได้ทำความดีเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2566 และนางสาวถนอมธรรม ไชยวิเศษ ศิษย์เก่ารุ่นที่ 11 ได้ทำความดีเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2567 (1.4.6(5))

เอกสารหลักฐาน

1.4.6(1) ภาพประชาสัมพันธ์การให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ ผ่านเว็บไซต์ คณะพยาบาลศาสตร์ www.nucpru.ac.th facebook และ Line

1.4.6(2) รายชื่อศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการของพยาบาล กิจกรรมพัฒนาทักษะครูพี่เลี้ยงฯ

1.4.6(3) รูปภาพศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

1.4.6(4) รูปภาพศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลพยาบาลดีเด่น จังหวัดชัยภูมิ สาขานวัตกรรม/CQI

1.5.6(5) รูปภาพจาก Facebook แสดงความชื่นชมศิษย์เก่าที่ได้ทำความดีในการช่วยชีวิตผู้อื่น

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.4

เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.พรภัทธา แสนเหล่า	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. อาจารย์อนุชา พรหมกันยา 2. อาจารย์รัตนเพ็ญพร ศิริวัลลภ 3. อาจารย์สุธาภินันท์ พรเลิศทวีกุล 4. นายวิฑิต แสงตะวัน
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)	

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 17 พฤษภาคม 2566 (1.5.1(1)) โดยคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (1.5.1(2) ประกอบไปด้วย หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนานักศึกษา อาจารย์ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยได้วางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการครอบคลุมตามที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ ให้ครบถ้วน ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมในแผนฯ ที่จัดสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และนำแผนพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 (1.5.1(3)) เข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรองจากคณะกรรมการบริหาร คณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 14 กรกฎาคม 2566 (1.5.1(4))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> 1.5.1(1) รายงานการประชุมกลุ่มงานพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 17 พฤษภาคม 2566 1.5.1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 1.5.1(3) แผนพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

1.5.1(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 14 กรกฎาคม 2566

ข้อ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ครบถ้วนและครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ในแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษามีการดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ ครบถ้วน และมีกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 (1.5.2(1))

กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ 1.1 การส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต (Soft Skill) และกิจกรรมขับเคลื่อนคล้าย 1.2 การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 1.3 การเสริมสร้างคุณธรรมและจรรยาบรรณ 1.4 ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 1.5 การพัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษาและสมาคมศิษย์เก่า	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	✓	✓		
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ ได้แก่ งานรับหมวก งานรับแถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี			✓	✓
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	✓	✓	✓	✓

กิจกรรมตามแผนพัฒนา นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	ตัวชี้วัดกิจกรรม	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	ผลการประเมิน
<p>กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้แก่</p> <p>1.1 การส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต (Soft Skill) และกิจกรรมขั้นที่ปลอดภัย</p> <p>1.2 การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.3 การเสริมสร้างคุณธรรมและจรรยาบรรณ</p> <p>1.4 ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>1.5 การพัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษาและสมาคมศิษย์เก่า</p>	<p>- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>- จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต SMART</p> <p>- จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ</p>	✓		<p>4.76</p> <p>ระดับดีมาก</p> <p>3</p> <p>กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6</p> <p>กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>- จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	✓		<p>3 กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>- จำนวนผลงานหรือรางวัลของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล</p>	✓		<p>2 กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100</p>
<p>กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	<p>- จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>	✓		<p>2 กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100</p>

	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรฯ	✓		4.46 ระดับดี
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ ได้แก่ งานรับหมวก งานรับแถบหมวก และเข็มเลื่อนชั้นปี	- จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา	✓		2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

แนวทางในการพัฒนากิจกรรมตามแผน กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. เพิ่มตัวชี้วัดเรื่องผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีการศึกษา 2567 กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
2. ส่งเสริมทักษะคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ให้มีความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน (วิศวกรสังคม) สอดคล้องกับบริบทปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชนและสังคมตามอัตลักษณ์ของสถาบันที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน
3. เพิ่มการจัดให้มีเวที Show & Share ในกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา

เอกสารหลักฐาน

1.5.4(1) เล่มสรุปรายงานกิจกรรม/โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ข้อ 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	KPI	ผลการประเมิน
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ S: Smart หมายถึง บุคลิกภาพดี มีปฏิภาณไหวพริบ	ทุกโครงการมีจำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 และมีจำนวนโครงการกิจกรรมดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรม เช่น กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต (Soft Skill) และกิจกรรมขับเคลื่อน

วัตถุประสงค์ของแผน	KPI	ผลการประเมิน
	M: Mind หมายถึง จิตใจดี มีจิต สาธารณะบริการ A: Academic honesty หมายถึง ความซื่อสัตย์ทาง วิชาการ R: Responsibility หมายถึง มีความรับผิดชอบ T: Team หมายถึง การทำงาน เป็นทีม 1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาและเข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 80 ของความสำเร็จ การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย	กิจกรรมการให้ความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม การเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม เป็นต้น
2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะที่ จำเป็นต่อการดำเนิน ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ให้กับ นักศึกษา 1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาและเข้าร่วม โครงการ 2. ร้อยละ 80 ของความสำเร็จ การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย	ทุกโครงการมีจำนวนนักศึกษา ได้รับการพัฒนาและเข้าร่วม โครงการร้อยละ 100 และมีจำนวน โครงการกิจกรรมหรือจำนวน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 สำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรม เช่น กิจกรรมพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นต้น
เอกสารหลักฐาน 1.5.5(1) รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565		

ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการนำผลการประเมินปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.5.6(1) (1.5.6(2)) ดังนี้

โครงการ	ผลการประเมิน	แนวทางการปรับปรุงแผน
<p>กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <p>1.1 การส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต (Soft Skill) และกิจกรรมขับเคลื่อนอย่าง</p> <p>1.2 การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.3 การเสริมสร้างคุณธรรมและจรรยาบรรณ</p> <p>1.4 ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>1.5 การพัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษาและสมาคมศิษย์เก่า</p>	<p>คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินกิจกรรมโครงการรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะและได้มีการนำการประเมินผลมาวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดโครงการในปีการศึกษา 2567 ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>1. ขยายระยะเวลาในการจัดกิจกรรม</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่เน้นทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ เช่น วิทยากายวิภาคศาสตร์ วิชาสรีระวิทยา วิชาเภสัชวิทยา</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เน้นการสืบค้นเอกสารทางวิชาการและการใช้โปรแกรมนำเสนองาน และใช้ AI ในการสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการ</p>	<p>- ปรับกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ไปอยู่ในกิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>- ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เน้นการสืบค้นเอกสารทางวิชาการและการใช้โปรแกรมนำเสนองาน และใช้ AI ในการสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการ เสนอให้เป็นกิจกรรมของกลุ่มงานวิชาการ</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินกิจกรรมโครงการรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และได้มีการนำการประเมินผลมาวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดโครงการใน</p>	<p>- ปรับตารางกำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเข้ารับฟังการปฐมนิเทศและกำหนดหัวข้อเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ</p>

โครงการ	ผลการประเมิน	แนวทางการปรับปรุงแผน
	<p>ปีการศึกษา 2567 ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>1. เพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประชุมพิเศษมากขึ้น เพื่อลดปัญหาความเข้าใจผิดเคลือบและขาดข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน รวมถึงเกี่ยวกับการชำระค่าลงทะเบียนและค่ากิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร</p> <p>2. ปรับปรุงหัวข้อการประชุมพิเศษเพิ่มหัวข้อที่จำเป็นต่อนักศึกษาใหม่ เช่น ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การให้บริการเกี่ยวกับการบริการการศึกษาทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>เพิ่มการให้ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ตั้งแต่เริ่มแรกของการเข้าศึกษา</p>	<p>- จัดโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>-</p>	
<p>กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินกิจกรรมโครงการรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะและได้มีการนำการประเมินผลมาวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดโครงการในปีการศึกษา 2567 ในประเด็น ได้แก่ เพิ่มแหล่งงานที่ไม่ใช่งานราชการหรือหน่วยงานทางสุขภาพโดยตรง เช่น การเป็น</p>	<p>- ปรับตารางกำหนดการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ก่อนสำเร็จการศึกษา ให้มีความเนื้อหาหรือหัวข้อที่ทันสมัยมากขึ้น</p>
	<p>ผู้ประกอบการ อาชีพที่ใช้ความรู้พื้นฐานทางการพยาบาล เช่น พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน</p>	

โครงการ	ผลการประเมิน	แนวทางการปรับปรุงแผน
	เจ้าหน้าที่เสนอขายผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์และยา เพื่อเพิ่มทางเลือกในการทำงานที่หลากหลายให้แก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ ได้แก่ งานรับหมวก งานรับแถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี	-	
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	นักศึกษาได้นำผลการประเมินกิจกรรมโครงการรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะและได้มีการนำการประเมินผลมาวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดโครงการในปีการศึกษา 2567 ในประเด็นดังต่อไปนี้ 1. เพิ่มเวทีการเผยแพร่งานวิชาการในระดับนานาชาติ 2. นำเสนอข้อมูลความสำเร็จของนักศึกษาในด้านวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย และสังคมภายนอกผ่านการสื่อสารหลากหลายช่องทาง	- เพิ่มงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิชาการ - เพิ่มช่องทางการนำเสนอข้อมูลความสำเร็จของนักศึกษาในด้านต่างๆ เช่น Facebook เพจมหาวิทยาลัย, เพจสโมสรนักศึกษา, LINE มหาวิทยาลัย เป็นต้น

เอกสารหลักฐาน

1.5.6(1) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.5.6(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2567 ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.5

เป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.พรภัทรา แสนเหล่า	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. อาจารย์รัตนเพ็ญพร ศิริวัลลภ 2. นายวิฑิต แสงตะวัน
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)	

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ทั้งในระดับคณะพยาบาลศาสตร์และระดับมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของคณะพยาบาลศาสตร์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของกลุ่มงานวิชาการและกลุ่มงานพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2566 (1.6.1(1)) 1.2) ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (1.6.1(2)) เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 (1.6.1(3)) 1.3) กำกับติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามปฏิทินการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566 (1.6.1(4)) ในการดำเนินกิจกรรมตามการดำเนินโครงการด้านภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.6.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 1.6.1(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ วันที่ 25 พฤษภาคม 2566 1.6.1(3) แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 1.6.1(4) ปฏิทินการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
ผลการดำเนินงาน <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 (1.6.2(1)) จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (1.6.2(2)) และกำหนดให้สอดคล้องกับประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานการทดสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับผลิตปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (1.6.2(3)) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 29 มิถุนายน 2566 (1.6.2(4))</p>
เอกสารหลักฐาน <p>1.6.2(1) แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 1.6.2(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 1.6.2(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เรื่อง มาตรฐานการทดสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับผลิตปริญญาตรี พ.ศ. 2565 1.6.2(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 29 มิถุนายน 2566</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
ผลการดำเนินงาน <p>ปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (1.6-3(1))</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีการสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนด้วยระบบ Simulation Cyber patient โดยมีการจัดอบรมการใช้งานสำหรับคณาจารย์และนักศึกษาคณะ ห้องประชุมย่อยชั้น 1 และห้องเรียนชั้น 4 คณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2566 (1.6-3(2))</p>
เอกสารหลักฐาน <p>1.6.3(1) แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2566 1.6.3(2) รูปภาพอบรมการใช้ Simulation Cyber patient</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
ผลการดำเนินงาน <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ข้อ ดังนี้</p>

วัตถุประสงค์ของแผน	KPI	ผลการประเมิน
<p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้ารับการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>3. เพื่อสร้างกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ในการเรียนภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. มีการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม/โครงการ ต่อปีการศึกษา</p> <p>2. นักศึกษามีระดับความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม/โครงการการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 3.51</p> <p>3. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CERF ระดับ B1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20</p>	<p>- จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา 1 กิจกรรม 1.6.4(1)</p> <p>- นักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม/โครงการการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ 4.02 1.6.4(2)</p> <p>- นักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CERF ระดับ B1 ร้อยละ 78.87 1.6.4(3)</p>

เอกสารหลักฐาน

1.6.4(1) รูปภาพกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

1.6.4(2) สรุปผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

1.6.4(3) ผลทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ข้อ 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบติดตามและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เรื่อง มาตรฐานการทดสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับผลิตปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (1.6.5(1))

นักศึกษาที่เข้าสอบเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 73 คน เข้าสอบ จำนวน 71 คน คิดเป็น ร้อยละ 97.26 โดยมีนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ B1 จำนวน 56 คน คิดเป็น ร้อยละ 78.87 (1.6.5(2))

เอกสารหลักฐาน

1.6-5(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เรื่อง มาตรฐานการทดสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับผลิตปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.6-5(2) ผลทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.6

เป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสรณและทักษะด้านดิจิทัล

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.พรภัทรา แสนเหล่า	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. อ.รัตนเพ็ญพร ศิริวัลลภ 2. นายวิฑิต แสงตะวัน
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)	

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ทั้งในระดับคณะพยาบาลศาสตร์และระดับมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลของคณะพยาบาลศาสตร์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของกลุ่มงานวิชาการและกลุ่มงานพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2566 (1.7.1(1)) 1.2) ประชุมกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล (1.6.1(2)) เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 (1.7.1(3)) 1.3) กำกับติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ให้เป็นไปตามปฏิทินการทดสอบความรู้ด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566 (1.6.1(4)) ในการดำเนินกิจกรรมตามการดำเนินโครงการด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.7.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล 1.7.1(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล วันที่ 25 พฤษภาคม 2566 1.7.1(3) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล 1.7.1(4) ปฏิทินการทดสอบความรู้ด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2566 (1.7.2(1)) จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล (1.7.2(2)) และกำหนดให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เรื่อง มาตรฐานการทดสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับผลิตปริญญาตรี พ.ศ.2565 (1.7.2(3)) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 29 มิถุนายน 2566 (1.7.2(4))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.7.2(1) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.7.2(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</p> <p>1.7.2(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เรื่อง มาตรฐานการทดสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับผลิตปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p> <p>1.6.2(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 29 มิถุนายน 2566</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (1.7.3(1))</p> <p>มีการส่งเสริมด้านการใช้เทคโนโลยี โดยการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ประจำคณะ จำนวน 60 เครื่อง ห้องเรียน smart classroom ห้องเรียนรู้แบบจำลองสถานการณ์ทางการแพทย์ Simulation room เป็นต้น ในการส่งเสริมด้านการใช้เทคโนโลยี โดยการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาเป็นสิ่งที่สะท้อนความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (1.7.3(2))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.7.3(1) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566</p> <p>1.7.3(2) รูปภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล ประจำคณะพยาบาลศาสตร์</p>

ข้อ 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	KPI	ผลการประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	1. มีการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา อย่างน้อย	- จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้ารับการทดสอบความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา	2 กิจกรรม/โครงการต่อปีการศึกษา 2. นักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม/โครงการการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล อย่างน้อย 3.51	1 กิจกรรม 1.7.4(1) - นักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม/โครงการการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
3. เพื่อสร้างกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ในด้านดิจิทัล	3. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ ของระบบมากกว่าร้อยละ 80	4.55 1.7.4(2) - นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของระบบร้อยละ 100

เอกสารหลักฐาน

- 1.7.4(1) รูปภาพกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา
- 1.7.4(2) สรุปผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- 1.7.4(3) ผลทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ข้อ 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบติดตามและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เรื่อง มาตรฐานการทดสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับผลิตปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยต้องมีคะแนนผลการทดสอบตั้งแต่ 60 คะแนน ขึ้นไป (1.7.5(1)) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

- 1. นักศึกษาที่เข้าสอบเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 73 คน เข้าสอบ จำนวน 71 คน คิดเป็น ร้อยละ 97.26
- 2. นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ (คะแนนตั้งแต่ 60 คะแนน ขึ้นไป) คิดเป็น ร้อยละ 100

เอกสารหลักฐาน

1.7.5(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เรื่อง มาตรฐานการทดสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับผลิตปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.7.5(2) ผลทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.7

เป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย

ชื่อวิชา	ชั้นปี	ชื่อนวัตกรรม	อาจารย์ที่ปรึกษา
ปฏิบัติการพยาบาล อนามัยชุมชน 2	4	1. Breast cancer screening	ผศ.ดร.พรภัทรา แสนเหล่า
		2. แผ่นแปะระงับปวด สารสกัดจากสมุนไพร	อ.ฉมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์
		3. กล้องไม้หรรษา นำพาสุขภาพดี	ผศ.ณัฐปภัสร์ นวลสีทอง
		4. QR Code ป้องกันพลัดตกหกล้ม	ผศ.ดร.ธัญริศม์ ภูงค์ชัย
		5. วงล้อปฏิทินการตรวจเต้านม	อ.ภัททิรา ก้านทอง
		6. หลอยมากำแทน แก้วความดันโลหิตสูง	ผศ.ดร.สุวิมลรัตน์ รอบรู้เจน
		7. กล้องห่วงใย ใส่ใจป้องกันความดันโลหิตสูง	ดร.ปัญญากรินทร์ หอยรัตน์
		8. พิชิตยาใกล้ตัว ด้วย AR	อ.ธรรณิษฐ์ คุณแฉวน
		9. นวัตกรรมยางยืด ยืดชีวิต	อ.สุวารีย์ ทวนวิเศษกุล
ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่ 2	3	10. Foot Support	อ.ณัฐชา รัตน์ถาญ อ.พิชามญช์ คงเกษม
		11. Thrombectomy Checklist	อ.พิชามญช์ คงเกษม ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด
		12. Urine Lock	อ.ณัฐพล พลเทพ
ปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุ	3	13. ไม้เท้าช่วยพยุงประกอบเพลงพื้นบ้าน	ผศ.ดร.ยุภาดี สงวนพงษ์

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการ	จำนวน (หลักสูตร)
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	1
2. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	1
3. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	100

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม} &= \frac{1}{1} \times 100 \\
 &= \text{ร้อยละ } 100
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{100}{100} \times 5 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5 คะแนน	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

