

1.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives : PEOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)								
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
1. มีความรอบรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในทุกภาวะสุขภาพ	✓				✓		✓	✓	
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ โดยใช้ศาสตร์ ศิลปทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา		✓	✓						
4. มีความคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	✓	✓		✓	✓				
5. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ	✓	✓		✓	✓				
6. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม		✓				✓			
7. มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ							✓		
8. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องและการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์								✓	
9. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาดตนเองวิชาชีพ และสังคม									✓
10. เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์ ในความเป็นไทย									✓

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และการเรียนรู้ในด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) จิตพิสัย (Affective Domain)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)		Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy Revised)	Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
PLO1	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนเพื่อ ดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม	✓		
PLO2	แสดงออกถึงทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการ ทุกช่วง วัย ภายใต้อ.พ.ร.บ.และจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓	✓	
PLO3	แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา		✓	✓
PLO4	แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อใช้ในการ ตัดสินใจและแก้ปัญหา	✓	✓	✓
PLO5	ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ	✓		
PLO6	แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม			✓
PLO7	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมในการเรียนและการปฏิบัติงาน	✓		
PLO8	ใช้สื่อสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติ การพยาบาลและการผดุงครรภ์	✓	✓	
PLO9	แสดงออกถึงทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม			✓

ตารางที่ 4 คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)

PLOs	Sub PLOs
1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผน เพื่อดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม	1.1 อธิบายความรู้ศาสตร์พื้นฐาน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และภูมิปัญญาท้องถิ่น
	1.2 อธิบายความรู้ และศาสตร์พื้นฐานทางการแพทย์
	1.3 วางแผนการพยาบาลแบบองค์รวม ดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. แสดงออกถึงทักษะปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ภายใต้อุปสรรค และจรรยาบรรณวิชาชีพ	2.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยภายใต้อุปสรรค และจรรยาบรรณวิชาชีพ
	2.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้อุปสรรค และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา	3.1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ
	3.2 ปฏิบัติตนโดยเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตอาสา
4. แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	4.1 วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ
	4.2 ออกแบบกิจกรรมการพยาบาลโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ	5.1 ใช้ผลการวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ
	5.2 อธิบายกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ

PLOs	Sub PLOs
	5.3 เลือกใช้งานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพมาใช้ในการพยาบาล
6. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม	6.1 ทำงานเป็นทีม
	6.2 แสดงออกของพฤติกรรมภาวะผู้นำโดยประสานความร่วมมือ กล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจบนหลักการและเหตุผล
7. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมในการเรียนและการปฏิบัติงาน	7.1 นำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการและวิชาชีพ กับผู้เกี่ยวข้องโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
	7.2 เขียนรายงานข้อมูลเชิงวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
8. ใช้สื่อสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	8.1 สืบค้นสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล จากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ และมีจริยธรรมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
	8.2 นำเสนอโดยใช้สื่อ สารสนเทศทางการพยาบาล และเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
9. แสดงออกถึงทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม	9.1 อธิบายความรู้เรื่องทักษะชีวิต
	9.1.1 เรื่องความยืดหยุ่น การปรับตัว
	9.1.2 เรื่องการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
	9.1.3 เรื่องการเผชิญปัญหาและจัดการความเครียดได้
	9.2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
	9.3 แสดงออกในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม