

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	3
ประวัติคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	3
แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี (พ.ศ.2564-2567)	6
สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	24
ตารางสรุปการการใช้งบประมาณแยกตามยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	25
ตารางการเบิกจ่ายจำแนกตามโครงการ	26
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	29
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	33
ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	52
แบบรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	71

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้สำรวจความต้องการทางการศึกษาของชุมชนในจังหวัดชัยภูมิและจังหวัดใกล้เคียง พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพปฏิบัติงานในชุมชนของตนเอง เป็นการสร้างชุมชนให้เข้มแข็งทางด้านสุขภาพและพึ่งตนเองได้ รวมทั้งนโยบายทางด้านสาธารณสุขของประเทศ เน้นความครอบคุลมทางด้านการให้บริการ โดยมีนโยบายให้มีพยาบาลวิชาชีพทุกสถานีอนามัย ซึ่งพบว่าในชนบทยังขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพมาก จากนโยบายกระทรวงสาธารณสุขเกี่ยวกับการเกษียณอายุราชการปี พ.ศ.2548 ได้กำหนดวิชาชีพพยาบาล เป็นวิชาชีพที่ขาดแคลนวิชาชีพหนึ่ง ไม่สามารถเข้าโครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนดได้ นอกจากภาวะเจ็บป่วยที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้จริง ๆ จึงจะอนุญาตให้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนดได้ จากเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จึงได้กำหนดนโยบายก่อตั้งวิทยาลัยพยาบาลขึ้น โดยเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิที่ 910/2545 ลงวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2549 และได้ผ่านการอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในคราวประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ครั้งที่ 5/2549 ลงวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ.2549 และสภาการพยาบาล ได้ดำเนินการตรวจเยี่ยมและให้การรับรองสถาบัน ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2551 และในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2554 สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ วิทยาลัยพยาบาลพระยาภักดีชุมพล เป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมีฐานะเทียบเป็นคณะวิชาหนึ่งในมหาวิทยาลัยฯ และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะพยาบาลศาสตร์” ลงวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2554

ตราสัญลักษณ์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์

ตราสัญลักษณ์

ตราสัญลักษณ์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นตารูปหยดน้ำสีฟ้า โดยมีตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี ซึ่งเป็นตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ อยู่กึ่งกลางภายในรูปหยดน้ำ มีริบบิ้นโค้งใต้หยดน้ำ ใส่อักษร ชื่อ “คณะพยาบาลศาสตร์” เป็นภาษาไทย โดยระบายสีเพิ่มเติมจากตราพระราชลัญจกรประจำราชกาลที่ 9 ดังนี้

สีฟ้าของหยดน้ำ	แทนค่า	ความเอื้อเฟื้อ ความเอื้ออาทร ความเสียสละ และน้ำใจอันบริสุทธิ์ของวิชาชีพพยาบาล
สีเหลืองของริบบิ้น	แทนค่า	ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม
สีม่วงของตัวอักษร	แทนค่า	สีประจำคณะพยาบาลศาสตร์

สีประจำคณะพยาบาลศาสตร์

สีม่วง หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน ความมุ่งมั่น ในการประกอบวิชาชีพพยาบาล

ธงประจำคณะ

ธงประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 90 เซนติเมตร ยาว 120 เซนติเมตร มีพื้นเป็นสีม่วงทั้งผืน ตรงกลางผืนธงมีตราประจำคณะพยาบาลศาสตร์อยู่ทั้ง 2 ด้าน

ดอกไม้ประจำคณะ



สภาการพยาบาลได้กำหนดให้ใช้ “ดอกปีบ” เป็นสัญลักษณ์ของพยาบาลไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 เป็นต้นมา เนื่องจาก“ดอกปีบ” เป็นดอกไม้สีขาวที่มีกลิ่นหอม ต้นปีบเป็นไม้ยืนต้น ขึ้นได้ในที่ดินแห้งแล้ง ราก ลำต้น และดอกใช้เป็นสมุนไพรได้ เปรียบกับพยาบาลในชุดสีขาวผู้พร้อมที่จะประกอบคุณงามความดี ประดุจกลิ่นหอมของดอกปีบ และพร้อมที่สร้างประโยชน์เช่นเดียวกับการเป็นสมุนไพรของ “ดอกปีบ” นั่นเอง

วิสัยทัศน์ (Vision)

"เป็นเลิศด้านการศึกษาพยาบาล องค์กรมั่นคงเปี่ยมสุข ร่วมพัฒนาท้องถิ่นชุมชน"

พันธกิจ (Mission)

1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตฐานวิชาชีพ

2) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางวิชาการ บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายและสร้างรายได้

3) บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4) บริหารองค์กร ภายใต้การมีส่วนร่วม ด้วยความโปร่งใสโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความร่วมมือมุ่งเป้า สร้างเครือข่าย สร้างรายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 อนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

NU CPRU (Nurse Chaiyaphum Rajabhat University)

N : Networking	หมายถึง เน้นการสร้างเครือข่าย
U : Unique	หมายถึง ยึดมั่นในเอกลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
C : Caring	หมายถึง เน้นการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร
P : Pride	หมายถึง มีความภาคภูมิใจในองค์กรและสถาบัน
R : Responsibility & service mind	หมายถึง มีความรับผิดชอบ และมีจิตบริการ
U : Unity	หมายถึง มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

อัตลักษณบัณฑิต (Identity)

“SMART”

S : Smart	หมายถึง บุคลิกภาพดี มีปฏิภาณไหวพริบ
M : Service Mind	หมายถึง จิตใจดี มีจิตสาธารณะบริการ

A : Academic honesty หมายถึง ความซื่อสตย์ทางวิชาการ

R : Responsibility หมายถึง มีความรับผิดชอบ

T : Team หมายถึง การทำงานเป็นทีม

2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี (พ.ศ.2564-2567)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
1. พัฒนาหลักสูตรและทักษะของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นเลิศ	KPI1 จำนวนหลักสูตรแบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome Base Education: OBE) ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ (หลักสูตร/ปี)	-	-	1	-	KR 1 หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลและเปิดรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2566 KR 2 อาจารย์มีศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร แบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome Base Education: OBE) KR 3. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ	S1 การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร แบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome Base Education: OBE) S2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร แบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome Base Education: OBE) S3 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
	KPI2 ร้อยละของรายวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษา (ร้อยละ/ปี)	100	100	100	100	KR 4 มีการวางแผนอย่างมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 30 วัน (Master plan)	S4 พัฒนาปรับปรุงระบบการจัดแผนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
	KPI3 ร้อยละของรายวิชาทฤษฎีที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไซต์ (Hybrid)	100	100	100	100	KR 5 มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีแบบออนไลน์	S5 ส่งเสริมและพัฒนาจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีแบบออนไลน์

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
							S6 พัฒนาระบบและคุณภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ต S7 ส่งเสริมและพัฒนาจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION) S8 พัฒนาห้องปฏิบัติการห้องเรียนเสมือนจริงให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
	KPI4 ร้อยละของรายวิชาทฤษฎีทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION)	-	≥25	≥50	≥75	KR 6 มีจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION)	1. ส่งเสริมและพัฒนาจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION) 2. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION)
	KPI5 ร้อยละของรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION)	-	≥25	≥50	≥75	KR 7 มีจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION) ร้อยละ 40 ของรายวิชา	
	KPI6 จำนวนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1	2	3	4	KR 8 มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	S9 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
	KPI7 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	≥2	≥3	≥4	≥5	KR 9 มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	S10 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
	KPI8 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	≥2	≥3	≥4	≥5	KR 10 มีรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	S11 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมและการเผยแพร่ผลงาน
	KPI9 จำนวนนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	≥2	≥3	≥4	≥5	KR 11 รางวัลในการนำเสนอหรือประกวดนวัตกรรมทางการพยาบาลของนักศึกษา	
	KPI10 ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	100	100	100	100	KR 12 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	S12 พัฒนาระบบการติดตามวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	KPI11 คะแนนเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥4.51	≥4.60	≥4.70	≥4.80	KR 13 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
	KPI12 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	1	1	1	1	KR 14 บัณฑิตพยาบาลเข้าถึงข้อมูลแหล่งจ้างงาน KR 15 เพิ่มโอกาสในการได้งานที่มีอัตราค่าตอบแทนและสวัสดิการที่พึงพอใจ	S13 พัฒนาความร่วมมือกับแหล่งจ้างงานในการให้ข้อมูลจ้างงานแก่บัณฑิต
	KPI13 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100	100	100	100	KR 16 บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	S14 พัฒนาระบบการกำกับติดตามการงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
	KPI14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	≥4.4	**≥4.5**	≥4.6	≥4.7	KR 17 ความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร	S15 พัฒนาความร่วมมือและสนับสนุนการให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร
	KPI15 ร้อยละอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	95	96	98	100	KR18 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์การรับรองของสภาการพยาบาล	S16 พัฒนาระบบกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมในการเข้าการศึกษา S17 ส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลและให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 1. มีระบบการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการศึกษา
	KPI16 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ร้อยละ/ปี)	90	95	100	100	KR 19 บัณฑิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
	KPI17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	≥3.51	≥3.55	≥3.60	≥3.65	KR 20 ความพึงพอใจต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	2. มีระบบการดูแลและให้คำปรึกษา
	KPI18 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรการศึกษา (ค่าเฉลี่ย/ปีการศึกษา)	≥3.51	≥3.6	≥3.7	≥3.8	KR 21ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรเป็นไปตามเกณฑ์	S18 ส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
	KPI19 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย/ปีการศึกษา)	≥3.51	≥3.6	≥3.7	≥3.8	KR 22 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร	S19 พัฒนาระบบกลไกการบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
	KPI20 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (ค่าเฉลี่ย/ปี)	≥3.51	≥3.6	≥3.7	≥3.8	KR 23 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	S20 พัฒนาระบบการติดตามการทำงานของบัณฑิตหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี
	KPI21 ร้อยละของบัณฑิตสามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ใน 1 ปี (ร้อยละ/ปี)	≥ 70	≥ 80	≥ 85	≥90	KR 24 บัณฑิตสามารถสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ใน 1 ปี เพิ่มขึ้น - ผ่านเกณฑ์การรับรองของสภาการพยาบาลที่ระดับคะแนนเต็ม5	S21 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร S22 ส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
	KPI22 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษระดับ CEFR (B1) (ร้อยละ/ปี)	≥ 60	≥ 70	≥ 80	≥90	KR 25 นักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษระดับ CEFR (B1) เพิ่มขึ้น	S23 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะคอมพิวเตอร์
	KPI23 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ IC3 (ร้อยละ/ปี)	≥80	≥90	≥95	100	KR 26 นักศึกษาที่สอบผ่านทักษะคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ IC3 เพิ่มขึ้น	
	KPI24 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (SMART) (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	1	**2**	3	4	KR 27 มีกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (SMART)	S24 พัฒนาเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต (SMART)
	KPI25 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ (ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา/ด้านทักษะการคิดเชิงตัวเลข การสื่อสารหรือเทคโนโลยี)	≥1	≥2	≥3	≥4	KR 28 มีกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	S25 พัฒนาเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
	KPI26 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	≥1	≥2	≥3	≥4	KR 29 มีกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	S26 พัฒนาเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	KPI27 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	≥1	≥2	≥3	≥3	KR 30 มีกิจกรรมหรือโครงการที่สนับสนุนการ นำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา	S27 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา
	KPI28 จำนวนผลงานหรือรางวัลของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล (จิตอาสา, มารยาทดี, ภาวะผู้นำ, เยาวชนดีเด่น, ฯลฯ) (ผลงานหรือรางวัล/ปี)	≥ 3	≥ 4	≥ 5	≥ 5	KR 31 ผลงานหรือรางวัลของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	S28 พัฒนาระบบการสนับสนุนและเชิดชูเกียรตินักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความร่วมมือ มุ่งเป้า สร้างเครือข่าย สร้างรายได้

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ	KPI29 ร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ	≥ร้อยละ35	≥ร้อยละ40	≥ร้อยละ45	≥ร้อยละ45	KR 32 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่	S29 พัฒนาระบบกลไกเพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
หน่วยงานภายนอก	นักวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ					ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	
	KPI30 จำนวนเงินสนับสนุนทุนภายในและภายนอกเพื่อการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อคน (บาท/คน/ปี)	≥50,000	≥50,000	≥50,000	≥50,000	KR 33 เงินสนับสนุนทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ	S30 พัฒนาระบบกลไกเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยขอรับทุนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
	KPI31 ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	≥ร้อยละ30	≥ร้อยละ30	≥ร้อยละ30	≥ร้อยละ30	KR 34 งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพ	S31 พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
	KPI32 ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ20	ร้อยละ20	ร้อยละ20	ร้อยละ20	KR 35 มีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	S32 พัฒนาและสร้างความร่วมมือกับชุมชนเพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	KPI33 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตร 1 ปี หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตร/ปี)	-	-	1	-	KR 36 มีหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลหลักสูตร 1 ปี	S33 พัฒนาระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นการบริการวิชาการ เพื่อสร้างรายได้

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
	KPI34 จำนวนหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill. (หลักสูตร/ปี)	5	8	8	8	KR 37 มีหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ Re - Skill และ Up – Skill ให้บริการวิชาการแก่สังคม -สร้างรายได้จากการบริการวิชาการแก่สังคม	
	KPI35 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ (โครงการ/ปี)	≥ 2	≥ 2	≥ 3	≥ 4	KR 38 มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้	S34 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ
	KPI36 วารสารพยาบาลและสาธารณสุขผ่านเกณฑ์คุณภาพเพื่อรับการรับรองจากฐานข้อมูล TCI	ได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย	ได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย	ได้รับการรับรองจาก สกอ.	ผ่านเกณฑ์คุณภาพเพื่อรับการรับรองจากฐานข้อมูล TCI	KR 39 มีวารสารพยาบาลศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ผ่านเกณฑ์คุณภาพเพื่อรับการรับรองจากฐานข้อมูล TCI	S35 พัฒนาระบบกลไกการจัดทำและเผยแพร่วาสาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 (Strategy Issue) อนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
อนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	KPI37 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน กิจกรรมเสริม หลักสูตรและการสร้างเสริมสุขภาพ (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	≥ 2	≥ 3	≥ 4	≥ 5	KR 40 มีการนำผลการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนมาพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	S36 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม S37 ส่งเสริมและ สนับสนุนการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
	KPI38 ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมหรือโครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	KR 41 บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษามีส่วนร่วมและตระหนักเห็นความสำคัญในการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
พัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาพยาบาล	KPI39 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน (ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ) ระดับดีขึ้นไปทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ	1	1	1	1	KR 42 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีคุณภาพและมาตรฐาน	S38 พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพ S39 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการประกันคุณภาพการศึกษา
	KPI40 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการประกันคุณภาพตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป	-	-	1	-	KR 43 มีหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน - หลักสูตรมีความน่าเชื่อถือและได้รับการยอมรับจากสังคมโดยกว้าง	
	KPI41 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกชั้นปี (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	1	1	1	1	KR 44 มีกิจกรรมหรือโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
	KPI42 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management)	1	1	1	1	KR 45 มีองค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติหรือแนวปฏิบัติที่ดี ที่เกิดจากการจัดการความรู้	S40พัฒนากระบวนการจัดการความรู้ตามประเด็นการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง
	KPI43 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการจัดการความเสี่ยง (Risk Management)	1	1	1	1	KR 46 ระดับความเสี่ยงลดลงมาอยู่ในระดับที่ยอมรับได้	S41 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการความเสี่ยง
	KPI44 ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา (ร้อยละ/ปี)	100	100	100	100	KR 47 อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และตามเกณฑ์คุณภาพ	S42 พัฒนาแผนการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคคลากรสายสนับสนุน
	KPI45 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตนเองด้านความเชี่ยวชาญตามสายงานอบรม/พัฒนา (ร้อยละ/ปี)	100	100	100	100	KR 48 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาตนเองด้านความเชี่ยวชาญตามสายงานและตามเกณฑ์คุณภาพ	
	KPI46 จำนวนบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพเฉพาะทาง	2	2	2	2	KR 49 บุคลากรสายวิชาการมีเชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาลตามสาขาและเป็นตามตามเกณฑ์คุณภาพ	

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
	สาขาการพยาบาล (หลักสูตรระยะสั้น/เฉพาะทาง) (คน/ปี)					KR 41 บุคคลากรสายวิชาการมีการนำความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาลมาพัฒนาจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดประสบการณ์	
	KPI47 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ปรับปรุง ปีการศึกษา 2566	-	≥ 1	≥ 1	≥ 1	KR 50 บุคคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความรู้และทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ปรับปรุง ปีการศึกษา 2566	
	KPI48 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน และ	1	1	1	1	KR 51 บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการ	

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง (SIMULATION)					เรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง (SIMULATION) KR 52 มีแนวทาง/แนวปฏิบัติในการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง (SIMULATION)	
	KPI49 จำนวนบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตนเองในระดับปริญญาเอกในสาขาการพยาบาล (คน/ปี)	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	KR 53 บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาตนเองในระดับปริญญาเอก สาขาการพยาบาล มีความเชียวชาญและสมรรถนะที่สูงขึ้น KR 54 นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนการสอน	S43 พัฒนาแผนการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
	KPI50 จำนวนบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตนเองในระดับปริญญาเอก ในสาขาข้างเคียงและสาขาที่เกี่ยวข้อง (คน/ปี)	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	KR 55 บุคคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาตนเองในระดับปริญญาเอกตามศาสตร์	

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
						สาขาวิชา มีเชี่ยวชาญและมีสรรถนะที่สูงขึ้น KR 56 นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนการสอน	
	KPI51 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาตราจารย์ หรือ รองศาสตราจารย์ (คน/ปี)	ร้อยละ 14.93	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	KR 57 บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์ ตามเกณฑ์คุณภาพ KR 58 นำความรู้และประสบการณ์มาถ่ายทอดกับบุคลากรสายวิชาการเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำผลงานวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	S44 พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
	KPI52 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ที่มีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและทันสมัยอยู่เสมอ (ระบบ/ปี)	1	1	1	1	KR 59 มีระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นปัจจุบัน ที่ผู้บริหารนำไปใช้ในการบริหารงานและประกันคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา KR 60 เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารองค์กร KR 61บุคลากรทุกระดับมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการงานที่ได้รับการมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	S45 พัฒนาระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ
	KPI53 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน (จำนวนกิจกรรมหรือโครงการ /ปี)	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	KR 62 มีแนวทางส่งเสริมสวัสดิการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจกับบุคคลกรทุกระดับ	S46 พัฒนาแนวทางการส่งเสริมสวัสดิการ

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
	KPI54 จำนวนทุนสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาล (การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาลกับศิษย์เก่า หรือบุคคลภายนอก (ทุน/ปี)	-	-	2	2	KR 63 จำนวนและวุฒิการศึกษาสาขาการพยาบาล 5 สาขา ได้แก่ 1) การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4) การพยาบาลอนามัยชุมชน 5) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองคุณภาพสภาการพยาบาล KR KR 64 สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองคุณภาพสภาการพยาบาล	S47 พัฒนาระบบกลไกในการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา
	KPI55 จำนวนทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสาขาการพยาบาลของบุคลากรสายวิชาการ (ทุน/ปี)	-	-	1	1	KR 65 จำนวนและวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองคุณภาพสภาการพยาบาล	

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย (Target) (ปี)				ผลลัพธ์ (Key Result)	กลยุทธ์ (Strategy)
		64	65	66	67		
	KPI56 กองทุนวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์	-	1	1	1	KR 66 บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการสนับสนุนทุนเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	

3. สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3.1 การจัดสรรงบประมาณรายรับ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของคณะฯ รวมทั้ง งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น **14,162,200** บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) งบประมาณแผ่นดิน

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน **10,300,400** บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1) งบอุดหนุนตามภารกิจหน่วยงานและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จำนวน 1,062,200 บาท

1.2) งบลงทุน จำนวน 9,238,200 บาท

2) งบประมาณเงินรายได้

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ จำนวน **3,861,800** บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1) งบอุดหนุนรายจ่ายด้านการบริหารมหาวิทยาลัย (งบบริหารส่วนกลาง) จำนวน 2,200,000 บาท

2.2) รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงานและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จำนวน 941,800 บาม

2.3) งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์/นโยบาย/จุดเน้น โครงการผลิตผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 720,000 บาท

ตารางจำแนกตามภารกิจและประเภทรายจ่าย ดังนี้

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (บาท)			รวม	หมายเหตุ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินรายได้ (งบเหลือจ่าย)		
1. รายจ่ายด้านบุคลากร	มหาวิทยาลัยเบิกจ่าย				
2. รายจ่ายงบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)	9,238,200	-	-	9,238,200	
3. รายงานตามภารกิจหน่วยงานและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	-	-	-	-	
3.1 รายจ่ายด้านการบริหารมหาวิทยาลัย (งบบริหารส่วนกลาง)	-	2,200,000	-	2,200,000	
3.2 รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงานและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	1,062,200	941,800	-	2,004,000	

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (บาท)			รวม	หมายเหตุ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินรายได้ (งบเหลือจ่าย)		
3.3 ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์/นโยบาย/จุดเน้น โครงการผลิตผู้ช่วยพยาบาล		720,000	-	720,000	
รวม	**10,300,400**	**3,861,800**	**-**	**14,162,200**	

ตารางสรุปการการใช้งบประมาณแยกตามยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดินที่จัดสรร	งบประมาณรายได้ที่จัดสรร	รวมงบประมาณที่จัดสรร	คิดเป็น %	งบประมาณแผ่นดินที่ใช้ไป	งบประมาณรายได้ที่ใช้ไป	รวมงบประมาณที่ใช้ไป	คิดเป็น %
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	652,000	2,332,080	**2,984,080**	**60.60**	611,995.20	2,279,467.48	**2,891,462.68**	**70.83**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความร่วมมือมุ่งเป้าสร้างเครือข่าย สร้างรายได้	-	820,000	**820,000**	**16.66**	-	394,018	**394,018**	**9.65**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 อนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	30,000	**30,000**	**0.61**	-	29,995	**29,995**	**0.74**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์	410,200	679,720	**1,089,920**	**22.13**	393,069	373,585	**766,654**	**18.78**
รวม	**1,062,200**	**3,861,800**	**4,924,000**	**100**	**1,005,064.20**	**3,077,065.48**	**4,082,129.68**	**100**

ตารางการเบิกจ่ายตามภารกิจหน่วยงานและการขับเคลื่อนยุทธศจำแนกตามโครงการ คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)		รวม	ร้อยละ	งบประมาณที่เบิกจ่าย (บาท)		รวม	ร้อยละ
	แผ่นดิน	รายได้			แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ								
1.โครงการจัดการเรียนการสอนคณะพยาบาลศาสตร์	-	2,200,000	2,200,000		-	2,172,629.48	2,172,629.48	
2.โครงการการจัดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์	276,000	-	276,000		271,000	-	271,000	
3.โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์	220,000	-	220,000		191,915.20	-	191,915.20	
4.โครงการการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต: ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และเกณฑ์ประกันคุณภาพ AUN-QA	-	122,080	122,080		-	96,978	96,978	
5.โครงการพัฒนาความสุจริตทางวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์	-	10,000	10,000		-	9,860	9,860	
6.โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์วิชาชีพยาบาล:พิธีรับหมวก แถบหมวก เข็มเลื่อนชั้นปีและตะเกียงไนติงเกล	46,000	-	46,000		39,250	-	39,250	
7.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและการสอบออนไลน์	50,000	-	50,000		49,830	-	49,830	
8.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์	60,000	-	60,000		60,000	-	60,000	
รวมเงิน	**652,000**	**2,332,080**	**2,984,080**		**611,995.20**	**2,279,467.48**	**2,891,462.68**	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความร่วมมือ มุ่งเป้า สร้างเครือข่าย สร้างรายได้								
1.โครงการวิจัยและนวัตกรรม คณะพยาบาลศาสตร์	-	50,000	50,000		-	24,068	24,068	
2.โครงการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์	-	50,000	50,000		-	29,800	29,800	
3.โครงการจัดอบรมหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล	-	720,000	720,000		-	340,150	340,150	

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)		รวม	ร้อยละ	งบประมาณที่เบิกจ่าย (บาท)		รวม	ร้อยละ
	แผ่นดิน	รายได้			แผ่นดิน	รายได้		
รวมเงิน	**-**	**820,000**	**820,000**		**-**	**394,018**	**394,018**	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 อนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น								
1.โครงการอนุรักษ์สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะพยาบาลศาสตร์	-	30,000	30,000		-	29,995	29,995	
รวมเงิน	**-**	**30,000**	**30,000**		**-**	**29,995**	**29,995**	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์								
1.โครงการการบริหารจัดการคณะสู่ความเป็นเลิศ คณะพยาบาลศาสตร์	9,390	679,720	689,110		6,984	373,585	380,569	
2.โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	177,610	-	177,610		165,385	-	165,385	
3.โครงการการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์	15,000	-	15,000		12,820	-	12,820	
4.โครงการการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะพยาบาลศาสตร์	10,000	-	10,000		9,680	-	9,680	
5.โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์วิชาชีพพยาบาล	60,000	-	60,000		60,000	-	60,000	
6.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ คณะพยาบาลศาสตร์	89,000	-	89,000		89,000	-	89,000	
7.โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์องค์กรเพื่อการสื่อสารเชิงรุก	49,200	-	49,200		49,200	-	49,200	
รวมเงิน	**410,200**	**679,720**	**1,089,920**		**393,069**	**373,585**	**766,654**	

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)		รวม	ร้อยละ	งบประมาณที่เบิกจ่าย (บาท)		รวม	ร้อยละ
	แผ่นดิน	รายได้			แผ่นดิน	รายได้		
รวมเงินทั้งสิ้น	**1,062,200**	**3,861,800**	**4,924,000**		**1,005,064.20**	**3,077,065.48**	**4,082,129.68**	

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัดในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 56 ตัว บรรลุ 47 ตัว คิดเป็นร้อยละ 83.92

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ				
KPI1 จำนวนหลักสูตรแบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome Base Education :OBE) ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ (หลักสูตร/ปี)	1	✓	-	คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 และรับรองจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2566 ปัจจุบันอยู่ระหว่างรับรองหลักสูตรจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ
KPI2 ร้อยละของรายวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษา (ร้อยละ/ปี)	100	✓	-	**ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566** มีรายวิชาทั้งหมด 44 วิชา ทุกรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
KPI3 ร้อยละของรายวิชาทฤษฎีที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไซต์ (Hybrid)(ร้อยละ/ปี)	100	✓	-	1) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
				2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจจากการที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 - 4.80 3) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.80 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวม 22 รายวิชา โดยแยกออกเป็นดังนี้ **รายวิชาภาคปฏิบัติ จำนวน 13 รายวิชา ดังนี้** 1) รายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 2) รายวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาลและประสบการณ์วิชาชีพ 3)รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 4)รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 5)รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 6)รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 7) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 8) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 9.รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัว 10) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 11)รายวิชาปฏิบัติการพยาลาลสุขภาพจิตและจิตเวช 12) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 13) รายวิชาปฏิบัติการผดุงครรภ์ **รายวิชาภาคทฤษฎี จำนวน 9 รายวิชา ดังนี้** 1) รายวิชาเศรษฐศาสตร์ 2) รายวิชาเภสัชวิทยา 3) รายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต 4) รายวิชากฎหมายและจริยศาสตร์ 5) รายวิชาหัตถเวชศาสตร์ 6) รายวิชาโภชนศาสตร์สำหรับพยาบาล 7) รายวิชาเศรษฐศาสตร์ 8)รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 9)รายวิชาเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล
KPI4 ร้อยละของรายวิชาทฤษฎีทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION)	≥50	✓	-	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีรายวิชาทฤษฎีทางการพยาบาลทั้งหมดจำนวน 10 วิชา ,มีการจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION) จำนวน 6 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 60

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
KPI5 ร้อยละของรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION)	≥50	✓	-	รายวิชาจัดการเรียนการสอนแบบ (SIMULATION) จำนวน 11 รายวิชา จาก 13 รายวิชา คิดเป็น 84.62 % 1)รายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 2)รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 4)รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 5) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 6)รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 7) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัว 8) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 9) รายวิชาปฏิบัติการพยาลาลสุขภาพจิตและจิตเวช 10) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 11)รายวิชาปฏิบัติการผดุงครรภ์
KPI6 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3	✓	-	มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้ 1) รายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 2)รายวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาลและประสบการณ์วิชาชีพ 3) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 4)รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 5) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 6)รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 7)รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 8)รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 9)รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัว 10.รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 11) รายวิชาปฏิบัติการพยาลาลสุขภาพจิตและจิตเวช 12)รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 13)รายวิชาปฏิบัติการผดุงครรภ์
KPI7 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	≥4	✓	-	รายวิชาจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 4 รายวิชา 1) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2) รายวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัว

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
				3) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1
KPI8 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	≥4	✓	-	**ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566** มีรายวิชาที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 4 รายวิชา คือ 1) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 4) รายวิชา วิชาการพยาบาลมารดาทารก
KPI9 จำนวนนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	≥4	✓	-	นวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 นวัตกรรม ดังนี้ 1. นวัตกรรม “QR CODE ห่วงใย ใส่ใจเรื่องยา 2. นวัตกรรม “ตามหาไต ปลอดภัยจากโรคร้าย” 3. นวัตกรรม “ถุงมือบอล บริหารมือ” 4. นวัตกรรม “อาหารปลอดภัย ใส่ใจมารดาและทารก”
KPI10 ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	100	✓	-	ร้อยละ 100
KPI11 คะแนนเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥4.70	✓	-	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คะแนนเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เท่ากับ 4.80
KPI12 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	1	✓	-	**ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566** มี 1) โครงการดำเนินงานศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง (กิจกรรมพัฒนาทักษะครูพี่เลี้ยง) 2)โครงการบริหารจัดการคณะสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมประชุมวิชาการเนื่องในวันพยาบาลแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566
KPI13 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100	✓	-	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
KPI14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	≥4.6	✓	-	ความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (M=4.74) และมีแนวโน้มที่ดีขึ้น ในปีการศึกษา 2563 – 2565
KPI15 ร้อยละอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	98	✓	-	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100
KPI16 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ร้อยละ/ปี)	100	✓	-	ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จำนวน 73 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
KPI17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	≥3.60	✓	-	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ เท่ากับ 4.76
KPI18 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรการศึกษา (ค่าเฉลี่ย/ปีการศึกษา	≥3.7	✓	-	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรการศึกษา เท่ากับ 4.42
KPI19 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย/ปีการศึกษา)	≥3.7	✓	-	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร เท่ากับ4.50
KPI20 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (ค่าเฉลี่ย/ปี)	≥3.7	✓	-	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ 4.70
KPI21 ร้อยละของบัณฑิตสามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ใน 1 ปี (ร้อยละ/ปี)	≥ 85		✓	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด 72 คน สามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ใน 1 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 30.56
KPI22 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษระดับ CEFR (B1) (ร้อยละ/ปี)	≥ 80	✓	-	จำนวนทั้งหมด 73 คน สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษระดับ CEFR (B1) จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ 100
KPI23 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ IC3 (ร้อยละ/ปี)	≥95	✓	-	จำนวนทั้งหมด 73 คน สอบผ่านทักษะคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ IC3 จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
KPI24 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (SMART) (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	3	✓	-	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 มีโครงการที่เสริมสร้างพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (SMART) 2 โครงการ 7 กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ การส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต (Soft Skill) การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา smart nurse การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษาและสมาคมศิษย์เก่า กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ ได้แก่ งานรับหมวก งานรับแถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ 2.โครงการการบริหารจัดการคณะสู่ความเป็นเลิศ คณะพยาบาลศาสตร์ กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการพัฒนาการความสุจริตทางวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
KPI25 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ (ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา/ด้านทักษะการคิดเชิงตัวเลข การสื่อสารหรือเทคโนโลยี)	≥3	✓	-	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 มีโครงการที่เสริมสร้างพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (SMART) 1 โครงการ 6 กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ การส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต (Soft Skill) การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
				smart nurse การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษาและสมาคมศิษย์เก่า กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ ได้แก่ งานรับหมวก งานรับแถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
KPI26 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	≥3	✓	-	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 มีโครงการที่เสริมสร้างพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (SMART) 1 โครงการ 1 กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 การปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.กิจกรรมอื่นๆ กิจกรรมการให้คำปรึกษาผ่านไลน์ google meet zoom กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนผ่าน google meet zoom
KPI27 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	≥3	✓	-	1.โครงการการบริหารจัดการคณะสู่ความเป็นเลิศ คณะพยาบาลศาสตร์ กิจกรรมที่ 9 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ (แก้ไขปัญหา) 2.โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ กิจกรรมที่ 6 การเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
KPI28 จำนวนผลงานหรือรางวัลของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล (จิตอาสา , มารยาทดี, ภาวะผู้นำ, เยาวชนดีเด่น, ฯลฯ) (ผลงานหรือรางวัล/ปี)	≥ 5	✓	-	1.นายคมเพชร ทากุดเรื่อง ได้รับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่น จากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สำนักงานสาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงแรมสีมาธานี จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 3 สิงหาคม 2566 2.รางวัลชนะเลิศสแตนเชียร์ กิจกรรมกีฬาน้องใหม่ Freshy Game ประจำปีการศึกษา 2566 3.รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 เชียร์หรีดเดอร์ กิจกรรมกีฬาน้องใหม่ Freshy Game ประจำปีการศึกษา 2566 4.รางวันรองชนะเลิศอันดับที่ 2 วิ่งพลัดกระสอบกิจกรรมกีฬาน้องใหม่ Freshy Game ประจำปี การศึกษา 2566 5. นางสาวเปรมวดี เปลรินทร์ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่น ด้านตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดในคณะ เกรดเฉลี่ย 3.79 6. นายอานนท์ ขะพินิจ นายกสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่น ด้านการเป็นผู้นำและอุทิศตนเพื่อสังคมส่วนรวมเชิงประจักษ์ 7. นายคมเพชร ทากุดเรือ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่นต้นแบบเก่งและดี ผ่านการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความร่วมมือ มุ่งเป้า สร้างเครือข่าย สร้างรายได้				
KPI29 ร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	≥ร้อยละ45	✓	-	**ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566** คิดเป็นร้อยละ 68.92 รายละเอียดดังตาราง

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด
(Key Performance Indicator)</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)</th><th>ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)</th><th>ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ค่าน้ำหนัก</th><th>จำนวน</th><th>ค่าถ่วงน้ำหนัก</th></tr>
<tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</td><td>0.20</td><td>10</td><td>2.0</td></tr>
<tr><td>- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร</td><td>0.20</td><td>3</td><td>0.60</td></tr>
<tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</td><td>0.40</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>- มีการยื่นจดสิทธิบัตร</td><td>0.40</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.</td><td>0.60</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</td><td>0.60</td><td>8</td><td>4.8</td></tr>
<tr><td>- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์</td><td>0.60</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</td><td>0.80</td><td>1</td><td>0.8</td></tr>
<tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</td><td>0.80</td><td>16</td><td>12.8</td></tr>
<tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ2562</td><td>1.00</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</td><td>1.00</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</td><td>1.00</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>1.00</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</td><td>1.00</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>KPI30 จำนวนเงินสนับสนุนทุนภายในและภายนอกเพื่อการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อคน (บาท/คน/ปี)</td><td>≥50,000</td><td>-</td><td>✓</td><td>จำนวนเงินสนับสนุนทุนภายในและภายนอก 40,615.38บาท/คน
ปัญหาและอุปสรรค อาจารย์ติดค้างทุนวิจัยเป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถของบวิจัยทั้งภายในและภายนอกได้</td></tr>
</table>

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
				แนวทางการแก้ปัญหา เร่งรัดการเบิกจ่ายงบวิจัยและการสรุปรายงานการวิจัยให้แล้วเสร็จ เพื่อให้สามารถเขียนขอรับทุนวิจัยได้ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567 พบว่า อาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มขึ้น
KPI31 ร้อยละของงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	≥ร้อยละ30	✓	-	**ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566** มีจำนวนงานวิจัย 40 ชิ้น จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 12 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 30

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด
(Key Performance Indicator)</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)</th><th>ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)</th><th>ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>ที่</th><th>ชื่อโครงการ/ ผู้รับผิดชอบ</th><th>ประเด็นที่นำไปใช้/ สถานที่</th><th>ผลการสะท้อนจากแหล่งการใช้ประโยชน์</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>อนัญญา ลาลุน , ลนาไพร ขวาไทย . (2565). ปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของผู้ดูแล ผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019. วารสารสุขภาพกับการจัดการสุขภาพ. 8(1), 151- 164.</td><td>นำผลการวิจัยใช้ในกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ดูแลผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 -สถานที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำาบลนาฝาย จังหวัดชัยภูมิ</td><td>ควรมีแนวทางในการการติดตามผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวาน และโรคเรื้อรังอื่น ๆ เพื่อค้นหาปัญหาที่อาจเกิดขึ้นเพื่อนำาข้อมูลนั้นมาจัดโปรแกรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตแก่ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวาน ตลอดจนโรคเรื้อรังอื่น ๆ</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ยุภดี สงวนพงษ์ , วาสนา แสงทอง , รจนา เมืองแสน , ศิริพร พึ่งเพ็ชร์. (2565) ศักยภาพการอบรมเลี้ยงดูเด็กประถมวัย ด้วยการกินก่อนเล่น เล่าและการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ณ ตำบลนาฝาย อำเภอเมือง. วารสารศูนย์อนามัยที่ 9. 16(3), 816-833.</td><td>1.นำผลการวิจัยไปใช้ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กควรวางแผนและมีแนวทางการสร้างเสริมศักยภาพของผู้ดูแลเด็กด้วยการกิน กอด เล่น เล่า เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงวัย
2.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ชุมชนอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างเครือข่ายในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่ต้องพึ่งพิง เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ ดังนั้นทุกภาคส่วนควรให้ความสำคัญ เพื่อเด็กจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป
สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำาบลนาฝาย จังหวัดชัยภูมิ</td><td>ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ หรือแนวทางการสร้างเสริมศักยภาพผู้ดูแลเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างยั่งยืน</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>พรภัทรา แสนเหลา , สุวารี ทวนวิเศษกุล , ปัญญ์กรินทร์ หอยรัตน์ , สมัคร ตาปราบ . (2565). ความรอบรู้ด้านสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส</td><td>กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรค ของประชาชนกลุ่มเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ</td><td>นำกิจกรรมไปปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะพฤติกรรมสูบบุหรี่ ซึ่งทักษะความรู้</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>KPI32 ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</td><td>ร้อยละ20</td><td>✓</td><td>-</td><td>ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 4 ชุมชน ดังนี้ 1.ตำบลยางหวาย อำเภอคอนสวรรค์ 2. ตำบลห้วยยาง อำเภอคอน</td></tr>
</table>

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
				สาร 3. ตำบลบ้านแท่น อำเภอบ้านแท่น 4. ตำบลบ้านขาม อำเภอจัตุรัส 5.ตำนาฝาย อำเภอเมือง 6. ตำบลรอบเมือง อำเภอเมือง คิดเป็น ร้อยละ 100
KPI33 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลหลักสูตร 1 ปี หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตร/ปี)	1	✓	-	**ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566** คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล วันที่ 17 กรกฎาคม 2566
KPI34 จำนวนหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill. (หลักสูตร/ปี)	8	-	✓	**ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566** คณะพยาบาลศาสตร์ มีหลักสูตร Re - Skill /Up - Skill จำนวน 5 หลักสูตร คือ 1) ประกาศนียบัตร ผู้ดูแลเด็ก 2) ประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ 3) ประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (420 ชั่วโมง) 4) ประกาศนียบัตรการดูแลผู้ป่วยติดบ้าน ติดเตียง 5) การดูแลผู้สูงอายุ (70 ชั่วโมง) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปี 2566 จำนวรน 3 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุขั้นสูง (420 ชั่วโมง) 2)หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ (70 ชั่วโมง) 3) โครงการพัฒนาทักษะครูพี่เลี้ยง **ปัญหาและอุปสรรค** อาจารย์พยาบาลมีภาระงานสอนงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นปริมาณมาก จึงส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ครบ 8 หลักสูตร
KPI35 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ (โครงการ/ปี)	≥ 3	✓	-	**ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566** ในปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการ จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1)โครงการพัฒนาทักษะครูพี่เลี้ยง 2) โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น “ผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง” 3) โครงการอบรมหลักสูตร “การดูแลผู้สูงอายุ 70 ชั่วโมง” 4) โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
KPI36 วารสารพยาบาลและสาธารณสุขผ่านเกณฑ์คุณภาพเพื่อรับการรับรองจากฐานข้อมูล TCI	ได้รับการรับรองจาก สกอ.	-	✓	**ผลการดำเนินงาน** ใช้งบประมาณในการ ชำระค่าบริการ ThaiJo จำนวน 10,700 บาท และอาจารย์ที่รับผิดชอบอบรม จำนวน 3,500 บาท

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
				ปัญหาและอุปสรรค คือ ไม่มีวารสารวิชาการ ตีพิมพ์ในปี 2566
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 อนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น				
KPI37 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน กิจกรรมเสริม หลักสูตรและการสร้างเสริมสุขภาพ (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	≥ 4	✓	-	**ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566** มี 8 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ได้แก่ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชาและวันวิสาขบูชา 2) กิจกรรมวันสำคัญระดับชาติ ได้แก่ วันพ่อแห่งชาติ วันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น 3)กิจกรรมงานผ้าป่ามหาวิทยาลัย 4) งานกฐินพระราชทาน 5) งานลอยกระทง 6) งานเจ้าพ่อพญาและงานบุญเดือนหก 7) งานวันสถาปนา คณะพยาบาลศาสตร์ 8) งานวันพยาบาลแห่งชาติ
KPI38 ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมหรือโครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	ร้อยละ100	✓	-	**กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการดำเนินงานภาพรวม** 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (บรรลุเป้าหมาย) - บุคคลภายนอก จำนวน 200 คน - บุคลากรภายใน (นักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่) จำนวน 350 คน 2.ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม -ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ที่ได้รับ 4.20 (ระดับดี) 3.การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ -ค่าเฉลี่ยคะแนนการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 4.25 (ระดับดี) 4.ความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ 4.30 (ระดับดี)

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
				กิจกรรมการสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการดำเนินงานภาพรวม 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (บรรลุเป้าหมาย) - บุคคลภายนอก จำนวน 200 คน - บุคลากรภายใน (นักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่) จำนวน 100 คน 2.ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม -ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ที่ได้รับ 4.42 (ระดับดี) 3.การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ -ค่าเฉลี่ยคะแนนการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 4.40 (ระดับดี) 4.ความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ 4.35 (ระดับดี)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์				
KPI39 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน (ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ) ระดับดีขึ้นไปทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ	1	✓	-	**ผลการดำเนินงาน**ปีการศึกษา 2565 1. ระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.22) 2. ระดับคณะ อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.67)
KPI40 จำนวนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการประกันคุณภาพตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป	1	✓	-	คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล 4 ปี (ปี พ.ศ. 2566-2569)
KPI41 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกชั้นปี (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	1	✓	-	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (นักศึกษาและบุคลากร)
KPI42 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management)	1	✓	-	โครงการการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ มีกิจกรรมกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM)

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
KPI43 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการจัดการความเสี่ยง (Risk Management)	1	✓	-	โครงการการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ มีกิจกรรมบริหารความเสี่ยง (RM)
KPI44 ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา (ร้อยละ/ปี)	100	✓	-	ไม่มีปัญหาและอุปสรรค
KPI45 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตนเองด้านความเชี่ยวชาญตามสายงานอบรม/พัฒนา (ร้อยละ/ปี)	100	✓	-	บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญดังนี้ 1.โครงการศึกษาดูงานคณะพยาบาลาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 2.อบรมออนไลน์ กพ. 3.อบรมพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งของสายสนับสนุน ระดับชำนาญการ จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
KPI46 จำนวนบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพเฉพาะทางสาขาการพยาบาล (หลักสูตรระยะสั้น/เฉพาะทาง) (คน/ปี)	2	-	✓	**ปัญหาและอุปสรรค** ปีงบประมาณพ.ศ. 2566 กำหนดให้คณะพยาบาลศาสตร์ อนุมัติการลาศึกษา อบรม หลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาล ต่ออาจารย์พยาบาล จำนวน 2 คน และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ อนุมัติให้อาจารย์สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มีสิทธิ์เข้าอบรมเฉพาะทางการพยาบาล หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางผู้ป่วยวิกฤตฉุกเฉิน จำนวน 2 คน แต่เนื่องจากอาจารย์ในสาขาไม่สามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อได้ และติดภารกิจออกฝึกภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 ในช่วงเวลาที่สถาบันการศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงจังหวัดชัยภูมิเปิดอบรม ประกอบกับ ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรดังกล่าวที่อยู่ในเขตพื้นที่ภาคใต้และภาคเหนือ เนื่องจากมีภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าที่พักจำนวนมาก จึงไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้ ทำให้งบประมาณจำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) ที่คณะได้วางแผนไว้ไม่ได้ใช้ คณะจึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณไปใช้ในภารกิจอื่น คือ

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
				ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และกิจกรรมแก้ไขปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหา แจ้งให้คณะกรรมการบริหารคณะ แจ้งสาขาที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ได้ดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ
KPI47 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ปรับปรุงปีการศึกษา 2566	≥ 1	✓	-	**ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566** 1.โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุน ดังนี้ **1.จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ** 1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตร การจัดหลักสูตรมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระหว่างวันที่ 28-30 พฤษภาคม 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 1.2 กิจกรรมอบรมให้ความรู้สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในการเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA/EdPex วันที่ 23 และ วันที่ 25-26 กันยายน 2566 1.3 กิจกรรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุนเกี่ยวกับงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในระหว่างวันที่ 23-25 สิงหาคม 2566 1.4 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ 1.4.1) การพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7,000 บาท/คน 1.4.2) การพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำ 5,000 บาท/คน 1.4.3) การพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน 4,000 บาท/คน **2.จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ**

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
				2.1.กิจกรรมพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ณ เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา 2.2กิจกรรมพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนในองค์กร (OD) ณ โรงแรมโนโวเทล จังหวัดระยอง
KPI48 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง (SIMULATION)	1	✓	-	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 มีกิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยสถานการณ์และหุ่นจำลอง วันที่ 18-20 มกราคม 2566 คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
KPI49 จำนวนบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตนเองในระดับปริญญาเอก ในสาขาการพยาบาล (คน/ปี)	≥ 1	✓	-	อาจารย์อนุชา พรมกันยา กำลังศึกษาในระดับปริญาเอก สาขาการพยาบาล ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
KPI50 จำนวนบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตนเองในระดับปริญญาเอก ในสาขาข้างเคียงและสาขาที่เกี่ยวข้อง (คน/ปี)	≥ 1	✓	-	อยู่ระหว่างการศึกษาจำนวน 5 คน ดังนี้ 1.อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล 2.ผศ.ณัฐปภัสญ์ นวลสีทอง 3.ผศ.ธัญรัศม์ ภุชงค์ชัย 4.อาจารย์ลนาไพร ขวาไทย 5. อาจารย์ภัททิรา ก้านทอง
KPI51 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาตราจารย์ หรือ รองศาสตราจารย์ (คน/ปี)	ร้อยละ 40	-	✓	**ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 มีดังนี้** **ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 8 คนดังนี้**

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
				1.ผศ.ดร.ไพฑูรย์ วุฒิโส 2.ผศ.ดร.ยุภดี สงวนพงษ์ 3.ผศ.ดร.สุวิมรัตน์ รอบรู้เจน 4. ผศ.อณัญญา ลาลุน 5.ผศ.ณัฐปภัสญ์ นวลสีทอง 6.ผศ.ธัญรัศม์ ภุชงค์ชัย 7.ผศ.พรภัทรา แสนเหลา 8.ผศ.อิงคฏา โคตนารา จาก 31 คน คิดเป็น 25.80 % **อาจารย์ที่อยู่ระหว่างรอผลการอ่านบทความวิจัย** 1. อาจารย์ ดร.ปาริชาต ญาตินิยม 2. อาจารย์อมรรัตน์ ผาละศรี 3. อาจารย์ ดร.จิรัชญา เหล่าคมพฤฒาจารย์ **อาจารย์ที่ประเมินการสอน รอส่งบทความวิจัย** 1. อาจารย์ภัททิรา ก้านทอง 2. อาจารย์ยุวดี บุญเนาว์ 3. อาจารย์ ดร.เขมิกา ณภัทรเดชานนท์
KPI52 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และทันสมัยอยู่เสมอ (ระบบ/ปี)	1	✓	-	มีระบบ MIS ครบ 5 ฐานข้อมูล
KPI53 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน (จำนวนกิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	≥ 1	✓	-	**ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566** 1.โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุน ดังนี้ **1.จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ** 1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตร การจัดหลักสูตรมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระหว่างวันที่ 28-30 พฤษภาคม 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน (ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค
				1.2 กิจกรรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุนเกี่ยวกับงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในระหว่างวันที่ 23-25 สิงหาคม 2566 1.4 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ 1.4.1) การพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7,000 บาท/คน 1.4.2) การพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำ 5,000 บาท/คน 1.4.3) การพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน 4,000 บาท/คน **2.จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ** 2.1.กิจกรรมพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ณ เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา 2.2กิจกรรมพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนในองค์กร (OD) ณ โรงแรมโนโวเทล จังหวัดระยอง
KPI54 จำนวนทุนสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาล (การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาลกับศิษย์เก่าหรือบุคคลภายนอก (ทุน/ปี)	2	-	✓	อยู่ระหว่างการดำเนินการประกาศรับสมัครคัดเลือกผู้รับทุน
KPI55 จำนวนทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสาขาการพยาบาลของบุคลากรสายวิชาการ (ทุน/ปี)	1	-	✓	อยู่ระหว่างการดำเนินการประกาศรับสมัครคัดเลือกผู้รับทุน
KPI56 กองทุนวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์	1	-	✓	อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ 2567	บรรลุ (/)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรปีงบ 2567			ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวมงบประมาณที่ใช้ไป	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ								
G1 พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ G2 พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและเป็นเลิศ G5อนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น G6พัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาพยาบาล	KPI1 จำนวนหลักสูตรแบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome Base Education :OBE) ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ (หลักสูตร/ปี)	กำหนด 1 หลักสูตรในปีงบประมาณ 2566	/	**1.โครงการจัดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์**				อ.พนัชกร ศรีมงคล
	KPI2 ร้อยละของรายวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษา (ร้อยละ/ปี)	ร้อยละ 100	/	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบปกติและ ออนไลน์	-	1,531,850	1,515,393.48	
	KPI3 ร้อยละของรายวิชาทฤษฎีที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไซต์ (Hybrid)(ร้อยละ/ปี)	ร้อยละ 100	/	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ/ตำรา/วารสารภาษา อังกฤษและวารสาร ภาษาไทยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	-	628,150	617,244	
	KPI4 ร้อยละของรายวิชาทฤษฎีทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION)	≥25	/	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเตรียมความ พร้อมเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ สภาการพยาบาล	-	40,000	39,992	

	KPI5 ร้อยละของรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION)	≥25	/	**2.โครงการการจัดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์**				อ.พนัชกร ศรีมงคล
	KPI6 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	≥2	/	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สิ้นเปลืองทางการแพทย์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และ จัดการเรียนการสอน ในห้องปฏิบัติการ	251,000	-	251,000	
	KPI7 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	≥3	/	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหรือโครงการ การจัดการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการกับ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น บูรณาการกับ วิจัย นวัตกรรม บูรณาการกับบริการ วิชาการ	25,000	-	20,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัด**	**เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567**	**บรรลุ (/)**	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	**งบประมาณ ที่จัดสรรปีงบ 2567**			**ผู้รับผิดชอบ**
					งบประมาณ แผ่นดิน	**งบประมาณ รายได้**	**รวม งบประมาณที่ ใช้ไป**	
	KPI8 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	≥3	/	**3.โครงการการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์**				อ.สุธาภินันท์ พรเลิศทวีกุล
	KPI10 ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	100	/	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	30,000	-	22,324	

	KPI11 คะแนนเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥4.60	/	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อม นักศึกษาสู่ทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	40,000	-	39,960	
	KPI13 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100	/	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาเพื่อการ สร้างเสริมสุขภาพ	30,000	-	30,000	
	KPI14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	≥4.50	/	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปัจฉิมเพื่อ เตรียมความพร้อม เมื่อสำเร็จการศึกษา	40,000	-	39,940	
	KPI15 ร้อยละอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	98	/	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ (งานรับหมวก งานรับ แถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี)	40,000	-	40,000	
	KPI16 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ร้อยละ/ปี)	95	/	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิชาการ (งานวิจัยหรือนวัตกรรม)	40,000	-	19,691.20	

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัด**	**เป้าหมายปีงบประมาณ 2567**	**บรรลุ (/)**	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	**งบประมาณที่จัดสรรปีงบ 2567**			**ผู้รับผิดชอบ**
					งบประมาณแผ่นดิน	**งบประมาณรายได้**	**รวมงบประมาณที่ใช้ไป**	
	KPI18 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรการศึกษา (ค่าเฉลี่ย/ปีการศึกษา	≥3.60	/	**4.โครงการการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต:ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และเกณฑ์ประกันคุณภาพ AUN-QA**				ผศ.ดร.ยุภดี สงวนพงษ์

	KPI19 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย/ปีการศึกษา)	≥3.60	/	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	-	44,298	44,298	
	KPI20 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (ค่าเฉลี่ย/ปี)	≥3.60	/	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาคู่มือ การออกแบบและการ ประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับ อาจารย์	-	5,175	-	
	KPI21 ร้อยละของบัณฑิตสามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ใน 1 ปี (ร้อยละ/ปี)	≥ 80	×					
	KPI22 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษระดับ CEFR (B1) (ร้อยละ/ปี)	≥ 70	/	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาแบบประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับรายวิชา หมวดวิชาชีพตามแนว ทาง Rubric Score	-	11,250	11,100	
	KPI23 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ IC3 (ร้อยละ/ปี)	≥90	/	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาแบบ ประเมินและระบบบันทึกความก้าวหน้า ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ รายชั้นปี (YLOs) และ PLOs ตลอดหลักสูตร	-	5,175	-	
				กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการวิจัยในชั้น เรียนแบบ Active Learning	-	15,734	12,720	
				กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการพัฒนา คุณภาพอาจารย์ตามประกาศ มกอ.พ.ศ.2566 และเกณฑ์ AUN-QA	-	22,398	21,850	

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัด**	**เป้าหมายปีงบประมาณ 2567**	**บรรลุ (/)**	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	**งบประมาณที่จัดสรรปีงบ 2567**			**ผู้รับผิดชอบ**
					งบประมาณแผ่นดิน	**งบประมาณรายได้**	**รวมงบประมาณที่ใช้ไป**	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ								

				กิจกรรมที่ 7 การประชุมแผนงาน เพื่อกำกับและติดตาม ผลการดำเนินงานใน หลักสูตรอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง		18,050	7,010	
				5.โครงการการพัฒนาความสุจริตทางวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์				อ.ดร.เขมิกา ณภัทรเดชานนท์
				กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาความ สุจริตทางวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์		10,000	9,860	
				6. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์วิชาชีพพยาบาล พิธีรับหมวก แถบหมวก เข็มเลื่อนชั้นปี และตะเกียงไนติงเกล				อ.สุวารี ทวนวิเศษกุล
				กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์วิชาชีพ พยาบาล พิธีรับหมวก แถบหมวกเข็มเลื่อนชั้นปี และตะเกียงไนติงเกล	46,000		39,250	
				7. โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและการสอบออนไลน์				อ.พนัชกร ศรีมงคล
				กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนในการ พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	30,000		29,830	
				กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบคลัง ข้อสอบออนไลน์แบบมีวงจรการวิเคราะห์ ข้อสอบอัตโนมัติ	20,000		20,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ 2567	บรรลุ (/)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรปีงบ 2567			ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวมงบประมาณที่ใช้ไป	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ								
				8.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์				อ.สุวารี ทวนวิเศษกุล
				กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนที่เอื้ออำนวยการต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาล	60,000		60,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 (Strategy Issue) สร้างความร่วมมือ มุ่งเป้า สร้างเครือข่าย สร้างรายได้

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567	บรรลุ (/)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่จัดสรรปีงบ 2567			ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	รวมงบประมาณ ที่ใช้ไป	
G2พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและเป็นเลิศ G3สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก G4สร้างความร่วมมือและสร้างรายได้				**1.โครงการวิจัยและนวัตกรรม คณะพยาบาลศาสตร์**				อ.สุวารี ทวนวิเศษกุล
				กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสังเคราะห์ ผลงานวิจัย/นวัตกรรม/องค์ความรู้/เพื่อใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการวิจัย		20,000	19,868	
				กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา และเผยแพร่วารสารพยาบาลและสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์		30,000	4,200	
				2.โครงการบริการวิชาการ				
				กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อสร้างรายได้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน		10,000	10,000	
				กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง		20,000	19,800	
				กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมหลักสูตร ระยะสั้น (Up-Skill) คณะพยาบาลศาสตร์		20,000	-	
				3.โครงการจัดการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล				อ.พัทรินทร์ บุญเสริม
				กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนแบบ ปกติและออนไลน์		569,500	269,350	อยู่ระหว่างเบิกจ่าย

				กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อ เพลิงในการจัดการ เรียนการสอน		67,200	17,500	
				กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพผู้เข้าอบรม		40,000	10,000	อยู่ระหว่างเบิกจ่าย
				กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารจัดการ (แก้ไขปัญหา)		43,300	43,300	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 อนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ 2567	บรรลุ (/)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรปีงบ 2567			ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวมงบประมาณที่ใช้ไป	
G5อนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น				**1.โครงการอนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นคณะพยาบาลศาสตร์**				อ.จิรภา วิลาวรรณ
				กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและความ เป็นไทย	-	10,000	10,000	
				กิจกรรมที่ 2 การสืบสานและเผย แพร่วัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	20,000	19,995	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567	บรรลุ (/)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่จัดสรรปีงบ 2567			ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	รวมงบประมาณ ที่ใช้ไป	
G6พัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์สู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาพยาบาล				**1.โครงการการบริหารจัดการคณะสู่ความเป็นเลิศคณะพยาบาลศาสตร์**				อ.สุวารี ทวนวิเศษกุล
				กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	9,390	84,000	63,862	
				กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทั้งภายในและภายนอก คณะพยาบาลศาสตร์	-	213,000	71,198	
				กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเฉพาะทางวิชาชีพพยาบาล (หลักสูตรระยะสั้น)	-	125,904	125,904	
				กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	40,000	40,000	
				กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุมกรรมการประจำคณะ	-	100,000	38,820	
				กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประชุมกรรมการบริหารคณะ	-	28,110	8,755	
				กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ บุคลากร อาจารย์พี่เลี้ยง ศิษย์ปัจจุบัน	-	20,000	-	

				ศิษย์เก่าเนื่องในวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์และวันพยาบาลแห่งชาติ				
				กิจกรรมที่ 8 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการภายในคณะพยาบาลศาสตร์(แก้ไขปัญหา)	-	68,706	32,030	
				กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	โอนลดงบประมาณไปเพิ่มกิจกรรมที่ 8

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ 2567	บรรลุ (/)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรปีงบ 2567			ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวมงบประมาณที่ใช้ไป	
				2.โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์				อ.ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์
				กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา(นักศึกษาและบุคลากร)	58,450		58,450	
				กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและระดับคณะและฝ่ายสนับสนุน)	119,160		106,935	

				3.โครงการการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์				อ.ภัททิรา ก้านทอง
				กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผน การจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2567 และจัดอบรมการประยุคใช้เครื่องมือ Google Anlytic และ API Map สำหรับบุคลากร	3,320		3,320	
				กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ Shor and Share Best Practice เครือข่ายในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	10,160		8,265	
				กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ Shor and Share Best Practice เครือข่ายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	1,520		1,235	
				4.โครงการการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะพยาบาลศาสตร์				ผศ.อณัญญา ลาลุน
				กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารความ เสี่ยง (RM)	10,000		9,680	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัด**	**เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567**	**บรรลุ (/)**	**แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**	**งบประมาณที่จัดสรรปีงบ 2567**			**ผู้รับผิดชอบ**
					งบประมาณแผ่นดิน	**งบประมาณรายได้**	**รวมงบประมาณที่ใช้ไป**	
				5.โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์วิชาชีพพยาบาล				อ.สุวารี ทวนวิเศษกุล
				กิจกรรมที่ 1 จัดทำซุ้มเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	60,000		60,000	

				6.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ คณะพยาบาลศาสตร์				อ.สุวารี ทวนวิเศษกุล
				กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม คณะพยาบาลศาสตร์	89,000		89,000	
				7.โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์องค์กรเพื่อการสื่อสารเชิงรุก				อ.สุวารี ทวนวิเศษกุล
				กิจกรรมที่ 1 จัดทำบูทนิทรรศการและสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์องค์กรเพื่อการสื่อสารเชิงรุก	49,200		49,200	

แบบรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จ Objective and Key Results (OKRs) ระดับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

****

1. ชื่อโครงการ : โครงการการจัดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 อาจารย์เมวดี ศรีมงคล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

3. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ..... 2,200,000.....บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....1,515,393.48.....บาท

งบประมาณที่โอนเปลี่ยนแปลง.....-..... บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....-.....บาท

4. วัตถุประสงค์หลัก (O)

เพื่อการผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. ผลลัพธ์หลัก (KR)

1. อาจารย์มีศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร แบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome Base Education: OBE)
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. มีการวางแผนอย่างมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาก่อนเปิด ภาคเรียนอย่างน้อย 30 วัน (Master plan)
4. มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีแบบออนไซต์หรือออนไลน์ หรือ (Hybrid)
5. มีจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง(SIMULATION)
6. มีจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง(SIMULATION) ร้อยละ 40 ของรายวิชา
7. มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
8. มีรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
9. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
10. คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
11. บัณฑิตพยาบาลเข้าถึงข้อมูลแหล่งจ้างงานเพิ่มโอกาสในการได้งานที่มีอัตราค่าตอบแทนและสวัสดิการที่พึงพอใจ
12. บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
13. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์การรับรองของสภาการพยาบาล
14. บัณฑิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
15. ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรเป็นไปตามเกณฑ์

16. บัณฑิตสามารถสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ใน 1 ปี เพิ่มขึ้นผ่านเกณฑ์การรับรองของสภาการพยาบาลที่ระดับคะแนนเต็ม5

17. นักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษระดับ CEFR (B1) เพิ่มขึ้น

18. นักศึกษาที่สอบผ่านทักษะคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ IC3 เพิ่มขึ้น

19. มีกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

6. พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย.