1.8.1(1) มคอ.4 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน, การพยาบาลผู้ใหญ่ 2, การพยาบาลผู้สูงอายุ

1.8.1(2) นวัตกรรมในรายวิชาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล</p>	<p>ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.สุวิมลรัตน์ รอบรู้เจน 2. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ วุฒิโส 3. อาจารย์ลนาไพร ขวาทไทย 4. นางบัววงศ์ ชัยณแสนสุข
<p>วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)</p>	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะพยาบาลฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย บุคลากรต้องการเพื่อสนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานงานวิจัยของคณะ ใช้การประชาสัมพันธ์ จัดส่งเอกสารจากแหล่งทุนภายในและภายนอก เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ข้อมูลต่าง ๆ ที่นักวิจัยต้องการสืบค้น ตลอดจนข้อมูลผลงานวิจัยต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการวางแผนการควบคุมและการสั่งการได้อย่างถูกต้องและสื่อสารแจ้งความรู้ด้านจรรยาบรรณ นักวิจัยและข้อมูลที่เป็นสำหรัสนับสนุนการวิจัยที่สามารถค้นคว้าข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งเชื่อมโยงระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ สำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาสามารถสืบค้นผลงานวิจัยข้ามหน่วยงาน ระบบฐานข้อมูลการวิจัยของประเทศ ตลอดจนการสืบค้น วารสารวิชาการระดับชาติและวารสารนานาชาติที่จะต้องสืบค้นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่กำลังดำเนินการ (2.1.1(1)), (2.1.1(2))</p> <p>- มีระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (2.1-1(3))</p>

- มีระบบฐานข้อมูลวิจัยคณะพยาบาล ศาสตร์ (MIS) (2.1.1(4))
- มีระบบฐานข้อมูลวิจัย CINAHL (2.1.1(5))
- มีระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมเชื่อมโยงหน่วยงานภายนอก (2.1.1(6))
 - 1) TDC
 - 2) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

เอกสารหลักฐาน

- 2.1.1(1) คู่มือการบริหารงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มรภ.ชัยภูมิ ฉบับปรับปรุง 2564
<https://nu.cpru.ac.th/thai>
- 2.1.1(2) คู่มือการบริหารงานวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์มรภ.ชัยภูมิ
- 2.1.1(3) ระบบสารสนเทศเพื่อ งานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มรภ.ชัยภูมิ
<https://research.cpru.ac.th/th/> <https://research.cpru.ac.th/th/>
- 2.1.1(4) หน้าเว็บไซต์ คณะพยาบาลศาสตร์ มรภ.ชัยภูมิ เชื่อมโยงเครือข่ายกับ หน่วยงานภายนอก
<https://nu.cpru.ac.th/thai>
- 2.1.1(5) ระบบฐานข้อมูลวิจัย CINAHL <https://www.ebsco.com/th-th/products/research-databases/cinahl-database>

ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

(1) ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะพยาบาลฯ มีระบบสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการดำเนินงานของคณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ (2.1.2(1)) ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1) มีศูนย์สำหรับให้คำปรึกษาทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัยตั้งแต่ขั้นตอนการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยการพัฒนาโจทย์วิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยการวางแผนงานวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัยการคำนวณขนาดตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การตีพิมพ์บทความวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติฯ ทั้งรายบุคคลและคณะซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการวิจัย (2.1.2(2))

2) มีคลินิกวิจัย สำหรับเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการสำหรับสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยได้รวบรวมผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของอาจารย์และนักวิจัยของคณะ วารสารวิชาการด้านการวิจัย ฐานข้อมูลวิจัยเพื่อสืบค้นและหนังสือที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดในการออกแบบผลงานสร้างสรรค์ และได้มีการปรับปรุงและพัฒนาภูมิวิจัยอยู่เสมอซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะฯ และมีบริการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการค้นคว้า ประกอบด้วย (2.1.2(3))

- 2.1) คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง ที่มีโปรแกรมคำนวณสำเร็จรูปและฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการสืบค้นงาน
- 2.2) printer เพื่อใช้ในการจัดพิมพ์เอกสาร

2.3) โต้ะเก้าอี้สำหรับนั่งทำงาน

2.4) ตู้จัดเก็บเอกสาร รายงานวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการผลิตงานวิจัยและผลวิชาการ

2.5) มีเจ้าหน้าที่คลินิกวิจัย สำหรับให้บริการ คือ คุณเมธี ทัศนสุข

2.6) มีผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเพื่อให้คำปรึกษา (2.1.2(4))

(2) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มีห้องสมุดและเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์และของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่ ฐานข้อมูล Scopus, Sciencedirect, Pub-med, Thailis , CINAHL (2.1.2(2))

(3) สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

1) มีการรักษาความปลอดภัยสำหรับการใช้ระบบสารสนเทศ เช่น ระบบฐานข้อมูลวิจัย ฐานสืบค้นข้อมูลวิจัย โดยการดูแลจัดการรักษาข้อมูลให้ถูกต้องสมบูรณ์พร้อมสำหรับผู้ที่มิสิทธิในการใช้ข้อมูลสามารถใช้งานได้อยู่เสมอ ป้องกันผู้ไม่มีสิทธิเข้าใช้หรือแก้ไขข้อมูล อันจะก่อให้เกิดผลเสียกับระบบฐานข้อมูล เช่น มีการยืนยันตัวตนด้วยใช้การกำหนดรหัสผ่านและรหัสการเข้าใช้(username and password) ของมหาวิทยาลัย และระบบการเข้าถึงข้อมูลที่ปลอดภัย (2.1.3(1))

2) มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย (คลินิกวิจัย) โดยมีระบบการจัดเก็บ ล็อกกุญแจเพื่อรักษาความปลอดภัยก่อนใช้งานและมีเจ้าหน้าที่ประจำคลินิกวิจัยคอยให้บริการ รวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้นักวิจัยส่งโครงการวิจัย เพื่อขอรับการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเพื่อก่อให้เกิดความเป็นธรรมและปลอดภัยกับกลุ่มตัวอย่างการวิจัย (2.1.3(2))

(4) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

มีการจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติ ร่วมกับมีการจัดศาสตราจารย์รับเชิญและวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในการบรรยาย ดังนี้

1) เครือข่ายพยาบาลราชภัฏ จากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่อง "วิจัยและพัฒนา บนฐานเศรษฐกิจ BCG สู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนโดยคณะพยาบาลฯ ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการและส่งผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาพยาบาลเข้าร่วมการนำเสนอผลงาน จำนวนผลงาน ในวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2566 (2.1-4(1))

<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>2.1.2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา 2566</p> <p>2.1.2(2) ศูนย์สำหรับให้คำปรึกษาทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย</p> <p>2.1.2(3) ภาพถ่ายคลินิกวิจัย และแหล่งค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ของคณะพยาบาลฯ ตั้งอยู่ใน อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 2</p> <p>2.1.2(4) ตารางการให้คำปรึกษาด้านการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2.1.2(1) ภาพถ่ายห้องสมุดและภาพถ่ายในการศึกษา ค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล</p> <p>2.1.2(2) print out ฐานข้อมูลวิจัยจากเว็บไซต์คณะพยาบาลฯ https://nu.cpru.ac.th/thai</p> <p>2.1.2(1) ภาพถ่ายหน้าจอ คอมพิวเตอร์แสดงการ log in เข้าสู่ระบบสารสนเทศ งานวิจัย</p> <p>2.1.2(2) ภาพถ่ายระบบการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>2.1.2 (1) เอกสารแสดงการเป็นเจ้าของภาพร่วมจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากงบกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 เรื่อง รวมเป็นเงิน 120,000 บาท (2.1.3(1))</p> <p>2) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 9 เรื่อง รวมเป็นเงิน 2,928,000 บาท (2.1.3(2))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>2.1.3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เรื่อง ผลการพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย งบกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีงบประมาณ 2566</p> <p>2.1.3(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เรื่อง ผลการพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (สกสว)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>

<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะพยาบาลฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย รวมทั้งมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังต่อไปนี้</p> <p>1) การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยมีอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ เข้าร่วมอบรมต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมโครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) รุ่นที่ 5 ณ โรงแรมเลิศนิมิต โดยสำนักบงงานการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จำนวน 1 คน (2.1.4(1)) - กิจกรรมเสวนาทางวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับนักวิจัย ในวันที่ 1 เมษายน 2567 ณ อาคารบรรณราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จำนวน 6 คน (2.1.4(2)) - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อเขียนโครงการวิจัยให้ได้ทุน ในวันที่ 29-30 เมษายน 2567 ณ อาคารบรรณราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จำนวน 3 คน (2.1.4(3)) <p>2) ในปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้สนับสนุนอาจารย์เข้ารับรางวัลนักวิจัยดีเด่นเนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ 12 กรกฎาคม 2566 คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมลรัตน์ รอบรู้เจน โดยมีการประกาศเกียรติคุณ ใน Website คณะพยาบาลศาสตร์ (2.1.4(4)) (2.1.4(5))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>2.1.4(1) เอกสารโครงการการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ</p> <p>2.1.4(2) ภาพถ่ายการรับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประกาศการยกย่องอาจารย์พยาบาล ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ประจำปีศึกษา 2566</p> <p>2.1.4(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิที่ 787/2566 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 เรื่องผลการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2566</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะพยาบาลฯ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ในประเทศ ดังนี้</p> <p>1) คณะฯ ร่วมเป็นเจ้าภาพร่วมในการประชุมวิชาการ การวิพากษ์งานวิจัย/นวัตกรรมและการร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่อง "วิจัยและพัฒนา บนฐานเศรษฐกิจ BCG สู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน" วันที่ 13-14 กรกฎาคม 2566</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>2.1.5(1) ร่วมเป็นเจ้าภาพร่วมในการประชุมวิชาการ วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</p>

ข้อ 6. มีระบบและกลไกเพื่อนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลฯ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยเพื่อรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน (2.1.6(1))

2) คณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อกำหนดประเด็นที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนแจ้งให้กับหัวหน้ากลุ่มวิชารับทราบและร่วมพิจารณานำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ฯ (2.1.6(2))

เอกสารหลักฐาน

2.1.6(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการวิจัยและนวัตกรรม

2.1.6(2) ตารางสรุปงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ข้อ 7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลฯ มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1.7(1))และมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มีการเผยแพร่ขั้นตอนและคำแนะนำในการยื่นคำขอผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ผ่าน website [https://research.cpru.ac.th/form/\(2.1.7\(2\)\)](https://research.cpru.ac.th/form/(2.1.7(2)))

เอกสารหลักฐาน

2.1.7(1) คู่มือการคุ้มครองสิทธิ คณะพยาบาลฯ

2.1.7(2) ขั้นตอนและคำแนะนำในการยื่นคำขอผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.1

เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. ผศ.ดร.สุวิมลรัตน์ รอบรู้เจน 2. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ วุฒิโส 3. อาจารย์ลนาไพร ขวาไทย 4. นางบัววงศ์ ชัยณแสนสุข
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566)	

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางแสดง รายละเอียดเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยใน คณะทั้งภายนอกและภายใน

ที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		ภายใน	ภายนอก
ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2566			
1	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จังหวัดชัยภูมิ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรภัทรา แสนเหลา อาจารย์ ดร.ปัญญากรินทร์ หอยรัตน์ อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล)		610,000
2	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพในผู้ที่มีภาวะอ้วนลงพุง อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ (อาจารย์ ธรณินทร์ คุณแขวน)		183,000
3	การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในพื้นที่เป้าหมาย ABC 6-D จังหวัดชัยภูมิ (อาจารย์ ดร. ปารีชาติ ญาตินิยม)		610,000
4	การวิจัยและพัฒนาโมเดลธุรกิจวัยสี่เงินแบบ 4 มิติ 6 ภาคีขับเคลื่อนบนพื้นฐานพฤติกรรมสุขภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (อาจารย์ภัททิรา ก้านทอง)		183,000
5	ประสิทธิผลโปรแกรมส่งเสริมการป้องกันการติดเชื้อไวรัส โควิด-19 ของผู้สูงอายุ จังหวัดชัยภูมิ (อาจารย์ ดร. เขมิกา ฌภัทรเดชานนท์)		610,000
6	การพัฒนาแบบเชิงกิจกรรมเชิงสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญรัศม์ ภูงค์ชัย)		183,000
7	การพัฒนาระบบเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้กับผู้ป่วยและอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชนในพื้นที่อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ (อาจารย์พิชามญชุ์ คงเกษม)		183,000
8	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพเพื่อลดพุง ลดโรคในวัยทำงาน กลุ่มเสี่ยงโรคอ้วนลงพุง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐปภัสร์ นวลศรีทอง)		183,000
9	การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในครอบครัวแห่งกลางด้วยความรัก ความเข้าใจของครอบครัวพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุภาดี สงวนพงษ์)		183,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สองล้านเก้าแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)			2,928,000

ที่	ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		ภายใน	ภายนอก
ทุนวิจัยจากเงินงบประมาณกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีงบประมาณ 2566			
1	ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนด้วยสื่ออินโฟกราฟฟิคต่อพฤติกรรมครูที่เลี้ยงในการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาเด็กก่อนวัยเรียน (อาจารย์อนุชา พรหมกันยา)	30,000	
2	ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวช ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรงในอำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ (อาจารย์พัชรินทร์ บุญเสริม)	30,000	
3	ผลการใช้โปรแกรมการสร้างเริ่มความรอบรู้ด้านสุขภาพต่อความรู้ความเข้าใจ และพฤติกรรมการดูแลตนเองของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ ผาละศรี)	30,000	
4	ภาวะสุขภาพจิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ (อาจารย์เมวดี สรีมงคล)	30,000	
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)		120,000	

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ในคณะ ภายนอก 2,928,000 บาท (2.2.1(1)) และภายใน 120,000 บาท (2.2.1(2)) รวมทั้งสิ้น 3,048,000 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{3,048,000}{32} \\ &= 92,250 \end{aligned}$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{92,250}{50,000} \times 5$$

$$= 5.00 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย	
50,000 บาท/คน	90,092.31 บาท/คน	9.00 คะแนน	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมด 32 คน มี โดยมีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ รวมทั้งสิ้น 3,048,000 บาท ค่าเฉลี่ยต่อคน คิดเป็น 92,250 บาท/คน ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

รายการหลักฐาน

2.2.1(1) ประกาศผลการพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ปีงบประมาณ 2566

2.2.1(2) ประกาศผลการพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีงบประมาณ 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. ผศ.ดร.สุวิมลรัตน์ รอบรู้เจน 2. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ วุฒิโส 3. อาจารย์ลนาไพร ขวาไทย 4. นางบัววงศ์ ชัยณแสนสุข
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีพ.ศ.2566 (1 มกราคม 2566- 31 ธันวาคม 2566)	

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

คณะมีจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมด 32 คน โดยมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 2 ชิ้น TCI 2 จำนวน 13 ชิ้น บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวน 2 ชิ้น บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 ชิ้น รวม 22 ชิ้นงาน

ตารางที่ 2.1.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในคณะ

ที่	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุตามการเขียนอ้างอิง รูปแบบ APA Style)	ค่าน้ำหนัก
1	<u>Robrujen, S. Vutiso, P. & Daenseekaew, S. (2023). Developing the Life Quality of the Elderly in Local and Its Psychological Effect with the Participation of the Community, Muang District, Chaiyaphum Province. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities.6 (3s),271 – 280.</u>	1.0
2	<u>Robrujen, S. Khunkhavan, T, Ardwichai, S. & Daenseekaew, S. (2023). Quality of life Education and Health-Promoting Behavior of the Elderly, Na Seaw Sub-District, Muang District, Chaiyaphum Province. J Popul Ther Clin Pharmacol 30 (4), e392-e402.</u>	1.0
3	<u>ธรณินทร์ คุณแขวน, ปัญญกรินทร์ หอยรัตน์, และสุวารีย์ ทวนวิเศษกุล. (2566). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันภาวะสมองเสื่อมของผู้สูงอายุในจังหวัดชัยภูมิ. วารสารพยาบาล, 72(3), 47-54.</u>	0.8
4	<u>ธิดีรัตน์ เหล่าคมพุดาจารย์, และจิรัชญา เหล่าคมพุดาจารย์. (2566). การพัฒนารูปแบบ การจัดการภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐานในเขตนครชัยบุรีรินทร์. วารสารวิชาการธรรมทรศน์, 23(2), 163-175.</u>	0.8
5	<u>ปาริชาติ ญาตินิยม, สุวารีย์ ทวนวิเศษกุล, และปัญญกรินทร์ หอยรัตน์. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของผู้สูงอายุในจังหวัดชัยภูมิ. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 41(1), 1-13.</u>	06
6	<u>ภัควรินทร์ ภัทศิริสมบุรณ์, ทศพร บุญญานุสนธิ์, ณัฐรดา แฮคคำ, และธัญรัตน์ ภูซังค์ชัย. (2565). ระดับและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ คุณภาพของประชากรก่อนวัยสูงอายุในอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา, 18(2), 1-18.</u>	06
7	<u>ธัญรัตน์ ภูซังค์ชัย, ภัควรินทร์ ภัทศิริสมบุรณ์, ณัฐปภัสร์ นวลสีทอง, และปาริชาติ ญาตินิยม. จิรัชญา เหล่าคมพุดาจารย์. (2566). โปรแกรมเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ: วิจัยแบบผสมผสานวิธี. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 41(2), 1-18.</u>	06
8	<u>กมลรัตน์ ทองสว่าง และธนาวิทย์ กางการ. (2566). การพัฒนารูปแบบกระบวนการสร้างเสริมสุขภาวะองค์กรวิถีพุทธในศูนย์ ชุมชนสร้างสรรค์ เพื่อความอยู่ดีมีสุขชุมชน</u>	0.6

