

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 จำแนกตามรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาชีพ

ตารางที่ 9 รายละเอียดแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามชั้นปีที่ 1-4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF)																					
			PLOs1			PLOs2		PLOs3		PLOs4		PLOs5			PLOs6		PLOs7		PLOs8		PLOs9			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	
ชั้นปีที่ 1																								
GE01101	สุขภาวะดีมีสุข	3(2-2-5)	I					I																
GE03103	การสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	I						I								I	I	I					
GE04101	นวัตกรรมท้องถิ่น	3(2-2-5)	I					I	I	I					I								I	
GE04102	พลวัตของสังคมโลกกับความเป็นพลเมืองไทย	3(2-2-5)	I					I							I							I	I	
2012101	กายวิภาคศาสตร์เสรีวิทยา 1	2(1-2-5)	I														I							
2012104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(1-2-3)	I																					
GE02202	หลักการลงทุนในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	I							I														
GE02101	การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล	3(2-2-5)	I					I																
GE03102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	I															I	I					
GE05102	ภูมิปัญญาและนวัตกรรมท้องถิ่น	3(2-2-5)	I												I									
2012102	กายวิภาคศาสตร์เสรีวิทยา 2	2(1-2-3)	I																					
2012103	ชีวเคมี	2(2-0-4)	I																					
2012105	จิตวิทยาพัฒนาการ	1(1-0-2)		I																				R
2012107	พยาธิสรีรวิทยา	2(2-0-4)		R						R														
2012201	มนมคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	2(2-0-4)		R															R	R				
2012202	การประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-2-3)		R		I				I									R	R				

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)																				
			PLOs1			PLOs2		PLOs3		PLOs4		PLOs5			PLOs6		PLOs7		PLOs8		PLOs9		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3
ชั้นปีที่ 2																							
2012203	ดิจิทัลทางการแพทย์พยาบาล	2(1-2-3)								R													
2012204	หลักการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)		R		R		R	R											R	R		
2012205	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	1(1-0-2)			R					R													
2012106	เภสัชวิทยา	3(3-0-6)	R																				
2012207	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2(2-0-4)			R					R													
2012209	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)			R					R		R											
2012210	การพยาบาลมารดาทารกและครอบครัว	3(2-2-5)		R						R					R								
2012212	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	2(2-0-4)			R																		
2012216	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	1(1-0-2)			R					R							R					R	
2012301	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	3(0-9-3)				P		P	P														
2012302	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(0-6-2)					P	P		P					P					P			
2012304	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(0-9-3)				P		P	P	P		P											
2012306	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	3(0-9-3)				P			P	P	P			P									
2013401	การบำบัดทางการพยาบาลทางเลือก	3(2-2-5)	R																				
2013402	การเป็นผู้ประกอบการในการบริการสุขภาพและการตลาด	3(2-2-5)	R																			R	
																						R	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)																				
			PLOs1			PLOs2		PLOs3		PLOs4		PLOs5			PLOs6		PLOs7		PLOs8		PLOs9		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3
ชั้นปีที่ 3																							
2012108	ระบาดวิทยา	2(2-0-4)		R					R										R				
2012206	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	3(3-0-6)			R				R		R			R					R				
2012208	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(1-2-3)			R	R		R	R														
2012213	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	2(2-0-4)			R				R	R									R	R		R	
2012214	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	2(1-2-3)	R								R	R	R	R				R	R				
2012215	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล	2(2-0-4)		R					R														
2012217	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	3(3-0-6)			R				R	R	R						R			R			
2012211	การผดุงครรภ์	3(2-2-5)		R		R		R															
2012219	การบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล	2(2-0-4)		R													R					R	
2012303	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	3(0-9-3)					P	P	P	P							P						
2012305	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(0-9-3)				P		P	P		P					P							
2012307	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและครอบครัว	2(0-6-2)					P		P		R		R										
2012309	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	3(0-9-3)					P	P	P	P		P					P						
2012310	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	3(0-9-3)					P	P	P	P	P			M	P				M	M			

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)																					
			PLOs1			PLOs2		PLOs3		PLOs4		PLOs5			PLOs6		PLOs7		PLOs8		PLOs9			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	
ชั้นปีที่ 4																								
2012218	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(1-2-3)				R			R															
2012308	ปฏิบัติการผดุงครรภ์	4(0-12-4)					P	P	P						P	P								
2012311	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-3)					P	P	P													P		
2012312	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	2(0-6-2)					P	P	P						P	P								
2012313	ปฏิบัติการบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล	2(0-6-2)					P									M	M							
2012314	ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาล	2(0-6-2)			M		M		M	M												M		
รวมหลักสูตร			I= 12 R= 4 M=0 P=0	I= 1 R= 9 M=0 P=0	I= 0 R= 9 M=0 P=1 0	I=1 R= 4 M=0 P=1 9	I= 0 R= 4 M=0 P=1 9	I= 3 R= 4 M=3 P=1 0	I= 3 R= 7 M=3 P=1 0	I= 3 R= 7 M=10 P=1 11	I= 0 R= 4 M=3 P=0 3	I= 0 R= 3 M=4 P=0 2	I= 1 R= 2 M=2 P=0 2	I= 0 R= 2 M=2 P=0 2	I= 2 R= 1 M=3 P=1 2	I= 0 R= 1 M=3 P=1 2	I= 3 R= 1 M=3 P=1 0	I= 2 R= 3 M=6 P=1 0	I= 3 R= 3 M=6 P=1 0	I= 2 R= 3 M=6 P=1 0	I= 0 R= 3 M=6 P=1 0	I= 2 R= 1 M=6 P=1 0	I= 2 R= 4 M=6 P=0 0	I= 0 R= 1 M=6 P=0 0

หมายเหตุ : กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้เป็น 4ระดับ คือ

I=Introduced (ระดับต้น) หมายถึง เนื้อหาสาระของวิชาอยู่ในระดับพื้นฐาน และมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำเป็นอย่างน้อย (ระดับพอใช้ ค่อนข้างดี)

R=Reinforced (ระดับเข้มข้น) หมายถึง เนื้อหาสาระของวิชามีความซับซ้อน ลึกซึ้ง และมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก

P-Practice (ระดับปฏิบัติได้) หมายถึง เนื้อหาสาระของวิชาที่มุ่งพัฒนาทักษะปฏิบัติและมุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระดับดี ดีมาก)

M= Mastery (ระดับเชี่ยวชาญ) หมายถึง เนื้อหาสาระของวิชามีความซับซ้อน ลึกซึ้งมากและมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ และ/หรือ มีทักษะในการปฏิบัติในระดับ ดีเยี่ยม