

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2567-2571)
(ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ
กรณีพิเศษ ครั้งที่ 1/2569
วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
ครั้งที่ 4/2569
วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและกำหนดทิศทางเข็มมุ่งในการบริหารและพัฒนาองค์กร โดยเป็นแผนที่เกิดจากการทบทวนและพัฒนาต่อยอดจากแผนกลยุทธ์ฉบับเดิม ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากรในการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพขององค์กรด้วยเครื่องมือ SWOT Analysis

การนำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) มาใช้มุ่งเน้นการพิจารณาจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทด้านงบประมาณ พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ นโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ฉบับนี้ มุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มีความทันสมัย มีความยืดหยุ่นและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมสร้างชื่อเสียงและความเป็นเลิศทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับจากสังคมอย่างยั่งยืน

กลุ่มงานบริหาร
คณะพยาบาลศาสตร์

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	**ข้อมูลพื้นฐาน**	**1**
	1. ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	1
	2. ข้อมูลพื้นฐานคณะพยาบาลศาสตร์	4
	3. โครงสร้างการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์	9
	4. ข้อมูลบุคลากร	11
	5. ข้อมูลด้านกายภาพ	17
ส่วนที่ 2	**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ**	**19**
	1. สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT analysis)	19
	2. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571)	23

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

1.1 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ตั้งอยู่บนโคกเขาสระหงส์ 4 ลูกที่อยู่ติดกันในละแวกตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ มีทัศนียภาพที่รายรอบด้วยขุนเขายาวเหยียดอยู่รอบด้าน สภาพพื้นที่เป็นเนินสูง ส่วนอากาศนั้นมีลมโชยสัมผัสได้ทุกหนทุกแห่ง มีต้นไม้ใบหญ้าอยู่เต็มไปหมด ด้านหลังมหาวิทยาลัยยังมีป่าโปร่ง ประกอบด้วยต้นไม้ใหญ่ยืนห่างเป็นระยะ ๆ พื้นที่ส่วนหนึ่ง ของด้านหลังจัดไว้เป็นสนามกอล์ฟ 9 หลุม เพื่อฝึกทักษะการกีฬาแก่นักศึกษาและให้บริการแก่บุคคลทั่วไป มหาวิทยาลัยได้ตัดแต่งผืนดินและป่าสร้างเป็นทางเดินและถนนอย่างเป็นระเบียบพร้อมกับสร้างอาคารเป็นจุด ๆ ตามผังที่วางไว้ ที่ดินผืนดังกล่าวนี้ มีเนื้อที่ 1,439 ไร่ ซึ่งเป็นที่สาธารณประโยชน์ที่สภาตำบลนาฝายมอบให้ และที่ต้องจารึกไว้ก็คือนอกจากเนื้อที่สาธารณประโยชน์ดังกล่าวแล้ว ยังมีชาวบ้านตำบลนาฝายและห้วยชันที่มีจิตใจเสียสละและเห็นแก่การศึกษา ของชาวจังหวัดชัยภูมิ ได้ร่วมบริจาคสมทบอีก 42 ไร่เศษ ทำให้มหาวิทยาลัยมีเนื้อที่รวม 1,482 ไร่เศษ

สำหรับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนั้น เริ่มเป็นโครงการจัดตั้งมาตั้งแต่ พ.ศ. 2537 ได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2540 จำนวน 15 ล้านบาท สำนักงานโครงการจัดตั้งครั้งแรก อาศัยอยู่กับวิทยาลัยพลศึกษาชัยภูมิไปพลางก่อน ต่อมาเมื่อได้เริ่มสร้างมหาวิทยาลัยเป็นรูปร่างแล้วจึงได้ย้ายมาเมื่อวันที่ 12 สิงหาคมพ.ศ. 2541 นอกจากนั้นยังมีผู้ช่วยเหลืออื่น ๆ อีก อาทิ สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล บริจาคเงินให้จำนวน 1 ล้านบาท มูลนิธิการศึกษาภูเขียวบริจาคเงินจำนวน 5 แสนบาท และหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 55 ได้ช่วยก่อสร้างถนนลูกรังยาว 12 กิโลเมตรเศษต่อมาปี พ.ศ. 2541 และ พ.ศ. 2542 โครงการจัดตั้งได้รับประมาณอีก 3 ล้านบาท และ 2.4 ล้านบาท ตามลำดับ โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2542 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 10 ล้านบาท ปี พ.ศ. 2543 ได้งบประมาณ 2.4 ล้านบาท จนปี พ.ศ. 2544 จึงได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 6 ชั้นเป็นเงิน 72 ล้านบาท ในที่สุดจึงมีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งเป็น “สถาบันราชภัฏชัยภูมิ” เมื่อวันที่12 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 โดยอธิการบดีคนแรก คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริ เจริญวัย (พ.ศ. 2545 – 2547) ครั้นเมื่อปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏทั่วประเทศได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จึงได้พัฒนาไปเป็นมหาวิทยาลัยไปด้วยครั้นเมื่อปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” สถาบันราชภัฏชัยภูมิ จึงมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยด้วย โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ละแมนชัย เป็น อธิการบดี ระหว่างปี พ.ศ. 2548–2552 ศาสตราจารย์ ดร.เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ เป็นอธิการบดีระหว่างปี พ.ศ. 2552 – 2556 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลย ภูมิพันธุ์ ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ถึง 31 มกราคม พ.ศ. 2560 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ภู่เงิน ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 493/2560 ถึงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2561

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

พัฒนาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเป็นแหล่งองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน
3. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม สืบสานและสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสาขาวิชาชีพอื่น ๆ
6. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เป็นตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระราชทานอนุญาตให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538 ลักษณะของตราสัญลักษณ์ เป็นรูปกลมรีตั้ง ลายกลางเป็นรูปมหาอุณาโลมอยู่ ภายในวงจักรรอบวงรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ มีวงรีล้อมรอบบรรจุอักษรข้อความ “มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ” ด้านล่างของตรามีอักษรข้อความ “CHAIYAPHUM RAJABHAT UNIVERSITY” และระบายสีในพระราชลัญจกร 5 สี ได้แก่ สีน้ำเงิน สีเขียว สีทอง สีส้ม และสีขาว มีความหมายดังต่อไปนี้

สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นผู้ทรงให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา

สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่ก้าวไกลในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์ แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

ธงประจำมหาวิทยาลัย

ธงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 90 เซนติเมตร ยาว 120 เซนติเมตร มี 2 แถบสีเท่าๆ กัน โดยให้แถบสีเหลืองอยู่ด้านบน และแถบสีฟ้าอ่อนอยู่ด้านล่าง ตรงกลางมีตราประจำมหาวิทยาลัยอยู่ทั้งสองด้าน



สีประจำมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีเหลืองและสีฟ้าอ่อน

สีเหลือง แสดงถึง ความสุข สว่างกว้างไกล ความสดใสร่าเริง ความมีคุณธรรม และความเป็นผู้นำ

สีฟ้าอ่อน แสดงถึง ความสดชื่นสบายใจ ความสดใสเบิกบาน และความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ต้นประดู่กิ่งอ่อนที่ออกดอกชูช่อบานสะพรั่งพร้อมกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม พร้อมออกไปรับใช้สังคม

2. ข้อมูลพื้นฐานคณะพยาบาลศาสตร์

2.1 ประวัติคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้สำรวจความต้องการทางการศึกษาของชุมชนในจังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดใกล้เคียง พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปฏิบัติงานในชุมชนของตนเอง เป็นการสร้างชุมชนให้เข้มแข็งทางด้านสุขภาพและพึ่งตนเองได้ รวมทั้งนโยบายทางด้านสาธารณสุขของประเทศ เน้นความครอบคุลมทางด้านการให้บริการ โดยมีนโยบายให้มีพยาบาลวิชาชีพทุกสถานีอนามัย ซึ่งพบว่าในชนบทยังขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพมาก จากนโยบายกระทรวงสาธารณสุขเกี่ยวกับการเกษียณอายุราชการปี พ.ศ. 2548 ได้กำหนดวิชาชีพพยาบาล เป็นวิชาชีพที่ขาดแคลนวิชาชีพหนึ่ง ไม่สามารถเข้าโครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนดได้ นอกจากภาวะเจ็บป่วยที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้จริง ๆ จึงจะอนุญาตให้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนดได้ จากเหตุผลดังกล่าวมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จึงได้กำหนดนโยบายก่อตั้งวิทยาลัยพยาบาลขึ้น โดยเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ 910/2545 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2549 และได้ผ่านการอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในคราวประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ครั้งที่ 5/2549 ลงวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2549 และสภาการพยาบาล ได้ดำเนินการตรวจเยี่ยมและให้การรับรองสถาบัน ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2551

และในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2554 สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ วิทยาลัยพยาบาลพระยาภักดีชุมพล เป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมีฐานะเทียบเป็นคณะวิชาหนึ่งในมหาวิทยาลัยฯ และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะพยาบาลศาสตร์” ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2554 ปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ทำการผลิตบัณฑิตพยาบาล จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 1 หลักสูตร

2.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

" สถาบันการศึกษาที่เป็นเลิศด้านการศึกษาพยาบาล องค์กรมั่นคงเปี่ยมสุข พัฒนาท้องถิ่นชุมชน "

พันธกิจ (Mission)

1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพ

2) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางวิชาการ บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสร้างเครือข่ายและสร้างรายได้

3) บูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4) บริหารองค์กร ภายใต้การมีส่วนร่วม ด้วยความโปร่งใสโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

NU CPRU (Nurse Chaiyaphum Rajabhat University)

