

**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ**

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ประมวลรายวิชา****ภาคปฏิบัติ**

 **ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

**รหัส** 2012301

**ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)** ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

**ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ** Fundamentals Nursing Practicum

**2. จำนวนหน่วยกิต**  3(0-9-3)

**3. ประเภทของรายวิชา**  วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาชีพ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ**

**4.1** **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ – สกุล** | **เบอร์โทรศัพท์** | **ห้องทำงาน** |
| ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิดอาจารย์สมฤทัย ผดุงพล | 086-8743431085-5242615 | คณะพยาบาลศาสตร์ |

 **4.2 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ**

| **ชื่อ – สกุล** | **เบอร์โทรศัพท์** |
| --- | --- |
| 1. ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด
 | 086-8743431 |
| 1. อาจารย์ณัฐพล พลเทพ
 | 088-5941761 |
| 1. อาจารย์ยุวดี บุญเนาว์
 | 086-8781077 |
| 1. อาจารย์ณัฐชา รัตน์ถานู
 | 080-4791542 |
| 1. ผศ.อนัญญา ลาลุน
 | 062-6514996 |
| 1. อาจารย์พิชามญชุ์ คงเกษม
 | 088-1220338 |
| 1. อาจารย์สายนาท หวานนุรักษ์
 | 081-9765329 |
| 1. อาจารย์ ดร.เขมิกา ณภัทรเดชานนท์
 | 083-9329551 |
| 1. อาจารย์สุภาภัค สิงห์เสนา
 | 094-7465998 |
| 1. อาจารย์สุธาภินันท์ พรเลิศทวีกุล
 | 086-4042410 |
| 1. อาจารย์รัตนเพ็ญพร ศิริวัลลภ
 | 988-5604533 |
| 1. อาจารย์ ดร.จิรัชญา เหล่าคมพฤฒาจารย์
 | 081-6616725 |
| 1. อาจารย์ภัททิรา ก้านทอง
 | 098-8675041 |
| 1. อาจารย์ ดร.ปัญกรินทร์ หอยรัตน์
 | 061-9799659 |
| 1. อาจารย์สิริกร ถนอมธรรม
 | 065-3588287 |
| 1. ผศ.อิงคฏา โคตนารา
 | 084-5199617 |

**ชื่อ อ. นิเทศไม่ตรงตามตารางนิทศ**

**5. นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

 ชั้นปีที่ 2 รุ่น 16 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 68 คน

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)**

 2012204 หลักการพยาบาลขั้นพื้นฐาน (Fundamentals of Nursing)

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

 ไม่มี

**8 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 13 มิถุนายน 2567

**หมวดที่ 2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม**

**1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)** |
| --- | --- |
| **PLO 2** แสดงออกถึงทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ภายใต้ พรบ.และจรรยาบรรณวิชาชีพ **SubPLO 2.1** ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ | CLO 1 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ |
| **PLO 3** แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา**SubPLO 3.1** ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม**SubPLO 3.2** ปฏิบัติตนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตอาสา | CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยด้วยความเอื้ออาทร ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมCLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยตามโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์CLO 4 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานด้วยความรับผิดชอบและมีจิตอาสา |

**2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม**

 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2566 )

**3**. วิธีการจัดประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในข้อ **1**. และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)** | **วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้** | **วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้** |
| --- | --- | --- |
| CLO 1 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ | 1. เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการจัดการสอนสาธิต และการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ(Laboratory practice) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Authentic learning) ในโรงพยาบาลชัยภูมิ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์และ/หรือพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor) 2.1 การปฐมนิเทศก่อนการฝึกฯ 2.2 การสอนข้างเตียงการ (Bed-side teaching) 2.3 การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง(Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล(Nursing care plan)2.4 การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)2.5 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 2.6 การทดสอบความรู้ก่อนและหลังการปฏิบัติงาน2.7 การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ | 1. ทดสอบก่อนหลังการฝึกปฏิบัติ (Pre post test)2. การสังเกตการณ์การประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ ในช่วงเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติ (แบบประเมินทักษะ)3. แบบประเมิน Pre-Post Conference4. แบบประเมิน Nursing care plan5. แบบประเมิน Nursing care conference6. แบบประเมิน case study7. แบบประเมินการสอบ 4 ทักษะ8. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล |
| CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยด้วยความเอื้ออาทร ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม | 1. เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการจัดการสอนสาธิต และการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ(Laboratory practice) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Authentic learning) ในโรงพยาบาลชัยภูมิ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์และ/หรือพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor) 2.1 การปฐมนิเทศก่อนการฝึกฯ 2.2 การสอนข้างเตียงการ (Bed-side teaching) 2.3 การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง(Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล(Nursing care plan)2.4 การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)2.5 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 2.6 การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ | 1. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม |
| CLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยตามโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | 1. เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการจัดการสอนสาธิต และการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ(Laboratory practice) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Authentic learning) ในโรงพยาบาลชัยภูมิ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์และ/หรือพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor) 2.1 การปฐมนิเทศก่อนการฝึกฯ 2.2 การสอนข้างเตียงการ (Bed-side teaching) 2.3 การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง(Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล(Nursing care plan)2.4 การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)2.5 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 2.6 การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ | 1. แบบประเมินการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |
| CLO 4 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานด้วยความรับผิดชอบและมีจิตอาสา | 1. เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการจัดการสอนสาธิต และการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ(Laboratory practice) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Authentic learning) ในโรงพยาบาลชัยภูมิ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์และ/หรือพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor) 2.1 การปฐมนิเทศก่อนการฝึกฯ 2.2 การสอนข้างเตียงการ (Bed-side teaching) 2.3 การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง(Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล(Nursing care plan)2.4 การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)2.5 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 2.6 การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ | 1. แบบประเมินการมีจิตอาสา |