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบปกติและออนไลน์	- นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 334 คน - อาจารย์พยาบาล จำนวน 40 คน	- คณะพยาบาลศาสตร์ - แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	✓	✓	✓	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	35,000	500,000	300,000	181,850
2. กิจกรรมจัดซื้อฐานข้อมูลวารสารออนไลน์/หนังสือ/ตำราเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	- นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 301 คน - อาจารย์พยาบาล จำนวน 40 คน	คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	✓	-	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	628,150	-	-
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพสภาการพยาบาล	- นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 68 คน	คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	✓	-	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	40,000	-	-

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในปีงบประมาณ 2567 ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบปกติและออนไลน์ ครบทุกวิชา

2. คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในปีงบประมาณ 2567 ในกิจกรรมจัดซื้อฐานข้อมูลวารสารออนไลน์/หนังสือ/ตำราเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนโดยได้ซื้อฐานข้อมูลและวารสาร หนังสือครบตามแผน

3.คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดติวทบทวนความรู้ให้กับนักศึกษาชั้นปี 4 รุ่น 13 ในปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ สภาการพยาบาล

7.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานรายกิจกรรม

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบปกติและออนไลน์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567	1) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100 2) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความ พึงพอใจจากการที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 - 4.80 3) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถ นำความรู้ไปใช้ได้ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.80
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อฐานข้อมูลวารสารออนไลน์/หนังสือ/ตำราเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ดำเนินการจัดซื้อ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	1) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ ใบประกอบวิชาชีพ สภาการพยาบาล ดำเนินการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ 4 มกราคม 2566- 30 มีนาคม 2567	1) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่	คน	70	คน	100

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
นักศึกษาคงอยู่ทุกชั้นปี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	95	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	100
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	65	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	100
บัณฑิตที่ได้งานทำใน 1 ปี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	100
ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	100
นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผลสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที IC3	ร้อยละ	80	ร้อยละ	100
นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ	80	ร้อยละ	100
นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีทักษะการนำเสนองานและการใช้สื่อดิจิทัล	ร้อยละ	80	ร้อยละ	100
นักศึกษาทุกชั้นปี ได้รับการวัดและพัฒนาสมรรถนะชั้นปี	ร้อยละ	100	ร้อยละ	100

8. การประเมินผล

☑บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ .(อธิบาย).....

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

9. ผลกระทบ (impact)

ด้านเศรษฐกิจ.

- มหาวิทยาลัยมีรายได้จากจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

ด้านสังคม.

- คณะพยาบาลศาสตร์ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายนอก
- บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้งานทำตามเป้าหมายและผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ

ด้านการศึกษา

- นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์มีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ
- นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลเป็นที่ยอมรับ

ด้านสิ่งแวดล้อม

ไม่มี

10. เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาผลการดำเนิน

ผลการดำเนินงานปีทีผ่านมา	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบปกติและออนไลน์	การจัดการเรียนการสอนแบบปกติและออนไลน์ บรรลุวัตถุประสงค์
กิจกรรมจัดซื้อฐานข้อมูลวารสารออนไลน์/หนังสือ/ตำราเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ใช้ได้น้อยหนังสือยังไม่ได้ตามสัดส่วน **เกณฑ์สภาการพยาบาล** มีหนังสือการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อนักศึกษา 1 คน ในกรณีที่มีฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าถึงได้ง่าย ให้มีหนังสือไม่น้อยกว่า 20 เล่ม ต่อนักศึกษา 1 คน	คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดซื้อฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ Cinahl completeซึ่งเป็นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพยาบาลมากกว่า 1,200 รายการที่นักศึกษาและอาจารย์สามารถสืบค้นได้อย่างสะดวกและคณะพยาบาลศาสตร์มีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษครบทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล

11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

11.1 ปัญหา อุปสรรค

- การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่สามารถยืมเงินทดรองจ่ายได้ ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ต้องสำรองจ่ายก่อน
- งบประมาณที่จัดสรรยังไม่เพียงพอในการซื้อวัสดุในห้องปฏิบัติการพยาบาล ไม่เพียงพอในการ ซื้อหนังสือตำรา

11.2 แนวทางแก้ไข/แนวทางพัฒนา

- วางแผนการยืมเงินทดรองจ่ายในการดำเนินโครงการฯ ล่วงหน้า และหาแนวทางแก้ไขให้ระบบ การบริหารจัดการด้านเอกสารการเงินดำเนินการด้วยความรวดเร็วและสะดวกมากยิ่งขึ้น
- ของบประมาณเพิ่มในปีต่อไปเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและเกณฑ์สภาการพยาบาล

12. รูปภาพกิจกรรม (ไฟล์รูปภาพ) <u>กิจกรรมละไม่น้อยกว่า 5 รูป</u>

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ

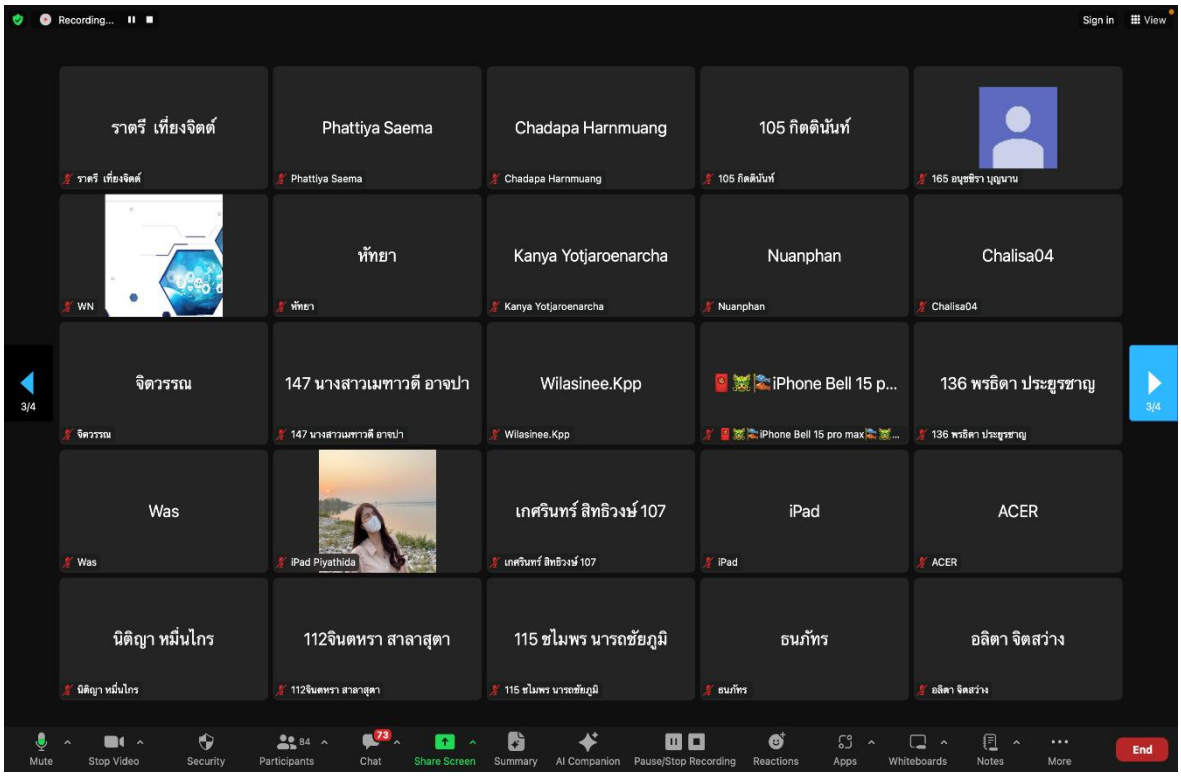


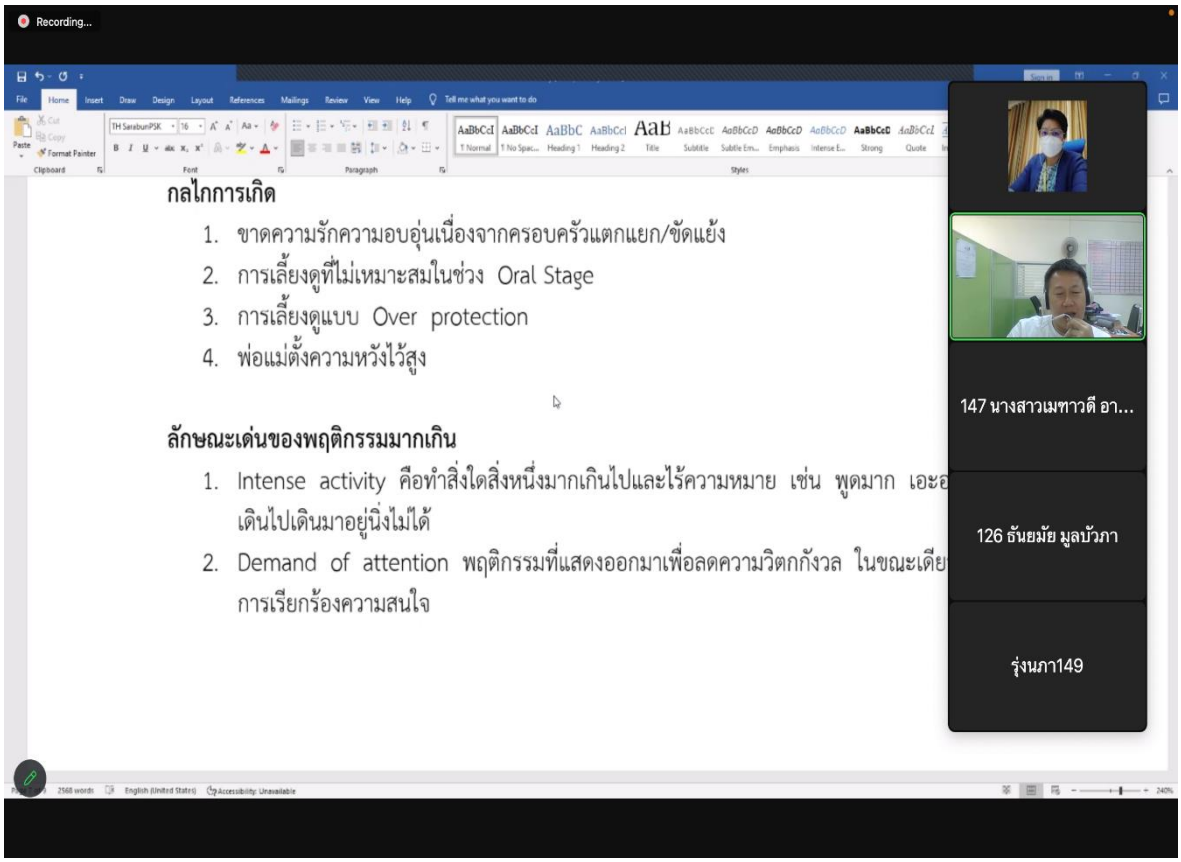




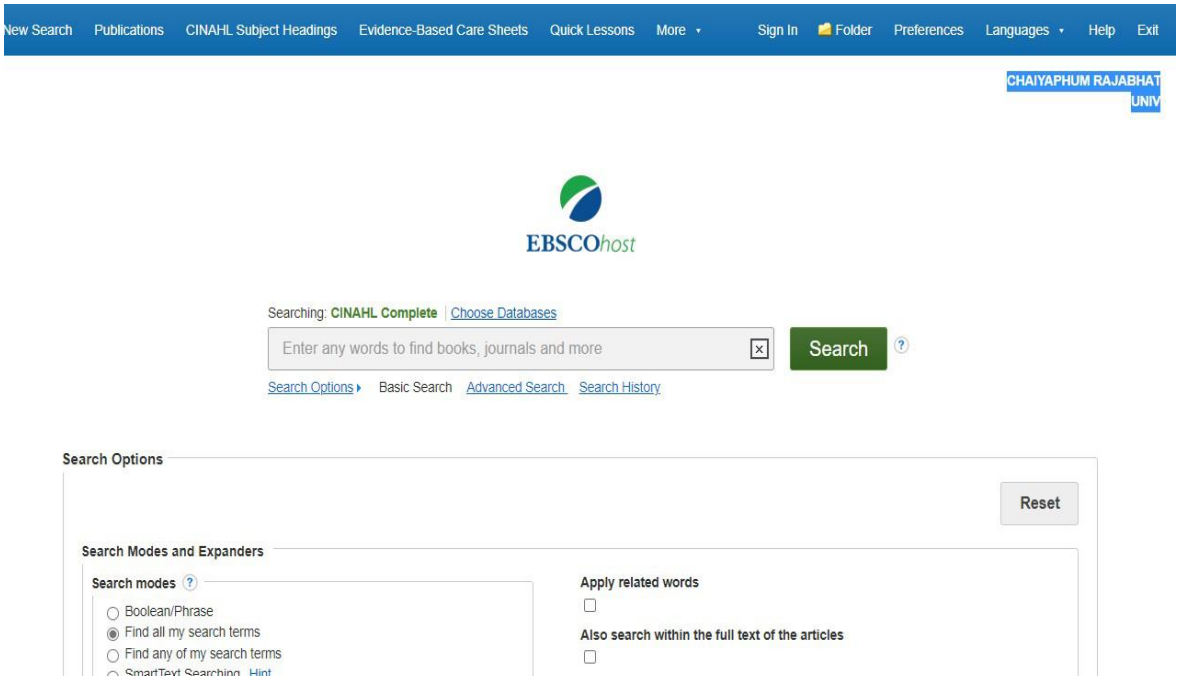

สุราคืออะไร

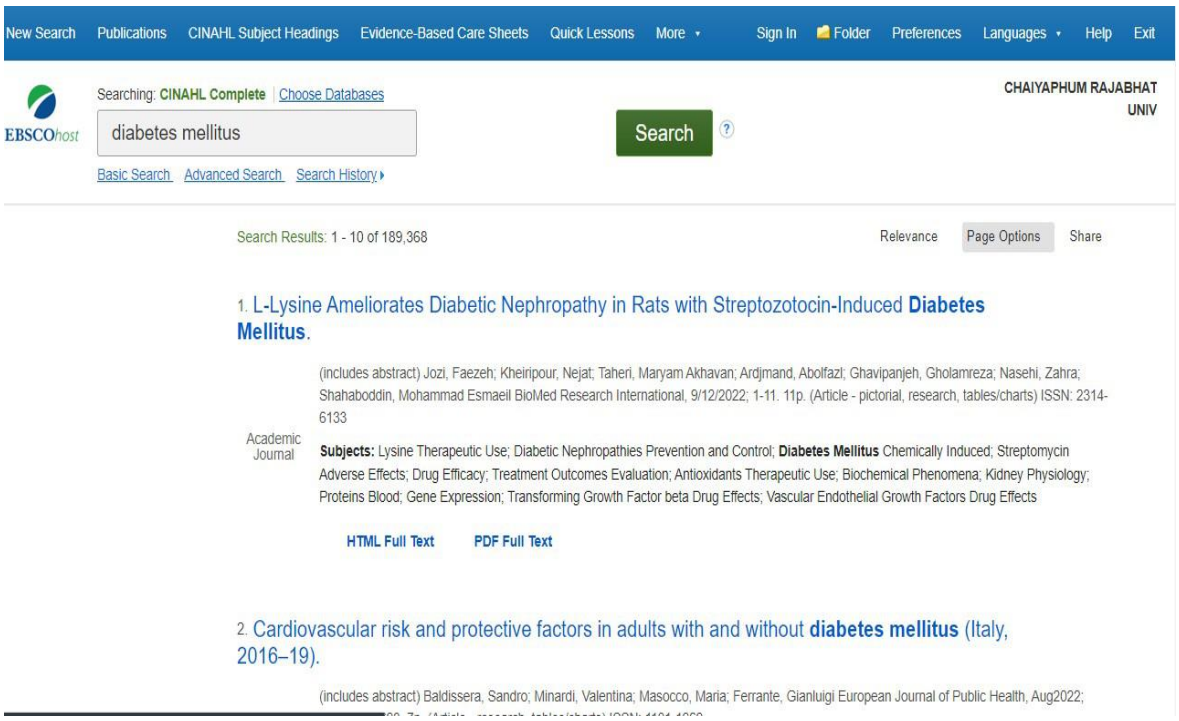
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

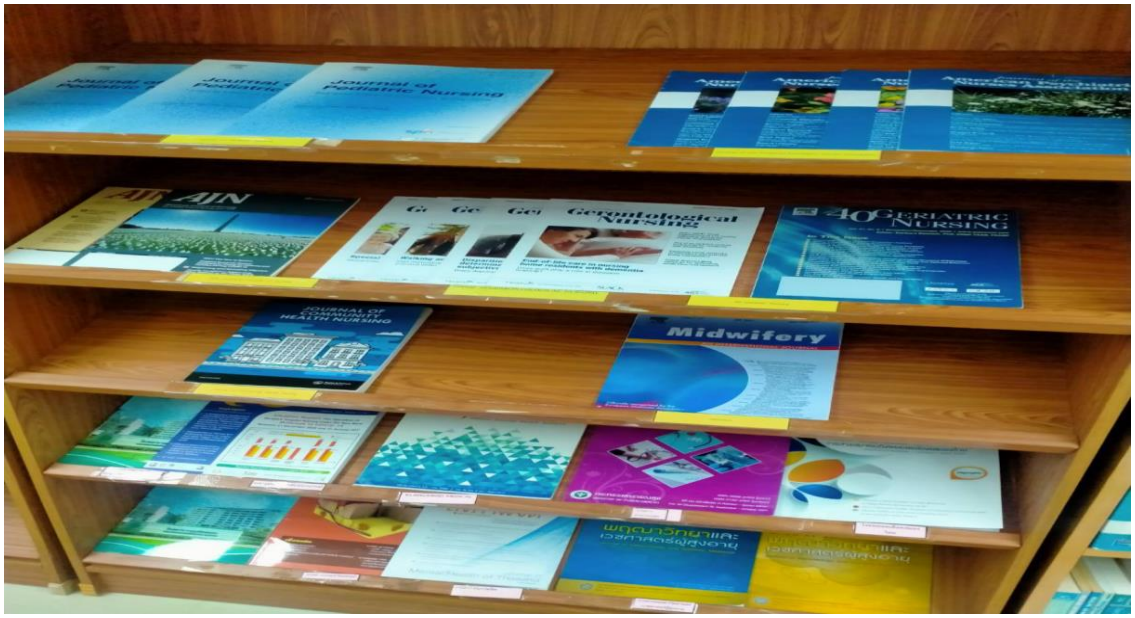




กิจกรรมจัดซื้อฐานข้อมูลวารสารออนไลน์/หนังสือ/ตำราเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ใช้ได้น้อยหนังสือยังไม่ได้ตามสัดส่วน



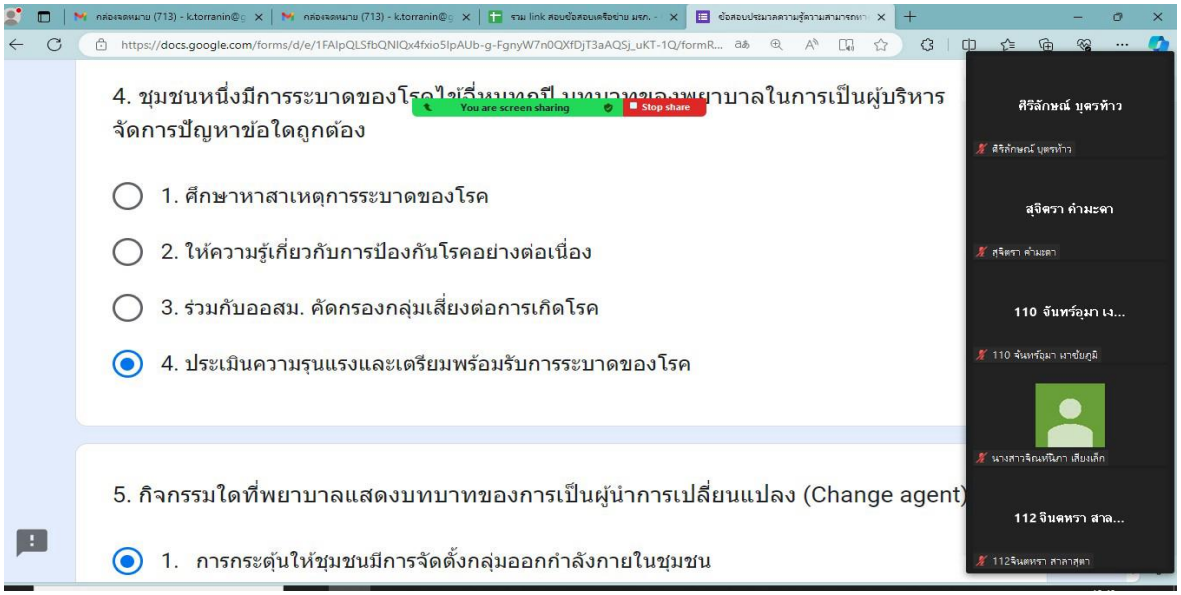


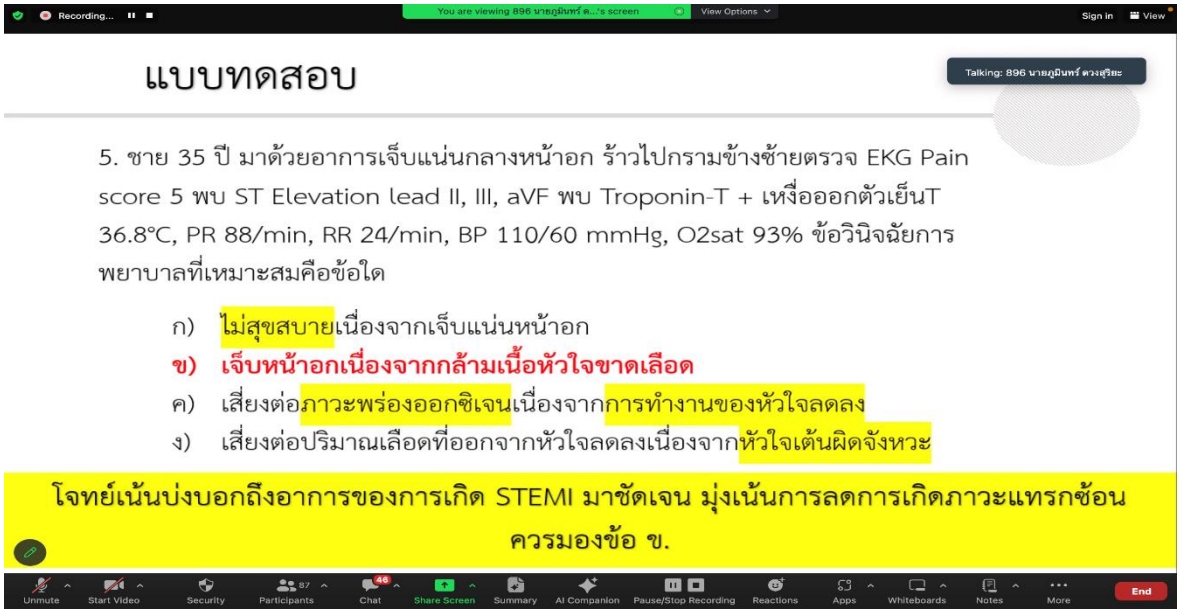

Journal of Pediatric Nursing
Gerontological Nursing
GERIATRIC NURSING
JOURNAL OF COMMUNITY HEALTH NURSING
Midwifery

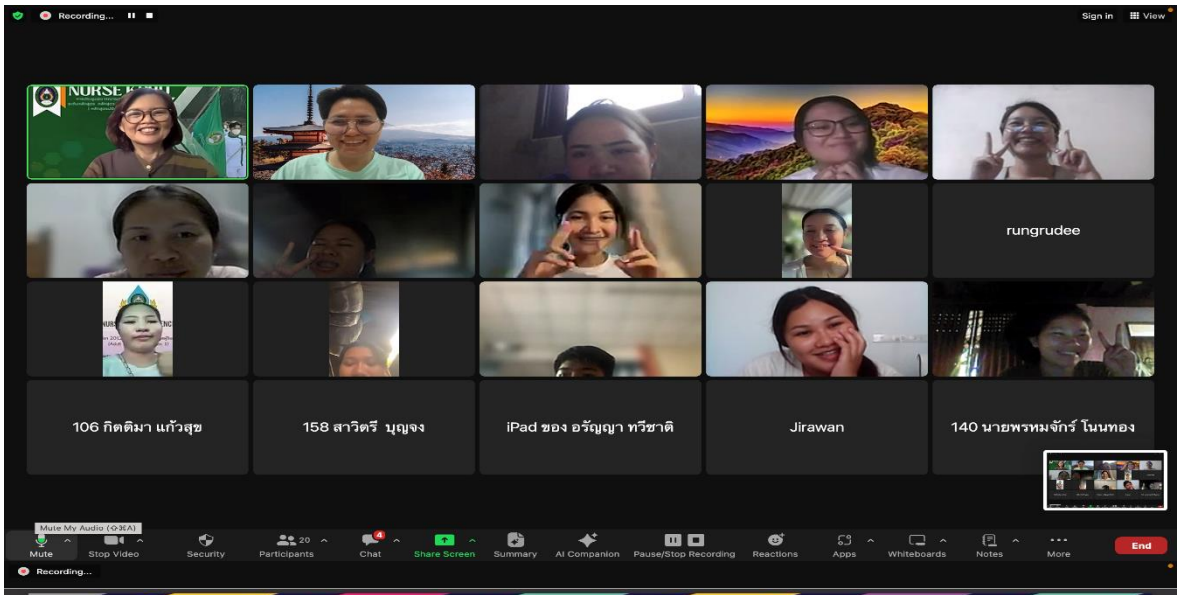

NURSING

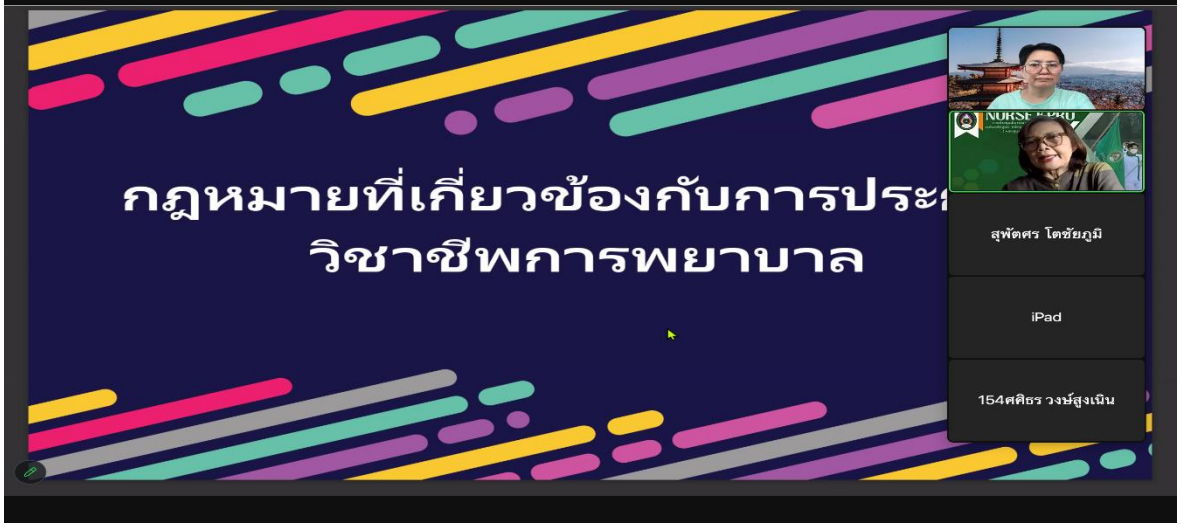


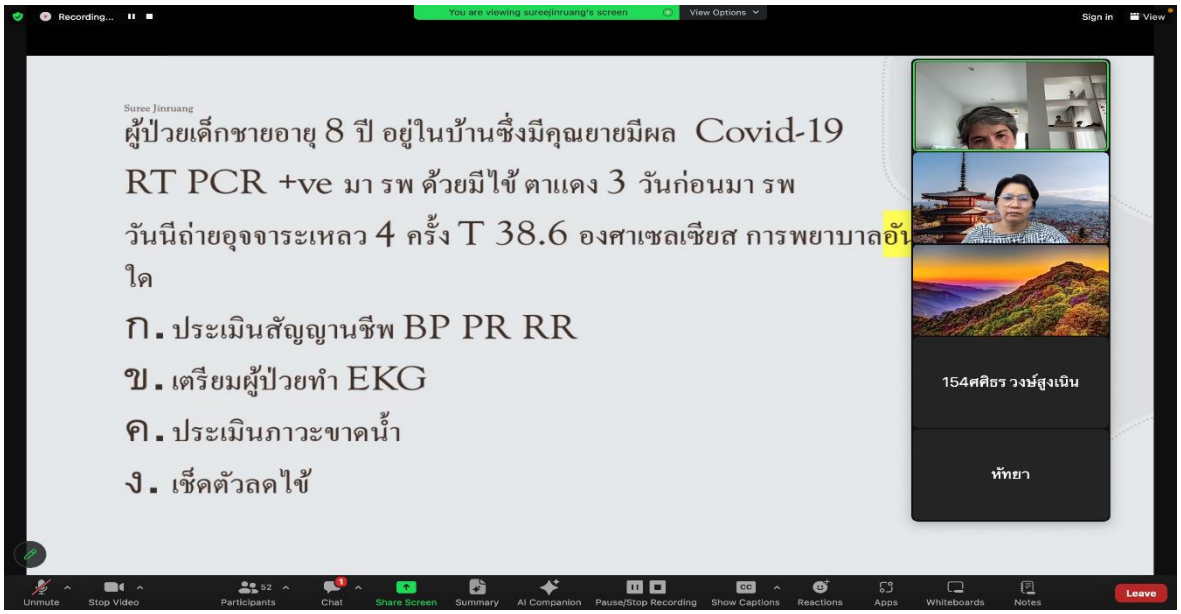
กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ สภาการพยาบาล