N: Networking	หมายถึง	เน้นการสร้างเครือข่าย
U: Unique	หมายถึง	ยึดมั่นในเอกลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
C: Caring	หมายถึง	เน้นการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร
P: Pride	หมายถึง	มีความภาคภูมิใจในองค์กรและสถาบัน
R: Responsibility	หมายถึง	มีความรับผิดชอบ
U: Unity	หมายถึง	มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

เอกลักษณ์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ กำหนดเอกลักษณ์ของคณะฯ เป็น “ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม” โดยการผลิตบัณฑิตพยาบาล หมายถึง การสร้างคนทั้งในระบบการเรียนการสอน การจัดอบรม ประชุมวิชาการและการส่วเสริมทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาพยาบาล และเน้นการพยาบาลแบบองค์รวม (Holistic Care) หมายถึง การดูแลผู้รับบริการแบบมองให้ครบทุกด้านของความเป็นมนุษย์ ไม่แยกส่วน ให้การดูแลโดยคำนึงถึงองค์ประกอบในร่างกาย ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ ไม่ได้พิจารณาเฉพาะโรคที่เป็นหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย แต่พิจารณาจากความสัมพันธ์ของทั้ง 4 ด้าน ให้มีภาวะสมดุลและคงไว้ซึ่งการมีความสุข

2.3 นโยบายและวัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์

นโยบายการบริหารของคณะพยาบาลศาสตร์

1) นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

1.1) จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาลศาสตร์ (TQF)

1.2) บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

1.3) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

1.4) พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ **“SMART”**

S: Smart	หมายถึง บุคลิกภาพดี มีปฏิภาณไหวพริบ
M: Mind	หมายถึง จิตใจดี มีจิตสาธารณะบริการ
A: Academic honesty	หมายถึง ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
R: Responsibility	หมายถึง มีความรับผิดชอบ
T: Team	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

1.5) พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความเป็นจิตอาสาและอัตลักษณ์ “SMART” และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

2) นโยบายด้านการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ

2.1) พัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2.2) สนับสนุนการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ ที่มุ่งแก้ปัญหาสุขภาพและ/หรือเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ

2.3) สนับสนุนการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ ที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล

2.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำความรู้และประสบการณ์จากการวิจัย การผลิตผลงานวิชาการ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.5) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย การผลิตผลงานวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ ให้เข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6) สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยแลผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติที่มีคุณภาพ

2.7) สนับสนุนและส่งเสริมการขอรับทุนสนับสนุนเงินผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการจากองค์กรภายนอก

2.8) สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ โดยการสนับสนุนทุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติและให้รางวัลแก่นักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น

3) นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

3.1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ และสร้างรายรับจากการบริการวิชาการ

3.2) พัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของท้องถิ่น

4) นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย

4.1) ทำนุบำรุง อนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม

4.2) สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม ชิ้นงาน การสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.3) มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (SMART)

5) นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่งเสริมให้คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพของแต่ละงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) วัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย

6.1) ผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีคุณสมบัติและสมรรถนะด้านวิชาชีพพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพและนโยบายของมหาวิทยาลัย

6.2) ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ รูปแบบ วิธีการและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งทางด้านการศึกษาพยาบาลในสาขาวิชาต่าง ๆ ปฏิบัติการพยาบาลการบริหารการพยาบาลและการวิจัยทางการพยาบาล

6.3) พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพความสามารถให้รู้เท่าทันสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

6.4) ให้บริการแก่ชุมชนและสังคมด้านวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ เป็นที่ปรึกษาและบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

6.5) สนับสนุน สร้างคุณค่าและเป็นแบบอย่างในการสืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

6.6) เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการประพฤติ ปฏิบัติตามครรลองของสังคม

7) บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล

2) ให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม บนพื้นฐานของการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

6) แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานเป็นทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง

7) มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีความเอื้ออาทร

8) สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9) สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ

10) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล

11) เป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ภูมิภาคและประชาคมโลก

12) ประยุกต์ใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลได้

13) สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

14) เลือกใช้แหล่งทรัพยากร นวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนอนุรักษ์และร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1) มีความรอบรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพ ทุกช่วงวัย ในทุกภาวะสุขภาพ

2) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ โดยใช้ศาสตร์ศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3) มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา

4) มีความคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

5) มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ

6) ภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม

7) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ

8) รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

9) มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม

10) เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์ในความเป็นไทย

3. โครงสร้างการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

3.1 รายชื่อผู้บริหาร

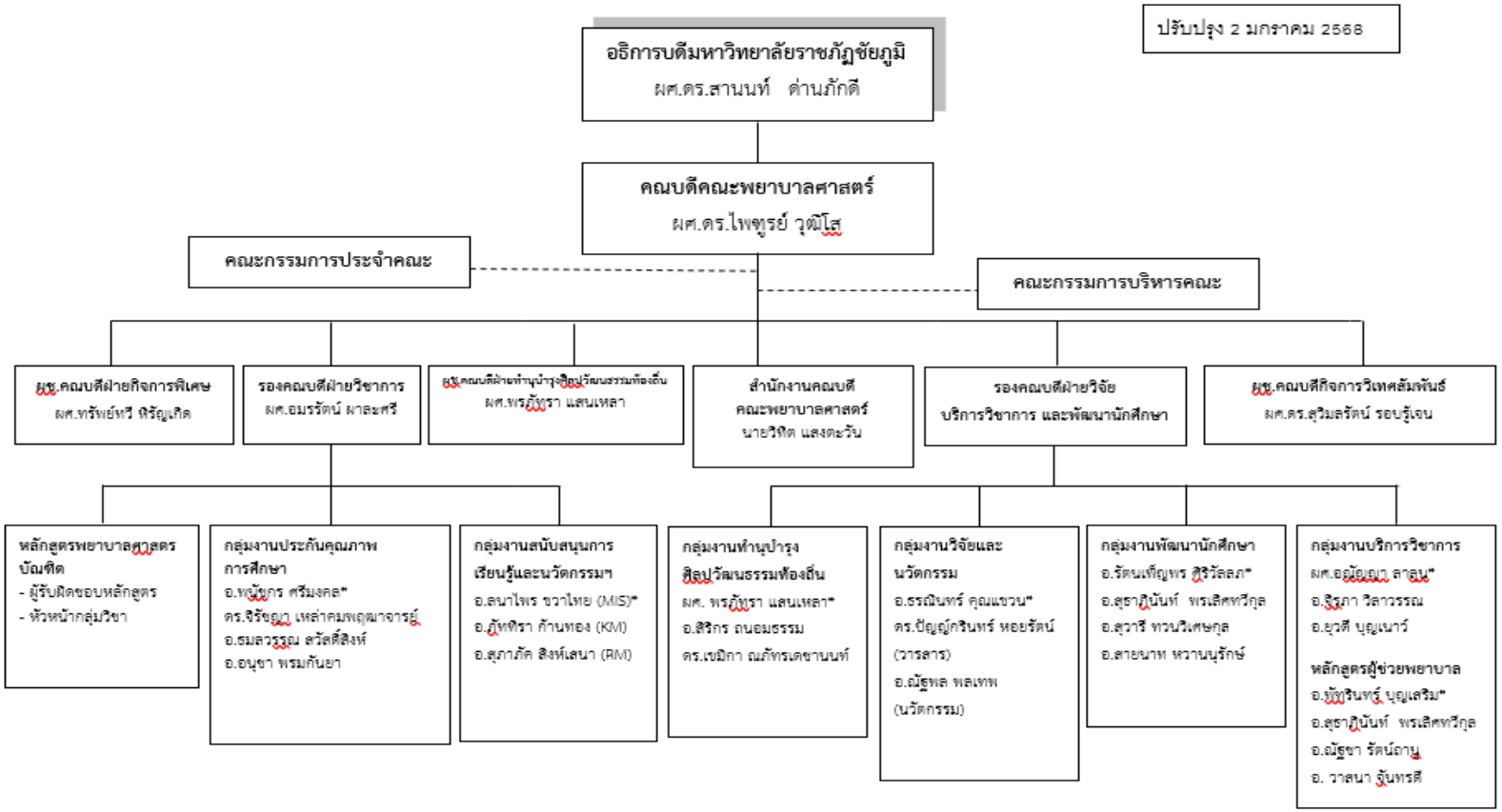
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ วุฒิโส	คณบดี
2	ผศ.อมรรัตน์ ผาละศรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานักศึกษาและประกันคุณภาพ
3	อาจารย์ธรณินทร์ คุณแขวน	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย

3.2 รายชื่อกรรมการบริหาร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ วุฒิโส	คณบดี	ประธานกรรมการ
2	ผศ.อมรรัตน์ ผาละศรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานักศึกษาและประกันคุณภาพ	กรรมการ
3	อาจารย์ธรณินทร์ คุณแขวน	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย	กรรมการ
4	ผศ.ดร.ธัญรัศม์ ภุชงชัย	ประธานหลักสูตร	กรรมการ
5	ผศ.ณัฐปภัสญ์ นวลสีทอง	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน	กรรมการ
6	ผศ.อิงคฏา โคตนารา	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	กรรมการ
7	อาจารย์ณัฐชา รัตน์ถานู	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	กรรมการ
8	อาจารย์รัตนเพ็ญพร ศิริวัลลภ	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
9	อาจารย์พนัชกร ศรีมงคล	หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
10	ผศ.ดร.สุวิมลรัตน์ รอบรู้เจน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศก์สัมพันธ์	กรรมการ
11	ผศ.พรภัทรา แสนเหลา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
12	ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
13	นายวิทิต แสงตะวัน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
14	นางบัววงศ์ ชัยณแสนสุข	งานบุคลากร	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างบริหารงาน