ที่	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุดตามการเขียนอ้างอิง รูปแบบ APA Style)	ค่าน้ำหนัก
	ต้นแบบหนึ่งตำบล หนึ่งหมู่บ้าน เขตพื้นที่กลุ่มนครชัยบุรินทร์. <i>วารสาร มจร อุบล</i> <i>ปริทรรศน์</i> , 8(1), 1011-1022.	
9	กมลรัตน์ ทองสว่าง, ณิชฎปภัสญ์ นวลสีทอง และ ธนาวิทย์ กางการ. (2566). การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามแนววิถีพุทธในความปกติใหม่ ของชุมชนในจังหวัดชัยภูมิ. <i>วารสารพุทธศาสตร์ มจร อุบลราชธานี</i> . 8(2), 1907-1914.	0.6
10	กมลรัตน์ ทองสว่าง, ธนาวิทย์ กางการ และณิชฎปภัสญ์ นวลสีทอง. (2566). ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง. <i>วารสารพุทธศาสตร์ มจร อุบลราชธานี</i> . 8(2), 1863-1876.	0.6
11	จิรัชญา เหล่าคมพฒณาจารย์, เปรมวดี เปลรินทร์, จินตหรา สาลาสุตา, ชไมพร นารถชัยภูมิ, จิตติรัตน์ พันธุ์เปี่ยม, ฉันทมัย มูลบัวภา, พิชญาทรร สีสานารถ, จิตติรัตน์ เหล่าคมพฒณาจารย์, พรภัทธา แสนเหลา. (2566). ความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ของมารดาหลังคลอด ตำบลยางหวาย อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ. <i>วารสารศูนย์อนามัยที่ 9</i> . 17(1), 207-220.	0.6
12	จิรัชญา เหล่าคมพฒณาจารย์, จิตติรัตน์ เหล่าคมพฒณาจารย์ และพัชรีภรณ์ ชมภูวิเศษ. (2566). ปัจจัยทำนายความตั้งใจและพฤติกรรมการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วยการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทยของสตรีหลังคลอด ตำบลนาเสี้ยว อำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ. <i>วารสารพุทธศาสตร์ มจร อุบลราชธานี</i> . 5(1), 1873-1884.	0.6
13	จิรัชญา เหล่าคมพฒณาจารย์, จิตติรัตน์ เหล่าคมพฒณาจารย์, วิภาดา กาญจนสิทธิ์, และณิชา ว่องไว. (2566). ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ: บูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ ในการดูแลมารดาหลังคลอด. <i>วารสารศูนย์อนามัยที่ 9</i> . 17(2), 618-630.	0.6
14	จิรัชญา เหล่าคมพฒณาจารย์ และจิตติรัตน์ เหล่าคมพฒณาจารย์. (2566). แนวทางการพัฒนานโยบายการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทยเพื่อการดูแลสุขภาพประชาชน ตำบลนาเสี้ยว อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. <i>วารสารพุทธศาสตร์ มจร อุบลราชธานี</i> . 5(1), 119-132.	0.6
15	สุวิมลรัตน์ รอบรู้เจน และลำไพ สุวรรณสาร. (2566). แนวทางการพยาบาลผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง: การปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ สสอท</i> . 5(3), 1-10.	0.6
16	ลนาไพร ขวาไทย, ยุภดี สรวงพงษ์, และธรรมณญู ม้าวิเศษ. (2566). การศึกษาข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับการออกแบบกิจกรรม การเล่นเกมปัญญาท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. <i>วารสารพุทธศาสตร์ มจร อุบลราชธานี</i> . 5(2), 611-620.	0.6

ที่	ชื่อผลงานทางวิชาการ (ระบุตามการเขียนอ้างอิง รูปแบบ APA Style)	ค่าน้ำหนัก
17	ธรรณินทร์ คุณแหวน1และ อณัญญา ลาอุณ. (2566). ผลของโปรแกรมการเตรียมความพร้อมการป้องกันการหกล้มในผู้สูงอายุโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพนทอง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการระดับชาติราชพฤกษ์วิชาการ ครั้งที่ 2 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566. หน้า 26-41.	0.2
18	ณัฐพล พลเทพ, ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ และอ้อยทิพย์ ประกอบชัย. (2566). ความเครียดและปัจจัยที่มีผลต่อความเครียด ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ในระหว่างการขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาล. การประชุมวิชาการ “The Challenges in Nursing for Good Health and Well-Being” วันที่ 6 กรกฎาคม 2566. หน้า 26-41.	0.2
19	สุวิมลรัตน์ รอบรู้เงิน, วิชพรพล ทองควั้น, วันเพ็ญ สมหอม, ภัคพงศ์ หอมหวล, ยุพาวดี แพงบุบผา, ชุตินันท์ รongเมือง, ณัฐอร สุขปาน, นครินทร์ กล้าดี, นพมาศ ทิพย์วรรณ, วาริณี แสงศรีราช, สาวิตรี ไสยาสน์, และสุกัญญา ศรีโนนเคน. (2566). พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ภาวะสุขภาพ และความต้องการด้านการดูแลตนเอง เพื่อป้องกันโรคโควิด 19 ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 13 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566. หน้า 656-667.	0.2
20	พิชามญชู่ คงเกษม. (2566). การศึกษาอาการวิตกกังวลและอาการซึมเศร้าในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ ของผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาที่ผู้ป่วยหญิง โรงพยาบาลหนองบัวแดง. Research and Innovation in Health Science for Sustainability วันที่ 31 กรกฎาคม- 1 สิงหาคม 2566.	0.2
21	พิชามญชู่ คงเกษม. (2566). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะข้อเข่าเสื่อมในผู้สูงอายุในเขตพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการ เรื่อง “The Challenges in Nursing for Good Health and Well-Being” วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2566.	0.2
รวม		12.4

ตารางที่ 2.1.2 ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	5	1.0

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-
- มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0.60	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	13	7.8
- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	-	-
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.80	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	2	1.6
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.00	2	2
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	1.00	-	-
	รวม		12.4

หมายเหตุ :

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

สูตรการคำนวณ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่} = \frac{12.4}{32} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 38.75$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{38.75}{30} \times 5$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.3

เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 38.75	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

2.3(1) เอกสารผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 จำนวน 2 ชิ้น TCI 2 จำนวน 12 ชิ้น บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวน 2 ชิ้น รวม 16 ชิ้นงาน

2.3(2) เอกสารบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 ชิ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. ผศ.ดร.สุวิมลรัตน์ รอบรู้เจน 2. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ วุฒิโส 3. อาจารย์ลนาไพร ขวาไทย 4. นางบัววงศ์ ชัยณแสนสุข
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2565- 31 พฤษภาคม 2567)	

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ คัดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางที่ 2.4.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ที่	ชื่อผลงานทางวิชาการ	นำไปใช้ประโยชน์
1	Robrujen, S. Vutiso, P. & Daenseekaew, S. (2023). Developing the Life Quality of the Elderly in Local and Its Psychological Effect with the Participation of the Community, Muang District, Chaiyaphum Province. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities. 6 (3s),271 – 280.	
2	Robrujen, S. Khunkhavan, T, Ardwichai, S. & Daenseekaew, S. (2023). Quality of life Education and Health-Promoting Behavior of the Elderly, Na Seaw	✓

ที่	ชื่อผลงานทางวิชาการ	นำไป ใช้ประโยชน์
	Sub-District, Muang District, Chaiyaphum Province. J Popul Ther Clin Pharmacol 30 (4), e392-e402.	
3	ธรรณินทร์ คุณแขวน, ปัญญ์กรินทร์ หอยรัตน์, และสุวารี ทวนวิเศษกุล. (2566). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันภาวะสมองเสื่อมของผู้สูงอายุในจังหวัดชัยภูมิ. วารสารพยาบาล, 72(3), 47-54.	✓
4	ธิตีรัตน์ เหล่าคมพจนานจารย์, และจิรัชญา เหล่าคมพจนานจารย์. (2566). การพัฒนารูปแบบ การจัดการภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐานในเขตนครชัยบุรีรินทร์. วารสารวิชาการธรรมทรศน์, 23(2), 163-175.	
5	ปาริชาติ ญาตินิยม, สุวารี ทวนวิเศษกุล, และปัญญ์กรินทร์ หอยรัตน์. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของผู้สูงอายุในจังหวัดชัยภูมิ. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 41(1), 1-13.	✓
6	ภัควรินทร์ ภัทรศิริสมบุรณ์, ทศพร บุญญานุสนธิ์, ณิชรรดา แฮคำ, และธัญรัศม์ ภูงค์ชัย. (2565). ระดับและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุคุณภาพของประชากรก่อนวัยสูงอายุในอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา, 18(2), 1-18.	✓
7	ธัญรัศม์ ภูงค์ชัย, ภัควรินทร์ ภัทรศิริสมบุรณ์, ณิชบุปภัสญ์ นวลสีทอง, และปาริชาติ ญาตินิยม. จิรัชญา เหล่าคมพจนานจารย์. (2566). โปรแกรมเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ: วิจัยแบบผสมผสานวิธี. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 41(2), 1-18.	✓
8	กมลรัตน์ ทองสว่าง และธนาวิทย์ กางการ. (2566). การพัฒนารูปแบบกระบวนการสร้างเสริมสุขภาวะองค์กรรวมวิถีพุทธในศูนย์ ชุมชนสร้างสรรค์ เพื่อความอยู่ดีมีสุขชุมชนต้นแบบหนึ่งตำบล หนึ่งหมู่บ้าน เขตพื้นที่กลุ่มนครชัยบุรีรินทร์. วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์, 8(1), 1011-1022.	
9	กมลรัตน์ ทองสว่าง, ณิชบุปภัสญ์ นวลสีทอง และ ธนาวิทย์ กางการ. (2566). การส่งเสริมสุขภาวะแบบองค์รวมตามแนววิถีพุทธในความปกติใหม่ ของชุมชนในจังหวัดชัยภูมิ. วารสารพุทธศาสตร์ มจร อุบลราชธานี. 8(2), 1907-1914.	✓
10	กมลรัตน์ ทองสว่าง, ธนาวิทย์ กางการ และณิชบุปภัสญ์ นวลสีทอง. (2566). ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง. วารสารพุทธศาสตร์ มจร อุบลราชธานี. 8(2), 1863-1876.	

ที่	ชื่อผลงานทางวิชาการ	นำไป ใช้ประโยชน์
11	จิรัชญา เหล่าคมพฒณาจารย์, เปรมวดี เปลรินทร์, จินตหรา สาลาสูตา, ชไมพร นารถชัยภูมิ, ฐิติรัตน์ พันธุ์เปี่ยม, ธันยมัย มูลบัวภา, พิชญาทร สีหานารถ, ธิติรัตน์ เหล่าคมพฒณาจารย์, พรภัทธา แสนเหล่า. (2566). ความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ของมารดาหลังคลอด ตำบลยางหวาย อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ. วารสารศูนย์อนามัยที่ 9. 17(1), 207-220.	
12	จิรัชญา เหล่าคมพฒณาจารย์, ธิติรัตน์ เหล่าคมพฒณาจารย์ และพัชรีภรณ์ ชมภูวิเศษ. (2566). ปัจจัยทำนายความตั้งใจและพฤติกรรมการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วยการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทยของสตรีหลังคลอด ตำบลนาเสียว อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วารสารพุทธศาสตร์ มจร อุบลราชธานี. 5(1), 1873-1884.	✓
13	จิรัชญา เหล่าคมพฒณาจารย์, ธิติรัตน์ เหล่าคมพฒณาจารย์, วิภาดา กาญจนสิทธิ์, และณิชชา ว่องไว. (2566). ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ: บูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ ในการดูแลมารดาหลังคลอด. วารสารศูนย์อนามัยที่ 9. 17(2), 618-630.	
14	จิรัชญา เหล่าคมพฒณาจารย์ และธิติรัตน์ เหล่าคมพฒณาจารย์. (2566). แนวทางการพัฒนานโยบายการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทยเพื่อการดูแลสุขภาพประชาชน ตำบลนาเสียว อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วารสารพุทธศาสตร์ มจร อุบลราชธานี. 5(1), 119-132.	
15	สุวิมลรัตน์ รอบรู้เจน และลำไพ สุวรรณสาร. (2566). แนวทางการพยาบาลผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง: การปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ สสอท. 5(3), 1-10.	
16	ลนาไพร ขวาทไทย, ยุทธิ สงวนพงษ์, และธรรมนุญ ม้าวิเศษ. (2566). การศึกษาข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับการออกแบบกิจกรรม การเล่นเกมปัญญาท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วารสารพุทธศาสตร์ มจร อุบลราชธานี. 5(2), 611-620.	✓
17	ธรรณิษฐ์ คุณแขวน และ อณัญญา ลาลุน. (2566). ผลของโปรแกรมการเตรียมความพร้อมการป้องกันการหกล้มในผู้สูงอายุโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพนทอง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการระดับชาติราชพฤกษ์วิชาการ ครั้งที่ 2 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566. หน้า 26-41.	
18	ณัฐพล พลเทพ, ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ และอ้อยทิพย์ ประกอบชัย. (2566). ความเครียดและปัจจัยที่มีผลต่อความเครียด ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ในระหว่างการขึ้นฝึก	✓

ที่	ชื่อผลงานทางวิชาการ	นำไปใช้ประโยชน์
	ปฏิบัติการพยาบาล. การประชุมวิชาการ“The Challenges in Nursing for Good Health and Well-Being” วันที่ 6 กรกฎาคม 2566. หน้า 26-41.	
19	สุวิมลรัตน์ รอบรู้เจน. วิชารพล ทองควั้น, วันเพ็ญ สมหอม, ภัคพงศ์ หอมหวล, ยุพาวดี แผงบุบผา, ชุตินันท์ ร่องเมือง, ณัฐอร สุขปาน, นครินทร์ กล้าดี, นพมาศ ทิพย์วรรณ, วาริณี แสงศรีราช, สาวิตรี ไสยาสน์. และสุกัญญา ศรีโนนเคน. (2566). พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ภาวะสุขภาพ และความต้องการด้านการดูแลตนเอง เพื่อป้องกันโรคโควิด 19 ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 13 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566. หน้า 656-667.	
20	พิชามณูษ์ คงเกษม. (2566). การศึกษาอาการวิตกกังวลและอาการซึมเศร้าในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ ของผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาที่ผู้ป่วยหญิง โรงพยาบาลหนองบัวแดง. Research and Innovation in Health Science for Sustainability วันที่ 31 กรกฎาคม- 1 สิงหาคม 2566.	
21	พิชามณูษ์ คงเกษม. (2566). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะข้อเข่าเสื่อมในผู้สูงอายุในเขตพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการ เรื่อง “The Challenges in Nursing for Good Health and Well-Being” วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2566.	✓
รวม		10

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์} &= \frac{10}{21} \times 100 \\
 &= \text{ร้อยละ} 47.62 \\
 \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{47.62}{30} \times 5 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.4

เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 47.62	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

2.4(1) เอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

2.4(2) Print out จากระบบMIS ผลงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล</p>	<p>ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ ดร.จิรัชญา เหล่าคมพฤตมาจารย์ 2. อาจารย์ยุวดี บุญเนา 3. อาจารย์สมฤทัย ผดุงผล 4. อาจารย์สายนาท หวานนุรักษ์ 5. นางสาวนวลละออง งามชสาร
<p>วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)</p>	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชฯ หรือตามแนวพระราชดำริ</p>
<p>ในปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิและภาคีเครือข่ายชุมชน ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยฯ ในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน ตามศาสตร์พระราชฯและตามแนวพระราชดำริในการให้บริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยีและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของท้องถิ่น (3.1.1(1), (3.1.1(2) ดังนี้</p> <p>1) คณะพยาบาลฯ ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายร่วมกับมหาวิทยาลัยฯและชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน โดยจัดกิจกรรมที่ครอบคลุม ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา อาชีพ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและด้านสุขภาพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้ ใน Area base collaboration Chaiyaphum model: ABC6D Chaiyaphum model จำนวน 4 อำเภอ ในความรับผิดชอบ ได้แก่ อ.เมือง อ.บ้านแพน อ.คอนสวรรค์และ อ.คอนสาร โดยทั้ง 4 พื้นที่ มีบทบาทหน้าที่ในการร่วมออกแบบกิจกรรม ประสานพื้นที่ ประชาชนในการเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ (3.1.1(3)</p>

2) คณะพยาบาลฯ ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย ทั้ง 4 อำเภอ ผ่านผู้ประสานงานในพื้นที่ พบว่าประเด็นความต้องการบริการวิชาการของประชาชนในชุมชน คือ การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน บริบทและสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.1.1(4))

เอกสารหลักฐาน

3.1.1(1) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)

3.1.1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2566

3.1.1(3) รายงานการประชุมคณะ กรรมการบริการวิชาการ ประเด็นการมีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชน ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย

3.1.1(4) ผลการสำรวจความต้องการของชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566

ข้อ 2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

งานบริการวิชาการ คณะพยาบาลฯ ได้ประชุมเพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2566 (3.1.2(1)) ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี (พ.ศ.2564 - 2567) (3.1.2(2)) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านการสร้างความร่วมมือมุ่งเป้า ด้านสุขภาพ มี 2 กลยุทธ์ ได้แก่ (1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสุขภาพ และ (2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นด้านสุขภาพที่เข้มแข็งและยั่งยืน (3.1.2(3)) โดยนำผลการสำรวจความต้องการของชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย มากำหนดเป็นแผนบริการวิชาการเพื่อให้ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ ร่วมกับนำผลสรุปประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้และข้อเสนอแนะของแผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (3.1.2(4)), (3.1.2(5)) ของคณะกรรมการบริหาร คณะพยาบาล ศาสตร์ ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2566 โดยมีข้อเสนอแนะให้ดำเนินกิจกรรมด้านบริการวิชาการแก่สังคม โดยปรับการจัดกิจกรรมอบรมวิชาการเป็นแบบ Hybrid และดำเนินกิจกรรมด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลดังกล่าว มาจัดทำแผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2566 จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2566 ซึ่งมีมติอนุมัติแผนบริการ วิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 และมีข้อเสนอแนะให้มีการกำกับ ติดตามและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (3.1.2(6)), (3.1.2(7))

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ 2567) กลุ่มงานบริการวิชาการ ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยพิจารณาจากความต้องการของชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ รวมถึงแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและสมาคมศิษย์เก่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

1. แผนการบริการวิชาการ

ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน 2 ข้อ และ 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

1.1 วัตถุประสงค์ของแผน

1.1.1) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมให้บรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด

1.1.2) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริการวิชาการ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นด้านสุขภาพที่เข้มแข็งและยั่งยืน

1.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผน

1.2.1) ร้อยละ 100 ของกิจกรรมในโครงการที่กำหนดในแผนงาน สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด

1.2.2) ร้อยละ 90 ของโครงการที่กำหนดในแผนงาน สามารถเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ตามแผนได้ไม่น้อยกว่า 90

1.2.3) ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินงาน ได้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ความสำเร็จของ โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

1.2.4) จำนวนชุมชนต้นแบบด้านการดูแลสุขภาพ ระยะยาว อย่างน้อย 2 ชุมชน

1.2.5) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านสุขภาพ อย่างน้อย 1 เครือข่าย

แผนบริการวิชาการ ประกอบด้วย 1 โครงการ คือ โครงการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ โดยได้ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการรวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด งบประมาณทั้งหมด 50,000 บาท

2. แผนการนำไปใช้ประโยชน์

งานบริการวิชาการ ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการที่มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ดังนี้

2.1) แผนการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา จำนวน 1 โครงการ (3.1.2(8) คือ โครงการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ กิจกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย โดยมีแผนการใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนานักศึกษา โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและ วางแผนครอบครัว โดยใช้กิจกรรมบริการวิชาการ เรื่องการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกหลังคลอด โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน บทที่ 10 การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพมารดาและ ทารกหลังคลอด โดยกำหนดให้นักศึกษาลิขิตนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพมารดาทารกและนำไปใช้ประกอบใน การให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพกับมารดาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนา นักศึกษาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome : LO) ในด้านคุณธรรม จริยธรรม (LO1) ด้านความรู้ (LO2) ทักษะทางปัญญา (LO3) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO 4) ด้านทักษะการ วิเคราะห์ทางตัวเลข สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO5) (3.1.2(9) หลังจากสิ้นสุดกิจกรรมแล้วนักศึกษาเกิด ทักษะดังนี้ 1) ทักษะในการผลิตนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพมารดาและทารกหลังคลอด 2) ทักษะการให้คำ แนะนำแก่มารดาหลังคลอด และ 3) ทักษะการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุ ตาม LO ที่กำหนด

2.2) แผนการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม มี 1 โครงการ คือ โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อวัดดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาต้นแบบด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน 2) พัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว ในชุมชน 3) พัฒนาศูนย์บริการวิชาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในชุมชน และ 4) เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในชุมชน ผลที่เกิดจากการพัฒนาชุมชนและสังคม คือ 1) เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ในชุมชน 2) มีหลักสูตรการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อการป้องกันภาวะสมองเสื่อมและการพลัดตกหกล้มในชุมชน 3) มีฐานข้อมูลผู้สูงอายุ ในพื้นที่เป้าหมาย และ 4) มีนวัตกรรม/เทคโนโลยีสุขภาพการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว รวมทั้งเป็นชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ในชุมชน (3.1.2(10))

2.3 แผนการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและเครือข่ายวิชาชีพ มี 1 โครงการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ และมี 2 กิจกรรม ดังนี้

2.3.1) กิจกรรมการพัฒนาทักษะครูพี่เลี้ยง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ 1) มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของพยาบาลพี่เลี้ยง 2) มีความรู้เกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนการสอนในคลินิก 3) มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางคลินิก 4) มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ และ 5) สร้างเครือข่ายด้านวิชาการร่วมกับแหล่งฝึกและพัฒนาทักษะของพยาบาลพี่เลี้ยงจากแหล่งฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลที่เกิดจากการพัฒนาสังคม คือ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของพยาบาลพี่เลี้ยงเพิ่มมากขึ้น 2) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนการสอนในคลินิก สาขาพยาบาลศาสตร์และนำไปประยุกต์ใช้ได้ 3) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางคลินิก สำหรับนักศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ได้ทันเหตุการณ์ในยุค Disruption 4) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และ 5) เกิดเครือข่ายด้านวิชาการร่วมกับแหล่งฝึกและพัฒนาทักษะของพยาบาลพี่เลี้ยงจากแหล่งฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.1.2(11))

2.3.1) กิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์ (ประชุมวิชาการ) ในประเด็น

เอกสารหลักฐาน

3.1.2(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการ การบริการวิชาการ ปี 2566

3.1.2(2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี (พ.ศ.2564 - 2567)

3.1.2(3) แผนปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

3.1.2(4) แผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2566

3.1.2(5) แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2566

3.1.2(6) รายงานการประชุมคณะ กรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2566

3.1.2(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2566

ข้อ 3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

งานบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามแผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2566 โดยอาศัยความร่วมมือกับ หน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน (3.1.3(1), (3.1.3(2)) ดังนี้

1) โครงการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มี 3 กิจกรรม ดังนี้

1.1) กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ โดยดำเนินการ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ผู้อำนวยการ รพสต.นาฝาย และเจ้าหน้าที่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน โดยจัดกิจกรรม ในระหว่างเดือนเมษายน-พฤษภาคม 2567 ณ ชุมชนบ้านห้วยชัน ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ (3.1.3(3)) ซึ่งเป็นไปตามแผนการบริการวิชาการที่กำหนดไว้

1.2) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง โดยจัดในวันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ซึ่งเป็น กิจกรรมเพื่อให้บริการด้านวิชาชีพแก่เครือข่ายแหล่งฝึก ศิษย์เก่าและเพื่อสร้างรายได้กับกลุ่มผู้สนใจจาก หน่วยงานอื่น ๆ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ รพ.ชัยภูมิ, รพ.ชุมแพ, รพ.แก้งคร้อ, รพ.ภูเขียว, รพ.จิตเวชเลยราชนครินทร์, รพ.จัตุรัส, รพ.บำเหน็จณรงค์, รพ.หนองบัวแดง, รพ.ท่าลี่, สสจ.ชัยภูมิ, รพสต.นาฝาย, รพสต.บ้านเล้า, รพสต.บ้านนาเสี้ยว (ลงทะเบียนฟรีเป็นกิจกรรมการบริการวิชาการแบบให้เปล่า) ส่วน รพ.เอกชน สถาบันการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ต่าง ๆ และศิษย์เก่า (ให้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการสร้างรายได้ โดยมีผู้ลงทะเบียน จำนวน 60 คน สร้างรายได้ 30,000 บาท) (3.1.3(4)) ซึ่งเป็นไปตาม แผนการบริการวิชาการที่กำหนดไว้

1.3) กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Up Skill) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตร ผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 70 ชั่วโมง และ 420 ชั่วโมง (3.1.3(5)) ซึ่งในปีการศึกษา 2566 ทั้ง 3 หลักสูตร มีผู้เข้ารับการอบรม ดังนี้

1.3.1) หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 15 คน สร้างรายได้ 900,000 บาท

1.3.2) หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 70 ชั่วโมง มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 2 คน สร้างรายได้ 7,000 บาท

1.3.3) หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 2 คน สร้างรายได้ 70,000 บาท

เอกสารหลักฐาน

3.1.3(1) รายงานสรุปผลดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

3.1.3(2) รายงานสรุปผล ผลดำเนินการตามโครงการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์

3.1.3(3) รายงานสรุปผล “กิจกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์”

3.1.3(4) รายงานสรุปผล กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง

3.1.3(5) รายงานสรุปผลกิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Up Skill) คณะพยาบาลศาสตร์

ข้อ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มีการประชุมสรุปผลการดำเนินการบริการวิชาการของ คณะฯ เพื่อประเมินผลความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการ ตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด แล้ว นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำแผน ประจำปีงบประมาณ 2567 (ปีการศึกษา 2568) (3.1.4(1) ดังนี้

ตามที่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน 2 ข้อ และ 6 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลการประเมินพบว่า ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของแผน

1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมให้บรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด

1.2 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริการวิชาการ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นด้านสุขภาพที่เข้มแข็งและยั่งยืน

สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสามารถดำเนินการบรรลุ ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนที่กำหนด 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

2.1) ร้อยละ 100 ของกิจกรรมในโครงการที่กำหนดในแผนงาน สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด

2.2) ร้อยละ 90 ของโครงการที่กำหนดในแผนงาน สามารถเบิกจ่าย ค่าใช้จ่าย ตามแผนได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

2.3) ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินงาน ได้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2.4) จำนวนชุมชนต้นแบบด้านการดูแลสุขภาพพระยะยาว อย่างน้อย 2 ชุมชน

2.5) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านสุขภาพ อย่างน้อย 1 เครือข่าย

รายละเอียดดังตาราง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1) การดำเนินการ กิจกรรมในโครงการที่กำหนดในแผนงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 (1 โครงการ/3 กิจกรรม)	บรรลุ	- งบประมาณค่อนข้างจำกัด ทำให้การดำเนินกิจกรรมต้อง จำกัดกลุ่มผู้เข้าร่วมลง <u>เสนอแนะ</u> -ปรับเพิ่มงบประมาณในปีงบประมาณ 2567
2) การเบิกจ่าย ค่าใช้จ่าย ตามแผน	ร้อยละ 90	ร้อยละ	บรรลุ	ดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนที่กำหนด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
3) การดำเนินงาน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ ประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 - วัตถุประสงค์ ประสงค์ 2 ข้อ KPI 5 ข้อ	บรรลุ	- งบประมาณไม่เพียงพอ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - เพิ่มงบ งบประมาณให้เพียงพอ ใน ปีงบประมาณ 2567
4) จำนวนชุมชนต้นแบบด้านการดูแลสุขภาพระยะยาว	2 ชุมชน	2 ชุมชน ได้แก่ - ชุมชนยางหวาย อ.คอนสาร - ชุมชนห้วยชัน อ.เมือง	บรรลุ	<u>ข้อเสนอแนะ</u> - พัฒนาและต่อยอดชุมชนต้นแบบ อื่น ๆ เพื่อการดูแลสุขภาพที่ดีในระยะยาว
5) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านสุขภาพ	1 เครือข่าย	8 เครือข่าย ได้แก่ - รพสต. นาผาย - รพสต.ยางหวาย อ.คอนสาร - รพสต.ห้วยยาง อ.คอนสาร - รพ.บ้านแท่น อ.บ้านแท่น - รพสต.ทุ่งเสมียนตรา อ.จัตุรัส - อบต.ยางหวาย อ.คอนสาร - อบต.ทุ่งเสมียนตรา อ.จัตุรัส - อบต.ห้วยยาง อ.คอนสาร - เทศบาล ต.บ้านแท่น อ.บ้านแท่น	บรรลุ	เครือข่ายให้ความร่วมมือในการประสานงานและดำเนินกิจกรรมที่ดี ทำให้การดำเนินกิจกรรมประสบผลสำเร็จ

สำหรับการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับโครงการที่กำหนดไว้ทั้งสิ้น 5 ตัว สามารถดำเนินการได้บรรลุ 5 ตัว คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปงานบริการวิชาการ ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567 (ปีการศึกษา 2566) ดังนี้

- 1) บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน ทั้ง 2 ข้อ (100 %)
- 2) บรรลุตัวชี้วัดของแผน จำนวน 5 ข้อ (ร้อยละ 100%)
- 3) บรรลุตัวชี้วัดระดับโครงการ 1 โครงการ 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100%)

สรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน พบว่า งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมมีค่อนข้างจำกัดในบางกิจกรรม เช่น กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูพี่เลี้ยง ทำให้ต้องจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณที่เพียงพอ

จากนั้น นำเสนอผลการดำเนินงานฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 3/2567 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2567 โดยมีข้อเสนอแนะ ให้คณะกรรมการบริการวิชาการ มีการวางแผน การดำเนินการพัฒนาชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมและควบคุมกำกับติดตามให้กิจกรรมดำเนินตามแผนที่กำหนด และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ซึ่งพิจารณาให้วางแผนการดำเนินกิจกรรมการบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน นักศึกษาและเครือข่าย เพื่อนำข้อมูลที่ได้นำไปใช้ในการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568 (ปีการศึกษา 2567) ที่มีประสิทธิภาพต่อไป (3.1.4(2) ถึง 3.1.4(3))

เอกสารหลักฐาน

3.1.4(1) รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2567

3.1.4(2) สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2567 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2567 เรื่อง การพิจารณา “ผลการดำเนินงานของแผนงานและโครงการบริการวิชาการ”

3.1.4(3) สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2567 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2567 เรื่อง พิจารณา “การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ”

ข้อ 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

งานบริการวิชาการ คณะพยาบาลฯ ได้นำผลการประเมินแผนงานและโครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 มาใช้ในการปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ในปีการศึกษา 2567 (3.1.5(1)) ดังนี้

ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2566	การปรับปรุงแผนบริการฯ ปีการศึกษา 2567
1. คณะฯ ควรดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการให้ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายให้ครบทั้ง 4 พื้นที่ และพัฒนาเป็นพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป เพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน	1. ดำเนินการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายให้ครอบคลุมตามพื้นที่ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ ทั้ง 4 พื้นที่
2. ควรสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการ กิจกรรมบริการวิชาการที่เพียงพอเพิ่มมากขึ้น	2. วางแผนการจัดสรรงบประมาณให้แก่งานบริการ วิชาการที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโครงการฯ อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยคณะกรรมการบริการวิชาการ ได้จัดทำแผนบริการวิชาการฯ ในปีการศึกษา 2567 (3.1.4(1)) ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้ ดังนี้

วัตถุประสงค์ ข้อ 1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสุขภาพ จำนวน 1 โครงการ/3 กิจกรรม ดังนี้

1) โครงการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้

1.1 กิจกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์

1.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง กิจกรรมฝึกอบรมและบริการวิชาการ

1.3 กิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Up Skill) คณะพยาบาลศาสตร์

รวมทั้งมีการปรับปรุงแผนการนำไปใช้ประโยชน์ (3.1.5(2)) ดังนี้

1) กิจกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพประชาชนในชุมชนทุกช่วงวัย และพัฒนาสู่การเป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่สามารถเชื่อมประสานระหว่างชุมชนกับคณะพยาบาลฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สามารถบูรณาการกับการการเรียนการสอนพัฒนาทั้งผู้เรียน ชุมชนเป้าหมาย ประชาชนสามารถพึ่งตนเอง ชุมชนเข้มแข็งได้ โดยในปีการศึกษา 2567 จะนำรูปแบบการดำเนินงานของพื้นที่ต้นแบบของตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ มาปรับใช้กับตำบลบ้านห้วยยาง อำเภอกอนสาร จังหวัดชัยภูมิ โดยบูรณาการและเชื่อมโยงโครงการที่ดำเนินการอยู่แล้วในปี 2566 ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบการสร้างเสริมสุขภาพประชาชนแบบบูรณาการ (3.1.5.4)

2) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง โดยการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจัดกิจกรรมในรูปแบบ Hybride เพื่อให้เกิดการอบรมและแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ/ประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งฝึกอย่างมีคุณภาพต่อไป

3) กิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Up Skill) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ การอบรมหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุระยะสั้น 70 ชั่วโมง และ 420 ชั่วโมง โดยมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้กลุ่มที่สนใจสามารถเข้าถึงการอบรมได้และเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

เอกสารหลักฐาน

3.1-5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการในการปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2567

3.1-5(2) (ร่าง) แผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2568

3.1-5(3) (ร่าง) แผนการนำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2568

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 3.1

เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล</p>	<p>ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ ดร.จิรัชญา เหล่าคมพุดาจารย์ 2. อาจารย์ยุวดี บุญเนาวิ 3. อาจารย์สมฤทัย ผดุงผล 4. อาจารย์สายนาท ทวานนุรักษ์ 5. นางสาวนวลละออง งามชสาร
<p>วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2565- 31 พฤษภาคม 2567)</p>	

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

ตารางที่ 3.2.1 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	ชื่อชุมชนเป้าหมาย	พื้นที่	เรื่องการพัฒนา
1	ชุมชนบ้านห้วยชัน	ตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ	<ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาระบบข้อมูลผู้สูงอายุ 2) การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ 3) การพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุ

ที่	ชื่อชุมชนเป้าหมาย	พื้นที่	เรื่องการพัฒนา
2	ชุมชนบ้านยางหวาย	ตำบลยางหวาย อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ	1) การพัฒนาระบบข้อมูลผู้สูงอายุ 2) การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ 3) การพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุ 4) การพัฒนานโยบายสาธารณสุขในการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุระยะยาว
3	ชุมชนบ้านห้วยยาง	ตำบลห้วยยาง อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ	1) การพัฒนาระบบข้อมูลผู้สูงอายุ 2) การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ 3) การพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุ

รายการ	จำนวน (หลักสูตร)
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดที่คณะดูแล	4
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3
3. ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	75

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม} &= \frac{3}{4} \times 100 \\
 \text{แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน} &= \text{ร้อยละ 75} \\
 \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{75}{100} \times 5 \\
 &= 5 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 50	5 คะแนน	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลฯ ได้ประกาศเป็นนโยบายเกี่ยวกับพื้นที่เป้าหมายที่รับผิดชอบด้านบริการวิชาการ ทั้งหมด 4 พื้นที่ ได้แก่ อ.เมือง อ.บ้านแท่น อ.คอนสวรรค์และ อ.คอนสาร โดยพื้นที่และชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีจำนวน 3 อำเภอ/ 3 ชุมชน ได้แก่ 1) ชุมชนบ้านห้วยชัน ตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ โดยได้ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาระบบข้อมูลผู้สูงอายุ การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุ 2) ชุมชนบ้านยางหวาย ตำบลยางหวาย อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ โดยได้ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาระบบข้อมูลผู้สูงอายุ การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ การพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุและการพัฒนานโยบายสาธารณะในการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุระยะยาว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562-ปัจจุบัน ร่วมกับ รพสต.ห้วยยาง ซึ่งถือเป็นเครือข่ายด้านสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพสำหรับประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุ และ 3) ชุมชนบ้านห้วยยาง ตำบลคอนสาร อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ โดยได้ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาระบบข้อมูลผู้สูงอายุ การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ และการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562-ปัจจุบัน ร่วมกับ รพสต.ห้วยยาง ซึ่งถือเป็นเครือข่ายด้านสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างสัมพันธ์กับชุมชน (3.2(1), 3.2(2))