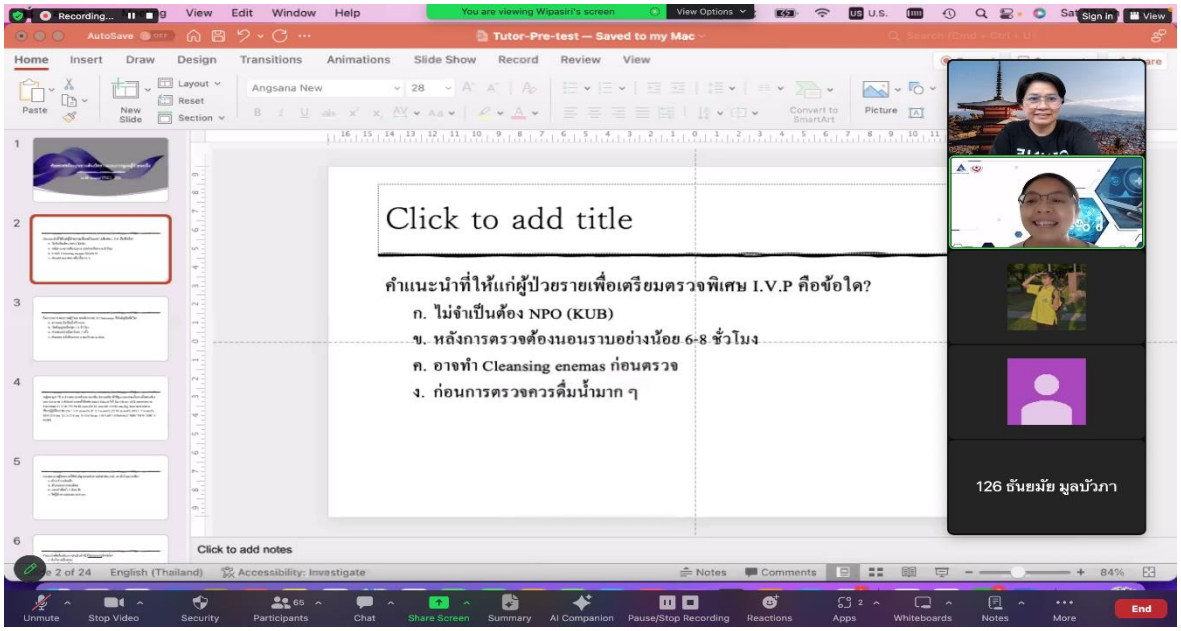





Recording...
Sign in
View
rungrudee
106 กิตติมา แก้วสุข
158 สาวิตรี บุญจง
iPad ของ อรัญญา ทวีชาติ
Jirawan
140 นายพรหมจักร์ โนนทอง
Mute
Stop Video
Security
Participants
Chat
Share Screen
Summary
AI Companion
Pause/Stop Recording
Reactions
Apps
Whiteboards
Notes
More
End


กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประ
วิชาชีพการพยาบาล
สุพัตศร โตชัยภูมิ
iPad
154ศิธร วงษ์สูงเนิน


Recording...
You are viewing sureejinruang's screen
View Options
Sign in
View
Suree Jinruang
ผู้ป่วยเด็กชายอายุ 8 ปี อยู่ในบ้านซึ่งมีคุณยายมีผล Covid-19
RT PCR +ve มา รพ ด้วยมีไข้ ตาแดง 3 วันก่อนมา รพ
วันนีถ่ายอุจจาระเหลว 4 ครั้ง T 38.6 องศาเซลเซียส การพยาบาลอัน
ใด
ก. ประเมินสัญญานชีพ BP PR RR
ข. เตรียมผู้ป่วยทำ EKG
ค. ประเมินภาวะขาดน้ำ
ง. เช็ดตัวลดไข้
154ศิธร วงษ์สูงเนิน
หัทยา
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Summary
AI Companion
Pause/Stop Recording
Show Captions
Reactions
Apps
Whiteboards
Notes
Leave



แบบรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จ Objective and Key Results (OKRs)
ระดับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

****

1. ชื่อโครงการ : โครงการการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 อาจารย์เมวดี ศรีมงคล ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

3. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ..... 276,000.....บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....271,000.....บาท

งบประมาณที่โอนเปลี่ยนแปลง.....-..... บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....-.....บาท**4. วัตถุประสงค์หลัก (O)**

เพื่อการผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. ผลลัพธ์หลัก (KR)

1. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรเป็นไปตามเกณฑ์

6. พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย.

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
			แผนงาน	-	✓	-	-

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองทางการแพทย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาล	- นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 334 คน - อาจารย์พยาบาล จำนวน 38 คน	คณะพยาบาลศาสตร์	(ระยะเวลาดำเนินงาน)				
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	251,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมหรือโครงการการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการกับวิจัย นวัตกรรม บูรณาการกับบริการวิชาการ	- นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 334 คน - อาจารย์พยาบาล จำนวน 38 คน	คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	✓	✓	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	10,000	15,000	-

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ในปีงบประมาณ 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินงานด้านการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองทางการแพทย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาล ได้มีการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองทางการแพทย์เพื่อใช้ในรายวิชาปฏิบัติตลอดปีการศึกษา แต่งบประมาณที่ได้ยังไม่เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองทางการแพทย์

2.กิจกรรมหรือโครงการการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการกับวิจัย นวัตกรรม บูรณาการกับบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณในกิจกรรมบูรณาการลงไปยังกลุ่มวิชาและมอบหมายรายวิชาในการบูรณาการ และมีการบูรณาการครบตามแผนที่วางไว้

7.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานรายกิจกรรม

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองทางการแพทย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาล	1) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100 2) กลุ่มเป้าหมายประเมินความพึงพอต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากร คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมหรือโครงการการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการกับวิจัย นวัตกรรม บูรณาการกับบริการวิชาการ	1) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รายวิชา	≥4 รายวิชา	รายวิชา	4
ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรเป็นไปตามเกณฑ์	คะแนน	≥3.7	คะแนน	4

8. การประเมินผล

☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ

☐ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

9. ผลกระทบ (impact)

ด้านสังคม

มีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการบุรณาการกับชุมชนเพิ่มมากขึ้น

ด้านการศึกษา

มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรเป็นไปตามเกณฑ์

10. เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาผลการดำเนิน

ผลการดำเนินงานปีทีผ่านมา	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน

ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรเป็นไปตามเกณฑ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60	ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00
มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3 รายวิชา วิชา	มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4 รายวิชา

11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

11.1 ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัด

การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่สามารถยืมเงินทดรองจ่ายได้ ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ต้องสำรองจ่ายก่อน

11.2 แนวทางแก้ไข/แนวทางพัฒนา

วางแผนการยืมเงินทดรองจ่ายในการดำเนินโครงการฯ ล่วงหน้า และหาแนวทางแก้ไขให้ระบบการบริหารจัดการด้านเอกสารการเงินดำเนินการด้วยความรวดเร็วและสะดวกมากยิ่งขึ้น

12. รูปภาพกิจกรรม (ไม่เกิน 5-6 รูป)





แบบรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จ Objective and Key Results (OKRs)
ระดับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
****

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

2.1 อาจารย์สุธาภินันท์ พรเลิศทวีกุล ตำแหน่งอาจารย์

2.2 อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหาร พัฒนานักศึกษา บริการวิชาการและวิจัย

3. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....220,000.....บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....151,915.20.....บาท

งบประมาณที่โอนเปลี่ยนแปลง.....-..... บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....-.....บาท

4. วัตถุประสงค์หลัก (O)

1.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต (Soft Skill)

2) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

3) เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา เพื่อการเป็น Smart Nurse

2.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1) นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต (Soft Skill)

2) นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

3) นักศึกษาได้รับได้รับคำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิตและความปลอดภัย

3.กิจกรรมกีฬาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

1) นักศึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาน้องใหม่ และกีฬาสระหงส์เกมส์

2) นักศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาจิตใจในความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เกิดความสามัคคี

4.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา

1) เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เพื่อให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

5.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ (งานรับหมวก งานรับแถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี)

1) เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล

6.กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ (งานวิจัยหรือนวัตกรรม)

1) เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/งานวิจัย

2) เพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษา

5. ผลลัพธ์หลัก (KR)

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

KPI 25 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ (ด้านความรู้/ด้านทักษะทาง ปัญญา /ด้านทักษะการคิดเชิงตัวเลข การสื่อสารหรือเทคโนโลยี)

2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

KPI 22 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษระดับ CEFR (B1) (ร้อยละ/ปี)

KPI 23 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านทักษคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ IC3 (ร้อยละ/ปี)

KPI 26 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)

3.กิจกรรมกีฬาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

KPI 28 จำนวนผลงานหรือรางวัลของนักศึกษาที่ ได้รับรางวัล (จิตอาสา, มารยาทดี,ภาวะผู้นำ, เยาวชนดีเด่น,ฯลฯ) (ผลงานหรือรางวัล/ปี)

4.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา

KPI 12 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

KPI 14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงาน ที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

5.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ (งานรับหมวก งานรับแถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี)

KPI 24 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (SMART) (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)

6.กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ (งานวิจัยหรือนวัตกรรม)

KPI 8 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

KPI 9 จำนวนนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เกิดจากการ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

KPI 27 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษา (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)

6. พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
จัดโครงการเพื่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ห้องเรียนรวมชั้น 4 คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลา	-	-	-	✓

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
ที่พึงประสงค์การพัฒนาอัตลักษ์นักศึกษาพยาบาลศาสตร์สู่การเป็น SMART NURSE		มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	ดำเนินงาน)				
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	-	-	30,000

2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)
-ให้ข้อมูลเรื่องแนวปฏิบัติระเบียบและหอพักคณะพยาบาลศาสตร์ ระเบียบและวินัยนักศึกษา - ให้ความรู้เรื่องการปรับตัวในการใช้ชีวิตในสถานการณ์การแพร่ระบาดของการติดเชื้อโควิด1 การปรับตัวและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย -พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 : ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี Social Media literacy -พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 :ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกัน -ให้ข้อมูลและแนวทางการให้คำปรึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา	-นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - กรรมการสโมสรนักศึกษา	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	-	✓	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	-	40,000	-

3.กิจกรรมกีฬาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
ร่วมกิจกรรมกีฬาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ 1) กีฬาน้องใหม่ 2) กีฬาสระหงส์เกมส์	นักศึกษาทุกชั้นปี	สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	✓	-	-	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	15,000	-	-	15,000

4.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
กิจกรรมเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา 1) การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 2) พิธีมอบใบประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษา 3) ตลาดนัดแรงงาน 4) การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็น Smart nurse	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	✓	-	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	20,000	-	20,000

5.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ (งานรับหมวก งานรับแถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
-จัดพิธีมอบหมวก ขีดหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปีแก่นักศึกษา -จัดกิจกรรมมอบตะเกียงไนติงเกล	- นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ทุกชั้นปี	คณะพยาบาลศาสตร์/	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	-	-	✓

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
	- อาจารย์และบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ - บุคคลภายนอก	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	**แผนการเบิกจ่าย** (จำนวนงบประมาณ)	-	-	-	40,000

6.กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ (งานวิจัยหรือนวัตกรรม)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
กิจกรรมการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน	นักศึกษาชั้นปีที่ 3	คณะพยาบาลศาสตร์/มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	✓	-	-	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	20,000	-	-	20,000

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

1.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ สู่การเป็น SMART NURSE

2.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต (Soft Skill) การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้รับคำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิตและความปลอดภัย ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 : ทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยี Social Media literacy ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21:ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกัน

3.กิจกรรมกีฬาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

นักศึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาน้องใหม่ และกีฬาสระหงส์เกมส์และได้รับการส่งเสริมพัฒนาจิตใจในความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เกิดความสามัคคี

4.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ เพื่อให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

5.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ (งานรับหมวก งานรับแถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี)

นักศึกษาและผู้ปกครอง อาจารย์และบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์เข้าร่วมพิธีมอบหมวก ขีดหมวก เข็มเลื่อนชั้นปีและกิจกรรมมอบตะเกียงไนติงเกลแก่นักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักศึกษาและผู้ปกครองเกิดความศรัทธาในวิชาชีพพยาบาล

6.กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ (งานวิจัยหรือนวัตกรรม)

นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/งานวิจัย และได้พัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรม

7.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานรายกิจกรรม

1.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ -ให้ความรู้และฝึกทักษะนักศึกษาในเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การพัฒนา อัตลักษณ์นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ สู่การเป็น SMART NURSE	นักศึกษาแสดงพฤติกรรมคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ มีอัตลักษณ์นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ สู่การเป็น SMART NURSE

2.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ให้ข้อมูลเรื่องแนวปฏิบัติระเบียบและหอพักคณะพยาบาลศาสตร์ ระเบียบและวินัยนักศึกษา	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต (Soft Skill) การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้รับคำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิตและความปลอดภัย ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 :

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
- ให้ความรู้เรื่องการปรับตัวในการใช้ชีวิตในสถานการณ์การแพร่ระบาดของการติดเชื้อโควิด-19 การปรับตัวและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย -พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 : ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี Social Media literacy -พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 : ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกัน -ให้ข้อมูลและแนวทางการให้คำปรึกษา พบอาจารย์ที่ปรึกษา	ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี Social Media literacy ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 :ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกัน

3.กิจกรรมกีฬาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
กิจกรรมกีฬาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ 1) กีฬาน้องใหม่ 2) กีฬาสระหงส์เกมส์	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมกีฬาน้องใหม่ และกีฬาสระหงส์เกมส์และได้รับการส่งเสริมพัฒนาจิตใจในความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เกิดความสามัคคี

4.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา 1) การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 2) พิธีมอบใบประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษา 3) ตลาดนัดแรงงาน 4) การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็น Smart nurse	นักศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ เพื่อให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

5.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ (งานรับหมวก งานรับแถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี)

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ (งานรับหมวก งานรับแถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี) -จัดพิธีมอบหมวก แถบหมวกและเข็มชั้นปี ชั้นปีที่ 2 และ 3 และพิธีตะเกียงไนติงเกลและมอบดวงประทีป	นักศึกษาและผู้ปกครอง อาจารย์และบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์เข้าร่วมพิธีมอบหมวก แถบหมวก เข็มเลื่อนชั้นปี และกิจกรรมมอบตะเกียงไนติงเกลแก่นักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักศึกษาและผู้ปกครองเกิดความศรัทธาในวิชาชีพพยาบาล

6.กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ (งานวิจัยหรือนวัตกรรม)

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
กิจกรรมการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน(งานวิจัยหรือนวัตกรรม)	นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม/งานวิจัย และได้พัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรม

7.3 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
KPI 25 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ (ด้านความรู้/ด้านทักษะทาง ปัญญา /ด้านทักษะการคิดเชิงตัวเลข การสื่อสารหรือเทคโนโลยี)	ครั้ง	≥4	ครั้ง	4

2.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
KPI 22 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษระดับ CEFR (B1) (ร้อยละ/ปี)	ร้อยละ	≥90	ร้อยละ	90
KPI 23 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านทักษคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ IC3 (ร้อยละ/ปี)	ร้อยละ	100	ร้อยละ	100

KPI 26 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	ครั้ง	≥4	ครั้ง	4

3.กิจกรรมกีฬาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
KPI 28 จำนวนผลงานหรือรางวัลของนักศึกษาที่ ได้รับรางวัล (จิตอาสา, มารยาทดี, ภาวะผู้นำ, เยาวชนดีเด่น, ฯลฯ) (ผลงานหรือรางวัล/ปี)	ครั้ง	≥5	ครั้ง	≥5

4.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
KPI 12 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	ครั้ง	1	ครั้ง	1
KPI 14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงาน ที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	≥4.7	ค่าเฉลี่ย	≥4.7

5.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ (งานรับหมวก งานรับแถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี)

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
KPI 24 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต(SMART) (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	ครั้ง	4	ครั้ง	4

6.กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ (งานวิจัยหรือนวัตกรรม)

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน

	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
KPI 8 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	วิชา	≥5	วิชา	≥5
KPI 9 จำนวนนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เกิดจากการ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	ชิ้น	≥5	ชิ้น	≥5
KPI 27 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษา (กิจกรรมหรือโครงการ/ปี)	ครั้ง	≥1	ครั้ง	≥1

8. การประเมินผล

☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

9. ผลกระทบ (impact)

9.1 ด้านเศรษฐกิจ ไม่มี

9.2 ด้านสังคม ไม่มี

9.3 ด้านการศึกษา ไม่มี

9.4 ด้านสิ่งแวดล้อม ไม่มี

10. เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาผลการดำเนิน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงานปีทีผ่านมา	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน
1.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	บรรลุวัตถุประสงค์	บรรลุวัตถุประสงค์
2.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	บรรลุวัตถุประสงค์	บรรลุวัตถุประสงค์
3.กิจกรรมกีฬาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	บรรลุวัตถุประสงค์	บรรลุวัตถุประสงค์
4.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	บรรลุวัตถุประสงค์
5.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ (งานรับหมวก งานรับแถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี)	บรรลุวัตถุประสงค์	บรรลุวัตถุประสงค์
6.กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ (งานวิจัยหรือนวัตกรรม)	บรรลุวัตถุประสงค์	บรรลุวัตถุประสงค์

11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

11.1 ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัด ไม่มี

11.2 แนวทางแก้ไข/แนวทางพัฒนา ไม่มี

12. รูปภาพกิจกรรม (ไม่เกิน 5-6 รูป)

1.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์






Smart nurse in my mind


MIRACLE OF LIFE


การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสาร (Communications)
การยืนต้อนรับ (Stand by)


การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสาร (Communications)
การยืนต้อนรับ (Stand by)

2.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21






ยินดีต้อนรับ





3.กิจกรรมกีฬาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ








Faculty of Nursing
คณะพยาบาลศาสตร์



4.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา




University
พิธีสำเร็จการศึกษา
2024 02 22 08:58







5.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิชาชีพ (งานรับหมวก งานรับแถบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี)







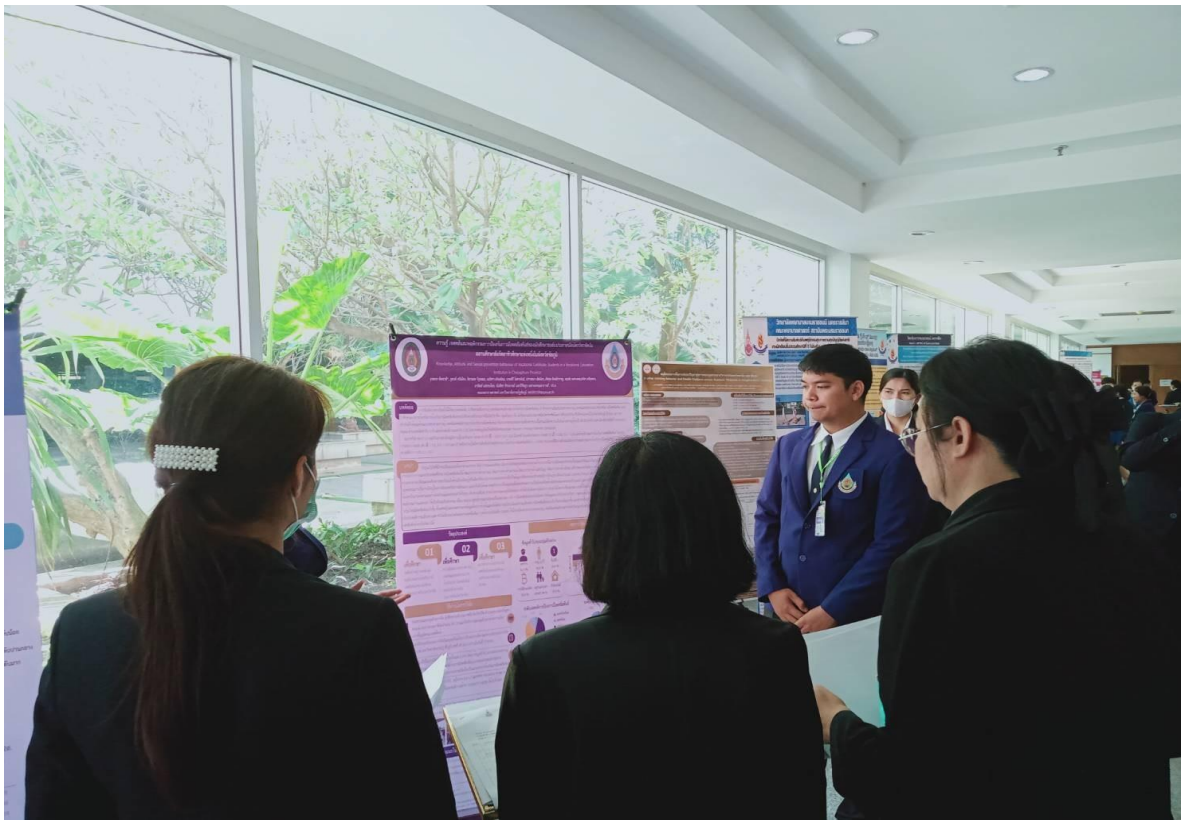



การประชุมมหกรรมคุณภาพ
HACC FORUM ครั้งที่ 16


การประชุมมหกรรมคุณภาพ "HACC FORUM
GROWTH
mindset for
Better Healthcare System

6.

กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ (งานวิจัยหรือนวัตกรรม)







แบบรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จ Objective and Key Results (OKRs) ระดับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

****

1. ชื่อโครงการ : โครงการการพัฒนาความสุจริตทางวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

2.1 อาจารย์ ดร.เขมิกา ณภัทรเดชานนท์ ตำแหน่งอาจารย์

3. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน .....10,000.....บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....9,860.....บาท

งบประมาณที่โอนเปลี่ยนแปลง.....-..... บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....-.....บาท

4. วัตถุประสงค์หลัก (O)

ส่งเสริมและพัฒนาความสุจริตทางวิชาการสำหรับนักศึกษาพยาบาล

5. ผลลัพธ์หลัก (KR)

KR27 มีกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต SMART

6. พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
กิจกรรมความสุจริตทางวิชาการสำหรับนักศึกษาเพื่อสร้างบัญญัติ 10 ประการพยาบาลศาสตร์	นักศึกษาพยาบาล	ห้องประชุมสระหงส์ 3	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	-	-	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	-	-	10,000

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

7.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานรายกิจกรรม

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสุจริตทางวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 80
ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	ไม่น้อยกว่า 80
บัญญัติ 10 ประการพยาบาลศาสตร์	1 ฉบับ

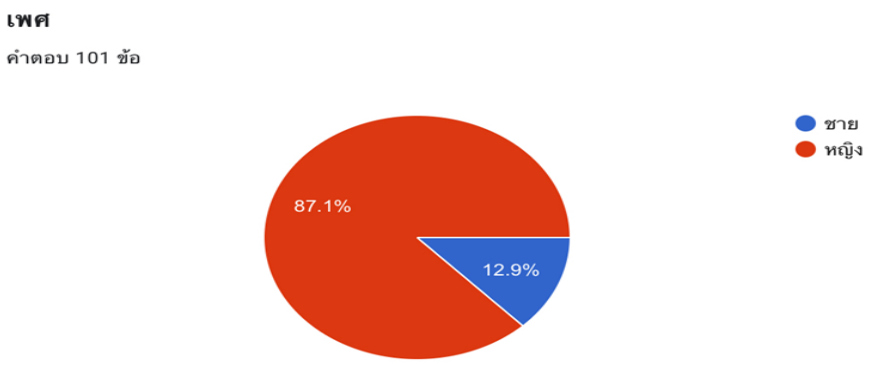
กำหนดการจัดโครงการการพัฒนาความสุจริตทางวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
วันจันทร์ที่ 15 กรกฎาคม 2567
ณ ห้องประชุมสระหงส์ 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

วัน เดือน ปี/เวลา	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
08.00 – 08.30 น.	- ลงทะเบียน	- ทีมงานสโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ - กล่าวเปิดโครงการ อ.ดร.ปาริชาต ญาตินิยม คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ - ชมวิดีทัศน์คณะพยาบาลศาสตร์	อ. ดร. เขมิกา ณภัทรเดชานนท์ ทีมงานสโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์
09.00 – 10.30 น.	- ความสุจริตทางวิชาการ (Academic Honesty) สำหรับนักศึกษาพยาบาล - ประกาศเกณฑ์เกียรติยศนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการสุจริตทางวิชาการ	อ. ดร. เขมิกา ณภัทรเดชานนท์ อาจารย์ สุธาภินันท์ พรเลิศทวีกุล
10.30 – 12.00 น.	- ระดมสมองสร้างผลงานเกณฑ์เกียรติยศพยาบาลศาสตร์	อ. ดร. เขมิกา ณภัทรเดชานนท์ ทีมงานสโมสรนักศึกษา อาจารย์ สุธาภินันท์ พรเลิศทวีกุล คณะพยาบาลศาสตร์
13.0 - 15.30 น.	- แบ่งกลุ่ม ระดมสมองคิดแนวทางในสถานการณ์ที่เกิดความไม่สุจริต และ คิดสร้างสรรค์ผลงานจากบัญญัติ 10 ประการ	อ. ดร. เขมิกา ณภัทรเดชานนท์ ทีมงานสโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

วัน เดือน ปี/เวลา	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
15.30 - 16.00 น.	- นำเสนอผลงานสุจริตทางวิชาการโดยนักศึกษาพยาบาลศาสตร์	อาจารย์ สุธาภินันท์ พรเลิศทวีกุล
16.00-16.30 น.	- สรุป ปิดโครงการมอบเกียรติบัตรผลงานสุจริตทางวิชาการเกณฑ์เกียรติยศนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ - กล่าวปิดโครงการ อ.ดร.ปาริชาต ญาตินิยม คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	อ. ดร. เขมิกา ณภัทรเดชานนท์ ทีมงานสโมสรนักศึกษา

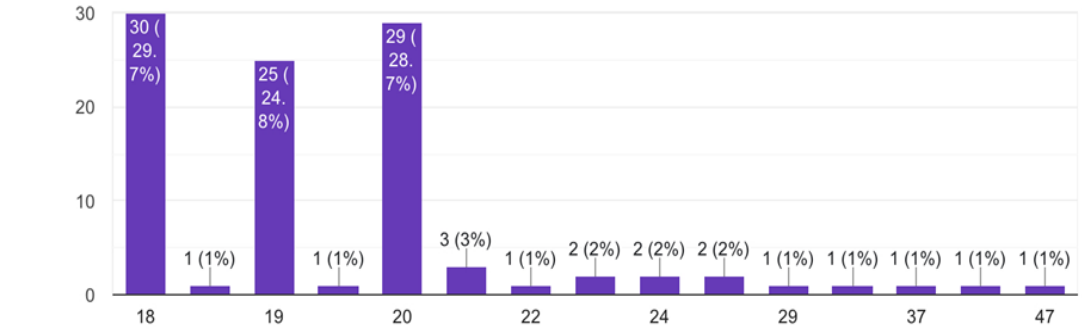
หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

7.3 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

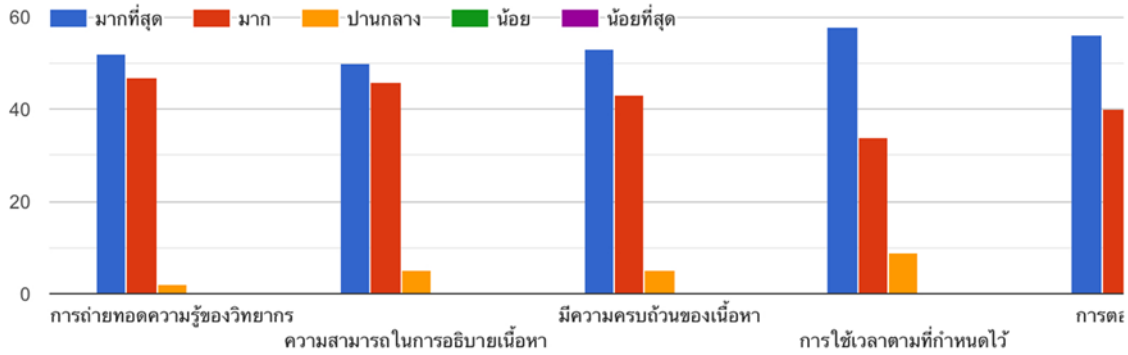


อายุ

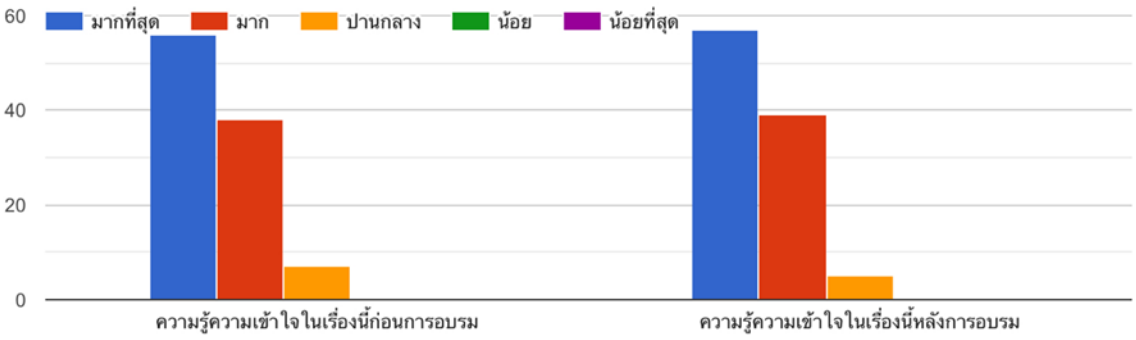
คำตอบ 101 ข้อ



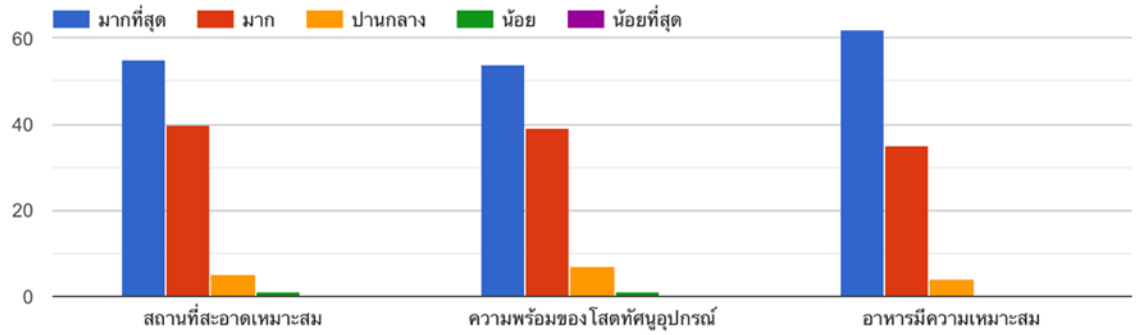
แบบประเมินความพึงพอใจ "ด้านวิทยากร"



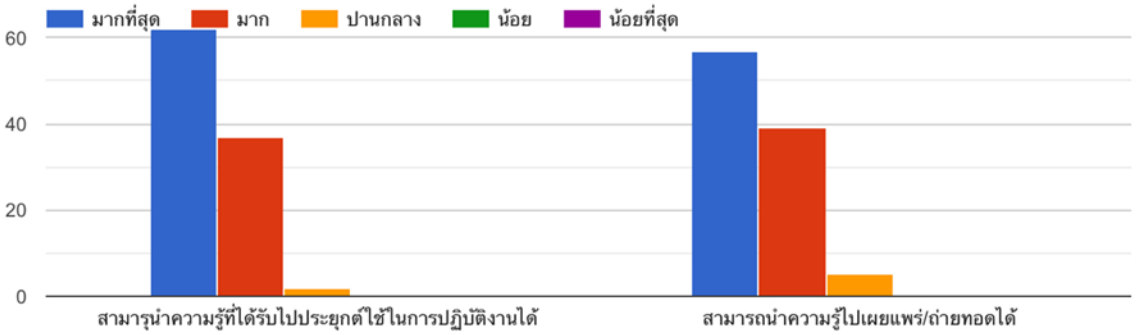
แบบประเมินความพึงพอใจ "ด้านความรู้ความเข้าใจ"



แบบประเมินความพึงพอใจ "ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร"



แบบประเมินความพึงพอใจ "ด้านการนำความรู้ไปใช้"



ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ดีเยี่ยม
- กิจกรรมดีค่ะ ใช้เวลาในการทำกิจกรรมเหมาะสมและกระชับ
- กิจกรรมดี กระชับเวลา
- กิจกรรมสนุก เบรกอร่อย
- อยากให้ทุกชั้นปีได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกัน
- โครงการดีมากค่ะนำมาปรับใช้ได้
- ดีมาก
- กิจกรรมดีค่ะ

- กิจกรรมใช้เวลาเหมาะสม

8. การประเมินผล

☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

9. ผลกระทบ (impact)

9.1 ด้านเศรษฐกิจ

ด้านเศรษฐกิจ เป็นพื้นฐานช่วยลดปัญหาการคอรัปชั่นในอนาคต

9.2 ด้านสังคม

ด้านสังคม มีบัญญัติ10 ประการพยาบาลศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลใช้เป็นแนวทางในการป้องกันการคอรัปชั่นในสังคม

9.3 ด้านการศึกษา

ด้านการศึกษา ผู้เข้าอบรมโครงการมีความรู้ความเข้าใจแนวทางส่งเสริมเกี่ยวกับความสุจริตทางวิชาการในสถานศึกษา

9.4 ด้านสิ่งแวดล้อม

ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมในการเรียนให้เกิดการเรียนรู้ happy learning

10. เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาผลการดำเนิน

ผลการดำเนินงานปีทีผ่านมา	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน
ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสุจริตทางวิชาการไม่น้อยกว่า 80	ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสุจริตทางวิชาการไม่น้อยกว่า 80
ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่า 80	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่า 80
เกณฑ์เกียรติยศพยาบาลศาสตร์1 ฉบับ	บัญญัติ 10 ประการพยาบาลศาสตร์1 ฉบับ

11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

11.1 ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัด

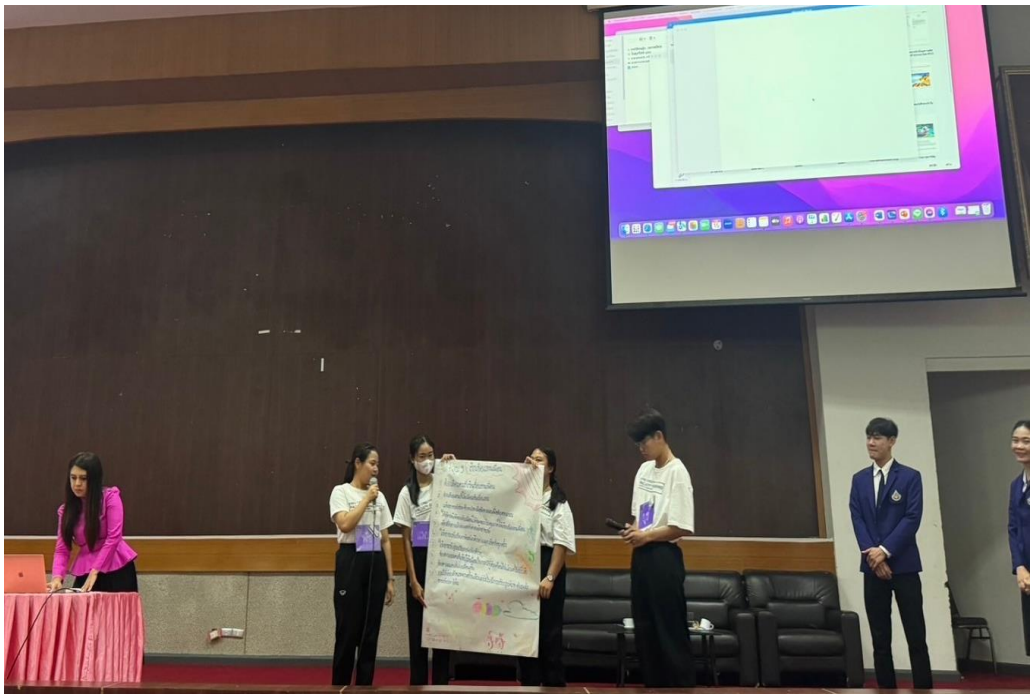
ห้องที่จัดกิจกรรมมีความซ้ำซ้อนกันกับการเรียนการสอนของคณะอื่นคือห้องประชุมสระหงส์ 3

11.2 แนวทางแก้ไข/แนวทางพัฒนา

ประสานงานและย้ายห้องประชุมจากห้องประชุมเป็นห้องประชุมสระหงส์ 1

12. รูปภาพกิจกรรม (ไม่เกิน 5-6 รูป)






Thank you
FACULTY OF NURSING
CHAIYAPHUM RAJABHAT UNIVERSITY
เกณฑ์เกียรติยศ
ความสุจริตทางวิชาการ







แบบรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จ Objective and Key Results (OKRs) ระดับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

****

1. ชื่อโครงการ : โครงการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

2.1 อาจารย์ยุวดี บุญเนาว์ ตำแหน่งอาจารย์

2.2 อาจารย์ ดร.จิรัชญา เหล่าคมพฤฒาจารย์ ตำแหน่งอาจารย์

2.3 อาจารย์สุวารี ทวนวิเศษกุล ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหาร พัฒนานักศึกษา บริการวิชาการและวิจัย

3. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....50,000.....บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....29,800.....บาท

งบประมาณที่โอนเปลี่ยนแปลง.....-..... บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....บาท

4. วัตถุประสงค์หลัก (O)

G3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

G4 สร้างความร่วมมือและสร้างรายได้

5. ผลลัพธ์หลัก (KR)

KPI32 ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (ร้อยละ 20)

KPI34 จำนวนหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ Re-Skill และ Up-Skill (8 หลักสูตร/ปี)

KPI35 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ (≥4 โครงการ/ปี)

6. พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการเสริมสร้างความเข็มแข็งของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ วิธีดำเนินการ 1.1 วางแผนการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างความเข็มแข็งของชุมชนฯ ด้านรูปแบบกิจกรรม วิทยากร และการประเมินผล เป็นต้น พร้อม	-นักศึกษา -อาจารย์และบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ - เจ้าหน้าที่เครือข่ายสถานบริการด้าน	- คณะพยาบาลศาสตร์ - เครือข่ายสถานบริการด้านสุขภาพชุมชน ท้องถิ่น	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	-	✓	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	-	10,000	-

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างความเข็มแข็งของชุมชนฯ ตามแผน 1.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างความเข็มแข็งของชุมชนฯ และความพึงพอใจ 1.4 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน	สุขภาพ ชุมชน ท้องถิ่น						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ พี่เลี้ยง (บริการวิชาการแบบให้เปล่า) วิธีดำเนินการ 2.1 วางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรม วิทยากร และการประเมินผล เป็นต้น พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการ ตามกิจกรรม 2.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.4 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน	- อาจารย์และบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ - อาจารย์พี่เลี้ยง - ศิษย์เก่า	- คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	-	-	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Up Skill) คณะพยาบาลศาสตร์ วิธีดำเนินการ 3.1 วางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรม วิทยากร และการประเมินผล เป็นต้น พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ดำเนินการ ตามกิจกรรม 3.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- นักศึกษา - อาจารย์และบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ - เจ้าหน้าที่เครือข่ายสถานบริการด้านสุขภาพ ชุมชน ท้องถิ่น - ประชาชนผู้สนใจ	- คณะพยาบาลศาสตร์ - เครือข่ายสถานบริการด้านสุขภาพ ชุมชน ท้องถิ่น	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	✓	-	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	20,000	-	-

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
3.4 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน							

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

7.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานรายกิจกรรม

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการเสริมสร้างความเข็มแข็งของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ **วัตถุประสงค์** 1) พัฒนาต้นแบบด้านการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างยั่งยืน 2) พัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการดูแลสุขภาพระยะยาวในชุมชน 3) พัฒนาศูนย์บริการวิชาการดูแลสุขภาพประชาชนระยะยาว ในชุมชน 4) เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการดูแลสุขภาพประชาชนระยะยาวในชุมชน **ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม**	- ได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการการเสริมสร้างความเข็มแข็งของชุมชน ร่วมกับภาคีเครือข่ายฯ ในการการดูแลสุขภาพประชาชน พัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการดูแลสุขภาพและนำนวัตกรรมด้านสุขภาพ (สมุนไพรไทย) มาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพ - ผลการประเมินความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (X=4.51, SD = 0.65) - ผลที่เกิดจากการพัฒนาชุมชนและสังคม คือ 1) เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลประชาชนในชุมชน 2) มีฐานข้อมูลด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 พฤษภาคม 2567 **สถานที่** หมู่ 2 บ้านห้วยชัน ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ	3) มีนวัตกรรม/เทคโนโลยีสุขภาพด้านการดูแลประชาชนระยะยาว - ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ด้านงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมที่จำกัด ทำให้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง (บริการวิชาการแบบให้เปล่า) **วัตถุประสงค์** 1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของพยาบาลพี่เลี้ยง 2) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนการสอนในคลินิก 3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางคลินิก 4) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ 5) เพื่อสร้างเครือข่ายด้านวิชาการร่วมกับแหล่งฝึกและพัฒนาทักษะของพยาบาลพี่เลี้ยงจากแหล่งฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม** ระหว่างวันที่ 25 – 27 มิถุนายน 2567 **สถานที่** คณะพยาบาลศาสตร์ มรภ.ชัยภูมิ	- ได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะครูพี่เลี้ยง โดยจัดเป็นกิจกรรมเพื่อให้บริการด้านวิชาชีพแก่เครือข่ายแหล่งฝึก ศิษย์เก่าและเพื่อสร้างรายได้กับกลุ่มผู้สนใจจากหน่วยงานอื่น ๆ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ รพ.ชัยภูมิ, รพ.ชุมแพ, รพ.แก้งคร้อ,รพ.ภูเขียว, รพ.จัตุรัส, รพ.หนองบัวแดง (ลงทะเบียนฟรี เป็นกิจกรรมการบริการวิชาการแบบให้เปล่า) - ผลการประเมินความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (X=4.56, SD = 0.62) - ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ด้านงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมที่จำกัด ทำให้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Up Skill) คณะพยาบาลศาสตร์	-

7.3 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน

KR35 มีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	20	ร้อยละ	80
KR38 มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้	โครงการ/กิจกรรม	≥ 4	โครงการ/กิจกรรม	4
KR37 มีหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพ Re - Skill และ Up – Skill ให้บริการวิชาการแก่สังคม -สร้างรายได้จากการบริการวิชาการแก่สังคม	หลักสูตร	8	หลักสูตร	2

8. การประเมินผล

☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

9. ผลกระทบ (impact)

9.1 ด้านเศรษฐกิจ

- ได้จัดกิจกรรมที่ช่วยในการเสริมสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย โดยการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่สนใจลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมวิชาการในรูปแบบออนไลน์

9.2 ด้านสังคม

- มีระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม
- ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- ภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็ง ในการพัฒนาด้านวิชาการในการดูแลสุขภาพ

9.3 ด้านการศึกษา

- มีระบบการดูแลสุขภาพที่มีคุณภาพ และศูนย์เรียนรู้สุขภาพชุมชนที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

9.4 ด้านสิ่งแวดล้อม

- ได้จัดกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการใช้ปราชญ์ชาวบ้านในการดูแลสุขภาพของประชาชน

10. เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาผลการดำเนิน

ผลการดำเนินงานปีทีผ่านมา	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการเสริมสร้างความเข็มแข็งของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ - มีการดำเนินงานที่ชุมชนเป้าหมาย 4 ชุมชน ได้แก่ ตำบลนาฝาย ตำบลยางหวาย ตำบลห้วยยาง	- ได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการการเสริมสร้างความเข็มแข็งของชุมชน ร่วมกับภาคีเครือข่ายฯ ในการการดูแลสุขภาพประชาชน พัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการดูแลสุขภาพและนำนวัตกรรมด้าน

และตำบลบ้านแท่น โดยให้อาจารย์ทุกกลุ่มวิชา นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม - ผลลัพธ์ที่ได้คือ การเสริมสร้างสุขภาพประชาชนในทุกช่วงวัยและการประยุกต์ภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการดูแลสุขภาพ - มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมที่เพียงพอ	สุขภาพ (สมุนไพรไทย) มาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพ - ผลที่เกิดจากการพัฒนาชุมชนและสังคม คือ 1) เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลประชาชนในชุมชน 2) มีฐานข้อมูลด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 3) มีนวัตกรรม/เทคโนโลยีสุขภาพด้านการดูแลประชาชนระยะยาว - ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ด้านงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมที่จำกัด ทำให้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง (บริการวิชาการแบบให้เปล่า) - ผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่กลุ่ม แหล่งฝึกมีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของพยาบาลพี่เลี้ยง ทักษะ การจัดการเรียนการสอนในคลินิก การจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางคลินิก หลักสูตรและการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ - มีการจัดในรูปแบบออนไลน์ เพื่อความสะดวกและมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ	- ได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะครูพี่เลี้ยง โดยเป็นกิจกรรมเพื่อให้บริการด้านวิชาชีพแก่เครือข่ายแหล่งฝึก ศิษย์เก่าและเพื่อสร้างรายได้กับกลุ่มผู้สนใจจากหน่วยงานอื่น ๆ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ รพ.ชัยภูมิ, รพ.ชุมแพ, รพ.แก้งคร้อ, รพ.ภูเขียว, รพ.จัตุรัส, รพ.หนองบัวแดง (ลงทะเบียนฟรี เป็นกิจกรรมการบริการวิชาการแบบให้เปล่า) - ปัญหาอุปสรรคด้านงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมที่จำกัด ทำให้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Up Skill) คณะพยาบาลศาสตร์	-

11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

11.1 ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัด

- การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย ทำให้การจัดกิจกรรมดำเนินการได้ตามสภาพการณ์

11.2 แนวทางแก้ไข/แนวทางพัฒนา

- เพิ่มงบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้มีความเหมาะสมเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกและบรรลุผลครอบคลุม

12. รูปภาพกิจกรรม (ไม่เกิน 5-6 รูป)

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการเสริมสร้างความเข็มแข็งของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์








CPRU
CPRU



กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง (บริการวิชาการแบบให้เปล่า)











แบบรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จ Objective and Key Results (OKRs)
ระดับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

****

1. ชื่อโครงการ : โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

2.1 อาจารย์ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์ ตำแหน่งอาจารย์

3. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....177,610.....บาท **ผลการเบิกจ่าย.....**165,385....บาท

งบประมาณที่โอนเปลี่ยนแปลง .....-..... บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....-.....บาท

4. วัตถุประสงค์หลัก (O)

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

5. ผลลัพธ์หลัก (KR)

KR42 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีคุณภาพและมาตรฐาน

KR44 มีกิจกรรมหรือโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

6. พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (นักศึกษาและบุคลากร)	- นักศึกษา - อาจารย์และบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ - อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ - บุคคลภายนอก	คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	✓	✓	-	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	58,450	-	-
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน (ระดับหลักสูตร ระดับคณะและฝ่ายสนับสนุน)	- นักศึกษา - อาจารย์และบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ - อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ - บุคคลภายนอก	คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	-	-	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	-	-	119,160

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

นักศึกษาและบุคลากร ได้รับความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

7.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานรายกิจกรรม

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (นักศึกษาและบุคลากร)	นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 คิดเป็นร้อยละ 100 (จำนวน 67 คน)
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน (ระดับหลักสูตร ระดับคณะและฝ่ายสนับสนุน)	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 เท่ากับระดับ 3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะเท่ากับ 4.71

7.3 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60	ร้อยละ	60	ร้อยละ	100
ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	เปลี่ยนเกณฑ์ใหม่ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0		ระดับ 3	-
ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	ดีขึ้นไป	-	4.71 ระดับดีมาก	-

8. การประเมินผล

☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

9. ผลกระทบ (impact)

9.1 ด้านเศรษฐกิจ -

9.2 ด้านสังคม -

9.3 ด้านการศึกษา

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับหลักสูตรและระดับคณะ เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

9.4 ด้านสิ่งแวดล้อม -

10. เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาผลการดำเนิน

ผลการดำเนินงานปีทีผ่านมา	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน
นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 คิดเป็นร้อยละ 70	นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 คิดเป็นร้อยละ 100
ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ IQA เท่ากับ 4.22	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 เท่ากับระดับ 3
ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เท่ากับ 3.95	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เท่ากับ 4.71

11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

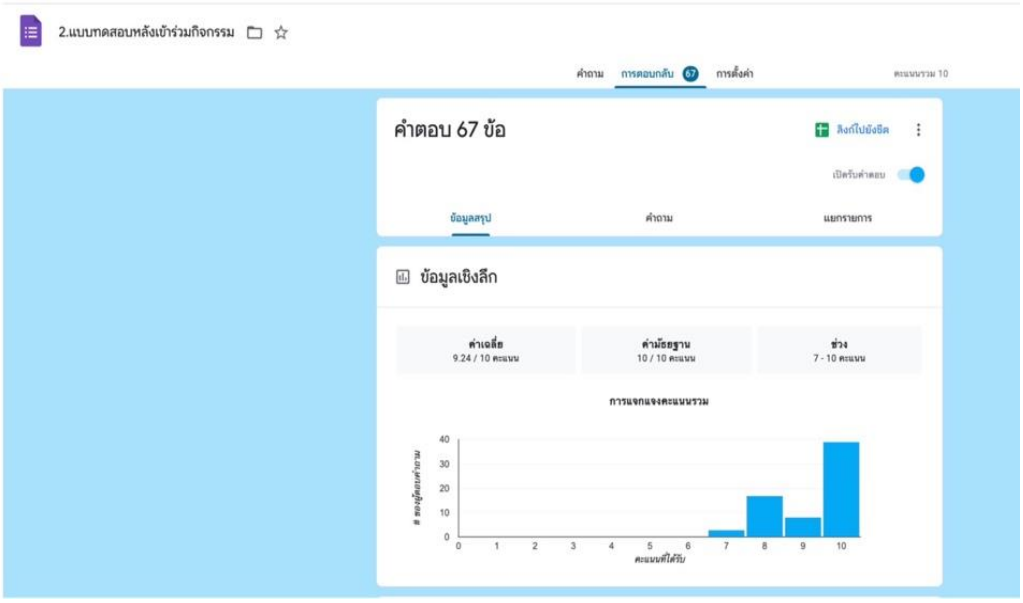
11.1 ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัด

เนื่องจากประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ กำหนดให้ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งอยู่ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ ต้องได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ทำให้มีการดำเนินงานบางส่วนที่เปลี่ยนแปลงไป รวมไปถึงการคาดการณ์งบประมาณใช้จ่ายที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การให้นักศึกษาเข้าร่วมรับประเมินและสัมภาษณ์ ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจประเมิน อัตราค่าใช้จ่ายในการเดินทางของผู้ประเมินและค่าที่พักที่มีการเปลี่ยนแปลงไปสภาพเศรษฐกิจ เป็นต้น

11.2 แนวทางแก้ไข/แนวทางพัฒนา

วางแผนกำหนดรูปแบบกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน 2 วัน และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ จำนวน 1 วัน ดำเนินการออกแบบกิจกรรมเนื่องจากเกณฑ์การประกันรูปแบบใหม่ เน้นการสัมภาษณ์นักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และคาดการณ์งบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและที่พักให้เหมาะสมกับราคาในปัจจุบัน

12. รูปภาพกิจกรรม



กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (นักศึกษาและบุคลากร)






Show &


ได้เรียนรู้อะไร
จากกิจกรรมนี้









กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน
(ระดับหลักสูตร ระดับคณะและฝ่ายสนับสนุน)





























แบบรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จ Objective and Key Results (OKRs) ระดับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

****

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

2.1 อาจารย์ภัททิรา ก้านทอง ตำแหน่งอาจารย์

3. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....15,000..... บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....12,820.....บาท
งบประมาณที่โอนเปลี่ยนแปลง.....-..... บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....-.....บาท

4. วัตถุประสงค์หลัก (O)

เพื่อพัฒนาองค์กร คณะพยาบาลศาสตร์สู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาพยาบาล

5. ผลลัพธ์หลัก (KR)

KR45 มีองค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติหรือแนวปฏิบัติที่ดี ที่เกิดจากการจัดการความรู้

6. พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2567 และจัดอบรมการประยุกต์ใช้เครื่องมือ Google Analytic และ API Map สำหรับบุคลากร	อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 38 คน วิทยากร 1 คน	Hybrid Online และ Onsite คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	✓	-	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	3,320	-	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมประชุม Show and Share Best Practice เครือข่ายในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-Onsite อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 38 คน -Online อาจารย์คณะรัฐศาสตร์/ครุศาสตร์/คณะศิลปศาสตร์และ	Hybrid Online และ Onsite คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	-	-	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	-	-	10,160

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
	วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 40 คน						
กิจกรรมที่ 3: จัดกิจกรรมประชุม Show and Share Best Practice เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	Onsite อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 38 คน Online อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด5 คน	Hybrid Online และ Onsite ณ คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	-	-	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	-	-	1,520

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

- ภาพรวมผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ข้อมูลคะแนนเฉลี่ย/ร้อยละสำหรับการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีดังนี้: บรรยากาศส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้: ร้อยละ: มากที่สุด 80%, มาก 20%
- ความเหมาะสมและความหลากหลายของช่องทางการประชาสัมพันธ์: ร้อยละ: มากที่สุด 80%, มาก 20%
- สถานที่มีความเหมาะสมและสวยงาม: ร้อยละ: มากที่สุด 90%, มาก 10%
- ระยะเวลา/ช่วงเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม: ร้อยละ: มากที่สุด 80%, มาก 20%
- อาหาร/เครื่องดื่มมีความเหมาะสม: ร้อยละ: มากที่สุด 90%, มาก 10%
- ความเข้าใจในหลักการจัดการความรู้: ร้อยละ: มากที่สุด 80%, มาก 20%
- ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในภาพรวม: ร้อยละ: มากที่สุด 90%, มาก 10%
- ความต้องการให้จัดกิจกรรมนี้อีกในโอกาสถัดไป: ร้อยละ: มากที่สุด 90%, มาก 10%

7.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานรายกิจกรรม

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนการจัดการความรู้ปีงบประมาณ 2567 และจัดอบรมการประยุกต์ใช้เครื่องมือ Google Analytic และ API Map สำหรับบุคลากร	<u>วัตถุประสงค์:</u> ● พัฒนาแผนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) สำหรับปีงบประมาณ 2567 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ในองค์กร

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
	● ฝึกอบรมการใช้เครื่องมือ Google Analytics และ API Map เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการข้อมูลและการบริหารงาน กิจกรรมที่จัดขึ้น: ● อบรมการใช้ Google Analytics 4 สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับอุดมศึกษา ● อบรมการใช้ API Map เพื่อจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาแบบ Real-time ● การทำ Workshop การประยุกต์ใช้ Google Analytics และ API Map ในการบริหารจัดการ ● การแบ่งกลุ่มทำ Workshop เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาการจัดการความรู้ในพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน: ● ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้งาน Google Analytics และ API Map ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ● เสริมสร้างทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนการทำงานและการบริการนักศึกษา ● พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมประจำวันและพันธกิจต่าง ๆขององค์กร
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมประชุม Show and Share Best Practice เครือข่ายในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	**Workshop 1** วัตถุประสงค์ ● ให้ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการตีพิมพ์ในวารสารและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมที่จัดขึ้น: ● การระบุวิธีปฏิบัติที่สำคัญในการตีพิมพ์ ● การพูดคุยเกี่ยวกับความท้าทายที่เผชิญในการตีพิมพ์ ผลการดำเนินงาน: ● ผู้เข้าร่วมให้ข้อเสนอแนะและเทคนิคในการเลือกวารสารที่เหมาะสม ● ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการกับความท้าทายต่าง ๆ

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
	Workshop 2 วัตถุประสงค์ ●วิเคราะห์ SWOT สำหรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการตีพิมพ์ในระดับชาติ และพัฒนาแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) กิจกรรมที่จัดขึ้น: ● การจัดทำSWOT Analysis เพื่อประเมินโอกาส(Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) จากภายนอก ● การพัฒนากลยุทธ์ที่ช่วยเสริมความแข็งแกร่งและลดจุดอ่อน ผลการดำเนินงาน: ●ระบุปัจจัยภายนอกที่ส่งผลดีและไม่ดีต่อการเข้าสู่ตำแหน่งและการตีพิมพ์ ●ผู้เข้าร่วมเสนอกลยุทธ์ในการเพิ่มการสนับสนุนและร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญหรือ Mentor
กิจกรรมที่ 3 : จัดกิจกรรมประชุม Show and Share Best Practice เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	วัตถุประสงค์: ● เสริมสร้างการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิและราชภัฏร้อยเอ็ด ●สนับสนุนการพัฒนาความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติและนานาชาติ กิจกรรมที่จัดขึ้น: ●การนำเสนอและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ ●การประชุมในรูปแบบ Hybrid ทั้ง Onsite และ Online ซึ่งผู้เข้าร่วมจากมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 38 คน และจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 4 คน ●การแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดในเรื่องการพัฒนาเทคนิคและกลยุทธ์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน:

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
	● ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิธีการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงการทำงานและวิจัยในสายงานของตนเอง ● การสร้างเครือข่ายและการสนับสนุนระหว่างอาจารย์จากทั้งสองมหาวิทยาลัยในการทำวิจัยและการตีพิมพ์บทความ ● การได้รับแรงบันดาลใจและเทคนิคที่สามารถนำไปพัฒนาความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
KR45 มีองค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกิดจากการจัดการความรู้	เรื่อง	1	เรื่อง	2
KR2 ผลการประกันคุณภาพการศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ มาตรฐานที่ 5-การจัดการความรู้)	คะแนน	4.85	คะแนน	5

8. การประเมินผล

☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

9. ผลกระทบ (impact)

9.1 ด้านสังคม :

การจัดการความรู้ช่วยส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการบูรณาการความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดการความรู้สนับสนุนการพัฒนาสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน ช่วยสร้างความร่วมมือในชุมชน และการเรียนรู้ร่วมกัน และการจัดการความรู้ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนและการบูรณาการข้อมูลความรู้ต่างๆ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ด้านการศึกษา :

การจัดการความรู้ในด้านการศึกษาช่วยพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ โดยเน้นการบูรณาการระหว่างความรู้และข้อมูล ทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้นผ่านการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัล และช่วยเสริมสร้างความสามารถในการวางแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

10. เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาผลการดำเนิน

ผลการดำเนินงานปีทีผ่านมา	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน
การจัดการความรู้ในปีที่ผ่านมามีการระบุ รวบรวมและแบ่งปัน แต่ขาดการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมเพื่อให้ได้ผลและผลลัพธ์ของการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	โดยรวมแล้วการจัดการความรู้ในปีที่ผ่านมามีการระบุ รวบรวมและแบ่งปัน แต่ขาดการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมเพื่อให้ได้ผลและผลลัพธ์ของการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยริเริ่มที่จะทำการเก็บข้อมูล Marketing website Google Analytics และ API Map ผ่าน Line API Messenger แจ้งเตือนของแบบฟอร์มสังเคราะห์องค์ความรู้ KM และแบบฟอร์มแจ้งข้อร้องเรียน

11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

11.1 ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัด

ปัญหาด้านการเชื่อมต่อข้อมูล

Google Analytics: ปัญหาอาจเกิดจากการเชื่อมต่อไม่เข้ากันของระบบหรือปลั๊กอิน หากเว็บไซต์ไม่ได้อัปเดตเป็น GA4 หรือการตั้งค่า event tracking ไม่รองรับการติดตามพฤติกรรมผู้ใช้อย่างละเอียด

Line API Messenger: การเชื่อมต่อ API อาจมีข้อจำกัดด้านความแม่นยำของ Map API และจำนวนการส่งข้อความฟรีต่อเดือนของ Line API