4. ข้อมูลบุคลากร

4.1 ประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน
ข้าราชการ	-	-
พนักงานราชการ	-	1
พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน)	3	3
พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณเงินรายได้)	31	2
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา	-	2
เจ้าหน้าที่รายวัน	-	-
รวม	**34**	**8**

4.2 สายวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	24	66.67
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	22.22
รองศาสตราจารย์	2	5.56
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	**34**	**100.00**

ระดับการศึกษาสายวิชาการ

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาเอก (พยาบาล)	1	2.78
ปริญญาเอก (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	4	11.11
ปริญญาเอก (สาขาอื่น)	2	5.56
ปริญญาโท (พยาบาล)	18	50.00
ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	9	25.00
ปริญญาโท (สาขาอื่น)	-	-
รวม	**34**	**100.00**

จำนวนบุคลากรสายวิชาการตามกลุ่มวิชา

บุคลากรสายวิชาการตามกลุ่มวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การพยาบาลอนามัยชุมชน	10	27.78
การพยาบาลผู้ใหญ่ฯ	10	27.78
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	5	13.89
การพยาบาลเด็ก	5	13.89
การผดุงครรภ์	4	11.11
รวม	**34**	**100.00**

4.3 สายสนับสนุน

ตำแหน่งงาน

ลำดับ	ตำแหน่งงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	นักวิชาการศึกษา	4	50.00
2	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	4	50.00
รวม		**8**	**100.00**

ระดับการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1	ปริญญาเอก	2	25.00
2	ปริญญาโท	2	25.00
3	ปริญญาตรี	4	50.00
รวม		**8**	**100.00**

ตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ตำแหน่งงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	ปฏิบัติการ	8	100.00
2	ชำนาญการ	-	0.00
3	ชำนาญการพิเศษ	-	0.00
รวม		**8**	**100.00**

ข้อมูลพื้นฐานบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ				กำลังศึกษา	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
1	รศ.ดร.ไพฑูรย์ วุฒิโส	พย.บ. วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ (2540) พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ม.มหิดล (2550) นิติศาตรมหาบัณฑิต ม.อีสเทิร์นเอเชีย (2552) นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต ม.ปทุมธานี (2557)			/			
2	ผศ.อมรรัตน์ ผาละศรี	พย.บ. วพบ.ชัยนาท (2550) พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง) ม.มหิดล (2557)		/			/	ระดับปริญญาเอก (พยาบาล)
3	อ.ธรณินทร์ คุณแขวน	พย.บ. วพบ.สระบุรี (2549) พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) ม.ขอนแก่น (2555)	/				/	ระดับปริญญาเอก (ส.ด.)
4	อ.ธมลวรรณ สวัสดิ์สิงห์	พย.บ. วพบ.สรรพสิทธิประสงค์ (2538) พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) ม.มหิดล (2546)	/					
5	อ.ณัฐพล พลเทพ	พย.บ. วพบ.สระบุรี (2549) พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ม.มหาสารคาม (2556)	/					
6	ผศ.ดร.ยุภดี สงวนพงษ์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วพบ.นครราชสีมา (2533) พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพเด็ก) ม.ขอนแก่น (2556) ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) ม.ราชภัฏนครราชสีมา (2566)		/				
7	ผศ.ดร.ธัญรัศม์ ภุชงค์ชัย	พย.บ. ม.มหิดล (2546) วท.ม. (การพยาบาลสาธารณสุข) ม.มหิดล (2551) ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) ม.มหาสารคาม (2567)		/				
8	อ.ภัททิรา ก้านทอง	พย.บ. ม.มหิดล (2538) วท.ม. (พิษวิทยาทางอาหารฯ) ม.มหิดล (2545)	/				/	
9	ผศ.ดร.ณัฐปภัสญ์ นวลสีทอง	พย.บ. ม.ขอนแก่น (2544) ส.ม. (การบริหารสาธารณสุข) ม.ขอนแก่น (2553)		/			/	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ				กำลังศึกษา	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
		ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) ม.มหาสารคาม (2568)						
10	อ.เมวดี ศรีมงคล	วท.บ. (พยาบาล) ม.เกษตรศาสตร์ (2546) วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) (2550) พย.ม. (สุขภาพจิตฯ) (2560) ม.บูรพา	/	*				
11	ดร.กมลรัตน์ ทองสว่าง	พย.บ. วพบ.สภากาชาดไทย (2536) กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ (2546) ค.ด. (การบริหารการศึกษา) มรภ.วไลอลงกรณ์ (2561)	/	*				
12	อ.สุภาภัค สิงห์เสนา	พย.บ. ม.ขอนแก่น (2549) ส.ม. (โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ) ม.ขอนแก่น (2556)	/					
13	ผศ.ยุวดี บุญเนาว์	พย.บ. วพ.ศรีมหาสารคาม (2541) พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ม.บูรพา (2554)		/	*			สอบสอนไว้ก่อน
14	ผศ.ดร.จิรัชญา เหล่าคม พฤฒาจารย์	พย.บ. ม.ขอนแก่น (2542) ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) ม.ขอนแก่น (2545) ปร.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มรภ.มหาสารคาม (2564)		/				
15	อ.จิรภา วิลาวรรณ	พย.บ. วพบ.นครราชสีมา (2536) พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) ม.ขอนแก่น (2545)	/					
16	อ.สมฤทัย ผดุงพล	พย.บ. วพ.กองทัพเรือ (2555) พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) ม.จุฬาลงกรณ์ (2560)	/				/	ระดับปริญญาเอก (พยาบาล)
17	อ.รัตนเพ็ญพร ศิริวัลลภ	พย.บ. วพบ.เกื้อการุณย์ ม.มหิดล (2555) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) ม.มหิดล (2560)	/	*				
18	ผศ.อณัญญา ลาลุน	พย.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) วท.ม. (สุขศึกษา) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ (2554)		/			/	ระดับปริญญาเอก (ส.ด.)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ				กำลังศึกษา	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
19	รศ.ดร.สุวิมลรัตน์ รอบรู้เจน	พย.บ. ม.สุโขทัยธรรมาธิราช (2536) วท.ม. (การบริหารการบริการสุขภาพ) ม.อุบลราชธานี (2547) ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) ม.เวสเทิร์น (2560)			/			
20	อ.ลนาไพร ขวาไทย	พย.บ. ม.มหิดล (2549) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) ม.มหิดล (2554)	/				/	ระดับปริญญาเอก
21	อ.ดร.ปัญญ์กรินทร์ หอยรัตน์	พย.บ. ม.ศรีนครินทรวิโรฒ (2552) ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ม.นเรศวร (2555) ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) ม.นเรศวร (2564)	/					
22	อ.ณัฐชา รัตน์ถานู	พย.บ. วพบ.สระบุรี (2537) วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) ม.ขอนแก่น (2545)	/					
23	อ.อนุชา พรมกันยา	พย.บ. วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย (2556) พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) ม.ขอนแก่น (2562)	/	*			/	ระดับปริญญาเอก (พยาบาล)
24	ผศ.อิงคฏา โคตนารา	พย.บ. พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตฯ)		/				
25	ผศ.ทรัพย์ทวี หิรัญเกิด	พย.บ. พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)		/				
26	อ.สิริกร ถนอมธรรม	พย.บ. พย.ม. (การผดุงครรภ์ชั้นสูง)	/					
27	อ.ทองทรัพย์ ดวงภมร	พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) ม.มสธ (2553)	/					
28	อ.พัชรฉัตร ภูมิสถาน	ป.พย. พยาบาล (ต่อเนื่อง) (2530) พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) ม.มสธ	/					
29	อ.กาญจนา สถิรพงศ์กุล	พย.ม.	/					
30	อ.รณชิต สมรรถนะกุล	ป.พย. พยาบาล (ต่อเนื่อง) (2539)	/				/	ระดับปริญญาเอก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ				กำลังศึกษา	หมายเหตุ
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
		พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) (2545)						(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
31	อ.อรุณรัตน์ สุดหนองบัว	พย.บ. คณะพยาบาลศาสตร์ ม.มหิดล (2534) วท.ม. (วิทยาการระบาด) ม.มหิดล (2539)	/					
32	ผศ.ดร.พรรณพิมล สุขวงษ์	พย.ม.		/				
33	อ.ลภิสรา สวัสดิรักษ์	วท.ม.	/					

5. ข้อมูลด้านกายภาพ

อาคารเรียนรวม 4 ชั้น คณะพยาบาลศาสตร์พื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 20,063 ตารางเมตร แบ่งเป็น

5.1 ห้องเรียน

ประเภท	พื้นที่ (เมตร^2) / ห้อง	ความจุ (คน)/ห้อง	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
ห้องเรียน	8 x 16 = 128	80	4	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	12 x 16 = 192	40	1	อาคารศูนย์ภาษาฯ
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	12 x 16 = 192	40	1	อาคารศูนย์ภาษาฯ
ห้องสมุดมีชีวิต	8 x 8 = 64	30	1	
ห้องเรียนกลุ่มย่อย	8x 8 = 64	15	2	
ห้องให้คำปรึกษาและแนะแนว	4 x 8 = 32	2	1	
ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล	12 x 16 = 192	60	4	
ห้องปฏิบัติการกายวิภาค	8 x 8 = 64	30	1	
ห้องสโมสรนักศึกษา	8 x 8 = 64	30	1	
ห้องประชุมพระยาภักดีชุมพล1	12 x 16 = 192	150	1	
ห้องประชุมพระยาภักดีชุมพล2	8 x 12 = 96	60	1	
ห้องปฏิบัติการโภชนศาสตร์	8 x 8 = 64	30	1	
ห้องจดหมายเหตุ	4 x 8 = 32	5	1	
ห้องรับประทานอาหาร	4 x 8 = 32	10	1	
ลานกิจกรรม	12 x 16 = 192	150	4	