รายการหลักฐาน

3.2(1) แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566

3.2(2) รายงานสรุปผลชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.พรภัทธา แสนเหลา	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. อาจารย์จิรภา วิลาวรรณ 2. อาจารย์สุธาภินันท์ พรเลิศทวีกุล 3. นายวิฑิต แสงตะวัน
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งถือเป็นหนึ่งพันธกิจของคณะในการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ได้กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ คือ อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริม สืบสานและสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (4.1.1(1)) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2) การสืบสานประเพณีไทยและการทำนุบำรุงศาสนา 3) การพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการหรือการวิจัยหรือการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การพัฒนานักศึกษาและสร้างคุณค่าสู่ชุมชนหรือสังคมด้วยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4) การเผยแพร่กิจกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในเว็บไซต์ของคณะฯและมหาวิทยาลัยหรือการแสดงในงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและระดับจังหวัด

จากนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ฯ ได้กำหนดให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา แต่งตั้งให้มีคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และปฏิบัติหน้าที่ในการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย (4.1.1(2))

เอกสารหลักฐาน

4.1.1(1) นโยบายและทิศทาง การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
 4.1.1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ตามโครงการกลุ่มงานพัฒนานักศึกษา) ปีการศึกษา 2566

ข้อ 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากแผนปฏิบัติราชการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 (4.1.2(1)) มาปรับปรุงและจัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2566 (4.1.2(2)) ซึ่งมีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของมหาวิทยาลัยฯ “สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้” และคณะกรรมการฯ ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน รวมทั้งกำหนดงบประมาณ (ปีงบประมาณ 2567) จำนวน 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดของแผนฯ (4.1.2(3)) ดังนี้

ที่	วัตถุประสงค์	KPI ความสำเร็จ	เป้าหมาย
1	เพื่อการอนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) มีแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1 แผนงาน
		2) ร้อยละ ความสำเร็จด้านการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ร้อยละ 80
		3) มีการนำผลการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนมาพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	> 4 กิจกรรม

จากนั้นคณะกรรมการฯ โดยรองคณบดีฯ ได้เสนอแผนงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2566 แก่คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 14 กรกฎาคม 2566 โดยมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตาม

แผนงาน/โครงการฯ ที่เสนอ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับรูปแบบในการดำเนินกิจกรรม ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันร่วมกับประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีการประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน (4.1.2(3))

เอกสารหลักฐาน

4.1.2(1) แผนปฏิบัติราชการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565

4.1.2(2) แผนงานทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2566

4.1.2(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม

4.1.2(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 14 กรกฎาคม 2566

ข้อ 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มงานพัฒนานักศึกษา ในงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ร่วมกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นของคณะฯ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (4.1-3(1)) ดังนี้

ปีการศึกษา 2566 ได้มีการบูรณาการกับการเรียน การสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย ในรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและวางแผนครอบครัว โดยใช้กิจกรรมบริการวิชาการ เรื่องการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกหลังคลอดโดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน บทที่ 10 หัวข้อ “การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพมารดาและทารกหลังคลอด” โดยกำหนดให้นักศึกษาลิขิตนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพมารดาทารกและนำไปใช้ประกอบในการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ กับมารดาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome : LO) ในด้านคุณธรรม จริยธรรม (LO1) ด้านความรู้ (LO2) ทักษะทางปัญญา (LO3) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO 4) ด้านทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO5) หลังจากสิ้นสุดกิจกรรมแล้วนักศึกษาเกิดทักษะในการผลิตนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพมารดาและทารกหลังคลอด ทักษะการให้คำแนะนำแก่มารดาหลังคลอด รวมถึงการทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุ LO ที่กำหนด 4.1-3(2) ถึง (4.1-3(3))

มีการประเมินผลความสำเร็จจากการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยใช้แบบประเมินและการให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น และจากการบูรณาการดังกล่าว (4.1-3(4)) อาจารย์ผู้สอนสามารถต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้จากกระบวนการบูรณาการสู่การพัฒนาวิจัยในปี 2566 เรื่อง “ปัจจัยทำนายความตั้งใจและพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วยการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทยของสตรีหลังคลอด ตำบลนาเสี้ยว อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ” (4.1-3(5))

<p>โดยได้เสนออนุมัติอนุมัติโครงการฯ/กิจกรรมต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ (4.1-3(6)) มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการฯ ที่เสนอ และให้ข้อเสนอแนะเรื่องการปรับปรุงแบบในการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ร่วมกับประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาได้มีส่วนร่วม ในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีการประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>4.1-3(1) แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประเด็นการบูรณาการ ปีการศึกษา 2566</p> <p>4.1-3(2) มคอ.3 วิชาการพยาบาลมารดาทารก 2/2566</p> <p>4.1-3(3) แผนการสอนบทที่ 10</p> <p>4.1-3(4) สรุปการประเมินผลความสำเร็จจากการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>4.1-3(5) การวิจัย เรื่อง “ปัจจัยทำนายความตั้งใจและพฤติกรรมการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วยการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทยของสตรีหลังคลอด ตำบลนาเสี้ยว อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ”</p> <p>4.1-3(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 14 กรกฎาคม 2566</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีการกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผนฯ โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการฯ ไว้ในแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปี 2566 โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มาใช้ในการบริหารและดำเนินงานฯ รวมถึงกำกับ ติดตาม ทุกไตรมาส ไตรมาสละ 1 ครั้ง ดังนี้</p> <p>1) การดำเนินงานตามระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดเพื่อติดตามความคืบหน้าในการจัดโครงการฯ/กิจกรรม ตามไตรมาสในแผนปฏิบัติการฯ โดยให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการฯ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ รายงานแผนการจัดโครงการ และผู้รับผิดชอบโครงการฯ ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการรายงานความคืบหน้า ในการจัดโครงการ ให้ที่ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รับทราบและร่วมกันพิจารณา (4.1-4(1))</p> <p>2) ประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานและรายงานให้คณะกรรมการบริหารคณะฯ รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ (4.1-4(2)) โดยสรุป ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 1 : เพื่อบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่และถ่ายทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>

KPI	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข
1) มีแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1 แผนงาน	ร้อยละ 100	- ได้รับการจัดสรรงบประมาณลดลง
			- ปรับรูปแบบกิจกรรมตาม งบประมาณแต่ยังคงครอบคลุมตาม พันธกิจ
2) ร้อยละ ความสำเร็จด้านการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย			
2.1) กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย ได้แก่กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา : เข้าพรรษาวันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันวิสาขบูชา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 -ความรู้ที่ได้รับ 4.10 - การนำไปใช้ ประโยชน์ 4.20	-จัดกิจกรรม ดำเนินการ ทั้งใน รูปแบบ On site และ Online ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคโควิด-19
2.2) กิจกรรมสืบสานและเผยแพร่ วัฒนธรรมความเป็นไทย : งานเจ้าพ่อ พญาแล งานบุญเดือนหกและ งานลอย กระทง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 -ความพึงพอใจ 4.25 -ความรู้ที่ได้รับ 4.50 - การนำไปใช้ ประโยชน์ 4.10	- ปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ในรูปแบบ Online และ On Site ตามมาตรการของจังหวัดชัยภูมิ
2.3) กิจกรรมวันสำคัญของจังหวัด และงานระดับชาติ: กิจกรรมเฉลิมพระ ชนม พรรษาฯกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและ กิจกรรม ทำบุญวันขึ้นปีใหม่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 -ความพึงพอใจ 4.15 ร้อยละ 100 -ความรู้ที่ได้รับ 4.20 - การนำไปใช้ ประโยชน์ 4.25 -ความพึงพอใจ 4.30	
3) ร้อยละความสำเร็จของการบูรณาการ งานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ร่วมกับการเรียนการสอนหรือพันธกิจอื่น ของคณะฯ อย่างน้อย 1 พันธกิจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	- ปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรมให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ ใน รูปแบบ Online และ On Site ตาม มาตรการของจังหวัดชัยภูมิ

3) จากนั้น ได้นำผลการประเมินความสำเร็จเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 20 มิถุนายน 2567 ที่มีหน้าที่เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน การใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไป ตามแผนที่กำหนดไว้ โดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ ให้ข้อเสนอแนะว่า การปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสม

กับสถานการณ์เป็นประเด็น ที่เหมาะสม และให้นำกิจกรรมที่ได้ดำเนินการร่วมกับกลุ่มสโมสรนักศึกษา เผยแพร่ทางเวปไซด์คณะฯ และมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมและ กิจกรรมการบูรณาการให้มีการวางแผนบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้อาจารย์ ในทุกสาขาฯ ได้เรียนรู้รูปแบบการบูรณาการและเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาในทุกชั้นปี และชุมชนได้รับประโยชน์ (4.1-4(3))

เอกสารหลักฐาน
 4.1-4(1) ผังกำกับติดตามการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และความเป็นไทย
 4.1-4(2) รายงานสรุปการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ
 4.1-4(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 20 มิถุนายน 2567

ข้อ 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน
 คณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ (4.1-5(1)) มาปรับปรุงแผนและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (4.1-5(2)) ดังนี้
 1) ในปีการศึกษา 2566 วางแผนการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ได้แก่ การพยาบาลมารดาทารก การพยาบาลชุมชนและการพยาบาลผู้สูงอายุ เป็นต้น เพื่อให้อาจารย์ได้เรียนรู้กระบวนการบูรณาการและให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 2) เพิ่มการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผ่านทาง youtube และการเผยแพร่ไปยังมหาวิทยาลัยเครือข่ายฯ
 3) ในปีการศึกษา 2567 ได้วางแผนการจัดกิจกรรมด้านการสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาลโดยการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในการบรรยายและจัดกิจกรรมร่วมกับงานพัฒนานักศึกษาและให้มีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เอกสารหลักฐาน
 4.1-5(1) ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และตัวบ่งชี้การดำเนินงาน สรุปปัญหาและแนวทางการปรับปรุงในปีการศึกษา 2566
 4.1-5(2) แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา2565

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 4.1

เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์เมวดี ศรีมงคล</p>	<p>ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์เมวดี ศรีมงคล 2. ผศ.ดร.ยุภาติ์ สงวนพงษ์ 3. ผศ.อมรรัตน์ ฆาละศรี 4. ผศ.ธัญรัศม์ ภูงศ์ชัย 5. อ.ดร.กมลรัตน์ ทองสว่าง 6. อาจารย์ณัฐชา รัตน์ถาญ 7. ผศ.อิงคณา โคนนารา 8. ผศ.ณัฐปภัศน์ นวลสีทอง 9. นายวิฑิต แสงตะวัน 10. นางสาวศิริรัตน์ มโนศิลป์
<p>วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)</p>	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กำกับติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาปฏิบัติการบริหารและประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2566 (5.1.1(1)) 2) คณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ ดังนี้ (5.1.1(2)) <ol style="list-style-type: none"> 2.1) เพื่อจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาภาคปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 1 รายวิชา โดยมี 1 ตัวชี้วัด คือ มีรายวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
--

- 2.2) เพื่อจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ด้วยการจัดกิจกรรม ปิฉฉฉฉฉ สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีการเชิญวิทยากรจากแหล่งฝึกมาร่วมในการบรรยายและถ่ายทอดประสบการณ์ทำงาน วิชาชีพการพยาบาล ความก้าวหน้าในการทำงาน และเชิญตัวแทนแหล่งฝึกและสถานประกอบการ มาร่วมให้ข้อมูลด้านการทำงาน โดยมี 1 ตัวชี้วัด คือ จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน จำนวน 1 กิจกรรม
- 3) ดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 4) ประเมินผลและรายงานต่อคณะกรรมการ บริหารคณะฯ รับทราบ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

เอกสารหลักฐาน

5.1.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1.1(2) แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

ข้อ 2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานตามที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน ดังนี้

1. การดำเนินการตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาภาคปฏิบัติ ปฏิบัติการ บริหารและประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2566 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ดังนี้

1.1) จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฏิบัติการบริหารและประสบการณ์วิชาชีพ จัดทำ ประมวลรายวิชา (มคอ. 4) ตารางการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ภาระงานอาจารย์ผู้สอนในแต่ละแหล่งฝึก ปฏิบัติในสถานพยาบาลต่าง ๆ งบประมาณค่าใช้จ่าย (5.1.2(1))

1.2) คณะฯ จัดทำหนังสือประสานงานถึงโรงพยาบาลต่าง ๆ เพื่อขออนุญาตส่งนักศึกษาฝึก ภาคปฏิบัติตามแผน

1.3) คณะกรรมการฯ มีการวิพากษ์ มคอ. 4 ก่อนนำไปใช้ฝึกปฏิบัติ โดยวิเคราะห์เนื้อหาวิชา วิชา รูปแบบ กิจกรรมการเรียนการสอน ประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติและในแต่ละรายวิชาการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอน

1.4) คณะกรรมการฯ กำกับติดตามให้มีการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุมจำนวน หน่วยกิต ตามแผนการ จัดการศึกษาที่กำหนดและกำกับติดตามให้มีการจัดนักศึกษาฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลตามเกณฑ์

1.5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำ มคอ.6 สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้จากการฝึก ภาคปฏิบัติให้คณะกรรมการฯ รับทราบ (5.1.2(2))

2. การดำเนินการตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ด้วยการจัดกิจกรรมปิฉฉฉฉ

<p>ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (5.1.2(3)) ดังนี้</p> <p>2.1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน วางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>2.2) ดำเนินกิจกรรมตามแผนร่วมกับงานพัฒนานักศึกษา</p> <p>2.3) รายงานผลให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ รับทราบเพื่อการปรับปรุงที่มีคุณภาพในการดำเนินงานครั้งต่อไป (5.1.2(4))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.1.2(1) มคอ.4 ปฏิบัติการบริหารและประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>5.1.2(2) มคอ.6 ปฏิบัติการบริหารและประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>5.1.2(3) รายงานสรุปแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ด้วยการจัดกิจกรรมปฏิจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>5.1.2(4) สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำกับติดตามให้หลักสูตร ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด (5.1.3(1)) ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตร มีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <p>1.1) กำหนดให้อาจารย์ผู้บริหารรายวิชา ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ในแต่ละรายวิชา ได้แก่ ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การบันทึกกระบวนการพยาบาล การนำเสนอ nursing care plan และ Mind map และหลังจากสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในแต่ละแหล่งฝึก นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการวัดและประเมินผลโดยการสอบประมวลผลรายวิชา และทำรายงานตามแบบ มคอ. 6</p> <p>1.2) กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาและแหล่งฝึกทุกแห่ง เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินคุณภาพการสอนรายวิชา ระดับดีมาก มีข้อเสนอแนะในการกำหนดประสบการณ์ฝึกที่ชัดเจน เน้นการฝึกที่เหมือนปฏิบัติงานจริงโดยการลดชิ้นงานส่งลง พัฒนาแบบประเมินสำหรับรายวิชาฝึกปฏิบัติตามรายวิชา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป</p> <p>1.3) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สรุปและประเมินผลเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับดีมาก</p>

2. หลักสูตร สรุปและประเมินผลการกำกับ ติดตาม และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด โดยพบว่า บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนทั้ง 2 ข้อ และ บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนจำนวน 2 ตัวชี้วัด

3. หลักสูตรรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่กำหนดให้ คณะกรรมการบริหารทราบ และมีข้อเสนอแนะให้นำผลการประเมินจากนักศึกษาไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป (5.1.3(2))

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.3(1) รายงานผลการดำเนินงานด้านจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 5.1.3(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

ข้อ 4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (5.1.4(1) ถึง (5.1.4(2)) ดังนี้

ในส่วนวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ยังคงไว้ที่ 2 ข้อ เช่นเดิม คือ 1) การบูรณาการในรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ และ 2) การบูรณาการในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปัจจุบันนิเทศ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เนื่องจากทั้ง 2 กิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การทำงานที่ดีเมื่อสำเร็จการศึกษาได้

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.4(1) รายงานสรุปการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 5.1.4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

ข้อ 5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่มีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี แต่มีแผนและการทำงานที่จะจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	4	4 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ปาริชาติ ญาตินิยม</p>	<p>ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล 2. อาจารย์ธรมินทร์ คุณแขวน 3. ผศ.อณัญญา ลาลูน 4. อาจารย์ภัททิรา ก้านทอง 5. อาจารย์ ดร.ปัญญากรินทร์ หอยรัตน์ 6. อาจารย์ฉมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ 7. อาจารย์พิชามณูชู่ คงเกษม 8. นายวิฑิต แสงตะวัน 9. นางบัววงศ์ ชัยณแสนสุข 10. นางสาวณัฐธิมา นงนอก 11. นางสาวนวลละออง งามชสาร
<p>วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : เกณฑ์ข้อ 1, 2 และ ข้อ 3 : ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566) เกณฑ์ข้อ 4,5,6 และ ข้อ 7 : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567)</p>	

ผลการดำเนินงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์มีแผนกลยุทธ์ในการบริหารคณะฯ โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีงบประมาณ 2564-2567 (5.2.1(1)) และในปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลฯ มีแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 2 ฉบับ คือ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566 และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 (5.2.1(2) ถึง 5.2.1(3)) โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ (5.2.1(4))</p> <p>แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีงบประมาณ 2564-2567 จัดทำโดยคณะกรรมการบริหารคณะฯ ประกอบไปด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ “สถาบันการศึกษาที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาพยาบาล องค์กรมั่นคงเปี่ยมสุข พัฒนาท้องถิ่นชุมชน” มีประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น “ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความร่วมมือมุ่งเป้า</p>

สร้างเครือข่าย สร้างรายได้ ยุทธศาสตร์ที่ 3 อนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์” มีกลยุทธ์ 47 กลยุทธ์ มีเป้าประสงค์ 6 เป้าประสงค์ มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 56 ตัว ได้มาจากการวิเคราะห์ห้องค์กร โดยใช้เทคนิคพิจารณาจุดแข็ง เป้าหมายขององค์กร แบบ SOAR Analysis และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2565 (5.1.1(5))

