



ประมวลรายวิชา (Course syllabus)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปรายวิชา

1.1 รหัสและชื่อวิชา:

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย): ...XX...

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ): ...XX...

1.2 จำนวนหน่วยกิต: ...XX...

1.3 หมวดรายวิชา และประเภทรายวิชา  I... R... P... M

หมวดวิชาชีพเฉพาะ: วิชาชีพ

1.4 อาจารย์ผู้บริหารรายวิชา/ผู้ประสาน และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้บริหารรายวิชา ...XX... email Phone ห้องทำงาน

อาจารย์ผู้ประสานงาน ...XX... email Phone ห้องทำงาน

อาจารย์ผู้สอน ...XX... email Phone ห้องทำงาน

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปี จำนวนผู้เรียน และสถานที่เรียน: ...XX...

1.6 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ...XX...

1.7 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ...XX...

1.8 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด ...XX...

1.9 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ...XX...

1.10 การกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ของรายวิชา

Example	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)																				
	PLO1			PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		PLO6		PLO7		PLO8		PLO9			
Sub PLOs	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3
ระดับ	R														R	R					

1.11 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย) ...XX...

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) ...XX...

1.12 การปรับปรุง และพัฒนารายวิชาจากผลการประเมินที่ผ่านมา

1.12.1 ...XX...

1.12.2 ...XX...



## ประมวลรายวิชา (Course syllabus)

### คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

#### หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

##### 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

CLO1 ...XX...

CLO2 ...XX...

CLO3 ...XX...

##### 2.2 ความสอดคล้องของ PLOs และผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

	PLOs/ SubPLOs	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
Example	PLO1 ...xx.....				
	SubPLOs1.2 ...xx.....	✓			✓
	PLO8 ...xx.....				
	Sub PLOs8.1 ...xx.....		✓	✓	

#### หมวดที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### 3.1 วิธีการและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Teaching and learning methods)

Example	CLOs	วิธีจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
	CLO1	PBL
	CLO2	บรรยายแบบมีส่วนร่วม
	CLO3	Case Base Learning
	CLO4	Simulation

##### 3.2 ตารางแผนการจัดการเรียนรู้

	สัปดาห์ (วัน เวลา)	CLO	เนื้อหา	วิธีการจัดการเรียนรู้ (ผู้สอน)	วิธีการเรียนรู้ (ผู้เรียน)	อาจารย์
Example	1(17-06-67)	CLO1	.....xx.....	บรรยายแบบมีส่วนร่วม	SDL	ผศ.ดร ใจดี
	1(18-06-67)		.....xx.....	Formative learning	เขียนบันทึกการสะท้อนคิด	
	2(25-06-67)	CLO2	.....xx.....	Case study	วิเคราะห์กรณีศึกษา	

## หมวดที่ 4 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

### 4.1 วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผู้เรียน (Student assessment)

Example	CLO	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	สัดส่วน
	CLO1	PBL	การสังเกต/Oral test	แบบประเมิน PBL	40 %
	CLO2	บรรยายแบบมีส่วนร่วม	การสอบ	ข้อสอบ	20 %
	CLO2	Case Base Learning	การนำเสนอ/รายงาน	แบบประเมิน CBL	40 %

### 4.2 ผังการออกข้อสอบ (Blueprint test)

Example	CLOs	เนื้อหา (บท/หน่วย)	จำนวน ชม.	จำนวน ข้อสอบ	จำนวนข้อสอบตาม Bloom' Taxonomy (%)					
					1	2	3	4	5	6
	CLO1	.....	2	10	2	2	4	2		
CLO2	.....	1	5	1	2	2				
รวม										

### 4.3 การประเมินเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าผู้เรียน (Formative assessment)

ในรายวิชากำหนดจำนวนชั่วโมงให้อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถวางแผน การจัดการเรียนรู้ในพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเองได้ ผ่านช่องทางดังนี้.....



4.4 เกณฑ์การประเมินผล เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 6 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

#### 4.4.1 ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fairly)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.5
E	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่ได้ระดับค่าคะแนน “E” ในรายวิชาให้นักศึกษาดำเนินการสอบซ่อมให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป หากสอบซ่อมแล้วผลการประเมินยังอยู่ในระดับคะแนน “E” ให้ลงทะเบียนเรียนใหม่หรือเลือกเรียนในรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทน



## ประมวลรายวิชา (Course syllabus)

### คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

4.5 แนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

4.6 การอุทธรณ์และการจัดการข้อร้องเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน

#### หมวดที่ 5 การปรับปรุงรายวิชา

5.1 การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

Example	การพัฒนาและปรับปรุง	กลุ่มผู้ให้ข้อมูล (SHs)	วิธีการเก็บข้อมูล
1.....xx.....		นักศึกษา	แบบประเมินรายวิชา
2.....xx.....		อาจารย์	สนทนากลุ่ม/ประชุม/สัมมนา
3.....xx.....		ผู้เข้าร่วมโครงการฯ	การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนรู้

6.1 ตำราและเอกสารหลัก (APA 7<sup>th</sup>)

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ



ภาคผนวก

-เครื่องมือวัดหรือแบบประเมินที่ใช้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

-โครงการบูรณาการในรายวิชา (ถ้ามี)

\*\*\*\*\*