5.2 ห้องทำงาน

ประเภท	พื้นที่ (เมตร^2) / ห้อง	ความจุ (คน)/ห้อง	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
ห้องพักอาจารย์	4 x 8 = 32	5	8	
ห้องคณบดี	4 x 8 = 32	1	1	
ห้องรองคณบดี	8x 12 = 96	4	1	
สำนักงานคณบดี	8x 12 = 96	6	1	
ห้องประกันคุณภาพการศึกษา	4 x 8 = 32	4	1	
ห้องศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง	4 x 8 = 32	4	1	
ห้องทะเบียนและวัดผล	8x 8 = 64	4	1	

5.3 สถานที่พักนักศึกษา

ประเภทห้องพัก	พื้นที่(เมตร^2) / ห้อง	ความจุ(คน)/ ห้อง	จำนวน(ห้อง)
หญิง	8 x 4 = 32	4	60
ชาย	8 x 4 = 32	4	60

ส่วนที่ 2
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

จากพระราชกระแสดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงตรัสถึงแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏว่า “ต้องวิเคราะห์และรับทราบปัญหา ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วย เมื่อตกลงกันแล้วให้นำยุทธศาสตร์ใหม่มาพัฒนาใช้และให้ปรับให้เหมาะสมตามสภาพและประเพณีท้องถิ่น”มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้ร่วมกันทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ได้กำหนดภารกิจและปณิธานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มาตรา 7 ว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” ดังนั้นในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ดังกล่าว จึงได้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยไว้ในมาตรา 8 ดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิต ดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ในการเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเป็นแหล่งองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 6 ด้าน ประกอบด้วย

1) ด้านการจัดการศึกษา/ด้านจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (module)

2) ด้านจัดหารายได้ (นอกเหนือจากค่าเทอม)

3) ด้านการยอมรับทางสังคม

4) ด้านการผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5) ด้านวัฒนธรรมองค์กร

6) ด้านสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม

เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน และกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น กำหนดเป้าหมาย ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาของจังหวัดชัยภูมิ ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู กำหนดเป้าหมาย ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูที่มีฐานสมรรถนะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล บุคลากรมีศักยภาพสูง มีภูมิทัศน์สวยงาม และเกิดรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ การวิจัย บริการวิชาการ และทรัพย์สินทางปัญญา

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)

ปรัชญา

พัฒนาอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานแห่งปัญญา

ปรัชญาการศึกษา

พัฒนาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Develop education for lifelong learning through sustainable local community development driven

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เป็นแหล่งองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

ค่านิยม

PROUD to be CPRU (ความภาคภูมิใจในความเป็นราชภัฏชัยภูมิ)

C = Community รู้และเข้าใจ เข้าถึงชุมชนท้องถิ่น

P = Partnership ร่วมมือรวมพลังทำงานอย่างเป็นระบบ ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

R = Responsibility มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ กฎระเบียบ และสังคม

U = Unity มีความสามัคคี เสียสละ และผูกพันสำนึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

อัตลักษณ์

ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสังคม

ความรู้ดี คือ มีความรู้ในสาขาวิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีเหตุผลที่ชอบธรรม ประยุกต์ใช้ความรู้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

มีคุณธรรม คือ คุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ สำหรับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ประกอบด้วย

1) สัจจะ ความซื่อสัตย์สุจริต การพูดจริง ทำจริง และมีความเที่ยงตรงในการปฏิบัติหน้าที่ (สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ และเป็นที่ไว้วางใจของสังคม)

2) ทมะ การรู้จักควบคุมข่มใจตนเอง ฝึกตนเองให้มีระเบียบวินัย การรู้จักประมาณตน และการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม (สร้างบุคลากรและนักศึกษาที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม)

3) ขันติ ความอดทน ความเพียรพยายาม ความอดกลั้นต่อความยากลำบาก และความสามารถในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ (สร้างนวัตกรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำให้ความรู้และการพัฒนาเกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง)

4) จาคะ การแบ่งปัน การให้ การเสียสละ และการมุ่งมั่นทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน (สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาร่วมกัน ทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและทั่วถึง)

นำสังคม คือ ดำรงตนให้อยู่ในระเบียบแบบแผนแล้วนำความรู้ความสามารถเพื่อเป็นแบบอย่างของสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน
3. ให้บริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยี และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม สืบสาน และสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสาขาวิชาชีพอื่น ๆ
6. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ Objective and Key Result (OKRs) ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) สรุปได้ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	แผนงาน/ โครงการหลัก
1. พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1	4	6
2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	4	6	5
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา	4	11	6
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	7	6
รวม	11	28	23

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมาย : ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ของจังหวัดชัยภูมิ ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2569	2570	
O1(1): ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิสู่การเป็นกลไกหลักที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนในจังหวัดชัยภูมิอย่างยั่งยืน				
KR1 ร้อยละผู้เข้าเรียนที่ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	(ร้อยละ)	70	80	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์/งานจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
KR2 รายได้จากหลักสูตรเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Modules)	ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้น	10	10	ทุกคณะ/งานศิลปวัฒนธรรม กองกลาง สำนักงานอธิการบดี/สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
KR4 การนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปยกระดับด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา ไปใช้ประโยชน์ และสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนในจังหวัดชัยภูมิ	จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม	30	35	ทุกคณะ/ งานศิลปวัฒนธรรม กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2569	2570	
กลยุทธ์/แนวทาง 1. ออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ความสนใจของประชาชน ให้สามารถนำไปใช้ได้จริง และต่อยอดไปสู่เก็บเครดิตเป็นเครดิตแบงค์ (credit bank) แล้วสามารถต่อยอดไปสู่ปริญญาได้ 2. พัฒนาระบบการจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Learning Management System: LMS) เพื่อรองรับการดำเนินงานหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. ใช้ BCG model ในการยกระดับเศรษฐกิจของคนในชุมชนให้เกิดอาชีพใหม่/มีรายได้เพิ่มขึ้น หรือลดรายจ่ายจากอาชีพเดิมส่งเสริม Startup / SME ที่ต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยแนวคิด BCG 4. การใช้ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน คัดเลือกจุดเด่นของชุมชน เช่น เกษตร วัฒนธรรม งานหัตถกรรม บูรณาการกับองค์ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยี พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่ม 5. พัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอที่สามารถสร้างมูลค่า พัฒนาวิสาหกิจผ้าทอ ให้มีรายได้กลุ่มวิสาหกิจผ้าทอเพิ่มขึ้นจากเดิม และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาส จัดทำฐานข้อมูลเอกลักษณ์ผ้าทอจังหวัดชัยภูมิ จัดทำหลักสูตรระยะสั้นด้านสิ่งทอจัดตั้งหรือพัฒนาศูนย์พัฒนาผ้าและสิ่งทอต้นแบบ สร้างเครือข่ายผ้าและสิ่งทออีสาน ยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา/มาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอ (GI /มผช.) 6. ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีสุขภาพดี มีรายได้ มีความรู้ และมีความสุข ให้สังคมเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรม 7. สร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งเสริมให้ชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น ภาครัฐ เอกชน และเยาวชนเข้ามามีบทบาทในการอนุรักษ์และฟื้นฟู สร้างจิตสำนึกและความรู้ส่งเสริมให้ประชาชนตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ จิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการปรับตัวในระดับชุมชน ผ่านการรณรงค์ อบรม และกิจกรรมเชิงปฏิบัติ สร้างความยั่งยืนและผลประโยชน์ร่วมทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์จริง 8. สร้างความยั่งยืนและประโยชน์ร่วมกับชุมชนทำให้ผู้เข้าร่วมส่งเสริมทักษะตามสายอาชีพ สามารถนำทักษะไปใช้สร้างอาชีพรายได้ และพัฒนาชุมชนได้จริง เพื่อให้เกิดผลเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน			
แผนงาน/โครงการหลัก 1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตรเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Modules) 2. โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วย BCG MODEL และนวัตกรรมสร้างสรรค์ 3. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสานสู่มาตรฐานสากล 4. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. โครงการเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 6. โครงการส่งเสริมทักษะตามสายอาชีพ (Hard Skills) เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

เป้าหมาย : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูที่มีฐานสมรรถนะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2569	2570	
O1(2) พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ				
KR1 ครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู และผ่านเกณฑ์การทดสอบ	ร้อยละ	80	80	คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์
O2(2) ยกระดับกระบวนการผลิตครูมืออาชีพ				
KR1 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครูก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	65 (นศ.รหัส 66)	65 (นศ.รหัส 67)	คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์
KR2 นักศึกษาครุศาสตร์สามารถสร้างรายได้จากอาชีพที่ 2	ร้อยละ (ไม่นับซ้ำ)	5	5	คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์
O3(2) พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ				
KR1 ร้อยละของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในศาสตร์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา	ร้อยละ	80	100	คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์
O4(2) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา				
KR1 จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ	นวัตกรรม	10	10	คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์
KR3 จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Model	โรงเรียน (นับซ้ำ)	6	10	คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์
กลยุทธ์/แนวทาง 1. ยกระดับครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ให้มีสมรรถนะ และก้าวหน้าทางวิชาชีพครู				

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2569	2570	
2. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิให้มีสมรรถนะสูง 3. เพิ่มทางเลือกให้นักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิมีอาชีพที่ 2 รองรับ ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษาหรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม โดยมีการเพิ่มฐานสมรรถนะสำหรับอาชีพนั้นอย่างเพียงพอ สนับสนุนโอกาส ฝึกปฏิบัติและสร้างประสบการณ์จริงเปิดพื้นที่ให้นักศึกษาครูได้ทดลองทำงาน/ประกอบอาชีพระหว่างเรียน 4. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูในศาสตร์วิชาชีพครู ตามข้อบังคับของคุรุสภา 5. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา				
แผนงาน/โครงการหลัก 1. โครงการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 2. โครงการยกระดับกระบวนการผลิตครู 3. โครงการฝึกทักษะทางเลือกเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน สู่การพัฒนาเพื่อสร้างอาชีพที่ 2 4. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในศาสตร์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด 5. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอน				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2569	2570	
O1(3) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (social lab)				
KR1 จำนวนนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่นักศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่	นวัตกรรม /เรื่อง	15	15	ทุกคณะ/งานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
O2(3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ				
KR1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	80	80	ทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2569	2570	
KR2 ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	ร้อยละ	-	80	งานวิชาการและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต/ งานบริหารทรัพยากรบุคคล กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
KR3 นักศึกษามีสมรรถนะเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ “ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสังคม”	ร้อยละ	60	100	งานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
KR4 นักศึกษามีสมรรถนะเป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของคณะ	ร้อยละ	-	100	ทุกคณะ
KR5 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายผ่านภาษาอังกฤษระดับ B2 ขึ้นไป	ร้อยละ	15	20	งานวิชาการและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
KR6 ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมการบูรณาการกับการทำงานต่อนักศึกษาในหลักสูตร	ร้อยละ	40	50	งานวิชาการและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต/ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
O3(3) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs Ranking)				
KR1 มหาวิทยาลัยติดอันดับ SDGs Ranking	อันดับ	1501+	1001-1500	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
O4(3) ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
KR1 ร้อยละของบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพผ่านภายใน 1 ปีหลังจบการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรพยาบาลศาสตร์)	ร้อยละ	75	80	คณะพยาบาลศาสตร์
KR2 รายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ภาษาที่สอง	รายวิชา	-	2	คณะพยาบาลศาสตร์/ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2569	2570	
				คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
KR3 ร้อยละของนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีทักษะการเป็นผู้นำด้านสุขภาพ	ร้อยละ	-	50	คณะพยาบาลศาสตร์/ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
กลยุทธ์/แนวทาง 1. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันค้นหาพื้นที่และเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อม โดยนักศึกษานำทักษะวิศวกรสังคมไปใช้ในการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการทำงานและแก้ปัญหาร่วมกับชุมชน 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ให้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิกำหนด 3. จัดทำ MOU กับองค์กร/สถานประกอบการเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างยั่งยืน จัดกิจกรรม CWIE Roadshow ให้ข้อมูลกับนักศึกษาทุกชั้นปี พัฒนาอาจารย์นิเทศและบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นไปตามเกณฑ์ของ CWIE จัดอบรมก่อนการปฏิบัติงาน (Pre-CWIE Training) ส่งเสริมให้เกิดการส่งโครงงานเพื่อแข่งขันเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสถาบัน และระดับเครือข่าย 4. พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 5. ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ความรู้ดี มีคุณธรรมนำสังคมและมีสมรรถนะเป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของคณะ (ร้อยละ) 6. สร้างความเข้าใจกับบุคลากรในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs ranking) เพื่อดำเนินการสู่การจัดอันดับตามเป้าหมาย 7. พัฒนาศักยภาพการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งพยาบาลศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์ สอดแทรกการใช้ภาษาที่สอง ในการเรียนการสอน เพื่อรองรับการทำงานในระดับสากล				
แผนงาน/โครงการหลัก 1. โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคม Soft Skills เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน 2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 3. โครงการ “เรียนรู้คู่การทำงาน” (Learn & Work Together Project) 4. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อความพร้อมระดับสากล 5. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การจัดอับดับมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs Ranking) 6. โครงการยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย : พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2569	2570	
O1(4) ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Digital Organization มีสมรรถนะทางการบริหารสูง มีวัฒนธรรมองค์กรที่โดดเด่นและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน				
KR1 ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	ระดับ	4	5	งานวิทยบริการ สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
KR2 ร้อยละบุคลากรที่ผ่าน Reskill/Upskill/New skill	ร้อยละ	80	90	งานบริหารทรัพยากรบุคคล กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
KR3 ร้อยละการเลื่อนตำแหน่งวิชาการ วิชาชีพ (ร้อยละของจำนวนผู้มีสิทธิ์) - สายวิชาการ - สายสนับสนุน	ร้อยละ	 20 10	 25 15	งานบริหารทรัพยากรบุคคล กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
KR4 วัฒนธรรมองค์กรที่บ่งบอกถึงความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	เรื่อง	1	-	งานบริหารทรัพยากรบุคคล กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
KR5 จำนวนพื้นที่ภายในหาวิทยาลัยที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา เป็นแลนด์มาร์ค หรือพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	จำนวน/พื้นที่	4	5	งานอาคารสถานที่ กองกลาง/กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
KR6 ส่งเสริมภาพลักษณ์หาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักยอมรับของชุมชน ท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป	ระดับ	4	5	ทุกคณะ/กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
O2(4) การบริหารจัดการสินทรัพย์ วิจัย บริการวิชาการ และทรัพย์สินทางปัญญา				
KR1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยจากการบริหารจัดการสินทรัพย์การจำหน่ายสินค้าและบริการของมหาวิทยาลัยการวิจัย บริการวิชาการ และทรัพย์สินทางปัญญา	ร้อยละ			งานทรัพย์สินรายได้และสิทธิประโยชน์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี/งานวิจัย งานวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2569	2570	
- การบริหารจัดการสินทรัพย์ การจำหน่ายสินค้าและบริการของมหาวิทยาลัย ทรัพย์สินรายได้ (เฉพาะกำไรสุทธิ)		-	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	
- การวิจัย บริการวิชาการ และทรัพย์สินทางปัญญา (ค่าบริการทางวิชาการ ร้อยละ 10)		40	50	

กลยุทธ์/แนวทาง

1. จัดทำแผนการพัฒนาในการผลักดันสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล ภายใต้การมีส่วนร่วม
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะดิจิทัลที่เหมาะสม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน
3. พัฒนาระบบสารสนเทศรอบรับการปฏิบัติงาน และการตัดสินใจของผู้บริหาร
4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
5. ร่วมกันกำหนดวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิที่โดดเด่น และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีวัฒนธรรมองค์กรตามที่กำหนด
6. สำรวจและวางแผนการพัฒนาพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามแผน เพื่อสนับสนุนการใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัย ชุมชน และผู้มาใช้บริการ และมุ่งสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว
7. จัดทำแผนการจัดหารายได้จากทรัพย์สินรายได้ การจำหน่ายสินค้าลิขสิทธิ์และบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เพื่อให้เกิดรายได้ และเกิดเสถียรภาพทางการเงิน

แผนงาน/โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร
4. โครงการปรับปรุง และพัฒนาพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
5. โครงการบริหารจัดการสินทรัพย์ การจำหน่ายสินค้าและบริการของมหาวิทยาลัย
6. โครงการเพิ่มศักยภาพการหารายได้ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทรัพย์สินทางปัญญา

ส่วนที่ 3
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ

1. สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT analysis)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2567-2571 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) ภายใต้ความร่วมมือจากบุคลากรทุกระดับภายในคณะฯ โดยมีการจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรค (SWOT analysis) ณ ห้องประชุมพระยาภักดีชุมพล 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และการทบทวนการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรค (SWOT analysis) และการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ผลการสรุปการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

ปัจจัยภายใน (จุดแข็ง / จุดอ่อน)

จุดแข็ง (Strength)

1. สาขาพยาบาลศาสตร์จัดตั้งมานานถึง 18 ปี เป็นสถาบันเก่าแก่
2. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
3. บุคลากรมีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 15 ปี มีทักษะปฏิบัติทางการพยาบาล
4. เป็นคณะพยาบาลแห่งเดียวของจังหวัดชัยภูมิ
5. นักศึกษาสมัครเรียนจำนวนมาก, นักศึกษาสมัครเรียนจำนวนมากในแต่ละปี
6. มีทรัพยากรเทคโนโลยี
7. บุคลากรมีอัธยาศัยดีต่อผู้มาติดต่อ
8. มีการทำงานเป็นทีม
9. เอื้อเฟื้อเพื่อนร่วมงาน
10. บุคลากรสายสนับสนุนมีศักยภาพ (ป.ตรี/โท/เอก)
11. ได้รับสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเอง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. อาจารย์ไม่เพียงพอ ขาดอาจารย์ที่จบตรงกับสายวิชาชีพ (ลาออกเยอะ เข้าน้อย)
2. ขาดการใช้เทคโนโลยีในการสอนที่ทันสมัย เช่น การใช้ simulation ไม่ 100% ไม่ชัดเจน
3. บุคลากรมีทัศนคติและมุมมองการทำงานคนละทิศทาง (share valueยังไม่ชัดเจน)
4. โครงสร้างบุคลากรมีความหลากหลาย Generation ทำให้บริหารจัดการได้ยาก เนื่องจากความคิดที่หลากหลาย
5. งบประมาณทุนเรียนต่อ ป.เอก น้อย ขาดการสนับสนุนการพัฒนาทักษะ/ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ป.เอก/เฉพาะทางฯ)
6. อัตราเงินเดือนแตกต่างจากสถาบันอื่นค่าตอบแทนต่ำกว่าสถาบันอื่น (เงินเดือน/ค่านิเทศ)
7. นักศึกษาสอบใบประกอบฯผ่านน้อย
8. เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนมีไม่เพียงพอ
9. การจัดโครงสร้างการบริหารขององค์กรขาดความชัดเจน การบริหารภายในองค์กรไม่เป็นอิสระ