ถ่ายทอดทำความเข้าใจแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 4 ปีสู่การปฏิบัติในการทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบไปด้วย วัตถุประสงค์ของแผน 9 ข้อ ตัวชี้วัดความสำเร็จ 56 ตัว มีแผนงาน 1 แผน ตามประเด็นยุทธศาสตร์ มีโครงการ 12 โครงการ ตัวชี้วัดระดับโครงการ 53 ตัว ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 4,429,300 บาท (5.1.1(6))

ในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือนและ 12 เดือนและ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ(5.1.1(7)) เพื่อพิจารณา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ตามเป้าหมาย ที่กำหนด ในปีงบประมาณ 2566 ผลการกำกับติดตามพบว่า บรรลุวัตถุประสงค์ของแผน 9 ข้อ (รอบ 12 เดือน) บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 52 ตัว คิดเป็นร้อยละ 92.85 สามารถดำเนินการตามแผนงานโครงการที่กำหนด จำนวน 12 โครงการมีความสำเร็จระดับโครงการ 52 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 98.11 จากที่กำหนดไว้ 53 ตัว ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 4,035,773.90 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.11-ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,429,300 บาท และพบว่า บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ปีงบประมาณ 2564-2567 สำหรับตัวบ่งชี้ที่กำหนดในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 52 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 92.85

งานแผนและยุทธศาสตร์รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (5.1.1(8)) มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเพื่อนำไปปรับปรุงในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของตัวชี้วัดระยะเวลาความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี
2. ของงบประมาณเพิ่มเพื่อการปรับแผนกลางปีสนับสนุนพันธกิจที่ได้รับจัดสรรงบประมาณที่จำกัด
3. ควรกำกับติดตามผลการดำเนินงานรายไตรมาส ในปีงบประมาณ 2567 คณะฯ ได้นำผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2566 มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ต่อไป และได้วางแผนการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีเป็นรายไตรมาสตามข้อเสนอของคณะกรรมการประจำคณะฯ

4. สำหรับ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ เป็น KPI ที่ต้องผ่านระบบกลไก และการได้รับการสนับสนุนระดับนโยบายจากมหาวิทยาลัย ได้แก่

- 1) KPI 55 จำนวนทุนสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาล (การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญา โท สาขาการพยาบาลกับศิษย์เก่า หรือ บุคคลภายนอก (ทุน/ปี

- 2) KPI 56 จำนวนทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอกสาขาการพยาบาลของ บุคลากรสายวิชาการ (ทุน/ปี
- 3) KPI 57 กองทุนวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์
- 4) KPI 37 วารสารพยาบาลและสาธารณสุข ผ่านเกณฑ์คุณภาพเพื่อรับการรับรองจาก ฐานข้อมูล TCI ทางคณะฯ ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน และเพิ่มกลยุทธ์ในการดำเนินงาน นำสู่การปฏิบัติเพื่อการบรรลุตัวชี้วัด

เอกสารหลักฐาน

- 5.2.1(1) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 4 ปี ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีงบประมาณ 2564-2567
- 5.2.1(2) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566
- 5.2.1(3) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567
- 5.2.1(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ
- 5.2.1(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2565 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2565
- 5.2.1(6) รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 1/2565
- 5.2.1(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ
- 5.2.1(8) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

พันธกิจ	ปีงบประมาณ 2566			
	จัดสรร		ใช้จริง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลิตบัณฑิต	2,375,140	52.30	2,278,202.70	50.17
บริหาร	862,000	18.98	801,826.84	17.66
วิจัย	63,860	1.41	55,060.00	1.21
บริการวิชาการ	1,220,400	26.87	885,684.36	19.50
ทำนุบำรุงฯ	20,000	0.44	20,000.00	0.44
สรุป	4,541,400	100.00	4,040,773.90	88.98

ในปีงบประมาณ 2566 ซึ่งสิ้นสุดการใช้งบประมาณแล้ว คณะฯ ได้วิเคราะห์และประเมินการใช้งบประมาณในพันธกิจต่าง ๆ พบว่า คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,468,000 บาท และเงินรายได้ จำนวน 3,073,400 บาท รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งหมด 4,541,000 บาท ใช้งบไป 4,040,773.90 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.98 จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร การใช้จ่ายจริงที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ มีดังนี้

1. พันธกิจผลิตบัณฑิต จัดสรรงบประมาณจำนวน 2,375,140.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 52.30 สามารถเบิกจ่ายได้ 2,278,202.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.17 (ร้อยละ 95.92 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)ประกอบด้วย 3 โครงการ ได้แก่

1.1) โครงการจัดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรร 2,255,140.00 บาท ใช้งบไป 2,158,212.70 (ร้อยละ 95.70)

1.2) โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรร 50,000.00 บาท ใช้งบไป 50,000.00 (ร้อยละ 100.00)

1.3) โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรร 70,000.00 บาท ใช้งบไป 69,990.00 (ร้อยละ 99.99)

การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยเพื่อผลิตบัณฑิตของคณะฯ โดยใช้ข้อมูลเงินเดือนอาจารย์เจ้าหน้าที่ ค่าเสื่อมราคาและครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน จำนวนนักศึกษา เต็มเวลา (Full Time Equipment: FTES) ข้อมูลต้นทุนค่าใช้จ่ายทางตรง (Direct Cost) ค่าใช้จ่ายทางอ้อม (Indirect Cost) จากกองนโยบายและแผนสรุปต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ คือ ต้นทุนค่าใช้จ่าย 38,648,658.55 บาท จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 333 คน จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 214.81

จากข้อมูลดังกล่าวจึงสามารถวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ดังนี้

1) ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตพยาบาลทั้งหมด 113,349.95 บาท/คน

2) ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตพยาบาลโดยใช้จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 175,715.92 บาท/FTES

2. พันธกิจวิจัย จัดสรรงบประมาณ 63,860.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.41 สามารถเบิกจ่ายได้ 55,060.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.21 (ใช้งบไปร้อยละ 86.22 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ประกอบด้วย 1 โครงการ ได้แก่

2.1) โครงการวิจัยและนวัตกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรร 63,860.00 บาท ใช้งบไป 55,060.00 บาท (ร้อยละ 86.22)

ผลสรุปการดำเนินงานพบว่าสัดส่วนจำนวนเงินวิจัย/อาจารย์ประจำ เป็นไปตามเกณฑ์ คือ 63,507.16 บาท/คน ปัจจัยความสำเร็จเกิดจากนักวิจัยมีความสามารถขอรับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยและทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย ปัญหาและอุปสรรค ของการใช้ทุนวิจัยภายในคณะฯ ไม่หมดเนื่องจากนักวิจัยคิ่้นทุนวิจัยและนักวิจัยบางท่านอยู่ในช่วงการดำเนินการวิจัยไม่สามารถเบิกจ่ายทุนวิจัยในงวดที่ 3 ได้ตามเวลา

3. พันธกิจบริการวิชาการ จัดสรรงบประมาณ 1,220,400.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.87 สามารถเบิกจ่ายได้ 885,684.36 บาท คิดเป็น ร้อยละ 19.50 (ร้อยละ 72.57 ของงบที่ได้รับการจัดสรร) ประกอบด้วย 2 โครงการ ได้แก่

3.1) โครงการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรร 55,000.00 บาท ใช้ไป 30,000.00 บาท (ร้อยละ 54.55)

3.2) โครงการจัดการอบรมหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล จัดสรร 1,165,400.00 บาท ใช้ไป 855,684.36 บาท (ร้อยละ 73.42)

ผลสรุปการดำเนินงานพบว่า บริการวิชาการแบบให้เปล่าสามารถดำเนินงานได้ครอบคลุม บริการวิชาการแบบหารายได้สามารถหารายได้จากจัดประชุมวิชาการได้ 3 เรื่อง คือ 1) การจัดอบรมหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลสามารถรับนักศึกษาและจัดการเรียนการสอนได้ปกติ รวมจำนวนนักศึกษา 38 คน เป็นนักศึกษาทุน กสศ. (กองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา) 12 คน 2) การอบรมพัฒนาทักษะครูพี่เลี้ยงและ 3) การพัฒนาความรู้เรื่องโควิด 19 นอกจากนั้นยังสามารถพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เพิ่มเติมได้ 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง หลักสูตรอบรมฝึกอบรบพนักงานผู้ช่วย (Nurse Aid) ระยะสั้น 6 เดือน ส่วนหลักสูตรที่ไม่สามารถพัฒนาได้ตามแผน คือ หลักสูตรฟื้นฟูอาสาสมัครการแพทย์ฉุกเฉิน (Emergency medical services, EMS) และหลักสูตรฝึกอบรมการให้คำปรึกษาสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น เนื่องจากผู้รับผิดชอบติดภาระกิจด้านการบริหารวิชาการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สำหรับการเบิกจ่ายหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลเบิกจ่ายได้น้อยเนื่องจากการประมาณการขออนุมัติค่าใช้จ่ายประมาณการตามปีการศึกษา ไม่ได้ประมาณการตามปีงบประมาณ จึงทำให้ยอดอนุมัติจึงสูงกว่ายอดการใช้จ่ายจริงมาก

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จัดสรรงบประมาณ 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.44 สามารถเบิกจ่ายได้ 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.44 (ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ประกอบด้วย 1 โครงการ ได้แก่

4.1) โครงการอนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรร 20,000 บาท ใช้ไป 20,000 บาท (ร้อยละ 100.00)

ผลสรุปการดำเนินงานพบว่าสามารถดำเนินงานตาม พันธกิจได้ตามตัวชี้วัดของแผนฯ

5. พันธกิจบริหารจัดการคณะสู่ความเป็นเลิศ จัดสรรงบประมาณทั้งหมด 862,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.98 สามารถเบิกจ่ายได้ 801,826.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.66 (ร้อยละ 93.02 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ประกอบด้วย 5 โครงการ ได้แก่

5.1) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรร 150,000.00 บาท ใช้ไป 149,998.00 บาท (ร้อยละ 99.99)

5.2) โครงการการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรร 10,000.00 บาท ใช้ไป 10,000.00 บาท (ร้อยละ 100.00)

5.3) โครงการการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรร 10,000.00 บาท ใช้ไป 10,000.00 บาท (ร้อยละ 100.00)

5.4) โครงการการบริหารจัดการคณะสู่ความเป็นเลิศ คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรร 492,000.00 บาท ใช้ไป 431,828.84 บาท (ร้อยละ 87.77)

5.5) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรร 200,000.00 บาท ใช้ไป 200,000.00 บาท (ร้อยละ 100.00)

ผลสรุปการดำเนินงานพบว่า สามารถดำเนินงานได้ครบทุกโครงการ ส่วนงบประมาณคงเหลือเนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19 ทำให้คณะกรรมการประจำคณะใช้การประชุมออนไลน์มากกว่าออนไซต์ จึงคงเหลืองบประมาณในการเดินทางค่าใช้จ่ายที่พัก

ผลการวิเคราะห์โดยสรุปคือ

1) การบริหารต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มีประสิทธิภาพ และการแสวงหารายได้ของคณะฯ เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายสำหรับการผลิตนักศึกษา อย่างไรก็ตามควรมีแนวทางในการแสวงหารายได้เพิ่ม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การบริการวิชาการ การจัดการอบรมระยะสั้น

2) การดำเนินโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณในหมวดงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ มีหลายกิจกรรมที่มีการดำเนินงานไม่แล้วเสร็จ เนื่องจากอาจารย์มีภาระงานบริการวิชาการที่ดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ U2T for BCG , โครงการศาสตร์พระราชา เป็นจำนวนมาก และผลกระทบจากโรคโควิด- 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามเป้าหมาย

หลังจากมีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยแล้วได้มีการสรุปรายงานการวิเคราะห์และสรุปผลข้อมูลทางการเงินปีงบประมาณ 2566 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะและการคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับข้อเสนอแนะและนำมาจัดวางแผนปีงบประมาณในปีงบประมาณ 2567 (5.2-2(3)) หลักฐานรายงานการวิเคราะห์งบประมาณ รายงานคณะกรรมการบริหารคณะ รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ)

ในปีงบประมาณ 2567 คณะได้จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณจากผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะรายละเอียดดังนี้

พันธกิจ	ปีงบประมาณ 2566 (ใช้จริง)		ปีงบประมาณ 2567 (จัดสรร)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลิตบัณฑิต	2,278,202.70	56.38	2,828,080	61.89
บริหาร	801,826.84	19.84	891,720	19.51
วิจัย	55,060.00	1.36	50,000	1.09
บริการวิชาการ	885,684.36	21.92	770,000	16.85
ทำนุบำรุงฯ	20,000.00	0.49	30,000	0.66
สรุป	4,040,773.90	100.00	4,569,800	100.00

เอกสารหลักฐาน

5.2.2(1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ พ.ศ.2564-2567

5.2.2(2) สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ กรณีพิเศษครั้งที่ 8/2566 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2566

5.2.2(3) หลักฐานรายงานการวิเคราะห์ห้งบประมาณ รายงานคณะกรรมการบริหารคณะ รายงานประชุม คณะ กรรมการประจำคณะ

ข้อ 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงบรรจุไว้ในคู่มือการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2566 (5.2.3(1)) มีการดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย คณบดี เป็นประธานกรรมการ และรองคณบดี ทุกฝ่ายหัวหน้ากลุ่มงานและผู้ปฏิบัติในงานต่าง ๆ รับผิดชอบเป็นกรรมการ กรรมการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (5.2.3(2))

2. คณะพยาบาลศาสตร์ โดยคณบดีฯ มอบนโยบาย การบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566 และประกาศให้บุคลากรรับทราบ (5.2.3(3))

3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประชุมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยวิเคราะห์ผลบริหารความเสี่ยง ในรอบปีที่ผ่านมา ระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของคณะพยาบาลศาสตร์โดยวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดประเด็นความเสี่ยง ระบุประเภทความเสี่ยง แต่ละประเด็น กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานในแต่ละด้าน รวมทั้งนิยามเกี่ยวกับโอกาสและผลกระทบการประเมินระดับความเสี่ยง จากความถี่ของโอกาสและผลกระทบของปัจจัยเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยงตามความรุนแรง จากการประเมินและมาตรการที่มีอยู่ พบว่ามีความเสี่ยงในระดับสูงและสูงมาก จำนวน 2 ประเด็น จำแนกตามประเภทความเสี่ยงได้ 2 ด้าน ดังนี้ (5.2.3(4))

3.1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) มี 1 ประเด็น ได้แก่

1) บัณฑิตสอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรกน้อยกว่าร้อยละ 70

3.2 ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) มี 1 ประเด็น ได้แก่

2) การบริหารจัดการงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน การดำเนินงาน

4. คณะพยาบาลศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มงาน นำประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก (Extreme) และระดับสูง (High) มาจัดทำร่างแผนบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2566 เสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณา คณะกรรมการบริหารคณะฯ มีมติเห็นชอบประเด็นความเสี่ยงและแนวทางการควบคุมความเสี่ยง ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และอนุมัติแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566 (วาระเดียวกับข้อ1) (5.2.3(5)) ถึง (5.2.3(6))

5. คณะพยาบาลศาสตร์โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยงของทุกกลุ่มงาน โดยในระดับกลุ่มงานมีรองคณบดีแต่ละกลุ่มงานเป็นผู้รับผิดชอบ กำกับติดตามการดำเนินงานให้บรรลุความสำเร็จตามแผนบริหารความเสี่ยงและมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหาร คณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ 2 ครั้ง/ปี โดยครั้งที่ 1 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2566 ลงวันที่ 20 มีนาคม 2566 (5.2.3(7)) ถึง (5.2.3(8)) และครั้งที่ 2 ในการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 8/2566 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2566 (5.2.3(9)) ถึง (5.2.3(10))

6. คณะพยาบาลศาสตร์โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ดำเนินการประเมินระบบและกลไก การบริหารความเสี่ยงและการประเมินผลลัพธ์การดำเนินงาน พบว่า ระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนส่วนในด้านผลลัพธ์ของการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566 พบว่า ระดับความเสี่ยงองค์กรลดลงทั้ง 5 ประเด็น ดังนี้

ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ก่อนดำเนินการ	ระดับความเสี่ยง หลังดำเนินการ	ผลลัพธ์
ด้านกลยุทธ์			
1. บัณฑิตสอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและ รับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพได้ในครั้งแรกน้อยกว่า ร้อยละ 70 (ด้านกลยุทธ์)	20	20	เท่าเดิมอยู่ในระดับสูงมาก
ด้านการเงิน			
1. ความเสี่ยงต่อการบริหารการเงิน และงบประมาณไม่ได้ตามแผน	16	6	ลดลงอยู่ในระดับปานกลาง
2. การจัดทำโครงการดำเนินงานไม่ได้ตามแผนที่วางไว้	16	6	ลดลงอยู่ในระดับปานกลาง

7. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (5.2.3(11)) ประชุมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2567 โดยดำเนินการวิเคราะห์ผลการบริหารความเสี่ยงที่เหลืออยู่ในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา และวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุที่เกิดขึ้นตามพันธกิจและจากปัจจัยภายในและภายนอก คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดประเด็นความเสี่ยง ระบุประเภทความเสี่ยงแต่ละประเด็นกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน นิยามเกี่ยวกับโอกาสและผลกระทบการประเมินระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) จากความถี่ของโอกาส และผลกระทบของปัจจัยเสี่ยง การจัดลำดับความเสี่ยงตามความรุนแรงจากการประเมินและมาตรการที่มีอยู่ พบว่า มีประเด็นความเสี่ยง ที่เป็นความเสี่ยงสูงมากและสูง จำนวน 1 ประเด็น และจำแนกตามประเภทความเสี่ยงได้ 1 ด้าน ดังนี้

1. พันธกิจด้านผลิตบัณฑิตมี 1 ประเด็น คือ

1.1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)

- ผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพไม่บรรลุตามเกณฑ์

นำเสนอผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 27 ตุลาคม 2566 (5.2.3(12))