**4. คำอธิบายรายวิชา**

 **คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)**

 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ภายใต้หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

**คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)**

 The practicum provides the fundamental nursing that utilizes the nursing process, focusing on holistic care, respect for human dignity, adherence to professional and ethical codes, and rational drug use.

**5. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ**

135 ชั่วโมง ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ จำนวน 17 วัน

**6**. **ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน**

 **1.ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts) *(เขียนในรูปแบบของเอกสารอ้างอิง APA เวอร์ชั่น***

1) จิตรา กุสุมภ์ และ สุลี ทองวิเชียร. (2562). *ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาล : กรณีศึกษา*. กรุงเทพฯ : พี.เค.เค. พริ้นท์ติ้ง.

 2) สุมาลี โพธิ์ทอง, แน่งน้อย สมเจริญ, อภิสรา จังพานิช, นงนาฏ จงธรรมานุรักษ์, รวีวรรณ ศรีเพ็ญ และอรชร ศรีไทรล้วน. (2561). *การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1*. กรุงเทพฯ : พี.เค.เค. พริ้นท์ติ้ง.

 3) สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สัมพันธ์ สันทนาคณิต, สุมาลี โพธิ์ทอง, จิรนันท์ จินดาชาติ, รวีวรรณ ศรีเพ็ญ, นิษา วงษ์ชาญ, อภิสรา จังพานิช, อมรรัตน์ เสตสุวรรณ, สุณี พนาสกุลการ, อรชร ศรีไทรล้วน และ เบญจมาศ ตระกูลงามเด่น. (2558). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ.

 4) ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์, อรัณรัตน์ เทพนา, จิรวรรณ มาลา, ทีปภา แจ่มกระจ่าง, วิภาวี หม้ายพิมาย และ เสาวลักษณ์สุขพัฒนศรีกุล. (2559). *ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล*. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

 5) สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สุมาลี โพธิ์ทอง, สัมพันธ์ สันทนาคณิต, อรชร ศรีไทรล้วน, แน่งน้อย สมเจริญ, อภิสรา จังพานิช และจุฬาพร ยาพรม. (2558). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ.

 6) อภิญญา เพียรพิจารณ์. (2558). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาล เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุง)*. : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

 7) Rawson, S. E., Branch, D. J. & Stephenson, J. T.. (2020). *Williams’ Nutrition for Health, Fitness & Sport.* (12th ed). McGrawHill education.

 8) Staunton, J. H. P. & Chiarella. (2020). *Law for Nurse and Midwives*. (9th ed). ELSEVIER.

 9) Peterson, J. S. & Bredow, S. T.. (2020). *Middle Range Theories : Application to Nursing Research and Practice*. (5th ed). Wolters Kluwer.

 10) Meleis, I. A., (2018). *Theoretical Nursing : Development and Progress*. (6th ed). Wolters Kluwer.

 11) Agur. A. M. R. & Dalley, F. A., (2017). *Grant’s Atlas of Anatomy.* (14th ed). Wolters Kluwer.

 12) erman, A., Synder, J. S. & Frandsen, G.. (2016). *Kozier & Erb’s Fundamental of Nursing*. (10th ed). Pearson education.

