



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประมวลรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส	2012311
ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum

2. จำนวนหน่วยกิต

3(0-9-3)

3. ประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	Email	เบอร์โทรศัพท์	ห้องทำงาน
อาจารย์พัชรินทร์ บุญเสริม			ห้อง 5204 ชั้น 2 คณะพยาบาลศาสตร์

4.2 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล	Email	เบอร์โทรศัพท์	ห้องทำงาน
1. ผศ.อิงคณา โคตนารา			ห้อง 5204 ชั้น 2 คณะพยาบาลศาสตร์
2. ดร.กมลรัตน์ ทองสว่าง			
3 อาจารย์เมวดี ศรีมงคล			
4. อาจารย์จิรภา วิลาวรรณ			
5. อาจารย์พัชรินทร์ บุญเสริม			

5. นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชั้นปีที่ 4 รุ่น 16 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 70 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

2012216 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1

Mental Health and Psychiatric Nursing 1

2012217 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2

Mental Health and Psychiatric Nursing 2

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
<p>PLO 2 แสดงออกถึงทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ภายใต้อุปสรรคและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>SubPLO 2.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>CLO 1</p> <p>CLO 2</p>
<p>PLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา</p> <p>SubPLO 3.1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>CLO 3</p>
<p>PLO 9 แสดงออกถึงทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>SubPLO 9.1 อธิบายความรู้เรื่องทักษะชีวิต</p> <p>9.1.1 เรื่องความยืดหยุ่น การปรับตัว</p> <p>9.1.2 เรื่องการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>9.1.3 เรื่องการเผชิญปัญหาและจัดการความเครียดได้</p>	<p>CLO 4</p>

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2566)

3. วิธีการจัดประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในข้อ 1. และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1.....		
CLO2.....		
CLO3.....		
CLO4.....		
CLO.....		

4. คำอธิบายรายวิชา

4.1 คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชแบบองค์รวม เพื่อสร้างเสริม ป้องกัน บำบัดรักษา และฟื้นฟูสภาพจิต ภายใต้หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

4.2 คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

The practicum provides holistic nursing care for mental health, and psychiatry involves applying health promotion, prevention strategies, psychiatric therapy, and rehabilitation for mental illnesses. This approach is grounded in professional ethics, adherence to the code of ethics, and rational drug use.

5. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

6. ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts) *(เขียนในรูปแบบของเอกสารอ้างอิง APA เวอร์ชัน*

1).....

2).....

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials) *(เขียนในรูปแบบของเอกสารอ้างอิง APA เวอร์ชัน 7)*

1).....

2).....

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี) *(เขียนในรูปแบบของเอกสารอ้างอิง APA เวอร์ชัน 7)*

.....

หมวดที่ 3 แผนและผลการดำเนินงาน

แผนดำเนินงานสำหรับรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามและการรายงานผลการดำเนินงาน

1. แผนการสอน

สัปดาห์/วันเดือนปี เวลา	เนื้อหา	วิธีการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้	ผู้สอน

2. ตารางหมุนเวียนการฝึกภาคปฏิบัติ

รหัสนักศึกษา/ ชื่อนักศึกษา	สัปดาห์ ที่..... วันที่..... อาจารย์	สัปดาห์ ที่..... วันที่..... อาจารย์	สัปดาห์ ที่..... วันที่..... อาจารย์	สัปดาห์ ที่..... วันที่..... อาจารย์	สัปดาห์ ที่..... วันที่..... อาจารย์	สัปดาห์ ที่..... วันที่..... อาจารย์	สัปดาห์ ที่..... วันที่..... อาจารย์

3. กิจกรรมของนักศึกษา/รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับรายวิชา (CLOs)	สัปดาห์ที่	กิจกรรมที่มอบหมายให้ นักศึกษา	จำนวน ประสบการณ์/ครั้ง	กำหนดวันจัด กิจกรรม/กำหนด วันส่งงาน
CLO1.....		ระบุกิจกรรมที่มอบหมาย ให้นักศึกษา เพื่อพัฒนา CLO นั้น	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่มอบหมาย	
CLO2.....		ระบุกิจกรรมที่มอบหมาย ให้นักศึกษา เพื่อพัฒนา CLO นั้น	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่มอบหมาย	
CLO3.....		ระบุกิจกรรมที่มอบหมาย ให้นักศึกษา เพื่อพัฒนา CLO นั้น	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่มอบหมาย	
CLO4.....		ระบุกิจกรรมที่มอบหมาย ให้นักศึกษา เพื่อพัฒนา CLO นั้น	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่มอบหมาย	

4. การติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

ระบุการติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกการฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ที่เน้น
ประเด็นสำคัญ

กิจกรรมการติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ระบุกิจกรรมการติดตามที่วางแผนไว้	ระหว่างฝึก	ระบุผู้ติดตาม ซึ่งอาจเป็น อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
	เมื่อสิ้นสุดการฝึก	

5. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

ระบุหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกสถานฝึก
ประสบการณ์ภาคสนาม

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
5.1 ปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติ โดย.....	ระบุระยะเวลา
5.2 นิเทศในคลินิกตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด โดย.....	ระบุระยะเวลา
5.3	ระบุระยะเวลา
5.4	ระบุระยะเวลา

6 หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

ระบุหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้สอนภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
6.1 ปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม โดย.....	ระบุระยะเวลา
6.2 ทดสอบก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม โดย.....	ระบุระยะเวลา
6.3.....	ระบุระยะเวลา
6.4	ระบุระยะเวลา

หมวดที่ 4 การวางแผนและการเตรียมการ

1. กำหนดสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพ เช่น
โรงพยาบาล (HA) PCA

แหล่งฝึก	ระดับของสถานบริการ	ประเภทการรับรองการ ประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการ รับรอง
ระบุชื่อแหล่งฝึก เช่น ชื่อโรงพยาบาลทุกแห่ง	ระบุระดับของสถาน บริการ เช่น ระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ	ระบุประเภทการรับรองการ ประเมินคุณภาพสถานบริการ เช่น HA, ISO	ระบุวันที่ได้รับการ รับรอง

2. การเตรียมนักศึกษา

ระบุการเตรียมนักศึกษา เพื่อให้ศึกษابรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) ที่กำหนดไว้
โดยระบุให้ครอบคลุมวิธีการเตรียมนักศึกษา วัตถุประสงค์ของการเตรียม และผลที่คาดว่าจะได้รับ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียมนักศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียมนักศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

ระบุการเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้อาจารย์สามารถสอนภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม ให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) ที่กำหนดไว้ โดยระบุให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเตรียมอาจารย์ วิธีการเตรียม และผลที่คาดว่าจะได้รับ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4. การจัดการความเสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม

(1) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม (ระบุความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้) ต้องครอบคลุมความเสี่ยงทุกประเภทที่อาจเกิดขึ้น เช่น สถานที่ อุบัติเหตุ การเดินทาง การได้รับประสบการณ์ไม่ครบ เป็นต้น

.....

.....

(2) แนวทางการจัดการความเสี่ยง (ระบุแนวทางการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ในการฝึกภาคปฏิบัติ / ภาคสนาม โดยเป็นการจัดการความเสี่ยงที่สอดคล้องกับความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ในข้อ (๑))

.....

5. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

ระบุวิธีการเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา ที่มีปัญหาในการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการให้แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนามจัดให้กับนักศึกษา

ระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการให้แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนามจัดให้กับนักศึกษา เช่น ที่พัก ห้องประชุมปรึกษาทางการแพทย์ หนังสือ/ตำรา/วารสาร วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และอื่นๆ เช่น การเดินทาง

หมวดที่ 5 การประเมินนักศึกษา

1. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) และการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระบุวิธีการประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนรู้ เพื่อวัดความพร้อมหรือความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสะท้อนคิด เป็นต้น รวมทั้งวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ

.....

.....

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดผล					
	สอบ	ร้อยละของ การประเมิน	ชิ้นงาน	ร้อยละ ของการ ประเมิน	กำหนด การส่งงาน	กำหนดเวลา ให้ ข้อเสนอแนะ
CLO1	สอบ post- test	10	การศึกษา รายกรณี	10	1 สัปดาห์ หลังได้รับ มอบหมาย (สัปดาห์ที่ 3)	หลังส่งงาน 1 สัปดาห์
CLO2			การจัดทำ โครงการ	15		
CLO3						

รวม			จำนวน ชิ้นงาน= ชิ้น	100	-	-
-----	--	--	---------------------------	-----	---	---

(2) ตารางวิเคราะห์การออกแบบการสร้างแบบทดสอบ (Test blueprint) หลักสูตร (ในกรณีที่มี
การสอบแบบ MCQ)

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ในระดับ รายวิชา (CLOs)	เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
		จำ % (ข้อ) (xx)	เข้าใจ % (ข้อ) (xx)	ประยุกต์ใช้ % (ข้อ) (xx)	วิเคราะห์ % (ข้อ)	ประเมินผล % (ข้อ)	สร้างสรรค์ % (ข้อ)
CLO...		% (xx)	% (xx)	% (xx)	-	-	-
CLO....		% (xx)	% (xx)	% (xx)	-	-	-
รวม		% (xx)	% (xx)	% (xx)	-	-	-

หมายเหตุ ระบุเปอร์เซ็นต์ หรือจำนวนข้อ หรือทั้ง 2 อย่างก็ได้

(3) การให้เกรด และ การตัดสินผล *ระบุการให้เกรดตามประกาศ*

.....

(4) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) *การสอบแก้ตัว อธิบายถึงสถานการณ์ที่
รายวิชาจัดให้นักศึกษาสอบแก้ตัวได้ และจะตัดสินผลผลการสอบแก้ตัวอย่างไรบ้าง*

.....

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา *ระบุข้อมูล: วิธีการหรือช่องทางที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อรายวิชา
บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และ กระบวนการหรือวิธีจัดการ (ระบุสถานที่/หน่วยงาน/เบอร์โทรศัพท์ให้
ชัดเจน)*

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้อง

1.1 นักศึกษา

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามจากนักศึกษา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินการ
ระบุกิจกรรม หรือเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ระบุผู้ดำเนินการประเมิน	ระบุระยะเวลาในการประเมิน

1.2 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
ระบุกิจกรรม หรือเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ระบุผู้ดำเนินการประเมิน	ระบุระยะเวลาในการประเมิน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามจากอาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคปฏิบัติ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
ระบุกิจกรรม หรือเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ระบุผู้ดำเนินการประเมิน	ระบุระยะเวลาในการประเมิน

1.4 ผู้รับบริการ/แหล่งฝึก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามจากผู้รับบริการ/แหล่งฝึก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
ระบุกิจกรรม หรือเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ระบุผู้ดำเนินการประเมิน	ระบุระยะเวลาในการประเมิน

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมิน และการวางแผนปรับปรุง

ระบุแนวทางการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการ
ทบทวน วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง พร้อมระบุข้อมูลหรือหลักฐานที่แสดงถึงการพัฒนา

วัตถุประสงค์พัฒนา/ ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐาน/เหตุผลในการ พัฒนาปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ

3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

()

ลงชื่อ.....(ประธานหลักสูตร)

(.....)

วันที่...../...../.....

ภาคผนวก ก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

(ในส่วนของภาคผนวก ข อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องจัดทำภาคผนวกเพื่อให้กับอาจารย์ผู้สอน แต่ไม่ต้องให้กับนักศึกษา)

ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) แสดงระดับการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ด้วยอักษร I, R, P หรือ M โดยนำข้อมูลของรายวิชาที่แสดงไว้ใน มคอ.๒ ส่วน Curriculum Mapping มาแสดงให้สอดคล้องกัน

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รหัสวิชา)							

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs ในรายวิชา.....ระบุ CLO สอดคล้องกับ PLO ในระดับ SubPLO ใดบ้างเพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจน

(รหัสวิชา)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1	1.1			4.2			
CLO2			3.2				
CLO3	1.2						
CLO4	1.4						7.3

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs และ SubPLOs ในรายวิชา

(ตารางนี้ใช้เฉพาะในกรณีที่มี SubPLOs)

PLOs	SubPLOs
PLO...(ระบุลำดับและข้อความ)..	1.1(ระบุ SubPLOs ที่สอดคล้องกับ PLO)
	1.2
	1.4
PLO.....	3.2
PLO.....	4.2