8. คณะพยาบาลศาสตร์โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มงาน นำรายการความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก (Extreme) และระดับความเสี่ยงสูง (High) นำไปจัดทำวางแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2567 (5.2.3(13)) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาและอนุมัติแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2567 ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 14 ธันวาคม 2566 (5.2.3(14)) นั้นคณะฯ ได้มีแผนการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ

เอกสารหลักฐาน

5.2.3(1) คู่มือการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2566

5.3.3(2) สำเนาคำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะพยาบาลศาสตร์

5.2.3(3) นโยบายการบริหารความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์

5.2.3(4) รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566

5.2.3(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ

5.2.3(6) แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2565

5.2.3(7) สำเนารายงาน การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 3/2566 ลงวันที่ 20 มีนาคม 2566

5.2.3(8) รายงานผลการติดตามการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2566 (รอบ 6 เดือน : ตุลาคม 2565-มีนาคม 2566)

5.2.3(9) สำเนารายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะฯ ครั้งที่ 8/2566 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2566

- 5.2.3(10) รายงานผลการ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความ เสี่ยงระดับองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2566 (วงรอบ 12 เดือน : เมษายน-กันยายน 2566)
- 5.2.3(11) รายงาน การประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- 5.2.3(12) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ
- 5.2.3(13) แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2566
- 5.2.3(14) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ

ข้อ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการบริหารคณะด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้

1) หลักประสิทธิผล คณะได้มีแผนกลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของคณะและจัดทำแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2566 (5.2.4(1)) มีการกำหนดความสำเร็จตัวบ่งชี้เป้าประสงค์แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ จำนวนทั้งหมด 56 ตัวชี้วัด โดยมีการรายงานผลตามไตรมาส มีผลการดำเนินการบรรลุ 47 ตัวชี้วัด ดำเนินการแต่ไม่บรรลุ 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานร้อยละ 83.92 ซึ่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานคณะได้รายงานคณะกรรมการบริหารคณะ

2) หลักประสิทธิภาพ คณะจัดสรรงบประมาณ ดำเนินงานตามพันธกิจและกำกับติดตามเร่งรัดให้ใช้งบประมาณในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (5.2.4(2)) โดยสรุปผลการตั้งเบิกจ่ายงบประมาณปี 2566 ดังนี้ มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน คิดเป็นร้อยละ 98.19 เบิกจ่ายงบประมาณรายได้ คิดเป็นร้อยละ 84.57 รวมงบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ คิดเป็นร้อยละ 88.97 (5.2.4(3))

3) หลักการตอบสนอง คณะพยาบาลศาสตร์ มีการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับ นโยบายพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service plan) และปัญหาบริการสุขภาพ ของพื้นที่ ดังนี้

3.1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลตอบสนอง ความต้องการของระบบสุขภาพ โดยการรับ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 70 คน (5.2.4(4))

3.2 การพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการระบบบริการสุขภาพ คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตร 1 ปี) (5.2.4(5))

4) หลักการรับผิดชอบ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมาย ในการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ โดยให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ คือ รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน (5.2.4(6)) ตามแบบฟอร์มมหาวิทยาลัยประกอบไปด้วย แบบฟอร์มรายงานติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ 2566 แบบฟอร์มรายงานติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

5) หลักความโปร่งใส ผู้บริหารฯมีการดำเนินงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ได้แก่

5.1) การประเมินผลการปฏิบัติงานตามกรอบระยะเวลา โดยคณะกรรมการจากกลุ่มวิชาและพิจารณาร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (5.2.4(7))

5.2) ความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เสนอราคาแข่งขันบนหน้าเว็บไซต์ของคณะฯอย่างโปร่งใส โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาผลการประกวดราคา ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา เผยแพร่และเปิดโอกาสให้ผู้ยื่นข้อเสนอกักท้วง ผลการพิจารณาและรายงานผล (5.2.4(8))

6) หลักการมีส่วนร่วม คณะ โดยผู้บริหารได้ให้มีการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญ เช่น การทบทวนจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์จากสรุปความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางอื่น เช่น สายตรงผู้บริหาร เว็บไซต์ Facebook กล่องรับความคิดเห็น นอกจากนี้ คณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะ ยังมีผู้แทนจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เช่น คณะกรรมการประจำคณะ (5.2.4(9))

7) หลักการกระจายอำนาจ คณะฯได้กำหนดและมอบอำนาจในการบริหารและการตัดสินใจแต่ละเรื่องให้แก่รองคณบดี ในการตัดสินใจ (5.2.4(10)) นอกจากนี้ยังมีการถ่ายโอนอำนาจในการตัดสินใจไปยังคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ตั้งขึ้นโดยมุ่งประโยชน์ของผู้รับบริการ

8) หลักนิติธรรม คณะพยาบาลศาสตร์มี การบริหารโดยปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ เช่น การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในปีการศึกษา2566 ตาม ขั้นตอนทีคณะฯกำหนด คือ การรับนักศึกษาโดยวิธีระบบคัดตรง จากพื้นที่ การรับตรง ระบบสอบกลาง และ รอบอิสระ จำนวน 70 คน โดยไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับ การรับนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2566 และไม่พบการกระทำผิดหลักเกณฑ์การคัดเลือกและรับนักศึกษาใหม่ของบุคลากรของวิทยาลัย (5.2.4(11))

9) หลักความเสมอภาค คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินงานโดยยึดหลักความเสมอภาค เช่น การรับนักศึกษาโดยไม่เลือกปฏิบัติ ใช้หลักเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน (5.2.4(11))และมีการจัดสรรงบประมาณในการไปอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในสาขาที่เกี่ยวข้องฯ โดยให้การพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำ 5,000บาท/คน และบุคลากรสายสนับสนุน 4,000บาท/คน (5.2.4(12))

10)หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ในการพิจารณาอนุมัติเรื่องต่างๆ ในแต่ละครั้งจะผ่านการพิจารณาที่ต้องมีความเห็นชอบ โดยมีวาระเพื่อพิจารณาบรรจุไว้ในวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารชุดต่างๆ อย่างชัดเจน โดยในการประชุมหรือตกลงใช้กลไกในการตัดสินใจ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (5.2.4(13)) คณะกรรมการประจำคณะ (5.2.4(14))

มีการประเมินการบริหารคณะด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยอาจารย์บุคลากร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยมีการประเมินผ่านช่องทาง Google form โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 คะแนน มีรายละเอียดผลการประเมิน คือ 1) หลักประสิทธิผล คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 คะแนน 2) หลักประสิทธิภาพ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 คะแนน 3)หลักการตอบสนอง คะแนนเฉลี่ย

เท่ากับ 4.46คะแนน 4)หลักการรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 คะแนน 5) หลักความโปร่งใส คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 คะแนน 6) หลักการมีส่วนร่วม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 คะแนน 7) หลักการกระจายอำนาจ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 คะแนน 8) หลักนิติธรรม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 คะแนน 9) หลักความเสมอภาค คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 คะแนน 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 คะแนน (5.2.4(15))

เอกสารหลักฐาน

5.2.4(1) แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2566

5.2.4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

5.2.4(3) สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

5.2.4(4) เว็บไซต์ <https://nu.cpru.ac.th>

5.2.4(5) โครงการพัฒนาศักยภาพพยาบาลพี่เลี้ยง

5.2.4(6) บันทึกข้อความ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน

5.2.4(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

5.2.4(8) ตัวอย่าง เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง

5.2.4(9) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ

5.2.4(10) คำสั่ง มอบหมายภาระงานรองคณบดี

5.2.4(11) สำเนา ประกาศเรื่องการรับสมัครและคัดเลือก บุคคลเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 และเกณฑ์การคัดเลือก

5.2.4(12) แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2566

5.2.4(13) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

5.2.4(14) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

5.2.4(15) สรุปผลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีการศึกษา 2566

ข้อ 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ได้นำระบบและกลไกการจัดการความรู้ (KM) มาใช้ จากการประเมินการปฏิบัติงานพบว่าการจัดการความรู้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการความรู้ และเป็นแนวทางในการนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเผยแพร่ความรู้ ที่วิจัยและพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ได้ส่งเสริมกิจกรรมการจัดการความรู้โดยเน้นการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีให้ครอบคลุมพันธกิจในการผลิตบัณฑิต การทำวิจัย และนวัตกรรม ผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 12 พฤษภาคม 2566 (5.2.5(1), 5.2.5(2))

1. การกำหนดความรู้ที่จำเป็นสำหรับงานกลุ่มและองค์กร:

คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2566 (5.2.5(3)) เพื่อวิเคราะห์และระบุความรู้ที่จำเป็นในการจัดการความรู้ของสถาบันตามประเด็นยุทธศาสตร์ คณะกรรมการได้วิเคราะห์และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 วันที่ 14 กรกฎาคม 2566 (5.2.5(4)) เพื่อขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์และเลือกหัวข้อการพัฒนาองค์ความรู้ 3 หัวข้อ ได้แก่:

1.1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดขั้นสูง

1.2 การบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัยเพื่อการผลิตผลงานวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

1.3 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (5.2.5(4))

2. การแสวงหาความรู้ที่จำเป็น:

คณะพยาบาลยังขาดการเผยแพร่แนวปฏิบัติอย่างเป็นทางการเนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2566 ได้เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตบัณฑิตและผลงานวิจัยบนเว็บไซต์ของคณะ อย่างไรก็ตาม มีความจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์และประเมินการเข้าถึงและการดาวน์โหลดข้อมูล ตลอดจนดำเนินกิจกรรมเพื่อการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด คณะพยาบาลศาสตร์ จึงจัดทำแผนการจัดการความรู้ และการจัดฝึกอบรมการใช้เครื่องมือเช่น Google Analytics และ API Maps สำหรับบุคลากร (5.2.5(5)) งานจัดการความรู้ได้ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจและมีองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับประเด็นจัดการความรู้เข้าร่วม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดแผนการจัดการความรู้ประจำปี (5.2.5(6)) การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ สรุปและบันทึกองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำหนดแบบบันทึกการเรียนรู้เพื่อสกัดองค์ความรู้จากความรู้แบบฝังลึก (Tacit Knowledge) เป็นความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร โดยครั้งที่ 1 คณะกรรมการฯ ต้องแสวงหาความรู้จากบุคลากรและร่วมแบ่งปันความรู้กัน มีการจัดบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่วนครั้งที่ 2 และครั้งต่อไป คือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้และการปรับใช้ครั้งต่อไป ซึ่งการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดขั้นสูงได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2 ครั้ง เรื่องการบริการวิชาการสู่การผลิตผลงานวิชาการก็มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2 ครั้งเช่นกัน (5.2.5(7))

3. การปรับปรุง ดัดแปลงหรือสร้างความรู้บางส่วน:

เมื่อได้องค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บุคลากรจะนำไปปรับใช้และนำผลการปรับปรุงมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับใช้ในครั้งต่อไป พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตได้องค์ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดขั้นสูง พันธกิจด้านการวิจัยได้องค์ความรู้การบริการวิชาการสู่การผลิตผลงานวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (5.2.5(8)) มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงและดัดแปลงให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กร และมีการทดลองใช้ในสถานการณ์จริงเพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและความเหมาะสม แล้วปรับปรุงจนได้แนวปฏิบัติที่ดีหรือ

ความรู้ตามผลการทดลองใช้เพื่อให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากการเก็บข้อมูลสนทนากลุ่มย่อยผู้ช่วยศาสตราจารย์ใหม่ ปีงบประมาณ 2566 (5.2.5(9))

4. การนำไปใช้ และประยุกต์ความรู้ในกิจการงานของตน:

งานจัดการความรู้ได้ติดตามการประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสอนด้วย Simulation Learning ในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และ Project Base Learning ในกลุ่มวิชาชุมชน มีการประกวดนวัตกรรมการวิจัยนักศึกษาและการประชุมเครือข่ายสมาคมพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2566 (5.2.5(10)) และเรื่องการบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัยเพื่อการผลิตผลงานวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ ปีงบประมาณ 2566 (5.2.5(11))

5. การบันทึกองค์ความรู้ จัดเก็บ และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี:

คณะกรรมการบันทึกความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัดเป็นความรู้ชัดแจ้ง งานจัดการความรู้ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับอาจารย์และบุคลากรภายในคณะพยาบาลฯ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ www.nucpru.ac.th พร้อมประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อเสนอแนะใน web blog ผลคือบุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้ ซึ่งคณะกรรมการได้นำไปปรับปรุงตัดแปลงองค์ความรู้ให้เหมาะสมกับการใช้งาน (5.2.5(12)) คณะกรรมการบันทึกองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัดออกมาเป็นคู่มือแนวปฏิบัติที่ดี 2 ฉบับ ได้แก่ “การผลิตผลงานวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ” และ “การจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดขั้นสูง” ที่เผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในการจัดการความรู้ปีงบประมาณ 2567 มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ Show and Share เครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (5.2.5(13))

เอกสารหลักฐาน

5.2.5(1) รายงานการติดตามผลการดำเนินงานจัดการ ความรู้ ปีงบประมาณ 2566

5.2.5(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 12 พฤษภาคม 2566

5.2.5(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2566

5.2.5(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 14 กรกฎาคม 2566

5.2.5(5) รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ และจัดอบรมการประยุกต์ใช้เครื่องมือ Google Analytic และ API Map สำหรับบุคลากร

5.2.5(6) แผนการจัดการความรู้ประจำปี งบประมาณ 2566

5.2.5(7) แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.2.5(8) รายงานสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.2.5(9) ข้อมูลสนทนากลุ่มย่อยผู้ช่วยศาสตราจารย์ใหม่ ปีงบประมาณ 2566

5.2.5(10) รางวัลการประกวดนวัตกรรมการวิจัยนักศึกษา การประชุมเครือข่ายสมาคมพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2566

- 5.2.5(11) ผลงานวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ ปีงบประมาณ 2566
- 5.2.5(12) รายงานสรุปการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี
- 5.2.5(13) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ Show and Share เครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีงบประมาณ 2567

ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 คณะพยาบาลฯ มีการดำเนินการตามระบบกลไกการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยการดำเนินการ ดังนี้

1.1 คณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลและงานทรัพยากรบุคคล วิเคราะห์อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

1.2 จัดทำแผนสรรหาทดแทนอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามผลการวิเคราะห์อัตรากำลังมาตรฐานกำหนด ตำแหน่งของคณะพยาบาลฯ ผลการดำเนินการพบว่า มีแผนวิเคราะห์อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ชัดเจน

ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนบริหารอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและวางแผนการบริหารอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

2.1 สืบค้นและจัดทำทำเนียบของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของคณะพยาบาลศาสตร์

2.2 จัดทำแผนการบริหารด้านอัตรากำลัง โดยการกำหนดความเชี่ยวชาญตาม Special area ในแต่ละงาน กรณีที่มีการลาออก ย้าย เกษียณหรือลาศึกษาต่อ ผลการดำเนินการพบว่ามีแผนบริหารอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อการบริหาร อัตรากำลัง (5.2.6(1)) ถึง (5.2.6(2))

ขั้นตอนที่ 3 การสรรหาและธำรงรักษาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร วางแผนการสรรหาและธำรงรักษาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

3.1 มีการสรรหาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามแผนวิเคราะห์อัตรากำลัง

3.2 มีระบบการปฐมนิเทศบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้มีการเรียนรู้งานในบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบและมีระบบการ Coaching โดยพี่เลี้ยง

3.3 กำหนดบทบาทหน้าที่ที่ความรับผิดชอบบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ชัดเจน

3.4 มีการมอบหมายหน้าที่ ภาระงานให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

3.5 การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเอง สำหรับบุคลากรสายวิชาการ 8,000 บาท/คน/ปี และบุคลากรสายสนับสนุนคนละ 5,000 บาท/คน/ปี การกำหนด

เส้นทางพัฒนาความเชี่ยวชาญ การพัฒนาคุณวุฒิ ให้สูงขึ้น และการประกายก่องเขตขู่เพื่อรับรางวัลดีเด่น
ด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ผลการดำเนินการพบว่า มี บุคลากรเพียงพอสำหรับการ
ปฏิบัติงานและมีคุณสมบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
(5.2.6(3))

ขั้นตอนที่ 4 วางแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะกรรมการพัฒนาบุคคล คณะพยาบาลฯ ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและ
สายสนับสนุน ดังนี้

4.1 วิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามเกณฑ์
มาตรฐานกำหนด (Training needs) และตามความต้องการในการพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP)

4.2 จัดทำแผนการพัฒนาที่ครอบคลุมประเด็นสำคัญในเรื่อง การผลิตผลงานวิชาการ การจัดการ
เรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล การพัฒนาสมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาทางการ
พยาบาล การพัฒนาสมรรถนะตามโครงสร้างการปฏิบัติงาน ทักษะด้านการบริหาร การพัฒนาคุณวุฒิให้
สูงขึ้น/ตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี ผลการดำเนินการ พบว่ามีแผนการ
พัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนรายบุคคล

ขั้นตอนที่ 5 พิจารณาแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

งานพัฒนาบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ ขออนุมัติแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและ
สายสนับสนุน เพื่อนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการบริหารคณะฯ ผลการดำเนินการพบว่าแผนการพัฒนา
บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนรายบุคคล ได้รับการอนุมัติและดำเนินการภายใต้โครงการพัฒนา
บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (5.2.6(4))

ขั้นตอนที่ 6 ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน งานพัฒนา
บุคลากร ดำเนินการสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

6.1 จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยจัดสรรงบประมาณ
ในการพัฒนาตนเอง สำหรับ บุคลากรสายวิชาการ 8,000 บาท/คน/ปี และบุคลากรสายสนับสนุนคนละ
5,000 บาท/คน/ปี

6.2 เปิดโอกาสให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ไปพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง

6.3 มีการสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องวิธีการจัดการเรียนการสอน แนวปฏิบัติในการพัฒนางาน ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย
และการบริหารจัดการภายในคณะพยาบาลศาสตร์

6.4 ประสานความร่วมมือกับงานวิจัยและบริการวิชาการในการสนับสนุนให้บุคลากร สายวิชาการ
และสายสนับสนุนได้เข้าร่วม บริการวิชาการ การพัฒนาศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ
และติดตามให้มีการผลิตผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

6.5 จัดให้มีการประเมินการสอนการประเมินผลงานจากการปฏิบัติงานและ นำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรสายวิชาการ

6.6 งานพัฒนาบุคลากร ได้ติดตามให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนารายงานการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนางาน ที่ตนเองรับผิดชอบ (5.2.6(5))

ขั้นตอนที่ 7 ประเมินความสำเร็จของการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรบุคคล ดำเนินการประเมินความสำเร็จของการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนและนำผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 14 ธันวาคม 2566 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (5.2.6(6))

เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการตามระบบกลไกได้มีการทบทวนระบบ กลไกการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2566 พบว่า บรรลุเป้าหมายบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ทุกคน (5.2.6(6)) เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2567

เอกสารหลักฐาน

- 5.2.6(1) แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
- 5.2.6(2) แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
- 5.2.6(3) แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2566
- 5.2.6(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
- 5.2.6(5) รายงานสรุปแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 5.2.6(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

ข้อ 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพ

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2566 (5.2.7(1)) โดยมีหน้าที่ควบคุม กำกับติดตามดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้ ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะพิจารณา

1.2 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ประจำปี การศึกษา 2566 (5.2.7(2)) และกำหนดผู้รับผิดชอบระดับคณะ และหลักสูตรตามคำสั่งที่ 29/2567 เรื่อง มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพประจำปีการศึกษา 2566 (5.2.7(3))และ คำสั่งที่ 21/2567 เรื่องมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ข้อกำหนดของ AUN QA ประจำปี การศึกษา 2566 (5.2.7(4))

1.3 จัดประชุมสัณจร เพื่อทำความเข้าใจในเกณฑ์และตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มงาน (5.2.7(5))

1.4 คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 (5.2.7(6)) และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ (5.2.7(7))

2. การตรวจสอบคุณภาพ

2.1 งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (5.2.7(8)) ต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (5.2.7(9)) เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและนำไปจัด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (Improvement Plan) (5.2.7(10))

2.2 มีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ และรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการ บริหาร 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 ในการประชุมครั้งที่1/2567 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567(5.2.7(11)) และในครั้งที่ 2 การประชุมครั้งที่4/2567 วันที่ 20 มิถุนายน 2567 (5.2.7(12))

3. การประเมินคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2566 คณะวางแผนการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 และระดับคณะดำเนินการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 (5.2.7(13))

เอกสารหลักฐาน

5.2.7(1) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2566
5.2.7(2) ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ประจำปี การศึกษา 2566

5.2.7(3) คำสั่งที่ 29/2567 เรื่อง มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพประจำปี การศึกษา 2566

5.2.7(4) คำสั่งที่ 21/2567 เรื่องมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ข้อกำหนดของ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2566

5.2.7(5) ภาพการเข้าพบแต่ละกลุ่มงาน

5.2.7(6) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

5.2.7(7) เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์

- 5.2.7(8) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
- 5.2.7(9) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 7 กันยายน 2566
- 5.2.7(10) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566
- 5.2.7(11) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่1/2567 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567
- 5.2.7(12) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่4/2567 วันที่ 20 มิถุนายน 2567
- 5.2.7(13) กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 5.2

เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ฉมวรรณ สวัสดิ์สิงห์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1.อาจารย์ฉมวรรณ สวัสดิ์สิงห์ 2.อาจารย์พิชามญช์ คงเกษม 3.นางสาวณัฐธิมา นงนอก
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566- 31 พฤษภาคม 2567)	

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1.มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยระบุไว้ในเล่มคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้</p> <p>ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>โดยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (5.3.1(1)) มีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5.3.1(2)) โดยวิเคราะห์และทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 2. จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งจัดเก็บหลักฐานตามพันธกิจในรอบปีการศึกษา (ระยะ 12 เดือน) ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบการประกันคุณภาพ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ 4. ควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ 2 ครั้ง/ปี (ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ 5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

6. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามคุณสมบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบคุณภาพที่กำหนดระดับหลักสูตร

7. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทราบ

8. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รวมถึงปรับปรุงการดำเนินงานนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา

9. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่งหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการและมาตรการของการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ เพื่อให้มีการประสานงานแลกเปลี่ยนข้อมูล ให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุน ส่งเสริมซึ่งกันและกัน โดยกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการเพื่อให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้แก่ คำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ข้อกำหนดของ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2566 คำสั่งเลขที่ 21/2567 สั่ง ณ วันที่ 30 มกราคม 2567(5.3.1(3))

2. มีการใช้เล่มคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร AUN-QA Version 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ(5.3.1(4)) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

3. จัดกิจกรรม/โครงการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง ได้แก่

3.1 กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์พบกลุ่มงาน เพื่อทำความเข้าใจการเขียนรายงานประเมินตนเองในการดำเนินงานระดับคณะ/หลักสูตร (5.3.1(5))

3.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (นักศึกษาและบุคลากร) (5.3.1(6))

4. มีการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (5.3.1(7)) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 27 เดือนตุลาคม 2566

5. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตร รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2566 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2567(5.3.1(8)) ซึ่งมีการตรวจประเมิน ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 และมีการจัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อรายงานต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ

เอกสารหลักฐาน

5.3.1(1) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

5.3.1(2) นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

5.3.1(3) คำสั่ง มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ข้อกำหนดของ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2566

5.3.1(4) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร AUN-QA Version 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

5.3.1(5) สรุปกิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์พบกลุ่มงาน

5.3.1(6) สรุปกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

5.3.1(7) แผนการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

5.3.1(8) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2566

ข้อ 2.มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะพยาบาล ศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2566 (5.3.2 (1)) เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามระบบ

คณะมีรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ดังนี้

- ภาคการศึกษาที่ 1/2566 มีการสรุปความก้าวหน้าการดำเนินงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 27 ตุลาคม 2566 (5.3.2 (2))
- ภาคการศึกษา 2/2566 มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online โดยมีการสรุปผลการดำเนินงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 20 มิถุนายน 2567 (5.3.2 (3))

เอกสารหลักฐาน

5.3.2 (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2566

5.3.2 (2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 27 ตุลาคม 2566

5.3.2 (3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 20 มิถุนายน 2567

ข้อ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะฯ ได้มีแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566 (5.3.3(1)) และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567(5.3.3(2)) เพื่อสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะฯ ได้มีส่วนร่วมเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอทุกองค์ประกอบ ดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณในโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 2,255,140 บาท

2. ด้านการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- มีการจัดสรรกรอบอัตรากำลังที่สอดคล้องกับความต้องการของคณะฯ โดยการขยายกรอบอัตรากำลัง ของอาจารย์เพิ่มขึ้นและมีการเปิดรับตลอดตั้งปี

- จัดสรรงบประมาณพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7,000 บาท/คน พัฒนาอาจารย์ ปีละ 5,000 บาทต่อคน และบุคลากรสายสนับสนุน ,000 บาทต่อคน

- การสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกสำหรับอาจารย์ทุกคน ทั้งในเวลาและนอกเวลาโดยพิจารณาจากระยะเวลาในการปฏิบัติราชการและความคิดเห็นของอาจารย์ในกลุ่มวิชาฯ

3. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มีห้องปฏิบัติการพยาบาล จำนวน 4 ห้อง (5.3.3(3)) ห้อง Simulation Laboratory จำนวน 1 ห้อง(5.3.3(4)) และห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ 1 ห้อง (5.3.3(5))

4. มีแหล่งฝึกปฏิบัติหลักที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขา ได้ฝึกประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ (5.3.3(6))

5. ทรัพยากรการเรียนรู้ ห้องสมุดคณะฯ มีตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัย ครอบคลุมทั้ง 5 สาขาวิชาหลักทางการพยาบาลและมีหนังสือ ตำราการพยาบาล การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีวารสารทางวิชาชีพการพยาบาลที่บอกรับอย่างต่อเนื่องทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

<p>มีระบบฐานข้อมูล สำหรับการสืบค้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และวารสารอิเล็กทรอนิกส์การแพทยการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ (5.3.3(7))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.3.3(1) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>5.3.3(2) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>5.3.3(3) รูปภาพห้องปฏิบัติการพยาบาล จำนวน 4 ห้อง</p> <p>5.3.3(4) รูปภาพห้อง Simulation Laboratory</p> <p>5.3.3(5) รูปภาพห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์</p> <p>5.3.3(6) สรุปรายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติในปีการศึกษา 2566</p> <p>5.3.3(7) รูปภาพทรัพยากรการเรียนรู้</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>
<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ วางแผนการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 (5.3.4(1))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.3.4(1) กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2566</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(5.2.5(1)) มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566 (5.2.5(2)) นำเสนอแผนฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 7 กันยายน 2566 (5.2.5(3)) และมีการมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 27 ตุลาคม 2566 (5.2.5(4)) โดยมีรายละเอียดดังนี้</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
1. ควรมีการวางแผนระยะยาวในการส่งเสริมและเร่งรัดพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ให้ตรง สาขาความเชี่ยวชาญ	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนพัฒนาตนเองจากแต่ละบุคคล(IDP) - กำหนด Key results บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตนเองในระดับปริญญาเอกสาขาการพยาบาลไว้ในแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2567 -สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกได้ทั้งในเวลาราชการ
2. สร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการกำกับ ติดตามให้อาจารย์สามารถส่งผลงานวิชาการได้ตามแผนและตามเป้าหมายที่คณะกำหนด	<ul style="list-style-type: none"> -ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานพัฒนาบุคลากรด้านการเพิ่มคุณวุฒิ(ระดับปริญญาเอก)และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - มีแผนพัฒนาตนเองจากแต่ละบุคคล(IDP) - กำหนด Key results บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์ตามเกณฑ์คุณภาพไว้ในแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2567
3. ควรพัฒนาคุณภาพเครื่องมือในการประเมินการจัดบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรีและการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดบริการ/การจัดกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1.งานพัฒนานักศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำพัฒนานักศึกษา ที่ประกอบด้วยอาจารย์กลุ่มงานพัฒนานักศึกษาและผู้แทนสโมสรนักศึกษา เพื่อร่วมในการจัดทำพัฒนานักศึกษา 2.งานพัฒนานักศึกษาประสานกับงานประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาความรู้และส่งเสริมทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา เพื่อให้ความรู้ในการจัดทำโครงการแก่คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา โดยเฉพาะการเขียนโครงการตามระบบ PDCA

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
	3.งานพัฒนานักศึกษากำกับติดตามการดำเนินงานแผนพัฒนานักศึกษาทุก 6 เดือน เพื่อให้ทุกโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการครบถ้วนตามแผน
4. อาจารย์ที่ได้ทุนสนับสนุนการวิจัยเป็นแบบกระจุกตัว ควรมีแนวทางส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับทุน สนับสนุนการวิจัยแบบกระจายตัว เพื่อให้จำนวนอาจารย์ในคณะได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยเพิ่มขึ้น	-กระตุ้น/ประชาสัมพันธ์ให้มีการขอทุนวิจัยเพิ่มมากขึ้น
5. ควรทบทวนระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ให้มีความชัดเจน และดำเนินการระบบที่กำหนด	-ประชุมคณะกรรมการงานวิจัยร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อออกแบบฟอร์มและชี้แจงให้บุคลากรทุกคนทราบ
6. ควรขยายผลการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ไปใช้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและใกล้เคียงพื้นที่บริการ	-ประชุมคณะกรรมการงานวิจัยร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อออกแบบฟอร์มและชี้แจงให้บุคลากรทุกคนทราบ
7. ควรวางแผนและสนับสนุนให้อาจารย์มีการส่งบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น รวมทั้งการทำผลงานวิชาการอื่น เช่น หนังสือ ตำรา เป็นต้น 8. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย จำแนกประเภทของงานวิจัย และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จาก การวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ให้มาก	-เสนอคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
9. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาต่อยอดผลลัพธ์หรือองค์ความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการสู่การ ทำผลงานทางวิชาการ เช่น หนังสือ ตำรา เป็นต้น	โครงการการบริหารจัดการคณะ สู่ความเป็นเลิศ คณะพยาบาลศาสตร์ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ทั้งภายในและภายนอก คณะพยาบาลศาสตร์ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>10. การพัฒนาหรือจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับนโยบาย หรือ Flag Ship ด้านการบริการวิชาการทางสุขภาพของคณะ เช่น ด้านผู้สูงอายุ เป็นต้น เพื่อให้ศูนย์ดังกล่าวเป็นศูนย์สำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษาและให้บริการทางวิชาการด้านสุขภาพแก่ประชาชน รวมทั้งเพื่อพัฒนาปฏิบัติ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของอาจารย์ (Faculty Practice)</p>	<p>โครงการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนคณะพยาบาลศาสตร์</p>
<p>11. ควรมีการจัดการความรู้ (KM) ในประเด็นอื่น ๆ ตามพันธกิจของคณะ เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของคณะ และนำสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานแต่ละพันธกิจ</p>	<p>-โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2567 และจัดอบรมการประยุกต์ใช้เครื่องมือ Google Analytic และ API Map สำหรับบุคลากร</p> <p>-โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ Show and Share Best Practice เครือข่ายในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ</p> <p>-โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ Show and Share Best Practice เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>
<p>12. ควรพิจารณาแนวทางในการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เช่น การจัดการความรู้ การถอดบทเรียน เป็นต้น</p>	<p>โครงการจัดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์</p>
<p>13. ควรตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนงาน (51 ตัวชี้วัด) และตัวชี้วัดระดับโครงการ (35 ตัวชี้วัด) ให้ ชัดเจน และให้สอดคล้องกัน เพื่อการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>	<p>-ทบทวนตัวชี้วัดในคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์</p>

<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.5(1) รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2.5(3) รายงานแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566</p> <p>5.2.5(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 7 กันยายน 2566</p> <p>5.2.5(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 27 ตุลาคม 2566</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6.มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (5.3.6(1))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.3.6(1) รายงานการประเมินผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา2566</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเอง

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ไม่ขอรับการประเมิน (ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	9 = 28.13	3.52
			32	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	10 = 31.25	2.60
			32	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	1 = 100	5
			1	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	50,000 บาท/คน	3,048,000 92,250	5
			32	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 30	12.4 =38.75	5
			32	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	10 =47.62	5
			21	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ		5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	3	x100 =75	5
		4		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ		5 ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ		4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ		7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ		6 ข้อ	5
คะแนนเฉลี่ย รวม		4.71		

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O			
1 การผลิตบัณฑิต	7	3.52,2.60	5,5,5,5	5	4.45	การดำเนินงานระดับดี	
2 การวิจัย	4	5	5	5,5	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
3 การบริการวิชาการ	2	-	5	5	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4 ด้านศิลปะวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1	-	5	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
5 การบริหารจัดการ	3	-	4,5,5	-	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก	
รวม	17	3.71	4.90	5.00	4.71	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก			

หมายเหตุ : *ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากใช้เกณฑ์ AUN-QA

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ระดับคณะ

มาตรฐานที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O			
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	7	3.52,2.60	5,5,5,5	5	4.45	การดำเนินงานระดับดี	
2 ด้าน วิ จัย และ นวัตกรรม	4	5	5	5,5	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
3 ด้านบริการวิชาการ	2	-	5	5	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1	-	5	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
5 ด้านการบริหาร จัดการ	3	-	4,5,5	-	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก	
รวม	17	3.71	4.90	5.00	4.71	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ผลการประเมิน		ระดับ ดี	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดีมาก			

หมายเหตุ : *ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากใช้เกณฑ์ AUN-QA

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
ที่ ๑๔๗๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพระยาภักดีชุมพล ๑ ชั้น ๓ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ และ ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิที่ ๘/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัย
ราชภัฏชัยภูมิ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.นฤมล เอนกวิทย์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สุกใส	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ภูสิงห์	กรรมการ
๔. อาจารย์ฉมพลวรรณ สวัสดิ์สิงห์	เลขานุการ
๕. อาจารย์พิชามณูย์ คงเกษม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวณัฐธิมา นงนอก	ผู้ช่วยเลขานุการ

ระดับคณะ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.นฤมล เอนกวิทย์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สุกใส	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ภูสิงห์	กรรมการ
๔. อาจารย์ฉมพลวรรณ สวัสดิ์สิงห์	เลขานุการ
๕. อาจารย์พิชามณูย์ คงเกษม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวณัฐธิมา นงนอก	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการ
และเลขานุการ โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

หน้าที่ของประธานกรรมการ

- ๑) ศึกษาเอกสารรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) ประสานงานการประเมินให้สอดคล้องสัมพันธ์กันไม่ซ้ำซ้อนโดยเฉพาะกรณีที่มีการ
แยกย้ายกันประเมินเฉพาะเรื่อง
- ๓) ร่วมกับคณะผู้ประเมินคุณภาพสรุปผลการประเมินเป็นระยะๆ
- ๔) เป็นประธานพิจารณาผลการประเมินรวบยอด
- ๕) แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน
- ๖) ให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาหน่วยงาน
- ๗) กำกับการจัดทำและส่งรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง
- ๘) ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

/หน้าที่ของกรรมการ

หน้าที่ของกรรมการ

ที่เกี่ยวข้อง

- ๑) ศึกษาเอกสารรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและเอกสารอื่นๆ
- ๒) ร่วมสรุปผลการประเมินเป็นระยะๆ
- ๓) ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธานกรรมการ
- ๔) ร่วมพิจารณาผลการประเมินรายยอด
- ๕) ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

หน้าที่ของเลขานุการ

- ๑) ติดต่อและประสานการประเมินคุณภาพของหน่วยงาน
 - ๒) จัดเตรียมแบบฟอร์มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 - ๓) จัดเตรียมแบบลงคะแนนประเมินคุณภาพ (สำหรับกรรมการประเมิน)
 - ๔) จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐาน CDS ระดับคณะ
 - ๕) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะผู้ประเมินคุณภาพ
 - ๖) จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา
- ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด้านภักดี)
 รักษาราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

รายงานการประเมินตนเอง
ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2566

**คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ**