



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประมวลรายวิชาภาคปฏิบัติ
ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส	2012301
ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Fundamentals Nursing Practicum

2. จำนวนหน่วยกิต

3(0-9-3)

3. ประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ – สกุล	เบอร์โทรศัพท์	ห้องทำงาน
ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด	086-8743431	คณะพยาบาลศาสตร์
อาจารย์สมฤทัย ผดุงพล	085-5242615	

4.2 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ – สกุล	เบอร์โทรศัพท์
1. ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด	086-8743431
2. อาจารย์ณัฐพล พลเทพ	088-5941761
3. อาจารย์ยุวดี บุญเนาวิ	086-8781077
4. อาจารย์ณัฐชา รัตน์ถาญ	080-4791542
5. ผศ.อนัญญา ลาลุน	062-6514996
6. อาจารย์พิชามณูชู่ คงเกษม	088-1220338
7. อาจารย์สายนาท หวานนุรักษ์	081-9765329

ชื่อ – สกุล	เบอร์โทรศัพท์
8. อาจารย์ ดร.เขมิกา ฌภัทรเดชาพนธ์	083-9329551
9. อาจารย์สุภาภักดิ์ สิ่งเสนา	094-7465998
10. อาจารย์สุธาภินันท์ พรเลิศทวีกุล	086-4042410
11. อาจารย์รัตนเพ็ญพร ศิริวัลลภ	988-5604533
12. อาจารย์ ดร.จิรัชญา เหล่าคมพุดมาจารย์	081-6616725
13. อาจารย์ภัททิรา ก้านทอง	098-8675041
14. อาจารย์ ดร.ปัญญากรินทร์ หอยรัตน์	061-9799659
15. อาจารย์สิริกร ฌนอมธรรม	065-3588287
16. ผศ.อิงคภา โคนนารา	084-5199617

ชื่อ อ. นิเทศไม่ตรงตามตารางนิเทศ

5. นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชั้นปีที่ 2 รุ่น 16 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 68 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

2012204 หลักการพยาบาลขั้นพื้นฐาน (Fundamentals of Nursing)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
<p>PLO 2 แสดงออกถึงทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ภายใต้ พรบ.และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>SubPLO 2.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>CLO 1 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
<p>PLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา</p> <p>SubPLO 3.1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>SubPLO 3.2 ปฏิบัติตนโดยเคารพในศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ และมีจิตอาสา</p>	<p>CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยด้วยความเอื้ออาทร ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>CLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยตามโดยเคารพในศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์</p> <p>CLO 4 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานด้วยความ รับผิดชอบและมีจิตอาสา</p>

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2566)

3. วิธีการจัดประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในข้อ 1. และการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>CLO 1 ปฏิบัติการพยาบาลขั้น พื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุก ช่วงวัย โดยใช้กระบวนการ พยาบาล แบบองค์รวม ตลอดจนการใช้ยาอย่างสม เหตุผลภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>1. เตรียมความพร้อมก่อนการฝึก ปฏิบัติโดยการจัดการสอนสาธิต และ การ สา ธิ ต ย ้อ น ก ล ั บ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติใน ห ้อ ง ป ฏิ บั ตี ก า ร (Laboratory practice) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Authentic learning) ในโรงพยาบาลชัชฎุมิ ภายใต้การ ควบคุมดูแลของอาจารย์และ/หรือ พยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor)</p>	<p>1. ทดสอบก่อนหลังการฝึกปฏิบัติ (Pre post test)</p> <p>2. การสังเกตการณ์การประเมิน ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลใน ห ้อ ง ป ฏิ บั ตี ก า ร ใน ช่วง เติ ร ย ิ ม ความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติ (แบบประเมินทักษะ)</p> <p>3. แบบ ประ เมิ น Pre-Post Conference</p> <p>4. แบบประเมิน Nursing care plan</p> <p>5. แบบประเมิน Nursing care conference</p> <p>6. แบบประเมิน case study</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>2.1 การปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.2 การสอนข้างเตียงการ (Bed-side teaching)</p> <p>2.3 การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง (Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล(Nursing care plan)</p> <p>2.4 การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)</p> <p>2.5 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.6 การทดสอบความรู้ก่อนและหลังการปฏิบัติงาน</p> <p>2.7 การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ</p>	<p>7. แบบประเมินการสอบ 4 ทักษะ</p> <p>8. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล</p>
<p>CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยด้วยความเอื้ออาทร ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>1. เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการจัดการสอนสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (Laboratory practice) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Authentic learning) ในโรงพยาบาลชัยภูมิ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์และ/หรือพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor)</p>	<p>1. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>2.1 การปฐมนิเทศก่อนการฝึกฯ</p> <p>2.2 การสอนข้างเตียงการ (Bed-side teaching)</p> <p>2.3 การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง (Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล(Nursing care plan)</p> <p>2.4 การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)</p> <p>2.5 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.6 การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ</p>	
<p>CLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยตามโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการจัดการสอนสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (Laboratory practice) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Authentic learning) ในโรงพยาบาลชัยภูมิ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์และ/หรือพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor)</p> <p>2.1 การปฐมนิเทศก่อนการฝึกฯ</p>	<p>1. แบบประเมินการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>2.2 การสอนข้างเตียงการ (Bed-side teaching)</p> <p>2.3 การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง (Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล(Nursing care plan)</p> <p>2.4 การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)</p> <p>2.5 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.6 การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ</p>	
<p>CLO 4 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานด้วยความรับผิดชอบและมีจิตอาสา</p>	<p>1. เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการจัดการสอนสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (Laboratory practice) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Authentic learning) ในโรงพยาบาลชัยภูมิ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์และ/หรือพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor)</p> <p>2.1 การปฐมนิเทศก่อนการฝึก</p> <p>2.2 การสอนข้างเตียงการ (Bed-side teaching)</p>	<p>1. แบบประเมินการมีจิตอาสา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>2.3 การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง (Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล (Nursing care plan)</p> <p>2.4 การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)</p> <p>2.5 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.6 การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ</p>	

4. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ภายใต้อิทธิพลจรรยาบรรณและจรรยาบรรณวิชาชีพ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

The practicum provides the fundamental nursing that utilizes the nursing process, focusing on holistic care, respect for human dignity, adherence to professional and ethical codes, and rational drug use.

5. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

135 ชั่วโมง ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ จำนวน 17 วัน

6. ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts) (เขียนในรูปแบบของเอกสารอ้างอิง APA เวอร์ชัน

1) จิตรา กุสุมภ์ และ สุลี ทองวิเชียร. (2562). *ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาล : กรณีศึกษา*. กรุงเทพฯ : พี.เค.เค. พรินต์ติ้ง.

2) สุมาลี โพธิ์ทอง, แฉ่งน้อย สมเจริญ, อภิสรา จังพานิช, นงนาฏ จงธรรมานุรักษ์, รวีวรรณ ศรีเพ็ญ และอรชร ศรีไทรลั่น. (2561). *การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1*. กรุงเทพฯ : พี.เค.เค. พรินต์ติ้ง.

3) สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สัมพันธ์ สันทนาคนิต, สุมาลี โพธิ์ทอง, จิรนนท์ จินดาชาติ, รวีวรรณ ศรีเพ็ญ, นิษา วงษ์ชาญ, อภิสรา จังพานิช, อมรรัตน์ เสตสุวรรณ, สุณี พนาสกุลการ, อรชร ศรีไทรลั่น และ

เบญจมาศ ตระกูลงามเด่น. (2558). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการ
บริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ.

4) ญัฐสุรางค์ บุญจันทร์, อรรณรัตน์ เทพนา, จีรวรรณ มาลา, ทีปภา แจ่มกระจ่าง, วิภาวี หมายพิมาย
และ เสาวลักษณ์สุขพัฒนศรีกุล. (2559). *ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล*. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

5) สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สุมาลี โพธิ์ทอง, สัมพันธ์ สันทนาคณิต, อรชร ศรีไทรล้วน, แฉ่งน้อย สม
เจริญ, อภิสรา จังพานิช และจุฬาร ยาพรม. (2558). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการ
บริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ.

6) อภิญญา เพียรพิจารณ์. (2558). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาล เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุง)*. : โครงการ
สวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

7) Rawson, S. E., Branch, D. J. & Stephenson, J. T.. (2020). *Williams' Nutrition for Health,
Fitness & Sport*. (12th ed). McGrawHill education.

8) Staunton, J. H. P. & Chiarella. (2020). *Law for Nurse and Midwives*. (9th ed). ELSEVIER.

9) Peterson, J. S. & Bredow, S. T.. (2020). *Middle Range Theories : Application to Nursing
Research and Practice*. (5th ed). Wolters Kluwer.

10) Meleis, I. A., (2018). *Theoretical Nursing : Development and Progress*. (6th ed).
Wolters Kluwer.

11) Agur. A. M. R. & Dalley, F. A., (2017). *Grant's Atlas of Anatomy*. (14th ed). Wolters
Kluwer.

12) erman, A., Synder, J. S. & Frandsen, G.. (2016). *Kozier & Erb's Fundamental of
Nursing*. (10th ed). Pearson education.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1).....

2).....

3. ทรรศนารอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

หมวดที่ 3 แผนและผลการดำเนินงาน

แผนดำเนินงานสำหรับรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามและการรายงานผลการดำเนินงาน

1. แผนการสอน

สัปดาห์/วันเดือนปี เวลา	เนื้อหา	วิธีการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้	ผู้สอน
9-11 ก.ย. 2567 08.30 - 09.30 09.30 - 16.30	<p>ปฐมนิเทศรายวิชา นักศึกษาพบอาจารย์นิเทศ เตรียมความพร้อม</p> <p>ประเมินผู้ป่วยโดยใช้ 11 แบบ แผน</p> <p>แบ่งนักศึกษาออกเป็น 8 ฐาน ดังนี้</p> <p><u>ฐานที่ 1</u> การตรวจร่างกายทรวง อก (หัวใจและหายใจ)</p> <p><u>ฐานที่ 2</u> การตรวจร่างกายช่อง ท้อง ██████████ ██████████</p> <p><u>ฐานที่ 3</u> การรับใหม่ จำหน่าย/ การสื่อสาร โดยใช้ ISBAR</p> <p><u>ฐานที่ 4</u> การส่งตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ ██████████</p> <p><u>ฐานที่ 5</u> การใส่สายยางทางจมูก และการให้อาหารทางสายยาง</p> <p><u>ฐานที่ 6</u> การให้ยา และเปิดเส้น ให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ</p> <p><u>ฐานที่ 7</u> การสวนปัสสาวะ</p>	<p>เตรียมความพร้อม ก่อนการฝึกปฏิบัติ โดยการจัดการ สอนสาธิต และ การสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ (Laboratory practice) การ แสดงบทบาท สมมติ (Role Play) และการฝึก ปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง (Simulation- based learning)</p>	<p>ประเมินผู้เรียนโดย การสาธิตย้อนกลับ ในแต่ละทักษะ</p>	<p>ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด อาจารย์นิเทศ ทุกคน อาจารย์นิเทศ ทุกคน</p>

สัปดาห์/วันเดือนปี เวลา	เนื้อหา	วิธีการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้	ผู้สอน
	ฐานที่ 8 การดูแลและ พยาบาล			
		เตรียมความพร้อม ก่อนการฝึกปฏิบัติ โดยการจัดการ สอนสาธิต และ การสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ (Laboratory practice) การ แสดงบทบาท สมมติ (Role Play) และการฝึก ปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง (Simulation- based learning)	ประเมินผู้เรียนโดย การสาธิตย้อนกลับ ในแต่ละทักษะ	อาจารย์นิเทศ ทุกคน
12 ก.ย. 67 08.30 – 09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 - 12.00 13.00 – 16.00	การดูแลบาดแผล ปฐมนิเทศ และฝึกปฏิบัติบนหอ ผู้ป่วย	การบรรยาย	รายงานสรุปความรู้ ที่ได้รับรายบุคคล	ฝ่ายการ พยาบาล รพ.ชัยภูมิ ICN รพ.ชัยภูมิ กลุ่มงานอายุร กรรม

สัปดาห์/วันเดือนปี เวลา	เนื้อหา	วิธีการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้	ผู้สอน
				กลุ่มงาน ศัลยกรรม อาจารย์นิเทศ
16 ก.ย. – 10 ต.ค. 67	ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	<p>1. ฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จริง (Authentic learning) ในโรงพยาบาล ชัยภูมิ ภายใต้การ ควบคุมดูแลของ อาจารย์และ/หรือ พยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor)</p> <p>1.1 การ ปฐมนิเทศก่อน การฝึกฯ</p> <p>1.2 การสอนข้าง เตียงการ (Bed- side teaching)</p> <p>1.3 การประชุม ปรึกษาปัญหา ก่อนและหลัง (Pre-Post Conference) และเขียนแผนการ พยาบาล(Nursing care plan)</p> <p>1.4 การประชุม ปรึกษาปัญหา</p>		อาจารย์นิเทศ ประจำหอ ผู้ป่วย

สัปดาห์/วันเดือนปี เวลา	เนื้อหา	วิธีการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้	ผู้สอน
		ทางการพยาบาล (Nursing care conference) 1.5 การปฏิบัติการ พยาบาลชั้น พื้นฐาน 1.6 การสอบการ ปฏิบัติการ พยาบาลชั้น พื้นฐาน 4 ทักษะ		
11 ต.ค. 67 08.30 – 12.00 13.00 – 16.30	ประเมินผลรายวิชา สอบ Post test	การสอบ Post test	ทดสอบก่อนหลัง การฝึกปฏิบัติ (Pre post test)	ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด และ อาจารย์นิเทศ ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด และ อาจารย์นิเทศ