ข้อจำกัดด้านการจัดการข้อมูล

การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ใน Google Analytics อาจสร้างความซับซ้อนในการจัดทำรายงาน โดยเฉพาะเมื่อมีผู้ใช้หลายคนหรือหลายเพจ ส่วนการใช้ KM แบบฟอร์ม อาจเจอปัญหาข้อมูลไม่ชัดเจนหรือคลาดเคลื่อน ทำให้การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ไม่แม่นยำ

ปัญหาด้านความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว

ต้องคำนึงถึง PDPA หรือ GDPR ในการจัดการข้อมูลส่วนบุคคล และการแจ้งเตือนข้อมูลผ่าน Line API ที่เกี่ยวกับตำแหน่งหรือข้อมูลส่วนบุคคล อาจเสี่ยงต่อความเป็นส่วนตัวหากไม่มีการรักษาความปลอดภัยที่ดี

ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีและทักษะของผู้ใช้

ปัญหาการใช้เครื่องมือหรือ API อาจเกิดจากความไม่ชำนาญในการตั้งค่าระบบ จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญดูแล

11.2 แนวทางแก้ไข/แนวทางพัฒนา

แก้ปัญหาด้านการเชื่อมต่อข้อมูล

Google Analytics: อัปเดตระบบให้รองรับ GA4 และตั้งค่า event tracking อย่างครบถ้วน รวมถึงการติดตามพฤติกรรมเฉพาะเจาะจง เช่น การกรอก KM ฟอร์มหรือฟอร์มร้องเรียน

Line API Messenger: ใช้ Webhook และ Push API เพื่อแจ้งเตือนข้อมูลได้รวดเร็วและแม่นยำขึ้น รวมถึงปรับปรุง Map API ให้ระบุตำแหน่งได้แม่นยำยิ่งขึ้น

แก้ข้อจำกัดด้านการจัดการข้อมูล

ใช้ Data Automation Tools ช่วยจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลจาก Google Analytics สร้างรายงานที่เข้าใจง่าย เพิ่มความชัดเจนในการเก็บข้อมูลจาก KM ฟอร์มและฟอร์มร้องเรียนด้วยการตั้งค่ามาตรฐาน

ปรับปรุงฟอร์มให้เก็บข้อมูลครบถ้วน ลดความคลาดเคลื่อน โดยใช้ validation และทำให้ฟอร์มใช้งานง่ายขึ้น

แก้ปัญหาด้านความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว

ปรับปรุงการจัดการข้อมูลส่วนบุคคลให้สอดคล้องกับ PDPA หรือ GDPR โดยเพิ่มการขอความยินยอมในการเก็บข้อมูลและใช้การเข้ารหัส (encryption) เพื่อป้องกันการละเมิด

ปรับปรุงความปลอดภัยของ API โดยเข้ารหัสข้อมูลและป้องกันการโจมตีจากบุคคลที่สาม

แก้ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีและทักษะของผู้ใช้

จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้ Google Analytics และ Line API เพื่อให้ผู้ดูแลระบบสามารถตั้งค่าและแก้ปัญหาได้เอง

ออกแบบอินเทอร์เฟซที่ใช้งานง่าย โดยเฉพาะสำหรับผู้ใช้ที่ไม่คุ้นเคยกับเทคโนโลยีพร้อมคู่มือ การใช้งาน

การพัฒนาและทดสอบระบบ

ทดสอบประสิทธิภาพระบบทั้งหมด เช่น Google Analytics, Line API, Map API และ KM ฟอร์ม ก่อนใช้งานจริง เพื่อให้ระบบทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตรวจสอบและอัปเดตระบบอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานใหม่เพื่อเสถียรภาพสูงสุด

12. รูปภาพกิจกรรม (ไม่เกิน 5-6 รูป)




กลุ่มที่ 2






Dr.jiratchaya
Pattarin Boonserm


Pancharut (นักวิชาการคอมพิวเตอร์)
Ladda pholputta
Atiya posri RERU
Parichart Arsathong
Ueamporn Summart
Dr.jiratchaya
Dr.jiratchaya
ENG
9:08
5/7/2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จ Objective and Key Results (OKRs) ระดับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

****

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

2.1 อาจารย์พัทรินทร์ บุญเสริม ตำแหน่งอาจารย์

2.2 อาจารย์พนัชกร ศรีมงคล ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

3. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....720,000.....บาท **ผลการเบิกจ่าย.....**377,890..... บาท

งบประมาณที่โอนเปลี่ยนแปลง.....-..... บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....-.....บาท

4. วัตถุประสงค์หลัก (O)

4.1 เพื่อผลิตบุคลากรทางการพยาบาลระดับผู้ช่วยพยาบาลตอบสนองความต้องการของสังคม ลดภาวะเสี่ยงในผู้รับบริการได้เบื้องต้น

4.2 การบริหารจัดการการเงินเพื่อการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

5. ผลลัพธ์หลัก (KR)

5.1 เพื่อผลิตบุคลากรทางการพยาบาลระดับผู้ช่วยพยาบาลตอบสนองความต้องการของสังคม ลดภาวะเสี่ยงในผู้รับบริการได้เบื้องต้น

- ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 (ค่าเป้าหมาย 99 คน)

- KR 22 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร (ค่าเป้าหมาย $\geq$ 3.8)

- KR 27 มีกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (SMART) (ค่าเป้าหมาย 4 กิจกรรม)

- KR 38 มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ (ค่าเป้าหมาย $\geq$ 4)

5.2 การบริหารจัดการการเงินเพื่อการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

- KR 2 รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 15)

- KR 3 รายได้จากหลักสูตรระยะสั้น (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 15)

6. พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
กิจกรรมที่ 1 : การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบปกติและออนไลน์	นักศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล - รุ่นที่ 4/1 จำนวน 11 คน - รุ่นที่ 4/2 จำนวน 4 คน - รุ่นที่ 5 จำนวน 16 คน	- คณะพยาบาลศาสตร์ - แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	✓	✓	✓	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	103,544	155,316	155,316	155,324
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการจัดการเรียนการสอน	นักศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล - รุ่นที่ 4/1 จำนวน 11 คน - รุ่นที่ 4/2 จำนวน 4 คน - รุ่นที่ 5 จำนวน 16 คน	- คณะพยาบาลศาสตร์ - แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ -	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	✓	✓	✓	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	12,218	18,327	18,327	18,328
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย 3.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ 3.2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นักศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล - รุ่นที่ 4/1 จำนวน 11 คน - รุ่นที่ 4/2 จำนวน 4 คน - รุ่นที่ 5 จำนวน 16 คน	- คณะพยาบาลศาสตร์ - แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ -	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	✓	✓	✓	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	7,272	10,908	10,908	10,912
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารจัดการ(แก้ไขปัญหา)	นักศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล - รุ่นที่ 4/1 จำนวน 11 คน - รุ่นที่ 4/2 จำนวน 4 คน - รุ่นที่ 5 จำนวน 16 คน	- คณะพยาบาลศาสตร์ - แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ -	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	✓	✓	✓	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	7,872	11,808	11,808	11,812

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้เปิดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ซึ่งมีจำนวนนักศึกษา ดังนี้

-รุ่นที่ 4/1 จำนวน 11 คน
- รุ่นที่ 4/2 จำนวน 4 คน
- รุ่นที่ 5 จำนวน 16 คน

รวมทั้งสิ้น 31 คน

7.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานรายกิจกรรม

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบปกติและออนไลน์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และแหล่งฝึกปฏิบัติงาน	1) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯมีความพึงพอใจจากการที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ระดับมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.50 3) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50
2. กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย 3.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ วันที่ 18 – 19 มิถุนายน 2567 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	1) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯมีความพึงพอใจจากการที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ระดับมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.35 3) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60
3.2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะบัณฑิต ในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 9-10 พฤษภาคม 2567 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
	2) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯมีความพึงพอใจจากการที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ระดับมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.50 3) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50
3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ วันที่ 20 – 21 พฤศจิกายน 2567 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ
4. กิจกรรมค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารจัดการ (แก้ไขปัญหา)	กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

7.3 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรม	รุ่นที่ 4/1 (คน) รุ่นที่ 4/2 (คน) รุ่นที่ 5 (คน)	11 4 16	รุ่นที่ 4/1 (คน) รุ่นที่ 4/2 (คน) รุ่นที่ 5 (คน)	11 4 16
จำนวนผู้ที่ผ่านการอบรมในแต่ละรุ่น (รุ่นที่ 4/1 และ 4/2)	ร้อยละ	100	ร้อยละ	100

8. การประเมินผล

☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ (อธิบาย).....

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

9. ผลกระทบ (impact)

9.1 ด้านเศรษฐกิจ -ไม่มี-

9.2 ด้านสังคม

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย และมีงานทำ

9.3 ด้านการศึกษา

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของสภาการพยาบาล

9.4 ด้านสิ่งแวดล้อม -ไม่มี-

10. เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาผลการดำเนิน

ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน
สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมในการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลรุ่นที่ 3 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมฯ ตลอดหลักสูตรและจบการศึกษา จำนวน 37 คน การเรียนการสอนจัดภาคปกติในรูปแบบ onsite และได้ดำเนินกิจกรรมทั้ง 8 กิจกรรม ครบตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100	สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมโนการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 4 มี 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม 4/1 จำนวน 11 คน และกลุ่ม 4/2 จำนวน 4 คน ซึ่งการเปิดรับเข้าอบรมในรุ่นที่ 4 จำนวน 2 รอบ เนื่องจากหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้รับอนุมัติจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2566 ส่งผลให้การดำเนินการเปิดรับสมัครและเปิดภาคการศึกษาล่าช้ากว่าการเปิดภาคการศึกษาปกติของมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอน ภาคปกติ ในรูปแบบ onsite และได้ดำเนินกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรมครบตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

11.1 ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัด

เนื่องจากการอบรมรุ่นที่ 4 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้รับอนุมัติจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2566 ส่งผลให้การดำเนินการเปิดรับสมัครและเปิดภาคการศึกษาล่าช้ากว่าการเปิดภาคการศึกษาปกติของมหาวิทยาลัย มีผู้สมัครเข้ารับการอบรม กลุ่มที่ 1 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงเปิดรับกลุ่มที่ 2 เพิ่มเติม ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนห้วงเวลาให้เหมาะสมกับบริบท

11.2 แนวทางแก้ไข/แนวทางพัฒนา

เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การาประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ฝ่านช่องทางออนไลน์

12. รูปภาพกิจกรรม

1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบปกตและออนไลน์






ณะพยาบาลศาสตร์



2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่



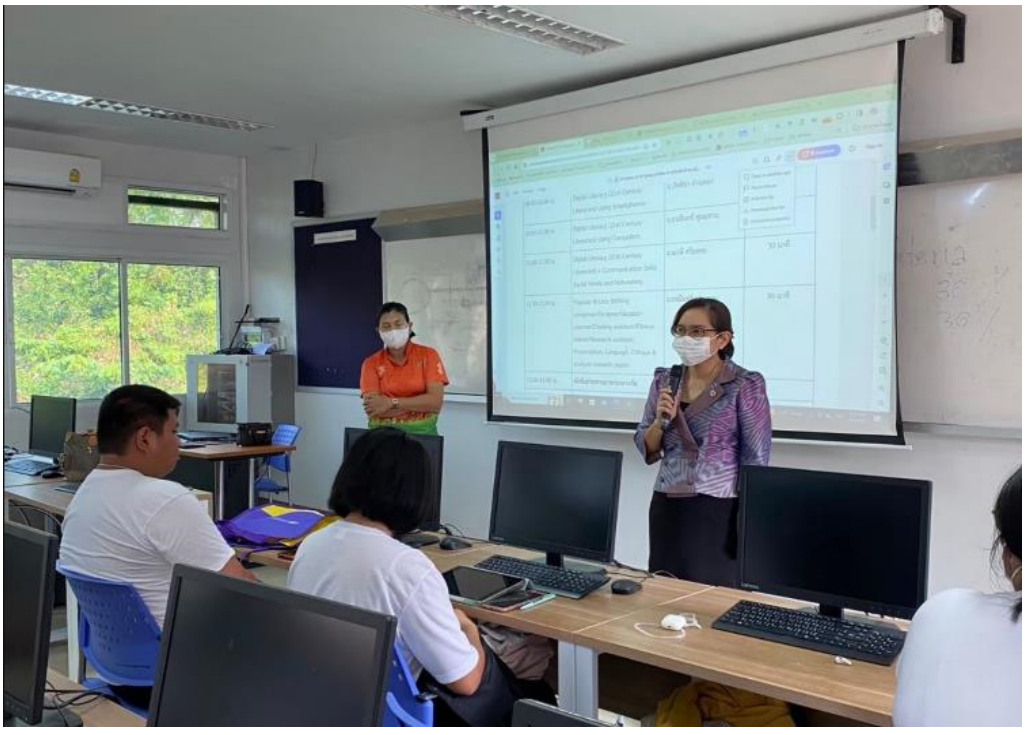



1.สมาธิกับการควบคุมอารมณ์
1.1 ความหมายของอารมณ์
1.1 อารมณ์ หมายถึง ความนึกคิด

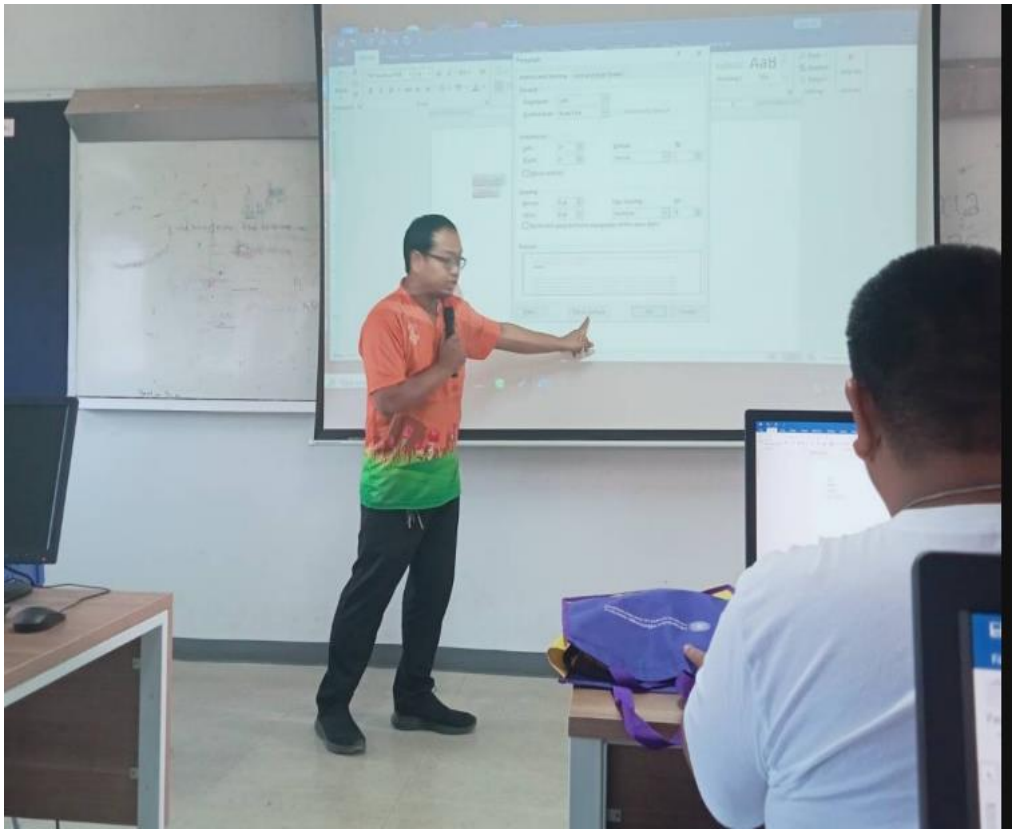

ให้ดูแลน้องไข่ของตนเอง
1. ให้พาน้องไข่ติดตัวไปทุก
3. หากพบน้องไข่ถูกทอดทิ้ง
4. บันทึกการดูแลน้องไข่

3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21









แบบรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จ Objective and Key Results (OKRs)
ระดับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
****

1. ชื่อโครงการ : โครงการการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต: ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์ประกันคุณภาพ AUN-QA

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุภดี สงวนพงษ์ ตำแหน่งอาจารย์

2.2 อาจารย์เมวดี ศรีมงคล ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

3. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน .....122,080.....บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....96,978.....บาท

งบประมาณที่โอนเปลี่ยนแปลง.....-..... บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....-.....บาท

4. วัตถุประสงค์หลัก (O) เพื่อ

G1 พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ

G6 พัฒนาองค์กร คณะพยาบาลศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาพยาบาล

O2(3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

5. ผลลัพธ์หลัก (KR)

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)	ผลลัพธ์หลัก (Key results)
G1 พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ	KR2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำมีศักยภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร แบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome Base Education: OBE)
	KR3 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
	KR4 มีการวางแผนอย่างมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 30 วัน (Master plan)
	KR6 มีจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION)
	KR7 มีจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION) ร้อยละ 40 ของรายวิชา
	KR8 มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
	KR12 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	KR13 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	KR22 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร
	KR24 บัณฑิตสามารถสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ใน 1 ปี เพิ่มขึ้น - ผ่านเกณฑ์การรับรองของสภาการพยาบาลที่ระดับคะแนนเต็ม 5
G6 พัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์สู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาพยาบาล	KR42 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีคุณภาพและมาตรฐาน
	KR45 มีองค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติหรือแนวปฏิบัติที่ดี ที่เกิดจากการจัดการความรู้
	KR47 อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และตามเกณฑ์คุณภาพ
	KR50 บุคคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความรู้และทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ปรับปรุง ปีการศึกษา 2566
	KR51 บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง (SIMULATION)
	KR52 มีแนวทาง/แนวปฏิบัติในการการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง (SIMULATION)

6. พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
กิจกรรมที่ 1 : สัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต **การดำเนินงาน** 1. ประชุมวางแผนการจัดสัมมนาเพื่อกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ มอบหมายงานแบบมีส่วนร่วม 2.ทบทวนและรวบรวมข้อมูล Gap ด้านการบริหารหลักสูตรจาก SHs ที่เกี่ยวข้องผ่านการประเมินตนเอง (Self-Assessments) 3. สรุป Gap ด้านการบริหารหลักสูตร 4. ประชุมสัมมนาให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารหลักสูตร 5. แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกับวิทยากรภายนอก (คู่ Benchmark) 6. สรุประบบและกลไกบริหารหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง 2566) เสนอกรรมการบริหารฯ	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. คณะกรรมการประกันคุณภาพ 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 4. หัวหน้าสำนักงาน 5. บุคลากรสายสนับสนุน 6. วิทยากรภายนอก รวม 15 คน	1. อำเภอภูผาม่าน จ.ขอนแก่น 2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	✓	-	-	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	44,298	-	-	-

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาคู่มือการออกแบบและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับอาจารย์ การดำเนินงาน 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดเนื้อหาในคู่มือ และการนำไปทดลองใช้ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการทดลองใช้ (KM) 3. ปรับปรุงคุณภาพคู่มือ	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. หัวหน้ากลุ่มวิชา 3. คณาจารย์กลุ่มวิชาละ 1 คน รวม 15 คน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน	✓	✓	-	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	1,725	3,450	-	-
กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาหมวดวิชาชีพตามแนวทาง Rubric Score การดำเนินงาน 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และรวบรวมแบบประเมินที่เคยใช้ 2. อภิปราย แลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวคิด Rubric Score ร่วมกับวิทยากรภายนอก 3. ออกแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวคิด Rubric Score ในรายวิชาหมวดวิชาชีพ	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. หัวหน้ากลุ่มวิชา 3. ผู้แทนคณาจารย์กลุ่มวิชาละ 1 คน รวม 15 คน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน	✓	✓	-	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	3,525	7,725	-	-

4. ผู้ทรง (ผู้เชี่ยวชาญ) ให้ข้อเสนอแนะ และพัฒนาปรับแก้แบบประเมิน 5. ปรับแก้ตามผู้ทรงให้ข้อเสนอแนะ							

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาแบบประเมินและระบบบันทึกความก้าวหน้าด้านผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) และ PLOs ตลอดหลักสูตร **การดำเนินงาน** 1. คณะทำงานประชุมวางแผนการพัฒนาแบบประเมินและติดตามผลลัพธ์ผู้เรียน 4 ด้านตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. 2565 2. สร้างแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และระบบบันทึก	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 2. หัวหน้ากลุ่มวิชาและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ รวม 10 คน	คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน	✓	✓	-	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	1,725	3,450	-	-
กิจกรรมที่ 5 : การวิจัยในชั้นเรียนแบบ Active Learning **การดำเนินงาน** 1.คณะทำงานประชุมวางแผนการออกแบบการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2.เสนอยื่นจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (IRB) 3.ดำเนินการเก็บข้อมูลการวิจัย 4.เตรียมต้นฉบับเพื่อเผยแพร่	1. คณาจารย์กลุ่มวิชาสุขภาพจิตฯ 2. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	✓	✓	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	1,725	1,725	5,000

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามแผน	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
กิจกรรมที่ 6 : การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามประกาศ มกอ. พ.ศ 2566 และเกณฑ์ AUN QA **การดำเนินงาน** 1. คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. สำรวจและประเมินความต้องการด้านการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ 3. ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์	อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ 32 คน	คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	✓	-	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	22,398	-	-
กิจกรรมที่ 7 : การประชุมแผนงานเพื่อกำกับและติดตามผลการดำเนินงานในหลักสูตรอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้า 8 คน	คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	✓	✓	✓	✓
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	9,770	2,760	2,760	2,760

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้การดำเนินการครบทั้ง 7 กิจกรรม แต่มีบางกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จในกรอบเวลาที่กำหนด ดังรายละเอียดในตารางที่ 7.2

7.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานรายกิจกรรม

กิจกรรมที่	แผนการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 : สัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	การดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการจัดสัมมนาเพื่อกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ มอบหมายงานแบบมีส่วนร่วม	☑ เป็นไปตามแผน **(อ้างอิงใน Ref1)** ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ

กิจกรรมที่	แผนการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม
	2. ทบทวนและรวบรวมข้อมูล Gap ด้านการบริหารหลักสูตรจาก SHs ที่เกี่ยวข้องผ่านการประเมินตนเอง (Self-Assessments)	☑ เป็นไปตามแผน **(ใหม่)** ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	3. สรุป Gap ด้านการบริหารหลักสูตร	☑ เป็นไปตามแผน **(ใหม่)** ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	4. ประชุมสัมมนา ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารหลักสูตร	☑ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	5. แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกับวิทยากรภายนอก (คู่ Benchmark)	☑ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	6. สรุประบบและกลไกบริหารหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง 2566) เสนอกรรมการบริหารฯ	☐ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☑ อื่นๆ (ล่าช้าจากกรอบเวลาที่กำหนด)
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาคู่มือการออกแบบและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับอาจารย์	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดเนื้อหาในคู่มือ และการนำไปทดลองใช้	☐ เป็นไปตามแผน **(อ้างอิงใน Ref2)** ☑ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการทดลองใช้ (KM)	☐ เป็นไปตามแผน ☑ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	3. ปรับปรุงคุณภาพคู่มือ	☐ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☑ อื่นๆ **(ได้แนวปฏิบัติ 1 วิธีการ)**
กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาหมวดวิชาชีพตามแนวทาง Rubric Score	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และรวบรวมแบบประเมินที่เคยใช้	☑ เป็นไปตามแผน **(อ้างอิงใน Ref3)** ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	2. อภิปราย แลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวคิด Rubric Score ร่วมกับวิทยากรภายนอก	☑ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	3. ออกแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวคิด Rubric Score ในรายวิชาหมวดวิชาชีพ	☑ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	4. ผู้ทรง (ผู้เชี่ยวชาญ) ให้ข้อเสนอแนะ และพัฒนาปรับแก้แบบประเมิน	☐ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☑ อื่นๆ (ดำเนินต่อเนื่องในงบ 2568)
	5. ปรับแก้ตามผู้ทรงให้ข้อเสนอแนะ	☐ เป็นไปตามแผน

กิจกรรมที่	แผนการดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม
		☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☑ อื่นๆ (ล่าช้าจากกรอบเวลาที่กำหนด)
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาแบบประเมินและระบบบันทึกความก้าวหน้าด้านผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) และ PLOs ตลอดหลักสูตร การดำเนินงาน	1. คณะทำงานประชุมวางแผนการพัฒนาแบบประเมินและติดตามผลลัพธ์ผู้เรียน 4 ด้านตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	☐ เป็นไปตามแผน **(อ้างอิงใน Ref4)** ☑ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	2. สร้างแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และระบบบันทึก	☐ เป็นไปตามแผน ☑ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
กิจกรรมที่ 5 : การวิจัยในชั้นเรียนแบบ Active Learning การดำเนินงาน	1. คณะทำงานประชุมวางแผนการออกแบบการเรียนรู้ในชั้นเรียน	☐ เป็นไปตามแผน **(อ้างอิงใน Ref5)** ☑ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	2. เสนอยื่นจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (IRB)	☐ เป็นไปตามแผน ☑ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	3. ดำเนินการเก็บข้อมูลการวิจัย	☐ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☑ อื่นๆ **(ได้ข้อมูลพื้นฐานทักษะชีวิต)**
	4. เตรียมต้นฉบับเพื่อเผยแพร่	☐ เป็นไปตามแผน ☑ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
กิจกรรมที่ 6 : การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามประกาศ กมอ. พ.ศ 2566 และเกณฑ์ AUN QA	1. คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน	☑ เป็นไปตามแผน **(อ้างอิงใน Ref6)** ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	2. สำรวจและประเมินความต้องการด้านการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์	☑ เป็นไปตามแผน (.....) ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
	3. ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์	☑ เป็นไปตามแผน ☐ ไม่เป็นไปตามแผน ☐ อื่นๆ
กิจกรรมที่ 7 : การประชุมแผนงานเพื่อกำกับและติดตามผลการดำเนินงานในหลักสูตรอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง		☑ เป็นไปตามแผน (การดำเนินงาน) ☑ ไม่เป็นไปตามแผน (การเบิกจ่าย) ☐ อื่นๆ... **(อ้างอิงใน Ref7)**

7.3 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
KR2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำมีศักยภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร แบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome Base Education: OBE)	หลักสุตร	1	หลักสุตร	1
KR3. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตร	1	YLOs	1 ชั้นปี
KR4 มีการวางแผนอย่างมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 30 วัน (Master plan)	ร้อยละ	100	ร้อยละ	
KR6 มีจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION)	ร้อยละ	≥75		
KR7 มีจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (SIMULATION) ร้อยละ 40 ของรายวิชา	ร้อยละ	≥75		
KR8 มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	รายวิชา	4		
KR12 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	100	ร้อยละ	
KR13 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	≥4.80		
KR22 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร	ร้อยละ	≥3.80	กำลังรวบรวม	
KR24 บัณฑิตสามารถสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ใน 1 ปี เพิ่มขึ้น (ผ่านเกณฑ์การรับรองของสภาการพยาบาลที่ระดับคะแนนเต็ม 5)	ร้อยละ	≥90		
KR42 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีคุณภาพและมาตรฐาน	หลักสุตร	1	หลักสุตร	1
KR45 มีองค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติหรือแนวปฏิบัติที่ดี ที่เกิดจากการจัดการความรู้	เรื่อง	1	แนวปฏิบัติ	3
KR47 อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และตามเกณฑ์คุณภาพ	ร้อยละ	100	ร้อยละ	
KR50 บุคคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความรู้และทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ปรับปรุง ปีการศึกษา 2566	เรื่อง	≥1	เรื่อง	2
KR51 บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง (SIMULATION)	กิจกรรม	1	กิจกรรม	
KR52 มีแนวทาง/แนวปฏิบัติในการการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง (SIMULATION)	กิจกรรม	1	แนวปฏิบัติ	1

8. การประเมินผล

☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

9. ผลกระทบ (impact)

9.1 ด้านเศรษฐกิจ

การจัดสัมมนาหลักสูตรช่วยให้คณาจารย์สามารถปรับการสอนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของ กมอ. เพิ่มคุณภาพของบัณฑิตซึ่งสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้

การบันทึกและติดตามผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี (YLOs) การพัฒนาแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวคิด Rubric Score จะช่วยให้กระบวนการประเมินมีความโปร่งใส มีมาตรฐาน ตรงกับเกณฑ์หรือความคาดหวังของรายวิชาช่วยตรวจสอบความก้าวหน้าของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดการทำซ้ำหรือความล่าช้าในกระบวนการเรียนรู้ทำให้การใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาคุ้มค่าและมีประสิทธิผล ส่วนการวิจัยในชั้นเรียนจะช่วยให้อาจารย์ได้พัฒนาเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ช่วยสร้างนักศึกษาให้มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน ช่วยลดการว่างงานของบัณฑิตและส่งเสริมการสร้างรายได้ในอนาคต สิ่งที่สำคัญอีกประเด็นคือ การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามเกณฑ์ AUN Q ช่วยให้คณะพยาบาลศาสตร์สามารถรักษามาตรฐานการเรียนการสอนที่ดี ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทุกกิจกรรมจะไม่สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพหากขาดการดำเนินงานในกิจกรรมที่ 7 ที่เป็นการการประชุมแผนงานเพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตลอดหลักสูตร

9.2 ด้านสังคม

การสัมมนาคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำไปสู่การร่วมมือกันระหว่างคณะกรรมการและบุคลากรในคณะเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ส่งผลให้เกิดการปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคสังคม การมีหลักสูตรที่มีคุณภาพช่วยให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการเนินงานด้านการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่จะให้บริการที่ดีแก่ชุมชนได้ การพัฒนาคู่มือ Active Learning สำหรับอาจารย์ส่งผลให้นักศึกษาได้รับการฝึกฝนในเชิงปฏิบัติจริงอย่างมีมาตรฐาน (ตามแนนวปฏิบัติ) ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมมากขึ้น ซึ่งนักศึกษาสามารถนำทักษะไปใช้ในสถานการณ์จริงในการดูแลสุขภาพของประชาชนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.3 ด้านการศึกษา

สัมมนาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯช่วยให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีความเข้าใจลึกซึ้งมีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการออกแบบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของของสังคม หรือ Stakeholders กลุ่มต่างๆ อาทิ สภาการพยาบาล มหาวิทยาลัย แหล่งฝึก คณาจารย์ และนักศึกษา ส่งผลให้เกิดความร่วมมือ การวางแผนและการพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สามารถสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้การพัฒนาคู่มือ Active Learning สำหรับอาจารย์ช่วยให้คณาจารย์มีเครื่องมือที่ชัดเจน และทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นวิธีการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา การใช้คู่มือนี้จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา ทำให้การเรียนรู้มีคุณภาพสูงขึ้นทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) คุณธรรมจริยธรรม (Ethic) และคุณลักษณะ (Character)การนำ Rubric Score มาใช้ช่วยให้การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นไปอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม การประเมินที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐานนี้จะช่วยให้นักศึกษารับรู้ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง ทำให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างตรงจุด สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง ยั่งยืน ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะ

ของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีเป้าหมาย ส่วนการวิจัยในชั้นเรียนแบบ Active Learning ช่วยให้คณาจารย์สามารถปรับปรุงการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้เชิงรุกมากขึ้น โดยมีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะที่สำคัญสำหรับวิชาชีพพยาบาลการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามเกณฑ์ AUN-QA ส่งผลให้อาจารย์มีทักษะและความรู้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้อาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้และทักษะที่มีคุณภาพให้กับนักศึกษา ส่งผลให้การศึกษามีมาตรฐานที่สูงขึ้น สุดท้ายการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรช่วยให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอช่วยให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรได้อย่างเหมาะสมทันท่วงที ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษามีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

9.4 ด้านสิ่งแวดล้อม

ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม: หากมีการพัฒนาคู่มือในรูปแบบดิจิทัลจะช่วยลดการใช้กระดาษและวัสดุสิ้นเปลืองที่ต้องใช้ในการพิมพ์คู่มือแบบดั้งเดิม และการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงดิจิทัลก็สามารถช่วยลดการใช้ทรัพยากรในห้องเรียน เช่น การพิมพ์เอกสาร และการใช้วัสดุสิ้นเปลืองอื่น ๆ ดังนั้นหากการดำเนินงานด้านบริหารหลักสูตรสามารถติดตามผลในรูปแบบดิจิทัลหรือการประชุมออนไลน์ก็จะช่วยลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลืองได้เช่นกัน

10. เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาผลการดำเนิน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน
กิจกรรมที่ 1: การสัมมนาคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	-	บรรลุเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 2: พัฒนาคู่มือการออกแบบและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับอาจารย์	-	ไม่บรรลุเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 3: การพัฒนาแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวคิด Rubric Score	-	บรรลุเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 4: พัฒนาแบบประเมินและบันทึกผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	-	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 5: การวิจัยในชั้นเรียนแบบ Active Learning	-	บรรลุเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 6: การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามเกณฑ์ AUN QA	-	บรรลุเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 7: การประชุมแผนงานเพื่อติดตามผลการดำเนินงานในหลักสูตร	-	บรรลุเป้าหมาย

11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

11.1 ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัด

กิจกรรมที่ 1: การสัมมนาคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ขาดการมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน หรือ Gap Analysis ทำให้การสัมนาและแลกเปลี่ยนประเด็นเพื่อการเรียนรู้จากวิทยากรไม่ได้มาจาก Gap ของหลักสูตรฯ ควรมีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้ตรงประเด็นและมีความชัดเจนมากขึ้น

ข้อจำกัด: การไม่มีข้อมูลที่ชัดเจนในการวิเคราะห์ช่องว่างของหลักสูตร ส่งผลต่อการอภิปรายและเรียนรู้จากวิทยากร

กิจกรรมที่ 2: พัฒนาคู่มือการออกแบบและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับอาจารย์ อาจารย์บางส่วนอาจมีความไม่คุ้นเคยกับแนวคิดการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning หรือมีประสบการณ์สอนที่ใช้รูปแบบ Active Learning ยังค่อนข้างน้อย ประกอบกับคณาจารย์ที่มีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาคู่มือ มีภาระงานสอนหลักที่ต้องรับผิดชอบเป็น Frist priority ซึ่งต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการจัดการเรียนการสอน วางแผนการสอน การเตรียมเอกสารประกอบการสอน รวมถึงการประเมินผลนักศึกษา สิ่งเหล่านี้ทำให้อาจารย์ไม่มีเวลาเพียงพอในการเข้าร่วมการพัฒนาคู่มือหรือทำงานเชิงพัฒนาหลักสูตรอื่น ๆ ได้อย่างเต็มที่ การแบ่งเวลาระหว่างงานสอนและงานพัฒนาอาจารย์จึงเป็นข้อจำกัดหลักที่ทำให้กิจกรรมล่าช้า ทำให้การพัฒนาคู่มือและการประชุมระหว่างคณะกรรมการฯ ทำงานต้องถูกเลื่อนหรือใช้เวลานานกว่าที่คาดหวังไว้ ขณะที่คณาจารย์ส่วนหนึ่งไม่คุ้นเคยหรือไม่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มากพอ ความไม่คุ้นเคยนี้ส่งผลต่อการออกแบบการสอนและการวัดประเมินผล ทำให้เกิดความลังเลในการนำวิธีการเชิงรุกไปปรับใช้ในการสอนของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ อีกทั้งยังทำให้ต้องใช้เวลาในการศึกษาทำความเข้าใจมากขึ้น และควรต้องมีการพัฒนาอาจารย์ด้วยการฝึกอบรมเพิ่มเติมก่อนที่จะสามารถออกแบบการเรียนการสอนเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลกระทบ: การขาดประสบการณ์นี้ทำให้คณาจารย์มีความไม่มั่นใจในการพัฒนาคู่มือการสอน ทำให้ต้องใช้เวลามากขึ้นในการปรับปรุงและออกแบบแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักการ Active Learning อย่างแท้จริง

แนวคิด Outcome-Based Education (OBE) หรือการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลัก ยังคงเป็นเรื่องใหม่สำหรับคณาจารย์หลายท่าน การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ภายใต้ OBE ต้องอาศัยการออกแบบที่ชัดเจนและการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่คาดหวัง การขาดความเข้าใจในหลักการและแนวทาง OBE ทำให้อาจารย์ไม่สามารถสร้างเกณฑ์การวัดประเมินผลที่ชัดเจนและเชื่อมโยงกับการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างเต็มที่ทำให้กระบวนการพัฒนาคู่มือมีความล่าช้ากว่าที่กำหนด

กิจกรรมที่ 3: การพัฒนาแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวคิด Rubric Score เป็นกิจกรรมที่จำเป็นที่อาจารย์ควรต้องได้รับการพัฒนา แต่พบว่าการดำเนินโครงการในครั้งนี้มีคณาจารย์บางส่วนที่ติดภารกิจการเรียนการสอนทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

กิจกรรมที่ 4: พัฒนาแบบประเมินและบันทึกผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) การดำเนินกิจกรรมนี้ถือเป็นการประเมินความสำเร็จของหลักสูตรฯ และความก้าวหน้าของหลักสูตรเป็นรายปี แต่การดำเนินกิจกรรมมีความล่าช้า ไม่เป็นไปตามกรอบเวลา ทั้งนี้สาเหตุเกิดจากขาดการกำกับ และติดตามงานที่ขาดประสิทธิภาพทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามกำหนดการ

กิจกรรมที่ 5: การวิจัยในชั้นเรียนแบบ Active Learning การวางแผนการดำเนินการวิจัยขาดความชัดเจนเรื่องการกำหนดโจทย์วิจัย ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโจทย์วิจัยในภายหลัง ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานไม่แล้วเสร็จตามกรอบเวลา

กิจกรรมที่ 6: การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามเกณฑ์ AUN QA เนื่องจากเป็นเกณฑ์ใหม่ในการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ยังขาดแนวทาง วิธีการในการประเมินและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ทำให้การพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ระดับรายบุคคลที่สอดคล้องกับ กมอ. ยังทำได้ในสัดส่วนที่ค่อนข้างน้อย

กิจกรรมที่ 7: การประชุมแผนงานเพื่อติดตามผลการดำเนินงานในหลักสูตร ขาดระบบการบันทึกและส่งต่อข้อมูลการประชุมที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ไม่สามารถสังเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมมาใช้ในการบริหารหลักสูตรได้ หรือการขาดการจัดการข้อมูลที่เป็นระบบทำให้การติดตามผลลัพธ์ที่ไม่ครบถ้วน ไม่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงแผนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประชุมขาดการกำกับเรื่องระยะเวลา เช่น การใช้เวลาประชุมที่ยาวนานบ่อยและไม่สอดคล้องกับตารางเวลาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนตลอดปี)

11.2 แนวทางแก้ไข/แนวทางพัฒนา

กิจกรรมที่ 1: ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล (Gap Analysis) ก่อนการสัมมนา เพื่อให้แนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สอดคล้องกับปัญหาที่แท้จริง

กิจกรรมที่ 2: จัดการอบรมเพิ่มเติมให้คณาจารย์เข้าใจและคุ้นเคยกับแนวคิด Active Learning และกำหนดระบบติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาคู่มือในระดับกลุ่มวิชา นอกจากนี้การบริหารจัดการเวลาควรมีการจัดสรรเวลาและภาระงานให้กับอาจารย์อย่างเหมาะสม โดยอาจมีการลดภาระงานสอนบางส่วนในช่วงเวลาที่ต้องดำเนินกิจกรรมพัฒนาคู่มือ เพื่อให้อาจารย์สามารถมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาหลักสูตรได้มากขึ้น การอบรมและพัฒนาทักษะการสอนแบบ Active Learning: จัดให้มีการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียน

การสอนแบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและความเข้าใจในการนำเทคนิคเชิงรุกไปใช้ในการสอน การเสริมสร้างความเข้าใจในแนวคิด OBE: จัดอบรมเชิงลึกหรือเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับ OBE ให้คณาจารย์ โดยเน้นถึงการออกแบบและการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวคิดนี้ เพื่อให้อาจารย์สามารถออกแบบการสอนและการประเมินผลได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับแนวคิด OBE

กิจกรรมที่ 3: จัดการประชุมในเวลาที่เหมาะสมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมได้มากที่สุด เพื่อลดปัญหาการขาดการมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ 4: พัฒนาระบบการติดตามและกำกับงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการกำหนดเวลาที่ชัดเจน

กิจกรรมที่ 5: วางแผนการวิจัยให้ชัดเจนตั้งแต่ต้น และให้การสนับสนุนด้านวิชาการแก่คณาจารย์เพื่อให้สามารถดำเนินการวิจัยได้ตามกรอบเวลา

กิจกรรมที่ 6: จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพอาจารย์ที่สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA และสร้างระบบการติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน

กิจกรรมที่ 7: ปรับปรุงระบบบันทึกข้อมูลจากการประชุมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และจัดการประชุมให้สอดคล้องกับตารางเวลาของคณะกรรมการ เพื่อให้สามารถสรุปผลและนำไปใช้ในการปรับปรุงแผนงานได้

12. รูปภาพกิจกรรม (ไม่เกิน 5-6 รูป)



ภาคผนวก

Ref1: กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมที่ 1: สัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ณ ห้องประชุมบ้านผาสุข อ.ภูผาม่าน จ.ขอนแก่น ดำเนินโครงการวันที่ 25-26 ธ.ค 2566 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 15 คน คณาจารย์ 12 คน บุคลากรสายสนับสนุน 2 คน และวิทยากร 1 คน การสัมมนาในครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีด้านระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งแบ่งทีมการสัมมนา ออกเป็น 2 ทีมตามโจทย์การสัมมนาดังนี้

กลุ่มที่ 1 ประเด็นการปรึกษาหารือเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรฯ ที่ดี และการบริหารหลักสูตรควรเป็นอย่างไร

กลุ่มที่ 2 ประเด็นการปรึกษาหารือเกี่ยวกับการออกแบบรายวิชาที่ดี และการบริหารคุณภาพรายวิชาควรเป็นอย่างไร

ข้อสรุปกลุ่มที่ 1 (เนื้อหาบางส่วนได้จากวิทยากร รศ.ดร วันเพ็ญ ทรงคำ: Benchmark)

แนวทางการพัฒนาหลักสูตรแบบ OBE : Outcome-based Education การพัฒนาหลักสูตรแบบ OBE ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนหลัก

1. การหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Needs Analysis)

▪ หาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (Key Stakeholders)จะต้องรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ความต้องการ ข้อกำหนดต่างๆ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดโดยพิจารณาจาก 2 ปัจจัย Power of Stakeholders : อิทธิพลที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลนั้นมีต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร Impact of Stakeholders : ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบุคคลหรือกลุ่มบุคคลนั้นอันเป็นผลจากการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

▪ หาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พิจารณาจากระดับความร่วมมือและบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เช่น การมีส่วนร่วมตลอดระยะเวลาในกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตร บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น เป็นผู้ให้ข้อมูลในการเข้าร่วมสนทนา หรือเป็นคู่ความร่วมมือ/พันธมิตรที่มีบทบาทร่วมในบางกิจกรรม

วิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การสัมภาษณ์ การส่งแบบสำรวจ การสนทนากลุ่ม การจัดกิจกรรม workshop เป็นต้น

▪ วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้ในการกำหนด PLOs ข้อมูลความต้องการที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในแต่ละกลุ่มจะมีความแตกต่างกันออกไป

ผู้เรียน : รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

ศิษย์เก่า : ประสบการณ์ในการทำงาน สิ่งที่หลักสูตรได้เตรียมให้แก่ผู้เรียนเพียงพอหรือไม่ ควรเพิ่มพูนหรือปรับปรุงเรื่องใดให้ทันสมัย

ผู้ใช้บัณฑิต แหล่งฝึก สถานประกอบการ รวมทั้งตลาดแรงงาน : สมรรถนะของบัณฑิตที่จำเป็นต้องมีในการทำงาน

บุคลากรสายวิชาการ อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญในสาขา : เนื้อหาและข้อมูลวิชาการที่ทันสมัย

รัฐบาล / กระทรวง / มหาวิทยาลัย / คณะ / สภาวิชาชีพ : ข้อมูลเชิงนโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน แผนพัฒนาต่าง ๆ

แนวทางการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้ในการกำหนด PLOs

- ความถี่ในการดำเนินการรวบรวมข้อมูลขึ้นกับบริบทและความจำเป็น
- วิเคราะห์ความต้องการพิจารณาจากประเด็นที่ปรากฏซ้ำๆ ร่วมกับสิ่งที่หลักสูตรคาดการณ์หรือกำหนดไว้ล่วงหน้า
- จัดเรียงตามลำดับความสำคัญ

▪ ได้ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำไปใช้ในการกำหนด PLOs ในขั้นตอนต่อไป

2. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs : Program Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO : Learning Outcomes) คือ สิ่งที่คาดหวังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนภายหลังจากได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้มีได้หลายระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับรายวิชาและระดับบทเรียน LO เป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถทำได้จริง โดยอาศัยสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ เป็นสิ่งที่ผู้เรียนแสดงออกมาว่า รู้ เข้าใจ ทำได้ หรือ รู้สึก อย่างไร ต้องถูกประเมินได้ภายหลังจากผ่านการเรียนรู้ไปแล้ว มีขั้นตอนดังนี้

▪ นำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาเป็นปัจจัยนำเข้า รวมถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรืออัตลักษณ์นักศึกษา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบัน มาใช้ในการพิจารณาตัดสินใจ

▪ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาปัจจัยที่ควรคำนึงถึงในการกำหนด PLOs

- ผลลัพธ์ด้านผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้บัณฑิตมีลักษณะเป็น

ผู้เรียนรู้ (Learner person) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) และผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)

- กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) ทั้ง 4 ด้าน
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ตามหลัก KSA ประกอบด้วย

ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain - Knowledge) ความรู้และทักษะทางปัญญา

ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor domain - Skills) ทักษะการลงมือปฏิบัติ

ด้านเจตพิสัย (Affective domain - Attitudes) : เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติ

* การกำหนด PLOs ของหลักสูตร ควรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ครบทั้ง 3 ด้าน แต่หาก ไม่ครบทั้ง 3 ด้าน ก็สามารถทำได้ขึ้นอยู่กับธรรมชาติของสาขาวิชาและการตกลงร่วมกัน ของทีมผู้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

▪ เขียน PLOs

PLOs ควรแสดงถึงสิ่งที่คาดหวังให้ผู้เรียนทุกคนในหลักสูตรสามารถทำได้ สะท้อนจากมุมมองผู้เรียน ไม่ใช่จากมุมมองของผู้สอน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก

- สะท้อนพฤติกรรมของผู้เรียนที่ต้องพัฒนาได้อย่างชัดเจน ประเมินได้ และผู้เรียนสามารถบรรลุได้ในระยะเวลาของการจัดการศึกษา

- ใช้คำที่แสดงให้เห็นกริยาที่ต้องการให้เกิดขึ้นอย่างชัดเจน (Action verbs) เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการนั้น สามารถสังเกตและประเมินได้ เช่น อธิบาย แสดง ออกแบบ สื่อสาร ทำงานเป็นทีม วิเคราะห์ สร้างประยุกต์ เป็นต้น

- หลีกเลี่ยงการใช้คำกำกวม หรือเป็นนามธรรม มาก ๆ

- ควรระบุเกณฑ์ในการประเมินความสามารถของผู้เรียนหรือกำหนดระดับคุณภาพของพฤติกรรมที่คาดหวังด้วย

- เขียนเริ่มต้นข้อความว่า “เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา ผู้เรียนจะสามารถ ... ตามด้วยคำกิริยาที่แสดงพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ต้องการ (action verb) ตามด้วยกรรม (object) และส่วนขยายแสดงระดับคุณภาพ (qualifying phase)”

- มีการตรวจสอบ ทบทวน และประเมิน PLOs เพื่อให้มั่นใจว่า เขียนได้ชัดเจน ตรงประเด็น เป็นที่เข้าใจได้สำหรับผู้เรียน อาจารย์ผู้ร่วมสอนในหลักสูตร และผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

3. การออกแบบหลักสูตร (Curriculum Design)

ควรออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (backward curriculum design) และมีความสอดคล้องสัมพันธ์กันระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้และการประเมินผู้เรียน รวมทั้งกิจกรรมการเรียนรู้ (constructive alignment) มีขั้นตอนดังนี้

▪ ออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (backward curriculum design) ซึ่งเป็นการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ มีขั้นตอนดังนี้

- กำหนดหลักฐานที่สามารถแสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น โครงการ ผลสอบ รายงาน การนำเสนอ

- ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและบรรลุตาม PLOs ที่กำหนดไว้

▪ ออกแบบหลักสูตรให้มี constructive alignment เป็นการออกแบบที่คำนึงถึงความสอดคล้องสัมพันธ์กันระหว่าง

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) : ทั้งระดับหลักสูตรและระดับกระบวนวิชา

- การประเมินผู้เรียน (Student assessment) : มีความหลากหลายและเหมาะสมกับลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละข้อ

- กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning activities) : มีความหลากหลายและเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยต้องมุ่งเน้นการบรรลุ PLOs เป็นหลัก

▪ กำหนดเนื้อหาวิชาและโครงสร้างหลักสูตร

- นำเนื้อหาจากการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับมาวิเคราะห์ แยกพิจารณาในแต่ละ PLO ว่าประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ และเจตคติหรือทัศนคติ ใดบ้าง (PLO Analysis)

* เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ เพื่อให้บรรลุ LO นี้
* ทักษะที่ผู้เรียนต้องมี เพื่อให้บรรลุ LO นี้
* ทัศนคติ ลักษณะนิสัยที่ผู้เรียนต้องมี เพื่อให้บรรลุ LO นี้

- จัดกลุ่มเนื้อหา เพื่อนำไปสู่การพิจารณาจัดเป็นกระบวนวิชา โดยอาศัยความเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาของทีมอาจารย์ในการตัดสินใจ

- นำเนื้อหาสำคัญที่จำเป็นที่ถูกระบุออกมาแล้ว ไปใช้ในการกำหนดเป็นเนื้อหาและหน่วยกิต ของวิชาและหลักสูตร

▪ ทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ระหว่าง PLOs กับกระบวนวิชาเพื่อแสดงให้เห็นว่ากระบวนวิชาใดมีส่วนรับผิดชอบ มีการผลักดันการบรรลุ PLO ข้อใด ซึ่งเป็นการทวนสอบไปด้วยในตัว เพราะแต่ละกระบวนวิชาได้มาจากผลการวิเคราะห์ PLO และเมื่อพิจารณาความรับผิดชอบของกระบวนวิชา ก็ควรสะท้อนกลับไปยัง PLO ข้อใด ๆ อันเป็นที่มาของกระบวนวิชานั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง

4. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับกระบวนวิชา (CLOs : Course Learning Outcomes) และการออกแบบกระบวนวิชา (Course Design) มีขั้นตอนดังนี้

▪ ออกแบบกระบวนวิชา

- จัดทำ Curriculum mapping
- กำหนดข้อมูลเนื้อหาสาระสำคัญของแต่ละกระบวนวิชาที่ได้มาจากการวิเคราะห์ PLOs
- เลือกกระบวนวิชาที่จะดำเนินการ
- เขียนลักษณะกระบวนวิชา (course description)

▪ เขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับกระบวนวิชา

ใช้หลักการเดียวกันกับการเขียน PLOs และต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับ PLOs

- เขียนจะเริ่มต้นข้อความว่า “เมื่อสิ้นสุดการเรียนกระบวนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนจะสามารถ ตามด้วยคำกิริยาที่แสดงพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ต้องการ (action verb) ตามด้วยกรรม (object) และส่วนขยายแสดงระดับคุณภาพ (qualifying phase)”

▪ เชื่อมโยงระหว่าง CLOs และ PLOs ใช้หลักการของ constructive alignment โดย CLO ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับ PLO ข้อที่ถูกระบุความรับผิดชอบเอาไว้ตาม Curriculum mapping

▪ ออกแบบวิธีการประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

- มีความหลากหลาย เหมาะสมกับลักษณะของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละข้อ

- เครื่องมือที่จะใช้ในการประเมิน ควรมี ความตรง ความเที่ยง และความยุติธรรม

- การประเมินผู้เรียนแต่ละกระบวนวิชาต้องประเมินให้ครอบคลุมทุก CLOs และควรแบ่งสัดส่วนคะแนนสำหรับแต่ละ CLO ให้เหมาะสม

▪ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)

กิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกระบวนวิชาต่าง ๆ ต้องมีความหลากหลาย และเน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม รวมทั้งสอดคล้องกับลักษณะของ CLOs

▪ ได้กระบวนวิชา และการนำไปใช้ (Curriculum Implementation) เมื่อกระบวนวิชาถูกออกแบบเรียบร้อยแล้ว สามารถนำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาแบบ OBE ไปสู่การใช้จริง โดยเมื่อครบภาคการศึกษา หรือปีการศึกษา หลักสูตรควรได้รับการประเมินตรวจสอบระดับคุณภาพ เพื่อให้ทราบถึงสิ่งที่ควรพัฒนาปรับปรุง และมั่นใจได้ว่า ผู้เรียนทุกคนในหลักสูตรจะได้รับประโยชน์สูงสุดจากการตัดสินใจเลือกเข้ามาเรียนในหลักสูตร

กลุ่มที่ 2 ประเด็นการพูดคุยการออกแบบรายวิชาที่ดี และการบริหารคุณภาพรายวิชาควรเป็นอย่างไร

แนวทางการออกแบบรายวิชา ตามหลักการพัฒนาหลักสูตรแบบ Outcome-Based Education (OBE) มีขั้นตอนหลักที่สำคัญดังนี้:

1. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

หลักการ: CLOs คือสิ่งที่คาดหวังให้นักศึกษาสามารถทำได้เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชานั้น โดย CLOs ต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes - PLOs) และแสดงให้เห็นพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ต้องการ

วิธีการ:

เริ่มต้นการเขียน CLOs ด้วยคำว่า “เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชานี้ ผู้เรียนจะสามารถ...” ใช้คำกริยาที่แสดงพฤติกรรมที่ชัดเจน (Action Verbs) เช่น อธิบาย, แสดง, ประยุกต์, วิเคราะห์, สร้างระบุกรรม (object) และส่วนขยายที่แสดงถึงคุณภาพ (qualifying phase) เพื่อระบุระดับคุณภาพของผลลัพธ์

2. การจัดทำแผนที่ความรับผิดชอบ (Curriculum Mapping)

หลักการ: การจัดทำแผนที่ความรับผิดชอบเป็นการเชื่อมโยงระหว่าง CLOs ของรายวิชาและ PLOs ของหลักสูตร เพื่อแสดงให้เห็นว่าวิชาใดมีส่วนรับผิดชอบต่อการพัฒนา PLOs ข้อใดบ้าง

วิธีการ:

วิเคราะห์เนื้อหาวิชาในแต่ละ CLO และเชื่อมโยงกับ PLOs ที่สอดคล้องตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาและการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้แน่ใจว่ารายวิชาสามารถสนับสนุนการบรรลุ PLOs ที่กำหนดไว้

3. การออกแบบวิธีการประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

หลักการ: การประเมินผู้เรียนต้องสอดคล้องกับ CLOs และ PLOs โดยใช้วิธีการประเมินที่เหมาะสมเพื่อวัดผลการเรียนรู้ที่ต้องการ

วิธีการ:ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบ, การทำโครงการ, การนำเสนอผลงาน หรือการประเมินปฏิบัติการการประเมินต้องครอบคลุมทุก CLOs และมีความชัดเจนในการแบ่งสัดส่วนคะแนนสำหรับแต่ละ CLOs

4. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)

หลักการ: กิจกรรมการเรียนรู้ต้องออกแบบให้สนับสนุนการบรรลุ CLOs โดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

วิธีการ: ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case Study), การอภิปรายกลุ่ม, การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop) เน้นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและสามารถนำไปสู่การบรรลุ CLOs อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การนำไปใช้และการปรับปรุง (Implementation and Continuous Improvement)

หลักการ: การนำวิชาที่ออกแบบแล้วไปใช้จริงในห้องเรียน และมีการประเมินผลการสอนและการเรียนรู้โดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์กลุ่มวิชา กรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาปรับปรุง

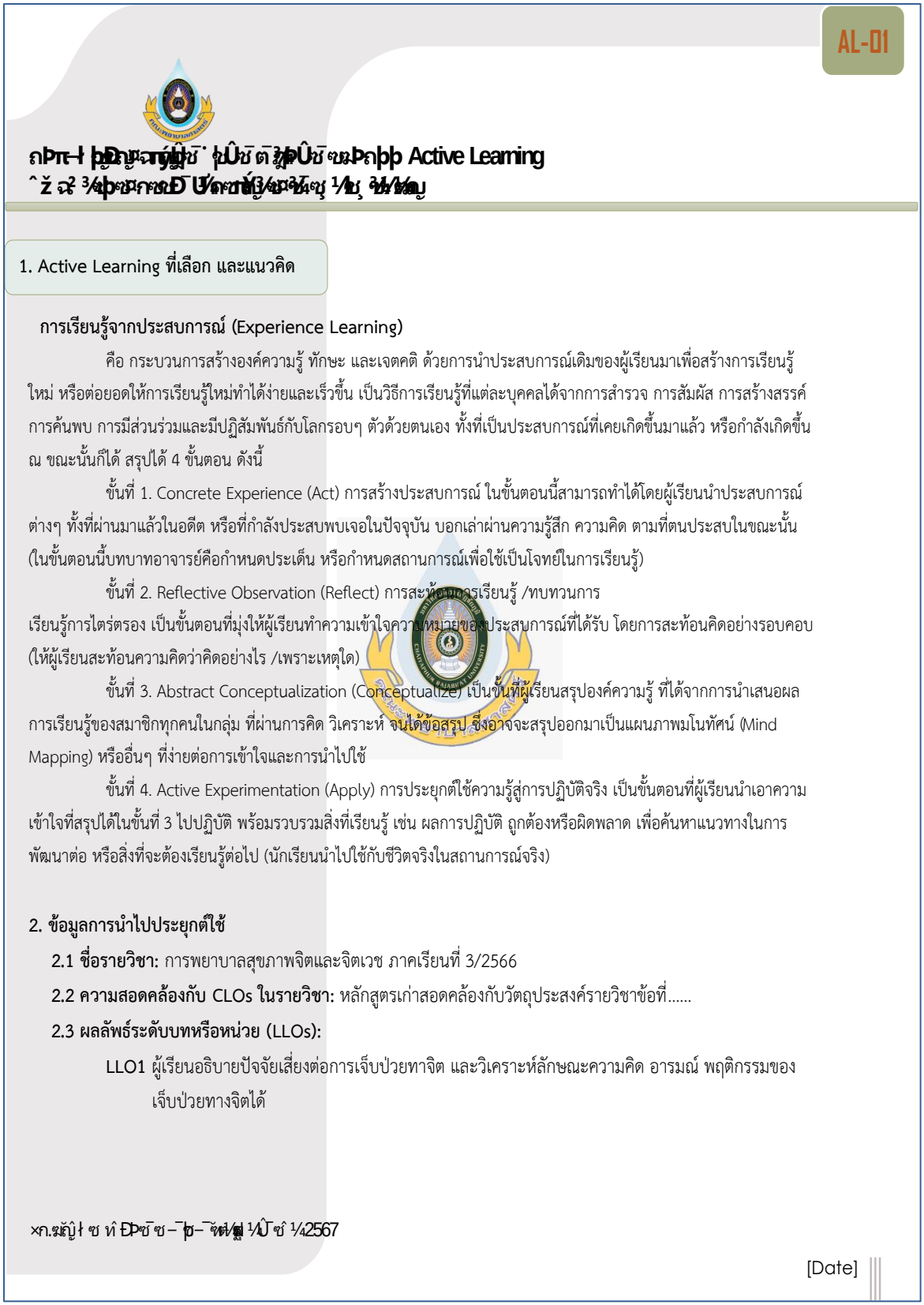
วิธีการ:

หลังจากนำรายวิชาไปใช้แล้ว ควรมีการประเมินประสิทธิภาพการสอน และการบรรลุผลของ CLOs ปรับปรุงวิชาและกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ

ข้อสรุปและองค์ความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรและผู้ร่วมสัมมนาในครั้งนี้ ได้นำไปสร้างแนวปฏิบัติด้านการออกแบบรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง 2566 คือ ฟอร์ม OBE3, OBE5 และฟอร์มการวิพากษ์รายวิชา

Ref2: กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมที่ 2: พัฒนาคู่มือการออกแบบและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับอาจารย์ที่ดำเนินการแล้วมี 1 รูปแบบคือ Experience Learnings



AL-01

1. Active Learning ที่เลือก และแนวคิด

การเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experience Learning)

คือ กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ด้วยการนำประสบการณ์เดิมของผู้เรียนมาเพื่อสร้างการเรียนรู้ใหม่ หรือต่อยอดให้การเรียนรู้ใหม่ทำได้ง่ายและเร็วขึ้น เป็นวิธีการเรียนรู้ที่แต่ละบุคคลได้จากการสำรวจ การสัมผัส การสร้างสรรค์ การค้นพบ การมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับโลกรอบๆ ตัวด้วยตนเอง ทั้งที่เป็นประสบการณ์ที่เคยเกิดขึ้นมาแล้ว หรือกำลังเกิดขึ้น ณ ขณะนั้นก็ได้ สรุปได้ 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1. Concrete Experience (Act) การสร้างประสบการณ์ ในขั้นตอนนี้สามารถทำได้โดยผู้เรียนนำประสบการณ์ต่างๆ ทั้งที่ผ่านมาแล้วในอดีต หรือที่กำลังประสบพบเจอในปัจจุบัน บอกเล่าผ่านความรู้สึก ความคิด ตามที่ตนประสบในขณะนั้น (ในขั้นตอนนี้บทบาทอาจารย์คือกำหนดประเด็น หรือกำหนดสถานการณ์เพื่อใช้เป็นโจทย์ในการเรียนรู้)

ขั้นที่ 2. Reflective Observation (Reflect) การสะท้อนการเรียนรู้ /ทบทวนการเรียนรู้การไตร่ตรอง เป็นขั้นตอนที่มุ่งให้ผู้เรียนทำความเข้าใจความหมายของประสบการณ์ที่ได้รับ โดยการสะท้อนคิดอย่างรอบคอบ (ให้ผู้เรียนสะท้อนความคิดว่าคิดอย่างไร /เพราะเหตุใด)

ขั้นที่ 3. Abstract Conceptualization (Conceptualize) เป็นขั้นที่ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ ที่ได้จากการนำเสนอผลการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม ที่ผ่านการคิด วิเคราะห์ จนได้ข้อสรุป ซึ่งอาจจะสรุปออกมาเป็นแผนภาพมโนทัศน์ (Mind Mapping) หรืออื่นๆ ที่ง่ายต่อการเข้าใจและการนำไปใช้

ขั้นที่ 4. Active Experimentation (Apply) การประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติจริง เป็นขั้นตอนที่ผู้เรียนนำเอาความเข้าใจที่สรุปได้ในขั้นที่ 3 ไปปฏิบัติ พร้อมรวบรวมสิ่งที่เรียนรู้ เช่น ผลการปฏิบัติ ถูกต้องหรือผิดพลาด เพื่อค้นหาแนวทางในการพัฒนาต่อ หรือสิ่งที่จะต้องเรียนรู้ต่อไป (นักเรียนนำไปใช้กับชีวิตจริงในสถานการณ์จริง)

2. ข้อมูลการนำไปประยุกต์ใช้

2.1 ชื่อรายวิชา: การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ภาคเรียนที่ 3/2566

2.2 ความสอดคล้องกับ CLOs ในรายวิชา: หลักสูตรเก่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชาข้อที่.....

2.3 ผลลัพธ์ระดับบทหรือหน่วย (LLOs):

LLO1 ผู้เรียนอธิบายปัจจัยเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยทางจิต และวิเคราะห์ลักษณะความคิด อารมณ์ พฤติกรรมของเจ็บป่วยทางจิตได้

[illegible] 2567

[Date]

3. แสดงวิธีการและขั้นตอนการประยุกต์ใช้

ขั้นที่ 1. Concrete Experience (Act) การสร้างประสบการณ์ กำหนดโจทย์ให้นักศึกษาทบทวนประสบการณ์ทางลบในชีวิตที่ทำให้เรามีความทุกข์ เครียด ไม่สบายใจ

ขั้นที่ 2. Reflective Observation (Reflect) การสะท้อนการเรียนรู้ ให้นักศึกษาระบุความคิด อารมณ์ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นต่อเหตุการณ์ในข้อที่ 1 พร้อมกับถามตัวเองว่าอะไรเป็นต้นเหตุของความคิด อารมณ์และพฤติกรรมนั้น

ขั้นที่ 3. Abstract Conceptualization (Conceptualize) เป็นขั้นที่ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ ผู้เรียนสรุปปัจจัยที่เป็นสาเหตุของความไม่สบายใจ ทุกข์ใจ และวิเคราะห์ว่าตนเองมีอารมณ์ ความคิด และพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเจ็บป่วยทางด้านจิตใจหรือไม่ หากมีความเสี่ยงจะมีวิธีการจัดการเพื่อลดความเสี่ยงอย่างไร

ขั้นที่ 4. Active Experimentation (Apply) การประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติจริง โดยการบันทึกการลักษณะความคิด อารมณ์ พฤติกรรมใหม่

ตัวอย่าง



4. วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้: ประเมินด้วยแบบบันทึกประสบการณ์ (EPL) และ Rubric score

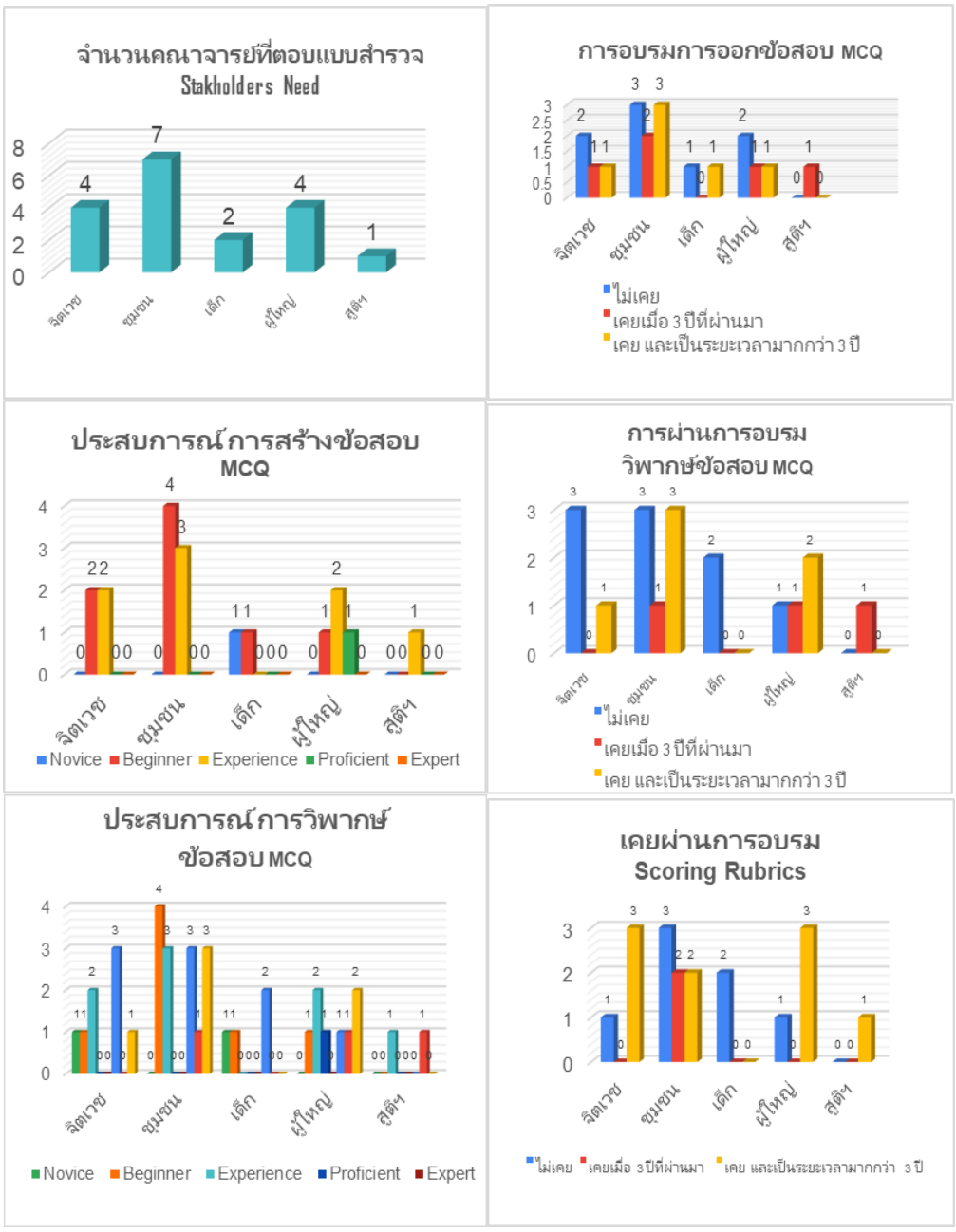
5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง:

1. ควรให้ผู้เรียนประเมินเมื่อหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนว่าได้เรียนรู้ตามความคาดหวังของรายวิชาหรือไม่

2. ในขั้นที่ 4 ควรมีการติดตามผลที่ต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นทักษะการจัดการความคิด อารมณ์ พฤติกรรม เพื่อประเมินความสามารถของนักศึกษาในการจัดการและเผชิญปัญหา

×ก.ซัญ่ำ ซ ห ÐÞซ ซ – ¯ ซ ¼ ¼ ½ ซ ¼2567

[Date]



การขาดประสบการณ์นี้ทำให้คณาจารย์ขาดความไม่มั่นใจในการพัฒนาคู่มือการสอน ต้องใช้เวลามากขึ้นในการปรับปรุงและออกแบบแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักการ Active Learning อย่างแท้จริงนอกจากนี้ แนวคิด Outcome-Based Education (OBE) หรือการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลัก การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ภายใต้ OBE ยังเป็นเรื่องใหม่สำหรับคณาจารย์หลายท่าน ทำให้อาจารย์ไม่สามารถสร้างเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและเชื่อมโยงกับการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างเต็มที่ทำให้กระบวนการพัฒนาคู่มือมีความล่าช้ากว่าที่กำหนดคณะกรรมบริหารหลักสูตรจึงได้สำรวจประสบการณ์อาจารย์ด้านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังรายละเอียดตามตารางด้านล่าง

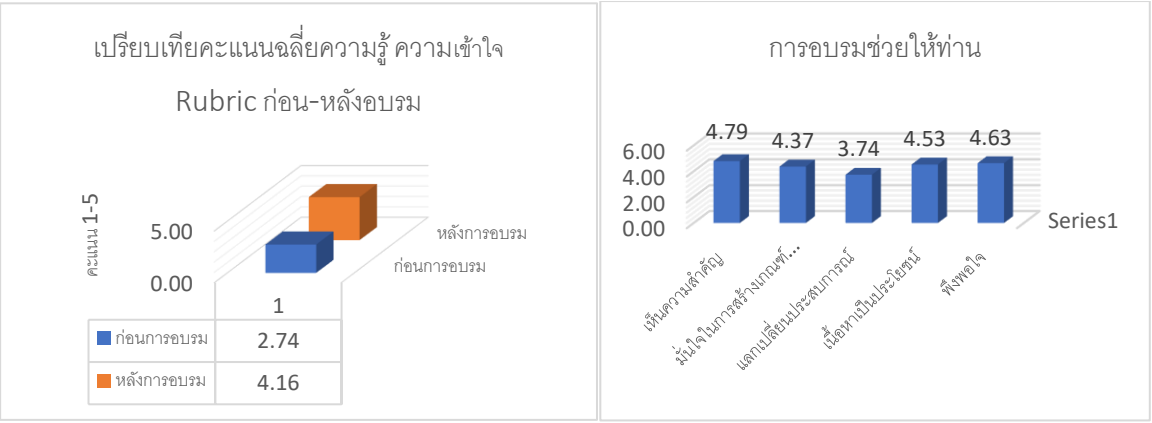
ประสบการณ์	กลุ่มวิชา				
	จิตเวช	**ชุมชน**	**เด็ก**	**ผู้ใหญ่**	**สูติฯ**
1. จำนวนคณาจารย์ที่ตอบแบบสำรวจ (Stakeholders)	4	7	2	4	1
2. เคยผ่านการอบรมการออกข้อสอบ แบบ Multiple Choice	จิตเวช	ชุมชน	เด็ก	ผู้ใหญ่	สูติฯ
ไม่เคย	2	4	1	2	0
เคยเมื่อ 3 ปีที่ผ่านมา	1	0	0	1	1
เคย และเป็นระยะเวลามากกว่า 3 ปี	1	3	1	1	0
3. ประสบการณ์ด้านการออกข้อสอบ (Multiple choice)	จิตเวช	ชุมชน	เด็ก	ผู้ใหญ่	สูติฯ
Novice	0	0	1	0	0
Beginner	2	4	1	1	0
Experience	2	3	0	2	1
Proficient	0	0	0	1	0
Expert	0	0	0	0	0
4. เคยผ่านการอบรมเรื่องการวิพากษ์ข้อสอบ (MCQ)	จิตเวช	ชุมชน	เด็ก	ผู้ใหญ่	สูติฯ
ไม่เคย	3	3	2	1	0
เคยเมื่อ 3 ปีที่ผ่านมา	0	1	0	1	1
เคย และเป็นระยะเวลามากกว่า 3 ปี	1	3	0	2	0
5. ประสบการณ์ด้านการวิพากษ์ข้อสอบ	จิตเวช	ชุมชน	เด็ก	ผู้ใหญ่	สูติฯ
Novice	1	0	1	0	0
Beginner	1	4	1	1	0
Experience	2	3	0	2	1
Proficient	0	0	0	1	0
Expert	0	0	0	0	0
6. เคยผ่านการอบรมเรื่อง Scoring rubrics หรือไม่	จิตเวช	ชุมชน	เด็ก	ผู้ใหญ่	สูติฯ
ไม่เคย	1	3	2	1	0
เคยเมื่อ 3 ปีที่ผ่านมา	0	2	0	0	0
เคย และเป็นระยะเวลามากกว่า 3 ปี	3	2	0	3	1
7. ท่านเคยสร้างหรือออกแบบ Rubrics เพื่อใช้ในการวัดประเมินผล	จิตเวช	ชุมชน	เด็ก	ผู้ใหญ่	สูติฯ
ไม่เคย	0	1	1	1	0
เคย ครั้งล่าสุดเมื่อ 1 ปีที่ผ่านมา	2	1	0	1	0
เคย ครั้งล่าสุดเมื่อ 2 ปี ที่ผ่านมา	1	0	0	0	0
เคย ครั้งล่าสุดเมื่อ 3 ปีที่ผ่านมา	0	0	1	0	1
เคย ครั้งล่าสุดมากกว่า 3 ปีที่ผ่านมา	1	5	0	2	0
8. ตามการรับรู้ของท่าน ประสบการณ์ด้านการออกแบบ Rubrics	จิตเวช	ชุมชน	เด็ก	ผู้ใหญ่	สูติฯ
Novice	1	2	1	1	0
Beginner	2	2	1	1	0
Experience	1	3	0	2	1

ประสบการณ์	กลุ่มวิชา				
	จิตเวช	ชุมชน	เด็ก	ผู้ใหญ่	สูติฯ
Proficient	0	0	0	0	0
Expert	0	0	0	0	0
9. ประสบการณ์การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	จิตเวช	ชุมชน	เด็ก	ผู้ใหญ่	สูติฯ
Novice	0	0	1	0	0
Beginner	4	5	1	1	0
Experience	0	2	0	3	1
Proficient	0	0	0	0	0
Expert	0	0	0	0	0
10. การออกแบบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวคิด (OBE)	จิตเวช	ชุมชน	เด็ก	ผู้ใหญ่	สูติฯ
Novice	2	2	1	1	0
Beginner	1	4	1	2	1
Experience	1	1	0	1	0
Proficient	0	0	0	0	0
Expert	0	0	0	0	0

Ref3: กิจกรรมที่ 3

กิจกรรมที่ 3: การพัฒนาแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาหมวดวิชาชีพ ตามเกณฑ์ Scoring Rubric ดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 17,22,26,27 และ 30 ส.ค 2567 โดยเชิญวิทยากรภายนอก 5 ท่านร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ด้านการใช้ Rubrics ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชาแยกตามกลุ่มวิชา มีคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 19 คน หลังเสร็จสิ้นการอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินว่าเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ ดังรายละเอียดด้านล่าง

กราฟแสดงข้อมูลการประเมินตนเองหลังการเข้าร่วมอบรม (คะแนน rating 1-5 คะแนน)



ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
1. ก่อนการอบรมท่านให้คะแนนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ Rubrics อย่างไร	2.74
2. หลังการอบรมท่านให้คะแนนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ Rubrics อย่างไร	4.16

3. การอบรมครั้งนี้ช่วยให้ท่านเห็นความสำคัญของการสร้างเกณฑ์ Rubrics เพื่อใช้ในการวัดประเมินผลในรายวิชาที่ท่านร่วมสอน หรือบริหารรายวิชาในระดับใด	4.79
4. การอบรมในครั้งนี้ ช่วยให้ท่านมั่นใจในการสร้างเกณฑ์ Rubrics เพื่อใช้ในการวัดประเมินผลในรายวิชาที่ท่านร่วมสอน หรือบริหารรายวิชาได้ในระดับใด	4.37
5. หลังการอบรมในครั้งนี้ ท่านยังต้องการที่ปรึกษา หรือต้องการให้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการใช้ Scoring rubrics ในระดับรายวิชาหรือไม่	100 % (ต้องการ)
6. การอบรมในครั้งนี้ช่วยให้ท่านได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับวิทยากร ด้านการออกแบบการเรียนการสอนในศาสตร์สาขาของท่าน ในระดับใด	3.74
7. เนื้อหา และประสบการณ์ ที่วิทยากรนำมาถ่ายทอดเป็นประโยชน์ต่อท่านในด้านการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน	4.53
8. ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้ในระดับใด	4.63

ความต้องการที่สำคัญหลังเข้าร่วมโครงการ (Stakeholders needs)

ต้องการให้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อใช้ Scoring rubrics พัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

Ref4: กิจกรรมที่ 4

กิจกรรมที่ 4:

- ได้ดำเนินงาน แต่ยังไม่ได้ดำเนินการให้ครบทุกรายวิชาตามแผนที่กำหนด ขาดการสรุปงานและจัดฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน กำลังดำเนินการให้เรียบร้อยในลำดับต่อไป
- ดังนั้นเพื่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนควรมีวิธีการติดตามงานอย่างเป็นระบบ

แบบ ทส.พยาบาล 02

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้

รหัสวิชา 2012305 ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2
อาจารย์ผู้สอน/ผู้บริหารรายวิชา อาจารย์ณัฐพล พลเทพ
สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีการศึกษา ปีการศึกษา 2566

หัวข้อการทวนสอบ	รายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน		✓		
2. การวัดและการประเมินผล 2.1 วิธีการวัดและการประเมินผล		✓		
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด		✓		
3. มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 3.1 วิธีการประเมินผล		✓		พัฒนาเครื่องมือวัด เช่น การใช้ Rubric scoring
3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้		✓		
3.3 แผนการประเมินผล		✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. หากทางสาขาและรายวิชาจะพิจารณาการสร้างสื่อ Micro learning เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ ฝึกทักษะ หัตถการต่างๆ ที่สำคัญ หรือการใช้ระบบ LMS น่าจะช่วยสนุนสนุนให้ผู้เรียนเกิดการกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเป็นเครื่องมือสำหรับอาจารย์ผู้สอนในกระบวนการ Formative assessment ตามผลการประเมิน (ข้อพิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน 5.2.1.1)

2. Rubric scoring อาจจะเพิ่มข้อมูล (Information) ที่สามารถบอกระดับความสามารถของผู้เรียนที่แตกต่างกัน เช่น 1 คะแนนผู้เรียนสามารถทำอะไรได้ และ 4 ผู้คะแนน ผู้เรียนมีความสามารถอะไรที่เพิ่มขึ้น เป็นต้น

คณะกรรมการทวนสอบ

ลงชื่อ.....ประธาน.....
(ผศ. อัญญา .....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

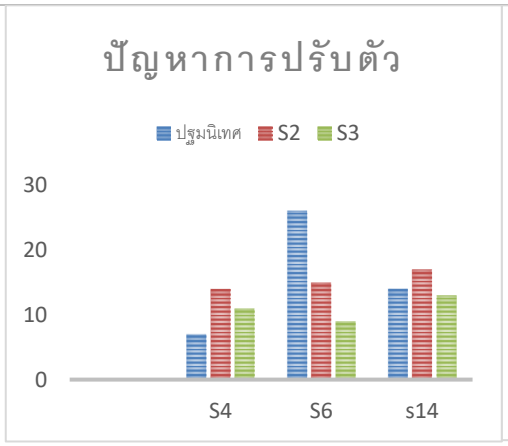
วันที่...10...../.....07...../.....2567...

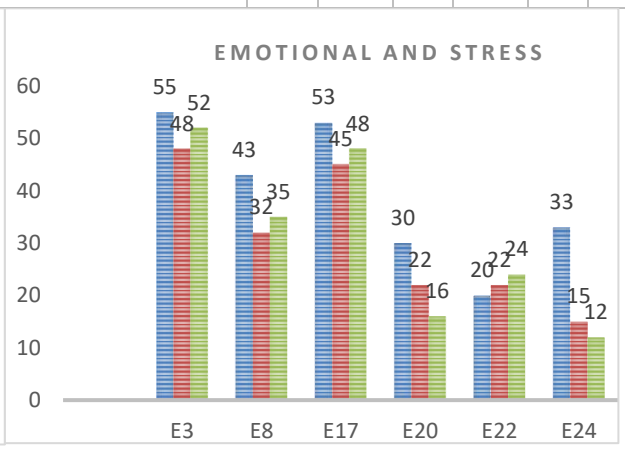
Ref5: กิจกรรมที่ 5

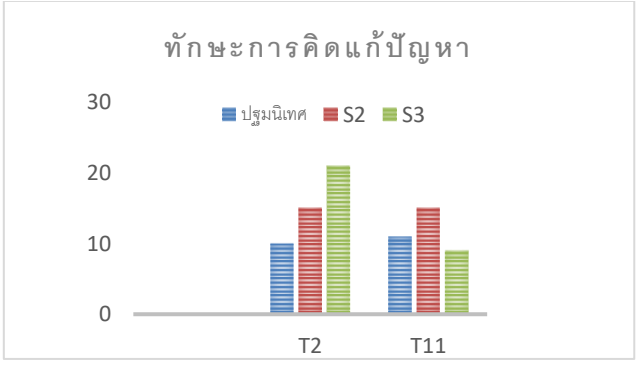
กิจกรรมที่ 5: การวิจัยในชั้นเรียนแบบ Active Learning การดำเนินงานในหลักสูตรได้ศึกษาปรากฏการณ์เพื่อเสนอโครงร่างวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในข้อ 9 (PLO9) โดยให้นักศึกษารายงานตนเอง (Self report) 3 ช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา 2566 ซึ่งประยุกต์ใช้เครื่องมือการวัด Resilience Scale ซึ่งนักศึกษารายงานว่ามีปัญหาทักษะการทำงานเป็นทีม มีปัญหาการจัดการกับความเครียดและไม่มั่นใจในการแก้ไขปัญหา ดังรายละเอียดตารางด้านล่าง

การประเมินทักษะชีวิต Life Skills (Self-Assessment) ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

Items	ปฐมนิเทศ		S2		S3	
Negative Self (View)	70	100	70	100	69	100
ทักษะทางสังคม (S)	N	%	N	%	N	%
S4 ปัญหามนุษย์สัมพันธ์และการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	7	10	14	20	11	16
S6 การมีเพื่อนที่ไว้วางใจ บอกเล่าปัญหา	26	37	15	21	9	13
S14 การทำงานเป็นทีม (ปัญหา)	14	20	17	24	13	19
ทักษะทางด้านอารมณ์และความเครียด (E)						
E3 เป็นคนเครียดง่าย	55	79	48	69	52	75
E8 คาดหวังและกดดันด้านการเรียน	43	61	32	46	35	51
E17 คิดมากวิตกกังวลง่าย	53	76	45	64	48	70
E20 เครียดจากครอบครัว	30	43	22	31	16	23
E22 ทุกข์ใจมาก เคยไม่อยากมีชีวิตอยู่	20	29	22	31	24	35
E24 กังวลมากกว่าปกติเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	33	47	15	21	12	17
ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา (T)						
T2 ล้มเหลวในการแก้ปัญหา	10	14	15	21	21	30
T11 มั่นใจในการคิดแก้ปัญหา	11	16	15	21	9	13







Ref6: กิจกรรมที่ 6

กิจกรรมที่ 6 :การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามประกาศ กมอ. พ.ศ 2566 และเกณฑ์ AUN QA

- ได้ดำเนินงานโดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด OBE และเกณฑ์ AUN QA ณ ห้องประชุมคณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 4 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2567 โดยมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วม จำนวน 30 คน อบรมประเด็นสำรวจและประเมินความต้องการด้านการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ และให้ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด OBE และเกณฑ์ AUN QA ดังตาราง

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) อาจารย์

ด้านการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด OBE และ AUN-QA

เวลา	กิจกรรมการเรียนรู้	วิทยากร
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน	
09.00-09.15 น.	กล่าวเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ	คณบดี/รองวิชาการ
09.15-10.15 น.	Workshop 1: การออกแบบการเรียนรู้ตามหลัก OBE และ AUN QA (Criteria 3-Teaching and learning Approach)	ผศ.ดร ยุภดี สงวนพงษ์ ผศ.ดร ธัญรัศม์ ภุชงค์ชัย
10.15-11.15 น.	Workshop 2: การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผู้เรียน (Criteria-4 Student assessment)	ผศ.อิงคฏา โคตนารา
11.15-12.15 น.	Workshop 3: วิธีการวัด และการพัฒนาเครื่องมือเพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric score)	อ.ดร กมลรัตน์ ทองสว่าง ผศ.อมรรัตน์ ผาละศรี
13.15-13.30 น.	Q & A แบบฟอร์มประมวลรายวิชาทฤษฎี (OBE)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
13.30-16.00 น.	Workshop 4: ออกประมวลรายวิชา (Crouse Syllabus)	กลุ่มที่ 1 หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสูติฯ กลุ่มที่ 2 หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กฯ กลุ่มที่ 3 หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ฯ กลุ่มที่ 4 หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตฯ กลุ่มที่ 5 หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชนฯ
16.00-16.30 น.	สรุปผลการอบรมและปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ	คณบดี/รองวิชาการ

Ref7: กิจกรรมที่ 7

กิจกรรมที่ 7: การประชุมแผนงานเพื่อกำกับและติดตามผลการดำเนินงานในหลักสูตรอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

- ได้ดำเนินการประชุมติดตามงานตามโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการรับรอง SAR ได้ระดับคะแนน 3 (จากคะแนนเต็ม 7)

แบบรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จ Objective and Key Results (OKRs)
ระดับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
****

1. ชื่อโครงการ : โครงการการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะพยาบาลศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 ผู้ช่วยศาตราจารย์อณัญญา ลาลุน ตำแหน่งอาจารย์

3. งบประมาณที่ได้รับ **จำนวน**.....10,000.....บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....9,680.....บาท
งบประมาณที่โอนเปลี่ยนแปลง..........-..... บาท **ผลการเบิกจ่าย**.....-.....บาท

4. วัตถุประสงค์หลัก (O)

4.1 เพื่อพัฒนาองค์กร คณะพยาบาลศาสตร์สู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาพยาบาล

4.2 การบริหารจัดการการเงินเพื่อการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

5. ผลลัพธ์หลัก(KR)

5.1 ระดับความเสี่ยงลดลงมาอยู่ระดับที่ยอมรับได้

- ผู้เข้ารับการอบรมโครงการการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ปีการศึกษา 2567 (ค่าเป้าหมาย 25 คน)

- KR 22 ความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากร (ค่าเป้าหมาย ≥ 4.85)

- KR 27 มีกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมการจัดการความเสี่ยงในองค์กร (ค่าเป้าหมาย 1 กิจกรรม)

6. พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	**กลุ่มเป้าหมาย**	**สถานที่ดำเนินงาน**	**การดำเนินงานตามแผน**	**ไตรมาส 1** (ต.ค.-ธ.ค.66)	**ไตรมาส 2** (ม.ค.-มี.ค.67)	**ไตรมาส 3** (เม.ย.-มิ.ย.67)	**ไตรมาส 4** (ก.ค.-ก.ย.67)
กิจกรรมที่ 1: การบริหารความเสี่ยง (RM) 1.1การสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน 1.2สรุปผลสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยง 1.3 ดำเนินการจัดความเสี่ยง 1.4 ประเมินผลการจัดการความเสี่ยง 1.5นำผลการประเมินมาปรับปรุง	นักศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล - อาจารย์และบุคลากร จำนวน 25 คน	- คณะพยาบาลศาสตร์	**แผนงาน** (ระยะเวลาดำเนินงาน)	-	✓	-	-
			แผนการเบิกจ่าย (จำนวนงบประมาณ)	-	10,000	-	-

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 สรุปผลการดำเนินงานภาพรวม

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้จัดบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมรวมทั้งสิ้น 26 คน

7.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานรายกิจกรรม

กิจกรรม	ผลดำเนินงาน
1. การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน วันที่ 30 สิงหาคม 2567 เวลา 08.30-17.00 น. ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	1) กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯมีความพึงพอใจจากการที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ระดับดีมากคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.61

7.3 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ผลลัพธ์หลัก	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรม	อาจารย์และบุคลากร (คน)	26	อาจารย์ และบุคลากร (คน)	26
จำนวนผู้ที่ผ่านการอบรม (อาจารย์และบุคลากร)	ร้อยละ	100	ร้อยละ	100

8. การประเมินผล

☑บรรลุ ☐ไม่บรรลุ (อธิบาย).....

☐ ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

9. ผลกระทบ (impact)

9.1 ด้านเศรษฐกิจ -ไม่มี-

9.2 ด้านสังคม - ไม่มี-

9.3 ด้านการศึกษา

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมมีรู้เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในองค์กร

9.4 ด้านสิ่งแวดล้อม -ไม่มี-

10. เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาผลการดำเนิน

ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงานปีปัจจุบัน
สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงภายในองค์กร มีอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมฯ ในปี 2566 จำนวน 30 คน ในรูปแบบ onsite และได้ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมครบตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100	สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงภายในองค์กร มีอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมฯ ในปี 2567 จำนวน 26 คน ในรูปแบบ onsite และได้ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมครบตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

11. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

11.1 ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัด

เนื่องจากการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงในองค์กรปี 2567 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2567 บางกลุ่มวิชาการอยู่ระหว่างการนิเทศนอกพื้นที่ส่งผลให้การเข้าร่วมโครงการดังกล่าวจึงมีการปรับเปลี่ยนห้วงเวลาให้เหมาะสมกับบริบท

11.2 แนวทางแก้ไข/แนวทางพัฒนา

เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ตั้งแต่เนิ่น ๆ และจัดในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์เป็นระยะๆ

12. รูปภาพกิจกรรม





