10. ขาดการวางแผนการทำงาน

11. วัสดุอุปกรณ์/คอมพิวเตอร์ขาดประสิทธิภาพ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

12. พื้นที่ห้องสำนักงานแคบ

13. ขาดบุคลากรห้องปฏิบัติการพยาบาล

14. รถรับส่งนักศึกษาไม่เพียงพอ

15. ตำแหน่งงานไม่ตรงกับคน

16. ขั้นตอนในการเสนอหนังสือมีหลายขั้นตอนทำให้การลงนาม/อนุมัติ ล่าช้า

ปัจจัยภายนอก (โอกาส / อุปสรรค)

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายสำหรับหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลสามารถยื่นกู้ กยศ.ได้

2. ความต้องการของตลาดเพิ่มมากขึ้น

3. นโยบายของรัฐในการผลิตเพิ่มพยาบาล/ระยะสั้น ผลักดันให้พยาบาลที่มีอายุงาน 10 ปี เข้าสู่ผู้เชียวชาญ

4. หลักสูตรที่หลากหลายขึ้น (ป.ตรี 2.5 ปี, หลักสูตรระยะสั้น)

5. มีทุนสนับสนุนด้านการศึกษาที่มากขึ้น

6. แนวโน้มด้านปัญหาสุขภาพที่มากขึ้นทำให้มีความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพมากขึ้น/ความต้องการด้านการดูแลสุขภาพ, มีโอกาสในการประกอบอาชีพด้านสุขภาพที่หลากหลาย (การศึกษา, ผู้ประกอบการ, ธุรกิจบริการ) เป็นสังคมสูงวัยและเป็นโรคเรื้อรังมากขึ้น

7. เทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย

8. มีโอกาสก้าวหน้า/ความมั่นคงทางวิชาชีพสูง

9. มียุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น

10. งบประมาณสนับสนุนการวิจัยทางด้านสุขภาพและการแพทย์มีมาก

11. มหาวิทยาลัยสีเขียว

12. มีองค์กรวิชาชีพ

13. มีผู้เรียนมีความสนใจในสาขาพยาบาลมากขึ้น

14. เป็นคณะที่มีความเป็น Humanize ที่ AI แทนที่ไม่ได้

อุปสรรค (Threats)

1. นโยบายรัฐบาลให้นักศึกษาพยาบาลยื่นกู้แบบ กยศ. ในปี 2568

2. อัตราการแบ่งปันในการผลิตบัณฑิตพยาบาลสูงขึ้นทั้งภาครัฐและเอกชน ทุกสถาบันเริ่มจัดตั้งคณะพยาบาล คณะพยาบาลมีคู่แข่งในการผลิตพยาบาล

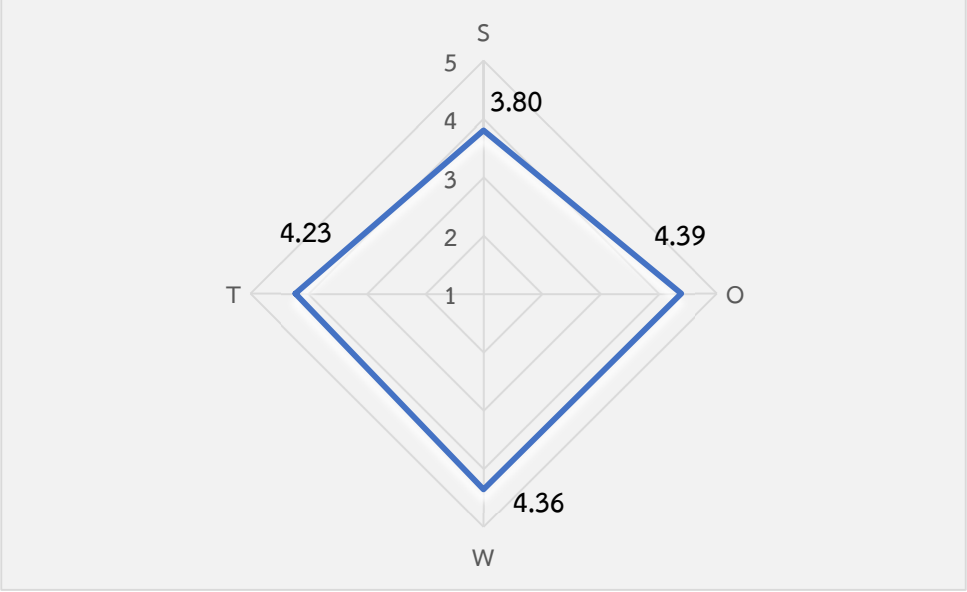
3. เทคโนโลยี AI มาแทนที่ การดูแลสุขภาพทางไกลในปัจจุบันใช้ Telehealth/AI

4. ค่านิยมของเด็กรุ่นใหม่ มีความสนใจการเรียนในด้านสุขภาพน้อย

5. ความเชื่อมั่นในสถาบัน

6. โครงสร้างประชากร (เด็กลดลง ผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น)
7. เศรษฐกิจเติบโตช้า ครอบครัวไม่มีค่าใช้จ่าย
8. ค่าตอบแทนเพิ่มไม่ทันค่าครองชีพ
9. สถาบันใกล้เคียงเริ่มเข้ามาใช้แหล่งฝึกในจังหวัดชัยภูมิ
10. การ MOU กับต่างประเทศในสถาบันพยาบาล
11. ความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน
12. บุคลากรทางระบบสาธารณสุขลาออกเป็นอันดับ 1

กราฟวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์



การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ตามหลักการ SWOT Matrix และ TOWS Matrix

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ด้วยกราฟเรดาร์ (Radar Chart) พบว่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มีระดับจุดอ่อนสูงกว่าจุดแข็ง และมีระดับโอกาสสูงกว่าอุปสรรค ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงบริบทขององค์กรที่ยังมีข้อจำกัดด้านศักยภาพภายใน แต่ได้รับแรงสนับสนุนและแนวโน้มเชิงบวกจากสภาพแวดล้อมภายนอก โดยสามารถอธิบายรายละเอียดได้ดังนี้

1. การตรวจสอบค่าคะแนนจากกราฟ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนนในแต่ละด้าน พบความสัมพันธ์ดังนี้

1.1 ปัจจัยภายใน (Internal Factors)

ค่าของจุดอ่อน (Weaknesses: W = 4.36) สูงกว่า จุดแข็ง (Strengths: S = 3.80) สะท้อนให้เห็นว่าองค์กรยังมีข้อจำกัดหรือประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนา ทั้งในด้านทรัพยากร

กระบวนการดำเนินงาน สมรรถนะบุคลากร ระบบบริหารจัดการ หรือศักยภาพในการแข่งขัน ซึ่งยังไม่สามารถใช้จุดแข็งที่มีอยู่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

1.2 ปัจจัยภายนอก (External Factors)

ค่าของโอกาส (Opportunities: O = 4.39) สูงกว่า อุปสรรค (Threats: T = 4.23) แสดงให้เห็นว่าสภาพแวดล้อมภายนอกยังเอื้อต่อการพัฒนา ทั้งจากนโยบายระดับประเทศ แนวโน้มความต้องการของสังคม เครือข่ายความร่วมมือ เทคโนโลยี หรือการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ แม้ว่าจะยังมีความท้าทายหรือข้อจำกัดบางประการอยู่ก็ตาม

2. การอธิบายตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์สะท้อนว่าตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ขององค์กรอยู่ในกลุ่ม “WO Strategy (Weaknesses – Opportunities)” หรือ “กลยุทธ์เชิงแก้ไข (Turnaround Strategy)” ลักษณะของสถานการณ์ดังกล่าวสามารถอธิบายได้ว่า องค์กรอยู่ในช่วงที่มีโอกาสจากภายนอกในระดับสูง แต่ยังมีข้อจำกัดด้านความพร้อมภายใน จึงยังไม่สามารถใช้ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเต็มศักยภาพ

ในมุมมองเชิงกลยุทธ์ สถานการณ์นี้สอดคล้องกับแนวคิด “Question Marks” หรือ “สถานการณ์สภาพปัญหา” ซึ่งหมายถึงองค์กรที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเติบโต แต่ยังมีข้อจำกัดด้านขีดความสามารถภายใน ทำให้จำเป็นต้องลงทุนเพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพองค์กรอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์จึงอยู่ในลักษณะ “ผู้วิเคราะห์ (Analyzer)” ซึ่งเป็นสถานะที่ควรมุ่งเน้นการพัฒนาประสิทธิภาพภายในองค์กร ควบคู่กับการติดตามและใช้ประโยชน์จากโอกาสภายนอกอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเติบโตในระยะถัดไป

แนวทางการดำเนินกลยุทธ์ WO ควรมุ่งเน้นการใช้โอกาสจากปัจจัยภายนอกมาแก้ไขและลดผลกระทบจากจุดอ่อนขององค์กร ผ่านการดำเนินงาน เช่น

2.1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมากขึ้น

2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มสมรรถนะที่ตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง

2.3 เพิ่มช่องทางและรูปแบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกองค์กร

2.4 ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา

2.5 เร่งรัดการพัฒนาองค์ประกอบที่เป็นจุดอ่อนให้กลายเป็นจุดแข็งเชิงยุทธศาสตร์

ทั้งนี้ เป้าหมายระยะต่อไปคือการยกระดับองค์กรจากสถานะ “ผู้วิเคราะห์ (Analyzer)” ไปสู่สถานะ “ผู้แสวงหา (Prospector)” หรือกลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่องค์กรมีทั้งจุดแข็งภายในและโอกาสภายนอกในระดับสูง สามารถต่อยอดศักยภาพ ขยายโอกาส และสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพองค์กรและประสิทธิผลการดำเนินงานในระยะยาว

2. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571)
(ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างพยาบาลในสังคมอนาคต ด้วยองค์กรแห่งความสุขอย่างมั่นคง

พันธกิจ (Mission)

1) จัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะสำหรับสังคมอนาคต และมีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพและการพยาบาล เพื่อพัฒนานวัตกรรมและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

3) ส่งเสริมการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกและเสริมสร้างสุขภาวะของสังคมอย่างยั่งยืน

4) ส่งเสริม อนุรักษ์ และบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อสร้างอัตลักษณ์วิชาชีพและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5) พัฒนาองค์กรแห่งความสุขด้วยการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การใช้นวัตกรรมและข้อมูล เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเป็นเลิศขององค์กร

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

NU CPRU (Nurse Chaiyaphum Rajabhat University)

N: Networking	หมายถึง	เน้นการสร้างเครือข่าย
U: Unique	หมายถึง	ยึดมั่นในเอกลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
C: Caring	หมายถึง	เน้นการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร
P: Pride	หมายถึง	มีความภาคภูมิใจในองค์กรและสถาบัน
R: Responsibility	หมายถึง	มีความรับผิดชอบ
U: Unity	หมายถึง	มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

เอกลักษณ์

“ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม” โดยการผลิตบัณฑิตพยาบาล หมายถึง การสร้างคนทั้งในระบบการเรียนการสอน การจัดอบรม ประชุมวิชาการและการส่งเสริมทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาพยาบาล และเน้นการพยาบาลแบบองค์รวม (Holistic Care) หมายถึง การดูแลผู้รับบริการแบบมองให้ครบทุกด้านของความเป็นมนุษย์ ไม่แยกส่วน ให้การดูแลโดยคำนึงถึงองค์ประกอบในร่างกาย ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ ไม่ได้พิจารณาเฉพาะโรคที่เป็นหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย แต่พิจารณาจากความสัมพันธ์ของทั้ง 4 ด้าน ให้มีภาวะสมดุลและคงไว้ซึ่งการมีความสุข

อัตลักษณ์บัณฑิต พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ **“SMART”**

S: Smart	หมายถึง	บุคลิกภาพดี มีปฏิภาณไหวพริบ
M: Mind	หมายถึง	จิตใจดี มีจิตสาธารณะบริการ
A: Academic honesty	หมายถึง	ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
R: Responsibility	หมายถึง	มีความรับผิดชอบ
T: Team	หมายถึง	การทำงานเป็นทีม

เพื่อขับเคลื่อนสู่วิสัยทัศน์ “สร้างพยาบาลในสังคมอนาคต ด้วยองค์กรแห่งความสุขอย่างมั่นคง” จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สู่สังคมอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนสำหรับสังคมอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะในสังคมอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์และคุณค่าทางวัฒนธรรม เพื่อสังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาองค์กรแห่งความสุขและความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2571) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สู่สังคมอนาคต
เป้าหมาย (GOAL) : ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
O1: พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพยาบาลเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับสังคมอนาคต	KR1 ร้อยละรายวิชาที่ดำเนินการและผ่านการประเมินผลลัพธ์ตาม OBE	90	100	100	KPI1 ร้อยละของผลสอบใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลผ่านในครั้งแรก/ใน 1 ปี	60/75	70/80	80/90	**แผนงาน/แนวทาง** 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวคิด OBE และ Future Nursing Competency **โครงการ** 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ตามแนวคิด OBE 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ 3. โครงการเตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพ	**<u>ผู้รับผิดชอบ</u>** -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ -หัวหน้ากลุ่มวิชา -ประธานหลักสูตร **<u>ผู้กำกับดูแล</u>** -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -คณบดี
					KPI2 อัตราการได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100	100	100		

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
	KR2 ร้อยละรายวิชาที่นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตาม CLO จาก Active Learning และ Lifelong learning	60	70	80	KPI3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะบัณฑิต	85	90	95	**แผนงาน/แนวทาง** 1. การบูรณาการ Soft Skills หรือ Lifelong Learning กับการเรียนการสอน 2. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา ส่งเสริม Hybrid Learning, Smart Classroom การใช้ AI และ Learning Analytics สนับสนุนการเรียนรู้ 3. พัฒนาการเรียนรู้ผ่าน Simulation-based Learning 4. พัฒนาสมรรถนะด้าน Clinical Reasoning 5. ส่งเสริม Digital Literacy และ Information Literacy **โครงการ** 1. โครงการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Nursing Classroom) และศูนย์ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง (SBL) 2. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ดิจิทัลและคลังสื่อ	**<u>ผู้รับผิดชอบ</u>** -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ -หัวหน้ากลุ่มวิชา -ประธานหลักสูตร **<u>ผู้กำกับดูแล</u>** -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -คณบดี
					KPI4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัล การเรียนรู้ตลอดชีวิต	85	90	95		
					KPI5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตาม PLOs	85	90	95		
					KPI6 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบสนับสนุนการเรียนรู้	85	90	95		

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
									ออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. โครงการอบรมทักษะดิจิทัลส่งเสริมการใช้ AI เพื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาพยาบาล 4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า 5. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้	
	KR3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/การเรียนรู้การพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ ผู้ประกอบการหรือการจัดการสุขภาพ	80	90	100	KPI7 ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะภาวะผู้นำผู้ประกอบการหรือการจัดการสุขภาพ	80	90	90	**แผนงาน/แนวทาง** 1. พัฒนาระบบติดตามพัฒนาการเรียนรู้รายบุคคล 2. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ระบบสนับสนุนการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการหรือการจัดการสุขภาพ **โครงการ** 1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียนและการติดตามผลลัพธ์บัณฑิต	**<u>ผู้รับผิดชอบ</u>** -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ -ประธานหลักสูตร **<u>ผู้กำกับดูแล</u>** -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -คณบดี

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
									2. โครงการจัดซื้อจัดหาระบบสนับสนุนการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการหรือการจัดการสุขภาพ	
	KR4 จำนวนรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการภาษาที่สอง	2	4	5	KPI8 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาที่สอง	60	70	80	**แผนงาน/แนวทาง** 1. พัฒนาศักยภาพการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสาขาพยาบาลศาสตร์สอดแทรกการใช้ภาษาที่สอง ในการเรียนการสอน เพื่อรองรับการทำงานในระดับสากล **โครงการ** 1. โครงการบูรณาการภาษาที่สองในรายวิชาคณะพยาบาลศาสตร์	**<u>ผู้รับผิดชอบ</u>** -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ -ประธานหลักสูตร **<u>ผู้กำกับดูแล</u>** -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -คณบดี
	KR5 จำนวนห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3	4	5	KPI9 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล	80	85	90	**แผนงาน/แนวทาง** 1. จัดหา/จัดซื้อ/ปรับปรุงให้มีห้อง ปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัย/ Simulation/VR 2. จัดหาอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	**<u>ผู้รับผิดชอบ</u>** -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ -ประธานหลักสูตร **<u>ผู้กำกับดูแล</u>** -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
									โครงการ 1. โครงการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart classroom) และห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง (SBL)	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -คณบดี
	KR6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับศิษย์เก่า สถาบันการศึกษา และสถานพยาบาลภายนอก	1	2	3	KPI10 ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับศิษย์เก่า สถาบันการศึกษา และสถานพยาบาลภายนอก	75	80	85	**แผนงาน/แนวทาง** 1. สร้างความร่วมมือกับโรงพยาบาลในการรองรับการฝึกปฏิบัติงาน และการรับเข้าทำงานของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 2. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาพยาบาลในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต **โครงการ** 1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติร่วมกับโรงพยาบาล (MOU) 2. โครงการพัฒนาความร่วมมือยกระดับมาตรฐานด้านการเรียนการสอนสถาบันการศึกษาพยาบาล	**<u>ผู้รับผิดชอบ</u>** -งานพัฒนานักศึกษา -ผู้ช่วยคณบดี **<u>ผู้กำกับดูแล</u>** -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -คณบดี

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
									3. โครงการพัฒนาเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก	
	KR7 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิตัล เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือปัญญาประดิษฐ์ (AI)	80	85	90	KPI11 ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิตัล เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือปัญญาประดิษฐ์ (AI)	80	85	90	**แผนงาน/แนวทาง** 1. ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิตัล เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) 2. จัดหาระบบสนับสนุนการใช้งานเทคโนโลยีดิจิตัล เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) **โครงการ** 1. โครงการจัดซื้อจัดหาเทคโนโลยีดิจิตัล เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	**ผู้รับผิดชอบ** -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -หัวหน้ากลุ่มวิชา **ผู้กำกับ** -รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ -รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ -คณบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนสำหรับสังคมอนาคต

เป้าหมาย (GOAL) : พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
O1: ยกระดับศักยภาพด้านวิจัยและนวัตกรรมชีวิตสำหรับสังคมอนาคต	KR1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการผลิตผลงานทางวิชาการ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติ	90	95	100	KPI12 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เผยแพร่ในระดับชาติ	85	90	100	**แผนงาน/แนวทาง** 1. สนับสนุนส่งเสริมการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอก 2. ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ 3. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาวารสารวิชาการพยาบาล **โครงการ** 1. โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ คณะพยาบาลศาสตร์ 2. โครงการพัฒนาวารสาร คณะพยาบาลศาสตร์ 3. โครงการ/กิจกรรมคลินิกวิจัย (Research clinic) ทั้งภายในและภายนอกคณะ 4. โครงการ/กิจกรรมจัดสรรทุนวิจัยภายในคณะ	**ผู้รับผิดชอบ** -หัวหน้ากลุ่มงานวิจัย -ผช.คณบดีฝ่ายวิจัย **ผู้กำกับดูแล** -รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิจัยฯ -คณบดี
					KPI13 ร้อยละของผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติหรือถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น/ชุมชน	80	85	90		
					KPI14 ร้อยละของทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับเพิ่มขึ้น	15	20	25		
					KPI15 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการรับรอง (ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ฯลฯ)	2	4	5		
	KR2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	65	70	75	KPI16 จำนวนผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม ที่มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	2	4	4		
	KR3 ร้อยละของผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม	50	60	70	KPI17 ร้อยละของจำนวนผลงานทางวิชาการเพื่อใช้	60	70	80		