2. ตารางหมุนเวียนการฝึกภาคปฏิบัติ.....เปลี่ยนตารางใหม่

ตารางฝึกวิชา ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567				
สถานที่ฝึก : โรงพยาบาลชัยภูมิ				
กลุ่ม	9-11 กันยายน 2567	16 – 27 กันยายน 2567	30 กันยายน – 11 ตุลาคม 2567	หมายเหตุ
1	ปฐมพยาบาลและเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติ	อายุรกรรมชาย 1 อาจารย์ณัฐพล พลเทพ	ศัลยกรรมหญิง อาจารย์รัตนเพ็ญพร ศิริวัลลภ	ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยทุกวันจันทร์ - วันพฤหัสบดี
2		อายุรกรรมชาย 1 อาจารย์สายนาท หวานนุรักษ์	ศัลยกรรมหญิง ดร.จิรัชญา เหล่าคมพฤตอาจารย์	วันศุกร์ที่ 11 ตุลาคม 2567 ประเมินผลรายวิชาและสอบ post-test ระยะเวลาฝึก 17 วัน
3		อายุรกรรมชาย 2 อาจารย์สุภาภักดิ์ สิงห์เสนา	ศัลยกรรมกระดูกหญิง อาจารย์สุธาทิพย์พร พงษ์พิทักษ์กุล	
4		อายุรกรรมหญิง 1 อาจารย์พิชามณัฐ คงเกษม	ศัลยกรรมกระดูกชาย อาจารย์ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด	
5		อายุรกรรมหญิง 1 อาจารย์ณัฐชา รัตน์ถ่าน	ศัลยกรรมชาย 1 อาจารย์ภัททิรา ก้านทอง	
6		ศัลยกรรมหญิง อาจารย์ยุวดี บุญเนา	อายุรกรรมชาย 1 ดร.ปิฎกรินทร์ หอยรัตน์	
7		ศัลยกรรมหญิง ผศ.อนัญญา ลาลูน	อายุรกรรมชาย 1 อาจารย์สายนาท หวานนุรักษ์	
8		ศัลยกรรมกระดูกชาย อาจารย์ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด	อายุรกรรมหญิง 1 อาจารย์สิริกาน อนุธรรม	
9		ศัลยกรรมชาย 1 ดร.เขมิกา ฌักทรเดชาชนนท์	อายุรกรรมหญิง 1 อาจารย์สุภาภักดิ์ สิงห์เสนา	
10		ศัลยกรรมกระดูกหญิง อาจารย์สุธาทิพย์พร พงษ์พิทักษ์กุล	อายุรกรรมชาย 2 ผศ.อิงฉภา โคตนารา	

3. กิจกรรมของนักศึกษา/รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับรายวิชา (CLOs)	สัปดาห์ที่	กิจกรรมที่มอบหมายให้ นักศึกษา	จำนวน ประสบการณ์/ครั้ง	กำหนดวันจัด กิจกรรม/กำหนด วันส่งงาน
CLO 1 ปฏิบัติการ พยาบาลขั้น พื้นฐาน ในการ ดูแลผู้ป่วยทุกช่วง วัย โดยใช้ กระบวนการ พยาบาลแบบองค์ รวม ตลอดจนการ ใช้ยาอย่างสม เหตุ ผลภายใต้ กฎหมาย และ จรรยาบรรณของ วิชาชีพ	1	1. เตรียมความพร้อม ก่อนการฝึกปฏิบัติโดย การจัดการสอนสาธิต และการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การ ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ (Laboratory practice) การแสดง บทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์	1	9-11 กันยายน 67

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)	สัปดาห์ที่	กิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา	จำนวน ประสบการณ์/ครั้ง	กำหนดวันจัด กิจกรรม/กำหนด วันส่งงาน
CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยด้วยความเอื้ออาทร ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม CLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยตามโดยเคาเรพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ CLO 4 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานด้วยความรับผิดชอบและมีจิตอาสา	1	จำลอง (Simulation-based learning)	1	16 กันยายน 67
	2-5	2. การปฐมนิเทศก่อนการฝึกฯ 3. การสอนข้างเตียง (Bed-side teaching)	ทุกวัน	ทุกวัน
	2-5	4. การประชุมปรึกษาปัญหา ก่อนและหลัง (Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล (Nursing care plan)	ทุกวัน	ทุกวัน
	3,5	5. การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)	1	ศุกร์สัปดาห์ที่ 3,5
	2-5	6. การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	ทุกวัน	ทุกวัน
	2-5	7. การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ	4	ก่อนสิ้นสุดการฝึก

4. การติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

กิจกรรมการติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
การประชุมปรึกษาปัญหา ก่อนและหลัง (Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล (Nursing care plan)	ทุกวันสัปดาห์ที่ 2-5	อาจารย์นิเทศ

กิจกรรมการติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)	ศุกร์สัปดาห์ที่ 3,5	อาจารย์นิเทศ
การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	ทุกวันสัปดาห์ที่ 2-5	อาจารย์นิเทศ
การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ	ก่อนสัปดาห์ที่ 3-2 ทักษะ ก่อนสัปดาห์ที่ 5-2 ทักษะ	อาจารย์นิเทศ
การสอบ post test	ศุกร์สัปดาห์ที่ 5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

5. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
5.1 ปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติ โดยแนะนำสถานที่ บุคลากรภายในหอผู้ป่วย	ระหว่างฝึก
5.2 เลือกสรรผู้ป่วยในแผนกให้เหมาะสมกับสมรรถนะนักศึกษา และเป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชาเพื่อร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์ประจำกลุ่มในการมอบหมายผู้ป่วยให้นักศึกษา	ระหว่างฝึก
5.3 ร่วมมือกับอาจารย์นิเทศในการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในกรณีที่อาจารย์นิเทศติดนิเทศนักศึกษาอื่น	ระหว่างฝึก
5.4 สนับสนุนและให้ความสะดวกในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาตามความเหมาะสมเช่นอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ ประสานเจ้าหน้าที่ในแผนกอื่นในโรงพยาบาล เพื่อให้การฝึกปฏิบัติราบรื่น	ระหว่างฝึก
5.5 ลงชื่อรับรองประสบการณ์ที่นิเทศนักศึกษา	ระหว่างฝึก

6. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
6.1 ปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติ โดยชี้แจงกฎระเบียบแนวปฏิบัติ และอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย	ก่อนการขึ้นฝึก
6.2 เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติ ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาลและสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล การตรวจร่างกาย ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล แนวทางการบริหารยา	ก่อนการขึ้นฝึก
6.3 จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นักศึกษาดูแล และลงชื่อรับรองประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับ	ระหว่างฝึก
6.4 นิเทศนักศึกษาในระหว่างปฏิบัติการพยาบาล	ระหว่างฝึก

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
6.5 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน	ระหว่างฝึก
6.6 ตรวจสอบรายงานให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข	ระหว่างฝึก
6.7 สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้	ระหว่างฝึก
6.8 สอบทักษะ 4 ทักษะ	ระหว่างฝึก
6.9 เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	ระหว่างฝึก

หมวดที่ 4 การวางแผนและการเตรียมการ

1. กำหนดสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพ เช่น โรงพยาบาล (HA) PCA

แหล่งฝึก	ระดับของสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลชัยภูมิ	ตติยภูมิ ระดับ A	HA	12 ก.พ. 2565 ถึง 11 ก.พ. 2568

2. การเตรียมนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียมนักศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา	ประชุมชี้แจงแผนการฝึกปฏิบัติ โดยแจ้งตารางฝึกปฏิบัติ และ ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อรับทราบ รายละเอียดและความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางติดต่อเมื่อ	นักศึกษา เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียมนักศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	นักศึกษาต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ	
เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติในคลินิก	เปิดห้องปฏิบัติการพยาบาลให้นักศึกษาเข้าไปเรียนรู้ด้วยตนเองตามความเหมาะสม ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย ฝึกทักษะทางการพยาบาล	นักศึกษา มีความมั่นใจ ในการปฏิบัติการพยาบาล และมีทักษะ ในการปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มมากขึ้น
เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติในคลินิก	ทบทวนทักษะพื้นฐาน ทักษะการตรวจร่างกายก่อนฝึกปฏิบัติในคลินิก และอบรมฟื้นฟูความรู้ เรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล	นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล
เพื่อให้ นักศึกษา ทราบวิธีการสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล	แนะนำนักศึกษา เรื่องการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ	นักศึกษาทราบวิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล
เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติในคลินิก	ทบทวนความรู้เกี่ยวกับทักษะทางการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง	นักศึกษามีการทบทวนความรู้ด้วยตนเอง

3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

ระบบการเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้อาจารย์สามารถสอนภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม ให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) ที่กำหนดไว้ โดยระบุให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเตรียมอาจารย์ วิธีการเตรียม และผลที่คาดว่าจะได้รับ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เพื่อสร้างความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของรายวิชา	ประชุมชี้แจงและมอบตารางฝึกปฏิบัติของรายวิชาพร้อมมอบคู่มือของแหล่งฝึกปฏิบัติ	อาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยงทราบวัตถุประสงค์และตารางการฝึกปฏิบัติของรายวิชา
เพื่อให้การนิเทศนักศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชาและเป็นไปในรูปแบบแนวทางเดียวกัน	อภิปรายแนวทางการนิเทศ นักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย	อาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยงเข้าใจและมีการเตรียมพร้อมในการนิเทศนักศึกษาบนหอผู้ป่วย

4. การจัดการความเสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ /ประสบการณ์ภาคสนาม

(1) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม (ระบุความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้) ต้องครอบคลุมความเสี่ยงทุกประเภทที่อาจเกิดขึ้น เช่น สถานที่ อุบัติเหตุ การเดินทาง การได้รับประสบการณ์ไม่ครบ เป็นต้น

- อุบัติเหตุจากเข็มทิ่มตำขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
- อุบัติเหตุจากการเดินทางไปฝึกปฏิบัติ
- การได้รับประสบการณ์ไม่ครบ

(2) แนวทางการจัดการความเสี่ยง (ระบุแนวทางการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ในการในการฝึกภาคปฏิบัติ / ภาคสนาม โดยเป็นการจัดการความเสี่ยงที่สอดคล้องกับความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ในข้อ(๑)

- ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศจากแหล่งฝึกก่อนการฝึกปฏิบัติ มีการเตรียมความพร้อม ของนักศึกษาทั้งด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติการพยาบาล กรณีเกิดอุบัติเหตุเข็มทิ่มตำขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย รายงานและปฏิบัติตามแนวปฏิบัติของโรงพยาบาลชัยภูมิ พร้อมทั้งบันทึกอุบัติการณ์ และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน ถ้าเจอจะทำอะไร/การใช้สื่อ การให้ข้อมูล ปัญหา

- จัดให้มีรถ รับ-ส่ง ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิและโรงพยาบาลชัยภูมิ โดยไม่อนุญาตให้นักศึกษา ขับรถจักรยานยนต์ไปเอง

- กรณีที่นักศึกษาได้รับประสบการณ์ไม่ครบอันเนื่องมาจากไม่มีเคสบนหอผู้ป่วย อาจารย์นิเทศสามารถจัดสอบในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลและให้คะแนนตามแบบประเมิน

5. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

ระบุวิธีการเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา ที่มีปัญหาในการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

- ปฐมนิเทศรายวิชา และปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ
- ประเมินศักยภาพและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละคน
- ประเมินความพร้อมของนักศึกษาทุกวัน เพื่อติดตามดูแลช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน
- ดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือนักศึกษามีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นักศึกษายังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา กรณีมีความเครียดความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือ หรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ
- จัดให้มีรถรับส่งระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิและโรงพยาบาลชัยภูมิ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการให้แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนามจัดให้กับนักศึกษา

ระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการให้แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนามจัดให้กับนักศึกษา เช่น ที่พัก ห้องประชุมปรึกษาทางการพยาบาล หนังสือ/ตำรา/วารสาร วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และอื่นๆ เช่น การเดินทาง

ห้องประชุม/สถานที่ที่ใช้ปรึกษาทางการพยาบาล

หมวดที่ 5 การประเมินนักศึกษา

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) และการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) *ระบุวิธีการประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนรู้ เพื่อวัดความพร้อมหรือความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสะท้อนคิด เป็นต้น รวมทั้งวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ*

กิจกรรม	วิธีการ
1. เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการจัดการสอนสาธิต และการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ(Laboratory practice) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)	การประเมินตนเอง โดยให้ผู้เรียนพิจารณาผลงาน การสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) ของตนเอง หรือระดับความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทางความคิด ทักษะ หรือคุณลักษณะของตนเอง เทียบกับแผนการดำเนินกิจกรรมที่วางไว้ หรือ เทียบกับ เกณฑ์การประเมินที่ได้ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน จากนั้น ให้ผู้เรียน สรุปประเด็นความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุง/พัฒนาต่อไป ทั้งนี้ ควบคู่กับการใช้การสอบถาม หรือการสังเกตร่วมด้วย
2. การสอนข้างเตียง (Bed-side teaching)	การตั้งคำถาม ทั้งรูปแบบคำถามปลายเปิดและ ปลายปิด โดยเป้าหมายของการตั้งคำถามเพื่อ กระตุ้นให้ผู้เรียนตื่นตัวที่จะเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้ คำถามเพื่อให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นโดยไม่มี คำตอบที่ ถูกเพียงคำตอบเดียว คำถามเพื่อ ตรวจสอบภูมิหลังหรือประสบการณ์ของผู้เรียน คำถามเพื่อตรวจสอบความรู้ความจำหรือการ

กิจกรรม	วิธีการ
	<p>ดำเนินงานของผู้เรียน คำถามเพื่อวิเคราะห์และประเมินค่าสำหรับการแก้ไขปัญหา ทั้งนี้คำตอบที่ได้จากผู้เรียนช่วยให้อาจารย์ผู้สอนมีแนวทางปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของผู้เรียน</p>
<p>3. การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง(Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล(Nursing care plan)</p>	<p>การสะท้อนคิด จัดขึ้นทั้งแบบกลุ่มและแบบรายบุคคล ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสลับสับเปลี่ยนไปตามลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้และความพร้อมของผู้เรียน เพื่อลดความซ้ำหรือภาระงานของผู้เรียน โดยประเด็นการสะท้อนคิดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การสะท้อนคิดอย่างลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวกับกระบวนการ (Process) เนื้อหา (Content) และแนวคิดรวบยอดที่เกิดขึ้น (Premise)</p>
<p>4. การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)</p> <p>Case study งานเดี่ยว ไม่มี</p>	<p>การระดมสมอง โดยให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้การพยาบาลผู้ป่วย ให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ ในขณะที่อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการระดม สมองและเพิ่มเติมประเด็นสำคัญต่างๆ ให้ผู้เรียนเข้าใจ หรือมีแนวทางต่อยอดการเรียนรู้ของตนมากยิ่งขึ้น</p>
<p>5. การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน</p>	<p>การให้ข้อมูลป้อนกลับ โดยการให้ข้อมูลป้อนกลับของอาจารย์ผู้สอน ประกอบด้วย รายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนทำได้ดี สิ่งผู้เรียนจำเป็นต้องปรับปรุง/พัฒนา ข้อเสนอแนะ ที่เป็นรูปธรรมในการปรับปรุง/พัฒนาสนับสนุนหรือให้กำลังใจ</p>
<p>6. การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ</p>	<p>การประเมินตนเอง โดยให้ผู้เรียนพิจารณาผลงานการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) ของตนเอง หรือระดับความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทางการคิด ทักษะ หรือคุณลักษณะของตนเอง เทียบกับแผนการดำเนินกิจกรรมที่วางไว้ หรือเทียบกับ เกณฑ์การประเมินที่ได้ทำข้อตกลง</p>