 **2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)**

1)………………………………………………………………………………………………………………………

2)………………………………………………………………………………………………………………………

 **3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)**

 ………………………………………………………………………………………………………………

**หมวดที่ 3 แผนและผลการดำเนินงาน**

**แผนดำเนินงานสำหรับรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามและการรายงานผลการดำเนินงาน**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์/วันเดือนปี เวลา** | **เนื้อหา** | **วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้** | **วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9-11 ก.ย. 2567**08.30 - 09.3009.30 – 16.30 | ปฐมนิเทศรายวิชานักศึกษาพบอาจารย์นิเทศเตรียมความพร้อมประเมินผู้ป่วยโดยใช้ 11 แบบแผนแบ่งนักศึกษาออกเป็น 8 ฐาน ดังนี้ฐานที่ 1 การตรวจร่างกายทรวงอก (หัวใจและหายใจ)ฐานที่ 2 การตรวจร่างกายช่องท้อง และระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อฐานที่ 3 การรับใหม่ จำหน่าย/การสื่อสาร โดยใช้ **ISBAR**ฐานที่ 4 การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ/การทำแผลฐานที่ 5 การใส่สายยางทางจมูกและการให้อาหารทางสายยางฐานที่ 6 การให้ยา และเปิดเส้นให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำฐานที่ 7 การสวนปัสสาวะฐานที่ 8 การดูดเสมหะและการพ่นยา | เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการจัดการสอนสาธิต และการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ(Laboratory practice) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning) | ประเมินผู้เรียนโดยการสาธิตย้อนกลับในแต่ละทักษะ | ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิดอาจารย์นิเทศทุกคนอาจารย์นิเทศทุกคน |
|  |  | เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการจัดการสอนสาธิต และการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ(Laboratory practice) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning) | ประเมินผู้เรียนโดยการสาธิตย้อนกลับในแต่ละทักษะ | อาจารย์นิเทศทุกคน |
| **12 ก.ย. 67**08.30 – 09.0009.00 – 10.0010.00 – 11.0011.00 - 12.0013.00 – 16.00 | การดูแลบาดแผลปฐมนิเทศ และฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย | การบรรยาย | รายงานสรุปความรู้ที่ได้รับรายบุคคล | ฝ่ายการพยาบาล รพ.ชัยภูมิICN รพ.ชัยภูมิกลุ่มงานอายุรกรรมกลุ่มงานศัลยกรรมอาจารย์นิเทศ |
| **16 ก.ย. –** **10 ต.ค. 67** | ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย  | 1. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Authentic learning) ในโรงพยาบาลชัยภูมิ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์และ/หรือพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor) 1.1 การปฐมนิเทศก่อนการฝึกฯ 1.2 การสอนข้างเตียงการ (Bed-side teaching) 1.3 การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง(Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล(Nursing care plan)1.4 การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)1.5 การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ~~1.6 การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ~~ |  | อาจารย์นิเทศประจำหอผู้ป่วย |
| **11 ต.ค. 67**08.30 – 12.0013.00 – 16.30 | ประเมินผลรายวิชาสอบ Post test | การสอบ Post test | ทดสอบก่อนหลังการฝึกปฏิบัติ (Pre post test) | ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด และอาจารย์นิเทศผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด และอาจารย์นิเทศ |

**2. ตารางหมุนเวียนการฝึกภาคปฏิบัติ…..เปลี่ยนตารางใหม่**

****

**3. กิจกรรมของนักศึกษา/รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)** | **สัปดาห์ที่** | **กิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา** | **จำนวนประสบการณ์/ครั้ง** | **กำหนดวันจัดกิจกรรม/กำหนดวันส่งงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLO 1 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพCLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยด้วยความเอื้ออาทร ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมCLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยตามโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์CLO 4 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานด้วยความรับผิดชอบและมีจิตอาสา | 112-52-53,52-52-5 | 1. เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการจัดการสอนสาธิต และการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ(Laboratory practice) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)2. การปฐมนิเทศก่อนการฝึกฯ 3. การสอนข้างเตียงการ (Bed-side teaching) 4. การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง(Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล(Nursing care plan)5. การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)6. การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ~~7. การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ~~ | 11ทุกวันทุกวัน1ทุกวัน4 | 9-11 กันยายน 6716 กันยายน 67ทุกวันทุกวันศุกร์สัปดาห์ที่ 3,5ทุกวันก่อนสิ้นสุดการฝึก |

**4. การติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา**

| **กิจกรรมการติดตาม** | **ระยะเวลาการติดตาม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง(Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล(Nursing care plan) | ทุกวันสัปดาห์ที่ 2-5 | อาจารย์นิเทศ |
| การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference) | ศุกร์สัปดาห์ที่ 3,5 | อาจารย์นิเทศ |
| การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน | ทุกวันสัปดาห์ที่ 2-5 | อาจารย์นิเทศ |
| ~~การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ~~ | ~~ก่อนสัปดาห์ที่ 3 2 ทักษะ~~~~ก่อนสัปดาห์ที่ 5 2 ทักษะ~~ | ~~อาจารย์นิเทศ~~ |
| การสอบ post test | ศุกร์สัปดาห์ที่ 5 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา |

**5. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก**

| **หน้าที่รับผิดชอบ** | **เวลาดำเนินการ** |
| --- | --- |
| 5.1 ปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติ โดยแนะนำสถานที่ บุคลากรภายในหอผู้ป่วย | ระหว่างฝึก |
| 5.2 เลือกสรรผู้ป่วยในแผนกให้เหมาะสมกับสมรรถนะนักศึกษา และเป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชาเพื่อร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์ประจำกลุ่มในการมอบหมายผู้ป่วยให้นักศึกษา | ระหว่างฝึก |
| 5.3 ร่วมมือกับอาจารย์นิเทศในการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในกรณีที่อาจารย์นิเทศติดนิเทศนักศึกษาอื่น | ระหว่างฝึก |
| 5.4 สนับสนุนและให้ความสะดวกในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาตามความเหมาะสมเช่นอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ ประสานเจ้าหน้าที่ในแผนกอื่นในโรงพยาบาลเพื่อให้การฝึกปฏิบัติราบรื่น | ระหว่างฝึก |
| 5.5 ลงชื่อรับรองประสบการณ์ที่นิเทศนักศึกษา | ระหว่างฝึก |

**6. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม**

| **หน้าที่รับผิดชอบ** | **เวลาดำเนินการ** |
| --- | --- |
| 6.1 ปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติ โดยชี้แจงกฎระเบียบแนวปฏิบัติ และอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย | ก่อนการขึ้นฝึก |
| 6.2 เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติ ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาลและสอดคล้องกับแหล่งฝึก เช่น การใช้กระบวนการพยาบาล การตรวจร่างกาย ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล แนวทางการบริหารยา | ก่อนการขึ้นฝึก |
| 6.3 จัดประสบการณ์หรือมอบหมายผู้รับบริการให้นักศึกษาดูแล และลงชื่อรับรองประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับ | ระหว่างฝึก |
| 6.4 นิเทศนักศึกษาในระหว่างปฏิบัติการพยาบาล | ระหว่างฝึก |
| 6.5 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละเว้น | ระหว่างฝึก |
| 6.6 ตรวจรายงานให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข | ระหว่างฝึก |
| 6.7 สะท้อนคิดประสบการณ์การเรียนรู้ | ระหว่างฝึก |
| 6.8 สอบทักษะ 4 ทักษะ | ระหว่างฝึก |
| 6.9 เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา | ระหว่างฝึก |

**หมวดที่ 4 การวางแผนและการเตรียมการ**

**1. กำหนดสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพ เช่น โรงพยาบาล (HA) PCA**

| **แหล่งฝึก** | **ระดับของสถานบริการ** | **ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ** | **วันที่ได้รับการรับรอง** |
| --- | --- | --- | --- |
| โรงพยาบาลชัยภูมิ | ตติยภูมิ ระดับ A | HA | 12 ก.พ. 2565 ถึง11 ก.พ. 2568 |

**2. การเตรียมนักศึกษา**

| **วัตถุประสงค์ของการเตรียม** | **วิธีการเตรียมนักศึกษา** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** |
| --- | --- | --- |
| เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา | ประชุมชี้แจงแผนการฝึกปฏิบัติโดยแจ้งตารางฝึกปฏิบัติ และปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อรับทราบรายละเอียดและความต้องการรายวิชา การประเมินผล ระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนช่องทางการติดต่อเมื่อนักศึกษาต้องการข้อมูลหรือความช่วยเหลือ | นักศึกษา เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง |
| เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติในคลินิก | เปิดห้องปฏิบัติการพยาบาลให้นักศึกษาเข้าไปเรียนรู้ด้วยตนเองตามความเหมาะสม ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย ฝึกทักษะทางการพยาบาล | นักศึกษา มีความมั่นใจ ในการปฏิบัติการพยาบาล และมีทักษะ ในการปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มมากขึ้น |
| เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติในคลินิก | ทบทวนทักษะพื้นฐาน ทักษะการตรวจร่างกายก่อนฝึกปฏิบัติในคลินิก และอบรมฟื้นฟูความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล | นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล |
| เพื่อให้นักศึกษาทราบวิธีการสืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล | แนะนำนักศึกษาเรื่องการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ | นักศึกษาทราบวิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล |
| เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติในคลินิก | ทบทวนความรู้เกี่ยวกับทักษะทางการพยาบาลที่จำเป็นด้วยตนเอง | นักศึกษามีการทบทวนความรู้ด้วยตนเอง |

**3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น**

 ระบุการเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้อาจารย์สามารถสอนภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม ให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) ที่กำหนดไว้ โดยระบุให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเตรียมอาจารย์ วิธีการเตรียม และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| **วัตถุประสงค์ของการเตรียม** | **วิธีการเตรียม** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** |
| --- | --- | --- |
| เพื่อสร้างความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของรายวิชา | ประชุมชี้แจงและมอบตารางฝึกปฏิบัติของรายวิชาพร้อมมอบคู่มือของแหล่งฝึกปฏิบัติ | อาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยงทราบวัตถุประสงค์และตารางการฝึกปฏิบัติของรายวิชา |
| เพื่อให้การนิเทศนักศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชาและ เป็นไปในรูปแบบแนวทางเดียวกัน | อภิปรายแนวทางการนิเทศนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย | อาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยง เข้าใจและมีการเตรียมพร้อมในการนิเทศนักศึกษาบนหอผู้ป่วย |

**4. การจัดการความเสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ /ประสบการณ์ภาคสนาม**

**(1) ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ /ประสบการณ์ภาคสนาม** (ระบุความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้) ต้องครอบคลุมความเสี่ยงทุกประเภทที่อาจเกิดขึ้น **เช่น สถานที่ อุบัติเหตุ การเดินทาง การได้รับประสบการณ์ไม่ครบ เป็นต้น**

- อุบัติเหตุจากเข็มทิ่มตำขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

- อุบัติเหตุจากการเดินทางไปฝึกปฏิบัติ

- การได้รับประสบการณ์ไม่ครบ

**(2) แนวทางการจัดการความเสี่ยง** (ระบุแนวทางการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ในการในการฝึกภาคปฏิบัติ /ภาคสนาม โดยเป็นการจัดการความเสี่ยงที่สอดคล้องกับความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ในข้อ (๑)

- ปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศจากแหล่งฝึกก่อนการฝึกปฏิบัติ มีการเตรียมความพร้อม ของนักศึกษาทั้งด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติการพยาบาล กรณีเกิดอุบัติเหตุเข็มทิ่มตำขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย รายงานและปฏิบัติตามแนวปฏิบัติของโรงพยาบาลชัยภูมิ พร้อมทั้งบันทึกอุบัติการณ์ และรายงานความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง และให้ฝ่ายที่รับแจ้งบันทึกรายงานอุบัติการณ์และปฏิบัติตามขั้นตอน ถ้าเจอจะทำอะไร/การใช้สื่อ การให้ข้อมูล ปัญหา

- จัดให้มีรถ รับ-ส่ง ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิและโรงพยาบาลชัยภูมิ โดยไม่อนุญาตให้นักศึกษา ขับรถจักรยานยนต์ไปเอง

- กรณีที่นักศึกษาได้รับประสบการณ์ไม่ครบอันเนื่องมาจากไม่มีเคสบนหอผู้ป่วย อาจารย์นิเทศสามารถจัดสอบในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลและให้คะแนนตามแบบประเมิน

**5. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา**

ระบุวิธีการเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา ที่มีปัญหาในการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์

ภาคสนาม

* ปฐมนิเทศรายวิชา และปฐมนิเทศแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติ
* ประเมินศักยภาพและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละคน
* ประเมินความพร้อมของนักศึกษาทุกวัน เพื่อติดตามดูแลช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติงาน
* ดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในการเผชิญสถานการณ์ที่เกินความสามารถหรือนักศึกษามีความเครียด เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่นักศึกษายังไม่ผ่านประสบการณ์ การปรับตัวกับบุคลากรในหอผู้ป่วย
* เปิดโอกาสให้นักศึกษาขอคำปรึกษาได้ทุกเวลา กรณีมีความเครียดความวิตกกังวลสูงให้การดูแลช่วยเหลือ หรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ
* จัดให้มีรถรับส่งระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิและโรงพยาบาลชัยภูมิ

**6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการให้แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนามจัดให้กับนักศึกษา**

ระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการให้แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนามจัดให้กับนักศึกษา เช่น ที่พัก ห้องประชุมปรึกษาทางการพยาบาล หนังสือ/ตำรา/วารสาร วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและอื่นๆ เช่น การเดินทาง

ห้องประชุม/สถานที่ที่ใช้ปรึกษาทางการพยาบาล

##### **หมวดที่ 5 การประเมินนักศึกษา**

**1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs**

 **1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**

 **ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) และการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)** *ระบุวิธีการประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนรู้ เพื่อวัดความพร้อมหรือความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสะท้อนคิด เป็นต้น รวมทั้งวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ*

| **กิจกรรม** | **วิธีการ** |
| --- | --- |
| 1. เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการจัดการสอนสาธิต และการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ(Laboratory practice) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning) | การประเมินตนเอง โดยให้ผู้เรียนพิจารณาผลงานการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) ของตนเอง หรือระดับความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทางการคิด ทักษะ หรือคุณลักษณะของตนเองเทียบกับแผนการดําเนินกิจกรรมที่วางไว้ หรือเทียบกับ เกณฑ์การประเมินที่ได้ทําข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน จากนั้นให้ผู้เรียน สรุปประเด็นความสําเร็จ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางปรับปรุง/พัฒนาต่อไป ทั้งนี้ควบคู่กับการใช้การสอบถาม หรือการสังเกตร่วมด้วย |
| 2. การสอนข้างเตียง~~การ~~ (Bed-side teaching) | การตั้งคำถาม ทั้งรูปแบบคําถามปลายเปิดและปลายปิด โดยเป้าหมายของการตั้งคําถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตื่นตัวที่จะเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้ คําถามเพื่อให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นโดยไม่มีคําตอบที่ถูกเพียงคําตอบเดียว คําถามเพื่อ ตรวจสอบภูมิหลังหรือประสบการณ์ของผู้เรียน คําถามเพื่อตรวจสอบความรู้ความจําหรือการ ดําเนินงานของผู้เรียน คําถามเพื่อวิเคราะห์และประเมินค่าสําหรับการแก้ไขปัญหา ทั้งนี้คําตอบที่ได้จากผู้เรียนช่วยให้อาจารย์ผู้สอนมีแนวทางปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของผู้เรียน |
| 3. การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลัง(Pre-Post Conference) และเขียนแผนการพยาบาล(Nursing care plan) | การสะท้อนคิด จัดขึ้นทั้งแบบกลุ่มและแบบรายบุคคล ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสลับสับเปลี่ยนไป ตามลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้และความพร้อมของผู้เรียน เพื่อลดความซ้ำหรือภาระงานของ ผู้เรียน โดยประเด็นการสะท้อนคิดการเรียน ประกอบด้วย การสะท้อนคิดอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับ กระบวนการ (Process) เนื้อหา (Content) และแนวคิดรวบยอดที่เกิดขึ้น (Premise) |
| 4. การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference)Case studyงานเดี่ยว ไม่มี | การระดมสมอง โดยให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้การพยาบาลผู้ป่วย ให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ ในขณะที่อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการระดม สมองและเพิ่มเติมประเด็นสําคัญต่างๆ ให้ผู้เรียนเข้าใจ หรือมีแนวทางต่อยอดการเรียนรู้ของตนมากยิ่งขึ้น |
| 5. การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน | การให้ข้อมูลป้อนกลับ โดยการให้ข้อมูลป้อนกลับของอาจารย์ผู้สอน ประกอบด้วย รายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้เรียนทําได้ดี สิ่งที่ผู้เรียนจําเป็นต้องปรับปรุง/พัฒนา ข้อแสนอแนะ ที่เป็นรูปธรรมในการปรับปรุง/พัฒนาสนับสนุนหรือให้กําลังใจ |
| 6. การสอบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4 ทักษะ | การประเมินตนเอง โดยให้ผู้เรียนพิจารณาผลงานการสาธิตย้อนกลับ (Demonstration) ของตนเอง หรือระดับความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทางการคิด ทักษะ หรือคุณลักษณะของตนเองเทียบกับแผนการดําเนินกิจกรรมที่วางไว้ หรือเทียบกับ เกณฑ์การประเมินที่ได้ทําข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน จากนั้นให้ผู้เรียน สรุปประเด็นความสําเร็จ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางปรับปรุง/พัฒนาต่อไป ทั้งนี้ควบคู่กับการใช้การสอบถาม หรือการสังเกตร่วมด้วย |

 **ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)**

1. เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)** | **วิธีการวัดผล** |
| **ชิ้นงาน** | **ร้อยละ** | **กำหนด****การส่ง** | **กำหนดเวลาให้ข้อเสนอแนะ** |
| 1 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพยธรรม | Activity | 5 | ทุกวัน | ทุกวัน |
| Activity  | 5 | ทุกวัน | ทุกวัน |
| Pre-post con | 5 | ทุกวัน | ทุกวัน |
| Case studyงานเดี่ยว | 10 (5) | 1 ฉบับ สัปดาห์สุดท้าย | 1 หลังวันที่ส่ง |
| Conferenceงานกลุ่ม | 10 | 1 ฉบับ สัปดาห์สุดท้าย | 1 หลังวันที่ส่ง |
| Activity | 50 (35) | ทุกวัน | ทุกวัน |
| CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยด้วยความเอื้ออาทร ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม | Activity | 5 | ทุกวัน | ทุกวัน |
| CLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยตามโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | Activity | 5 | ทุกวัน | ทุกวัน |
| CLO 4 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานด้วยความรับผิดชอบและมีจิตอาสา | ActivityRequirement | 55 | ทุกวันวันสุดท้ายการฝึก | ทุกวันทันที |
|  | **จำนวนชิ้นงาน 3 ชิ้น** | **100** | **-** | **-** |

 (2) ตารางการวิเคราะห์การออกแบบการสร้างแบบทดสอบ (Test blueprint) หลักสูตร*(ในกรณีที่มีการสอบแบบ MCQ)*

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)** | **เนื้อหาสาระ/หัวข้อการสอน** | **ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำ****% (ข้อ)** | **เข้าใจ****% (ข้อ)** | **ประยุกต์ใช้****% (ข้อ)** | **วิเคราะห์****% (ข้อ)** | **ประเมินผล****% (ข้อ)** | **สร้างสรรค์****% (ข้อ)** |
| CLO... |  | %(xx) | %(xx) | %(xx) | - | - | - |
| CLO.... |  | %(xx) | %(xx) | %(xx) | - | - | - |
| รวม | %(xx) | %(xx) | %(xx) | - | - | - |

***หมายเหตุ*** *ระบุเปอร์เซนต์ หรือจำนวนข้อ หรือทั้ง 2 อย่างก็ได้*

 (3) การให้เกรด และ การตัดสินผล *ระบุการให้เกรดตามประกาศ*

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 6 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

 **4.4.1 ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับคะแนน | ความหมาย | ค่าระดับคะแนน |
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4 |
| B+ | ดีมาก (Very Good) | 3.5 |
| B | ดี (Good) | 3 |
| C+ | ดีพอใช้ (Fairly Good) | 2.5 |
| C | พอใช้ (Fairly) | 2 |
| D+ | อ่อน (Poor) | 1.5 |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | 1 |
| E | ตก (Fail) | 0 |

กรณีที่ได้ระดับค่าคะแนน “E” ในรายวิชาให้นักศึกษาดำเนินการสอบซ่อมให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป หากสอบซ่อมแล้วผลการประเมินยังอยู่ในระดับคะแนน “E” ให้ลงทะเบียนเรียนใหม่หรือเลือกเรียนในรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทน

 (4) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) *การสอบแก้ตัว อธิบายถึงสถานการณ์ที่รายวิชาจัดให้นักศึกษาสอบแก้ตัวได้ และจะตัดสินผลผลการสอบแก้ตัวอย่างไรบ้าง*

หากนักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านตมเกณฑ์รายวิชา ดำเนินการ ดังนี้

 1. อาจารย์นิเทศและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนคะแนนของนักศึกษา ในประเด็นของความถูกต้องของคะแนนที่ได้ ตรวจสอบผลงาน รายงานที่เกี่ยวข้อง หากมีข้อผิดพลาดของการให้คะแนน ให้ปรับคะแนนตามความเป็นจริง

 2. หากผลคะแนนที่ได้ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้อาจารย์นิเทศและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาค้นหาข้อบกพร่องของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ปรับปรุง เช่น กรณีรายงานไม่ได้ตามเกณฑ์ เพื่อให้นักศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขผลงานใหม่อีกครั้ง

 3. หากปรับปรุงรายงาน หรือสอบแก้ตัวแล้วคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำเรื่องเข้าประชุมในกลุ่มวิชา เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ ต่อไป

**4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา** *ระบุข้อมูล: วิธีการหรือช่องทางที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อรายวิชา บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และ กระบวนการหรือวิธีจัดการ (ระบุสถานที่/หน่วยงาน/เบอร์โทรศัพท์ให้ชัดเจน)*

 **หากนักศึกษาต้องการร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชานี้ นักศึกษาสามารถกระทำได้ 3 ช่องทาง ดังนี้**

 **1) แจ้งเรื่องที่ต้องการร้องเรียนด้วยวาจาโดยตรงหรือเขียนอีเมลถึง ข้อความผ่านช่องทาง online ถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา อาจารย์ประจำกลุ่ม อาจารย์ผู้สอน หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ**