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
	และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์				ในการพัฒนาสุขภาวะท้องถิ่นและสังคม				4. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเขียนผลงานเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ 5. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิจัยเพื่อการบริหารจัดการและเผยแพร่	
O2: สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและระหว่างประเทศ	KR4 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกคณะ (ภายในประเทศ)	2	3	5	KPI18 ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่าย	75	80	85	**กลยุทธ์/แนวทาง** 1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความทางด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมมือกับหน่วยงานภายในประเทศและภายนอกประเทศ **แผนงาน/โครงการหลัก** 1. กิจกรรมคลินิกวิจัย (Research clinic) ระบบพี่เลี้ยงงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกคณะ 2. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศ	**<u>ผู้รับผิดชอบ</u>** -หัวหน้ากลุ่มงานวิจัย -ผช.คณบดีฝ่ายวิจัย **<u>ผู้กำกับดูแล</u>** -รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิจัยฯ -คณบดี
					KPI19 จำนวนผลงานทางวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่าย (วิชาการ/วิจัย/นวัตกรรม)	1	3	5		
	KR5 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกคณะ (ระหว่างประเทศ)	1*	1	2	KPI20 จำนวนผลงานทางวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายระหว่างประเทศ (วิชาการ/วิจัย/นวัตกรรม)	-	1	2		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะในสังคมอนาคต

เป้าหมาย (GOAL) : บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะในสังคมอนาคต

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
O1: เพิ่มคุณค่าและผลลัพธ์ของบริการวิชาการในการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น	KR1 ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการบริการวิชาการบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ	2	3	5	KPI21 ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการบริการวิชาการบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ	85	90	100	**แผนงาน/แนวทาง** 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการโดยการบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านอื่น 2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการบริการวิชาการร่วมชุมชนและหน่วยงานภายนอก 3. ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนท้องถิ่น 4. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านสุขภาพ (Reskill/Upskill) เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและสร้างรายได้ 5. สนับสนุนส่งเสริมโครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ **โครงการ** 1. โครงการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์	**<u>ผู้รับผิดชอบ</u>** -หัวหน้ากลุ่มงานบริการวิชาการ -ผช.คณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ **<u>ผู้กำกับดูแล</u>** -รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิจัยและบริการวิชาการ -คณบดี
	KR2 จำนวนหลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลระยะสั้น	-	1	1	KPI22 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมหลักสูตรเฉพาะทางระยะสั้น	85	90	90		
	KR3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สร้างรายได้	3	5	5	KPI23 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้	85	90	90		

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
									2. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือการบูรณาการบริการวิชาการร่วมกับพันธกิจด้านอื่นๆ เพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งแบบออนไลน์หรือออนไซต์เพื่อหารายได้ 4. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 5. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและอนุรักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์และคุณค่าทางวัฒนธรรม เพื่อสังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย (GOAL) : พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีอัตลักษณ์วิชาชีพพยาบาล ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
O1: พัฒนาการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสู่การจัดการศึกษาและการพัฒนานักศึกษา	KR1 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในกิจกรรมการเรียนรู้	1	2	3	KPI24 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมการบูรณาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในกิจกรรมการเรียนรู้	70	75	80	**แผนงาน/แนวทาง** 1. บูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสู่การเรียนการสอน พัฒนารายวิชาและกิจกรรมตามอัตลักษณ์คณะ จัดการเรียนรู้แบบ Community-based Learning 2. พัฒนาอัตลักษณ์และจิตสำนึกความเป็นพยาบาล ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา 3. พัฒนากิจกรรมสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพ **โครงการ** 1. โครงการ/กิจกรรมบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ทางการพยาบาล 2. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาพยาบาลและจิตสาธารณะ	**<u>ผู้รับผิดชอบ</u>** -งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -ผช.คณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **<u>ผู้กำกับดูแล</u>** -รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ -คณบดี
					KPI25 จำนวนนวัตกรรมที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ	1	2	3		
	KR2 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	2	3	KPI26 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการหรือกิจกรรมที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	70	75	80		
	KR3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น	70	75	80	KPI27 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น	80	85	90		

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
O2: ส่งเสริมการอนุรักษ์และสร้างคุณค่าจากทุนทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	KR4 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์และสร้างคุณค่าจากทุนทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น	1	2	3	KPI28 ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์และสร้างคุณค่าจากทุนทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น	85	90	90	**กลยุทธ์/แนวทาง** 1. ส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น **แผนงาน/โครงการหลัก** 1. โครงการ/กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน 2. โครงการ/กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน 3. โครงการค่ายอาสาพัฒนาสุขภาวะและวัฒนธรรมชุมชน	**<u>ผู้รับผิดชอบ</u>** -งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -ผช.คณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **<u>ผู้กำกับดูแล</u>** -รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ -คณบดี
	KR5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนหรือองค์กรด้านศิลปวัฒนธรรม	1	2	3	KPI29 ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนหรือองค์กรด้านศิลปวัฒนธรรม	85	90	90		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาองค์กรแห่งความสุขและความเป็นเลิศ

เป้าหมาย (GOAL) : พัฒนาองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์แห่งความสุขและความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาพยาบาล

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
O1: ยกระดับระบบบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาลและองค์กรสมรรถนะสูง	KR1 คณะพยาบาลศาสตร์มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และได้รับการรับรองคุณภาพระดับชาติหรือระดับสากล	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	KPI30 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์	≥85	≥85	≥90	**แผนงาน/แนวทาง** 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ปรับปรุงระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล **โครงการหลัก** 1. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและ Dashboard เพื่อการบริหาร 2. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารคุณภาพและความเป็นเลิศองค์กร	**ผู้รับผิดชอบ** -งานพัฒนาบุคลากร/งานบริหาร/ **ผู้กำกับดูแล** -รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ -คณบดี
					KPI31 คะแนนผลการประเมิน EdPEx (หรือเทียบเท่า)	-	≥180	≥200		
					KPI32 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	≥85	≥85	≥85		
O2: พัฒนาบุคลากรให้มีความสุขและมีศักยภาพ	KR2 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการรพัฒนาตนเอง/re-skill/up-skill	80	90	95	KPI33 ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพ	100	100	100	**แผนงาน/แนวทาง** 1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคคลากรสายสนับสนุน 2. จัดซื้อจัดหาแหล่งเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการประยุกต์ใช้ภาษาที่สองและเทคโนโลยีดิจิตัลในการเรียนการสอน	**ผู้รับผิดชอบ** -งานพัฒนาบุคลากร/งานบริหาร/ **ผู้กำกับดูแล** -รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ -คณบดี
					KPI35 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	40	45	50		
					KPI36 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	30	35	40		
					KPI37 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับทุนต้นกล้าอาจารย์	1	2	2		

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย			ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแล
		2569	2570	2571		2569	2570	2571		
	KR3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์กร	80	85	85	KPI38 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	80	85	85	3. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ปรับปรุงระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 4. พัฒนาทรัพยากรบุคคลและองค์กรแห่งความสุข **โครงการ** 1. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาองค์กรแห่งความสุข (Happy Nursing Faculty) 2. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) 3. โครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันของบุคลากร	
					KPI39 ระดับดัชนีความสุขและความผูกพันในองค์กรของบุคลากร (Happy Organization Index)	≥3.51	≥4.00	≥4.00		
O3 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาพยาบาลให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่ออนาคต	KR4 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้าน Digital Education, AI และเทคโนโลยีทางการศึกษา	80	85	85	KPI40 ระดับสมรรถนะเฉลี่ยด้านการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลของอาจารย์และบุคลากร	≥3.51	≥4.00	≥4.00	**แผนงาน/แนวทาง** 1. จัดซื้อจัดหาแหล่งเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการประยุกต์ใช้ภาษาที่สองและเทคโนโลยีดิจิตัลในการเรียนการสอน	**<u>ผู้รับผิดชอบ</u>** -งานบริหาร/หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต **<u>ผู้กำกับดูแล</u>** -รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
	KR5 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการพัฒนา	80	85	85	KPI41 ร้อยละของนักศึกษาที่มีระดับสมรรถนะดิจิทัลและการ	80	85	85		

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Result)	ค่าเป้าหมาย 2569	ค่าเป้าหมาย 2570	ค่าเป้าหมาย 2571	ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (Strategic KPI)	ค่าเป้าหมาย 2569	ค่าเป้าหมาย 2570	ค่าเป้าหมาย 2571	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแล
	สมรรถนะด้าน Digital Literacy และ AI Literacy ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				ใช้ AI เพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติทางการพยาบาล				2. จัดหา/จัดซื้อ/ปรับปรุงให้มีห้องปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัย/ Simulation/VR 3. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาพยาบาล การประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ **โครงการ** 1. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -คณบดี
	KR6 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบ Simulation base learning หรือ Digital base Learning	60	70	80	KPI42 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Simulation base learning หรือ Digital base Learning	80	85	85		
	KR7 ระดับความพร้อมของระบบสนับสนุนการเรียนรู้และบริการนักศึกษา (Smart Learning Ecosystem	≥3.51	≥4.00	≥4.00	KPI43 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบสนับสนุนการเรียนรู้และบริการนักศึกษา	≥3.51	≥4.00	≥4.00		