กิจกรรม	วิธีการ
	ร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน จากนั้นให้ผู้เรียน สรุปประเด็นความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางปรับปรุง/พัฒนาต่อไป ทั้งนี้ควบคู่กับการใช้การสอบถาม หรือการสังเกตร่วมด้วย

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดผล			
	ชิ้นงาน	ร้อยละ	กำหนดการส่ง	กำหนดเวลาให้ข้อเสนอแนะ
1 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพยธรรม	Activity	5	ทุกวัน	ทุกวัน
	Activity	5	ทุกวัน	ทุกวัน
	Pre-post con	5	ทุกวัน	ทุกวัน
	Case study งานเดี่ยว	10 (5)	1 ฉบับ สัปดาห์สุดท้าย	1 หลังวันที่ส่ง
	Conference งานกลุ่ม	10	1 ฉบับ สัปดาห์สุดท้าย	1 หลังวันที่ส่ง
	Activity	50 (35)	ทุกวัน	ทุกวัน
CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยด้วยความเอื้ออาทร ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	Activity	5	ทุกวัน	ทุกวัน
CLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยตามโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	Activity	5	ทุกวัน	ทุกวัน
CLO 4 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานด้วยความรับผิดชอบและมีจิตอาสา	Activity	5	ทุกวัน	ทุกวัน
	Requirement	5	วันสุดท้ายการฝึก	ทันที

	จำนวนชิ้นงาน 3 ชิ้น	100	-	-
--	------------------------	-----	---	---

(2) ตารางวิเคราะห์การออกแบบการสร้างแบบทดสอบ (Test blueprint) หลักสูตร *(ในกรณีที่มีการสอบแบบ MCQ)*

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา (CLOs)	เนื้อหาสาระ / หัวข้อการสอน	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
		จำ % (ข้อ)	เข้าใจ % (ข้อ)	ประยุกต์ใช้ % (ข้อ)	วิเคราะห์ % (ข้อ)	ประเมินผล % (ข้อ)	สร้างสรรค์ % (ข้อ)
CLO...		% (xx)	% (xx)	% (xx)	-	-	-
CLO....		% (xx)	% (xx)	% (xx)	-	-	-
	รวม	% (xx)	% (xx)	% (xx)	-	-	-

หมายเหตุ ระบุเปอร์เซ็นต์ หรือจำนวนข้อ หรือทั้ง 2 อย่างก็ได้

(3) การให้เกรด และ การตัดสินผล *ระบุการให้เกรดตามประกาศ*
เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 6 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

4.4.1 ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5

C	พอใช้ (Fairly)	2
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1
E	ตก (Fail)	0

กรณีที่ไ้ระดับค่าคะแนน “E” ในรายวิชาให้นักศึกษาดำเนินการสอบซ่อมให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป หากสอบซ่อมแล้วผลการประเมินยังอยู่ในระดับคะแนน “E” ให้ลงทะเบียน เรียนใหม่หรือเลือกเรียนในรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทน

(4) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) การสอบแก้ตัว อธิบายถึงสถานการณ์ที่ รายวิชาจัดให้นักศึกษาสอบแก้ตัวได้ และจะตัดสินผลผลการสอบแก้ตัวอย่างไรบ้าง

หากนักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์รายวิชา ดำเนินการ ดังนี้

1. อาจารย์นิเทศและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนคะแนนของนักศึกษา ใน ประเด็นของความถูกต้องของคะแนนที่ได้ ตรวจสอบผลงาน รายงานที่เกี่ยวข้อง หากมีข้อผิดพลาดของการ ให้คะแนน ให้ปรับคะแนนตามความเป็นจริง

2. หากผลคะแนนที่ได้ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้อาจารย์นิเทศและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ค้นหาข้อบกพร่องของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ปรับปรุง เช่น กรณีรายงานไม่ได้ตามเกณฑ์ เพื่อให้ นักศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขผลงานใหม่อีกครั้ง

3. หากปรับปรุงรายงาน หรือสอบแก้ตัวแล้วคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชานำเรื่องเข้าประชุมในกลุ่มวิชา เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ ต่อไป

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา **ระบุข้อมูล: วิธีการหรือช่องทางที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อรายวิชา บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และ กระบวนการหรือวิธีจัดการ (ระบุสถานที่/หน่วยงาน/เบอร์โทรศัพท์ให้ ชัดเจน)**

หากนักศึกษาต้องการร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ วิชานี้ นักศึกษาสามารถกระทำได้ 3 ช่องทาง ดังนี้

- 1) แจ้งเรื่องที่ต้องการร้องเรียนด้วยวาจาโดยตรงหรือเขียนอีเมลถึง ข้อความผ่านช่องทาง online ถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา อาจารย์ประจำกลุ่ม อาจารย์ผู้สอน หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
- 2) แจ้งเรื่องที่ต้องการร้องเรียนด้วยการเขียน และส่งที่กล่องรับความคิดเห็นหน้าสำนักงานคณบดี คณะ พยาบาลศาสตร์ ชั้น 2
- 3) แจ้งเรื่องที่ต้องการร้องเรียนผ่านเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้อง

1.1 นักศึกษา

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสพการณ์ภาคสนามจากนักศึกษา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินการ
ประเมินรายวิชาและประเมินอาจารย์นิเทศ โดยใช้แบบประเมิน online ในระบบ MIS	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	วันสุดท้ายของการฝึก

1.2 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็น
 อย่างอื่น

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสพการณ์ภาคสนามจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/
 อาจารย์พี่เลี้ยง

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
อาจารย์นิเทศร่วมประชุม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการฝึกภาคปฏิบัติ ตามแบบฟอร์มของคณะฯ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์นิเทศ	ภายใน 7 วันหลังสิ้นสุดการฝึก

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ/ประสพการณ์ภาคสนามจากอาจารย์ที่ดูแลกิจกรรม
 ภาคปฏิบัติ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการฝึกจากการประเมินของนักศึกษา แหล่งฝึก อาจารย์นิเทศ ตามเครื่องมือที่กล่าวข้างต้น สรุปเป็น มคอ.6 แล้วเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ภายใน 15 วันหลังสิ้นสุดการฝึก

1.4 ผู้รับบริการ/แหล่งฝึก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสพการณ์ภาคสนามจากผู้รับบริการ/แหล่งฝึก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก โดยใช้รูปแบบการประเมิน ตะกร้า 3 ใบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และโรงพยาบาลชัยภูมิ	วันสุดท้ายของการฝึก

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมิน และการวางแผนปรับปรุง

ระบุแนวทางการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการทบทวน วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง พร้อมระบุข้อมูลหรือหลักฐานที่แสดงถึงการพัฒนา

วัตถุประสงค์พัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐาน/เหตุผลในการพัฒนาปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ผลการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์นิเทศ และแหล่งฝึก	สรุปผลการประเมินจากนั้นนำเข้าที่ประชุมกลุ่มวิชา เพื่อหาข้อบกพร่องและแนวทางในการพัฒนาแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

3.1 มีคณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

3.2 รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการดำเนินงานและบริหารหลักสูตร

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด)

ลงชื่อ.....(ประธานหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ยุภาตี สงวนพงษ์)

วันที่...../...../.....

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)																				
			PLOs1			PLOs2		PLOs3		PLOs4		PLOs5			PLOs6		PLOs7		PLOs8		PLOs9		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3
2012301	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	3(0-9-3)				P		P	P														

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs ในรายวิชา.....ระบุ CLO สอดคล้องกับ PLO ในระดับ SubPLO ใดบ้างเพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจน

PLOs	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
<p>PLO 2 แสดงออกถึงทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ภายใต้ พรบ.และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>SubPLO 2.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	√			
<p>PLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา</p> <p>SubPLO 3.1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>SubPLO 3.2 ปฏิบัติตนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตอาสา</p>		√	√	√

(รหัสวิชา)2012301	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
<p>CLO 1 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนการใช้</p>		√							

(รหัสวิชา)2012301	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณของ วิชาชีพ									
CLO 2 ปฏิบัติการ พยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุก ช่วงวัยด้วยความเอื้อ อาทร ตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม			√						
CLO 3 ปฏิบัติการ พยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุก ช่วงวัยตามโดย เคารพในศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์			√						
CLO 4 ปฏิบัติการ พยาบาลขั้นพื้นฐาน ด้วยความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา			√						

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs และ SubPLOs ในรายวิชา

(ตารางนี้ใช้เฉพาะในกรณีที่มี SubPLOs)

PLOs	SubPLOs
PLO 2 แสดงออกถึงทักษะปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์ รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ภายใต้ พรบ.และจรรยาบรรณวิชาชีพ	SubPLO 2.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์ รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ผู้รับบริการทุก ช่วงวัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
PLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และเคารพใน	SubPLO 3.1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม SubPLO 3.2 ปฏิบัติตนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ และมีจิตอาสา

ศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ มีความ รับผิดชอบและมีจิตอาสา	
---	--