 **2) แจ้งเรื่องที่ต้องการร้องเรียนด้วยการเขียน และส่งที่กล่องรับความคิดเห็นหน้าสำนักงานคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 2**

 **3) แจ้งเรื่องที่ต้องการร้องเรียนผ่านเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์**

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม**

**1. กระบวนการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้อง**

**1.1 นักศึกษา**

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามจากนักศึกษา

| **วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้** | **ผู้ดำเนินการ** | **เวลาดำเนินการ** |
| --- | --- | --- |
| ประเมินรายวิชาและประเมินอาจารย์นิเทศ โดยใช้แบบประเมิน online ในระบบ MIS | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | วันสุดท้ายของการฝึก |

**1.2 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น**

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง

| **วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้** | **ผู้ดำเนินการ** | **ระยะเวลาดำเนินการ** |
| --- | --- | --- |
| อาจารย์นิเทศร่วมประชุม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการฝึกภาคปฏิบัติ ตามแบบฟอร์มของคณะฯ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์นิเทศ | ภายใน 7 วันหลังสิ้นสุดการฝึก |

**1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา**

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามจากอาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคปฏิบัติ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

| **วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้** | **ผู้ดำเนินการ** | **ระยะเวลาดำเนินการ** |
| --- | --- | --- |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการฝึกจากการประเมินของนักศึกษา แหล่งฝึก อาจารย์นิเทศ ตามเครื่องมือที่กล่าวข้างต้น สรุปเป็น มคอ.6 แล้วเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ภายใน 15 วันหลังสิ้นสุดการฝึก |

**1.4 ผู้รับบริการ/แหล่งฝึก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามจากผู้รับบริการ/แหล่งฝึก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้** | **ผู้ดำเนินการ** | **ระยะเวลาดำเนินการ** |
| ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งฝึก โดยใช้รูปแบบการประเมิน ตะกร้า 3 ใบ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและโรงพยาบาลชัยภูมิ | วันสุดท้ายของการฝึก |

**2. กระบวนการทบทวนผลการประเมิน และการวางแผนปรับปรุง**

ระบุแนวทางการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการทบทวน วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง พร้อมระบุข้อมูลหรือหลักฐานที่แสดงถึงการพัฒนา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์พัฒนา/ปรับปรุง** | **ข้อมูล/หลักฐาน/เหตุผลในการพัฒนาปรับปรุง** | **วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ | ผลการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์นิเทศ และแหล่งฝึก | สรุปผลการประเมิน จากนั้นนำเข้าที่ประชุมกลุ่มวิชา เพื่อหาข้อบกพร่องและแนวทางในการพัฒนาแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

**3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา**

3.1 มีคณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

3.2 รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการดำเนินงานและบริหารหลักสูตร

 ลงชื่อ....................................................(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด)

 ลงชื่อ..................................................(ประธานหลักสูตร)

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ยุภดี สงวนพงษ์)

 วันที่…........./................/............

**ภาคผนวก ก**

**ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร**

**ตารางที่ 1** ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

****

**ตารางที่ 2** ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs ในรายวิชา...........*ระบุ CLO สอดคล้องกับ PLO ในระดับ SubPLO ใดบ้างเพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจน*

| **PLOs** | **CLO1** | **CLO2** | **CLO3** | **CLO4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO 2** แสดงออกถึงทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ภายใต้ พรบ.และจรรยาบรรณวิชาชีพ **SubPLO 2.1** ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ | √ |  |  |  |
| **PLO 3** แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา**SubPLO 3.1** ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม**SubPLO 3.2** ปฏิบัติตนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตอาสา |  | √ | √ | √ |

| **(รหัสวิชา)2012301** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** |
| --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** |
| CLO 1 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตลอดจนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยด้วยความเอื้ออาทร ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| CLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการดูแลผู้ป่วยทุกช่วงวัยตามโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| CLO 4 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานด้วยความรับผิดชอบและมีจิตอาสา |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 3** ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs และ SubPLOs ในรายวิชา

*(ตารางนี้ใช้เฉพาะในกรณีที่มี SubPLOs)*

|  |  |
| --- | --- |
| **PLOs**  | **SubPLOs**  |
| **PLO 2** แสดงออกถึงทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ภายใต้ พรบ.และจรรยาบรรณวิชาชีพ  | **SubPLO 2.1** ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ |
| **PLO 3** แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา | **SubPLO 3.1** ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม**SubPLO 3.2** ปฏิบัติตนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตอาสา |