คำชี้แจงการใช้ Template รายละเอียดรายวิชา

การกรอกข้อมูลใน Template รายละเอียดรายวิชา

- **ข้อความสีดำ ที่ปรากฏในรายละเอียดรายวิชาเป็นข้อความที่มหาวิทยาลัยกำหนด**
- **ข้อความสีน้ำเงิน เป็นข้อความที่หลักสูตรสามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ให้ปรับสีของตัวอักษรเป็นสีดำเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว**
- **ข้อความสีแดง และข้อความสีแดงไฮไลต์สีเหลือง เป็นคำอธิบาย หรือคำชี้แจง หรือตัวอย่างเพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณา เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละข้อแล้วให้ลบข้อความสีแดงออก**
- **กรณีที่มีประกาศจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แบบฟอร์มนี้อาจมีการปรับปรุงแก้ไข ขอให้คณะ/หลักสูตรปรับแก้ไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป**

1. การจัดหน้าเอกสาร

Template รายละเอียดรายวิชา ที่จัดทำเป็นต้นแบบนี้กำหนดขนาดของกระดาษไว้ดังนี้

1.1 ซ้าย 1.5 นิ้ว

1.2 บน 1.5 นิ้ว

1.3 ล่าง 1 นิ้ว

1.4 ขวา 1 นิ้ว

ทั้งนี้หลักสูตรสามารถปรับขนาดของกระดาษได้ตามความเหมาะสม

2. รูปแบบการพิมพ์

การพิมพ์ได้กำหนดแนวทางการจัดพิมพ์ไว้ดังนี้

2.1 รูปแบบตัวอักษร **TH SarabunPSK** หรือ **TH SarabunIT๙**

2.2 หัวข้อหลักกำหนดขนาดตัวอักษรเป็น ขนาด 18 ตัวหนา

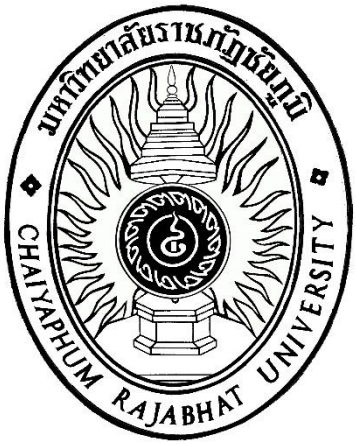
2.3 หัวข้อรองกำหนดขนาดตัวอักษรเป็น ขนาด 16 ตัวหนา

2.4 รายละเอียดกำหนดขนาดตัวอักษรเป็น ขนาด 16 ตัวปกติ

2.5 เลขหน้าให้ระบุด้านบนขวามือ

ทั้งนี้หลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบได้ตามความเหมาะสม โดยให้จัดเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งเล่ม

สำหรับหลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565



รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา[คลิกพิมพ์] [คลิกพิมพ์ชื่อวิชาภาษาไทย]

([คลิกพิมพ์ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ])

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์]

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. [คลิกพิมพ์]

คณะ[คลิกพิมพ์]

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	**[คลิกพิมพ์]**
Section 1: General Information	
หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและการประเมินผล	**[คลิกพิมพ์]**
Section 2: Course Learning Outcomes and Evaluation	
หมวดที่ 3 เนื้อหารายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้	**[คลิกพิมพ์]**
Section 3: Course Content and Lesson Plan	
หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	**[คลิกพิมพ์]**
Section 4: Teaching and Learning Materials	
หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	**[คลิกพิมพ์]**
Section 5: Course Evaluation and Improvement	
ภาคผนวก	
- เครื่องมือวัดหรือแบบประเมินที่ใช้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา	[คลิกพิมพ์]
- โครงการบูรณาการในรายวิชา (ถ้ามี)	[คลิกพิมพ์]

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ปรัชญาการศึกษา พัฒนาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

คณะ/สาขาวิชา คณะ[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

[คลิกพิมพ์รหัสวิชา] [คลิกพิมพ์ชื่อรายวิชาภาษาไทย]

[คลิกพิมพ์ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ]

1.2 จำนวนหน่วยกิต

X(X-X-X) หน่วยกิต

1.3 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	[คลิกพิมพ์] ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ	[คลิกพิมพ์] ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	[คลิกพิมพ์] ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	[คลิกพิมพ์] ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (ถ้ามี)

1.4 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1.4.1 หลักสูตร

☐ รายวิชาในหลักสูตร [คลิกพิมพ์] สาขาวิชา [คลิกพิมพ์]

☐ รายวิชาสำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ อื่น ๆ [คลิกพิมพ์]

1.4.2 ประเภทของรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ หมวดวิชาเฉพาะ

☐ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

☐ กลุ่มวิชาบังคับ
☐ กลุ่มวิชาเลือก
☐ กลุ่มวิชาโท
☐ อื่น ๆ [คลิกพิมพ์]
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ อื่น ๆ [คลิกพิมพ์]

ระดับบัณฑิตศึกษา

☐ หมวดวิชาเฉพาะ
☐ กลุ่มวิชาบังคับ
☐ กลุ่มวิชาเลือก
☐ อื่น ๆ [คลิกพิมพ์]

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ [คลิกพิมพ์] ชั้นปีที่ [คลิกพิมพ์]

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ถ้าไม่มี ให้ระบุ -ไม่มี-

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ถ้าไม่มี ให้ระบุ -ไม่มี-

1.8 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	โทร	E-mail
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (Course Coordinators)			
1	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
	ระบุสัดส่วนการสอน...		
2	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
	ระบุสัดส่วนการสอน...		
อาจารย์ผู้สอน (Lecturers)			
1	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
	ระบุสัดส่วนการสอน...		
2	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
	ระบุสัดส่วนการสอน...		
อาจารย์พิเศษ (Special Lecturers)* (ถ้ามี)			

1	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
	ระบุสัดส่วนการสอน...		
2	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
	ระบุสัดส่วนการสอน...		

1.9 การให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการนอกเวลาเรียน

[คลิกพิมพ์]

คำชี้แจง ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า เช่น จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยระบุวัน เวลา ไว้ในประมวลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน ฯลฯ

1.10 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

1.11 การนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

[คลิกพิมพ์]

คำชี้แจง ระบุว่ามีการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างไร โดยระบุเป็นความเรียงหรือรายข้อก็ได้ *(AUN-QA3.1)*

1.12 การผลักดันทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) *(AUN-QA.3.4)*

1) ทักษะ [คลิกพิมพ์]

ถ้าเป็น วิธีการประเมินการบรรลุทักษะ [คลิกพิมพ์]

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการบรรลุทักษะ [คลิกพิมพ์]

2) ทักษะ [คลิกพิมพ์]

ถ้าเป็น วิธีการประเมินการบรรลุทักษะ [คลิกพิมพ์]

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการบรรลุทักษะ [คลิกพิมพ์]

1.13 การบูรณาการรายวิชา *(AUN-QA2.5)*

☐ มีการนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

☐ มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☐ มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

☐ มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

☐ อื่นๆ ระบุ [คลิกพิมพ์]

คำชี้แจง สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

1.14 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

[คลิกพิมพ์วันที่] [คลิกพิมพ์เดือน] [คลิกพิมพ์ พ.ศ.]

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและการประเมินผล
Section 2: Course Learning Outcomes and Evaluation

2.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่สอดคล้องกับรายวิชา

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		
1) ด้านความรู้ (Knowledge)	☑	1.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ สามารถคิดแบบเชื่อมโยงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
	☐	1.2) มีความรู้ความเข้าใจและยอมรับความหลากหลายในพหุวัฒนธรรมของสังคมไทย
2) ด้านทักษะ (Skills)	☑	2.1) มีทักษะในการคิดแบบองค์รวมในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์
	☐	2.2) ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ
	☐	2.3) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า สามารถนำเสนองานที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
3) ด้านจริยธรรม (Ethics)	☐	3.1) ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีจิตสำนึก
	☐	3.2) รู้คุณค่า ภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ประวัติศาสตร์ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
	☐	3.3) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ ปฏิบัติตนให้มีคุณค่าของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)	☐	4.1) มีความคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

คำชี้แจง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้นำจาก มคอ. 2 (หมวดที่ 3 ข้อ 7.1.2) มาใส่ในตารางด้านบน พร้อมทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เพื่อแสดงความสอดคล้องว่ามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อใดสอดคล้องกับรายวิชา

หมายเหตุ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ระบุไว้ในตารางด้านบน เป็นมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.2 การกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)															
PLOs	PLO1			PLO2			PLO3			PLO4			PLO5		
Sub PLOs	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ระดับ		R						R							

PLO1 [คลิกพิมพ์]

Sub PLOs 1.2 [คลิกพิมพ์]

PLO2 [คลิกพิมพ์]

Sub PLOs 3.2 [คลิกพิมพ์]

คำชี้แจง การกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ของรายวิชา ให้ใส่รายละเอียดตามที่ระบุไว้ในเล่ม มคอ.2 หมวดที่ 3 ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) *(AUN-QA1.2)*

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 [คลิกพิมพ์]

CLO 2 [คลิกพิมพ์]

CLO 3 [คลิกพิมพ์]

CLO 4 [คลิกพิมพ์]

CLO ... [คลิกพิมพ์]

คำชี้แจง

ก. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs เป็นเสมือนตัววัด (measures) การบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา จึงมีลักษณะคล้ายกับการกำหนด KPI และสามารถใช้แนวคิดของ SMART Model ในการกำหนด CLO ได้ (SMART: Specific,mMeasurable, Achievable, Relavant, Time-bound)

ข. การกำหนด “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs” โดย การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จาก ข้อ 2.4 มาจัดทำ CLOs ให้มีสาระสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และให้เป็นรูปธรรม โดยใช้ Action Verb ที่สามารถเห็นถึงพฤติกรรมที่แสดงถึงการกระทำที่สามารถเข้าใจได้ตรงกันว่าคือการกระทำใด และมี Learning level ที่ไม่สูงกว่า Learning level ของ PLOs *(AUN-QA1.2)* และเห็นพฤติกรรมของผู้เรียนในเชิงการแสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน ทำให้วัดและประเมินระดับความสามารถ/สมรรถนะได้ และมีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีหลักฐานและมั่นใจได้ว่า ผู้เรียนที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาได้บรรลุ CLO

ค. CLO ที่ดี ควรมีโครงสร้าง ๓ ประการ ดังนี้:

1. **action verb:** ระบุความสามารถหรือทักษะที่นักศึกษาจะต้องแสดงสมรรถนะให้สังเกตเห็น เพื่อให้วัดความสามารถนั้นๆได้
2. **learning content:** ความรู้ที่รายวิชาต้องการให้นักศึกษาได้รับ และจะใช้ในการแสดงความสามารถ (ตาม action verb) ที่กำหนด เพื่อให้วัดผลการแสดงออก ทั้งนี้ ความรู้ดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในการที่ผู้เรียนจะใช้ต่อยอดสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ของหลักสูตร เพื่อให้บรรลุ PLOs หรือเพื่อการทำงานในอนาคต
3. **criteria** หรือ **standard** เกณฑ์หรือมาตรฐานของระดับความสามารถ (performance level) ที่รายวิชากำหนดไว้ สำหรับการตัดสินผลการประเมิน ว่านักศึกษาได้บรรลุผลสำเร็จการศึกษาในรายวิชาหรือไม่

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)				
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO...
PLO 1 [คลิกพิมพ์] Sub PLO 1.1 [คลิกพิมพ์] Sub PLO 1.2 [คลิกพิมพ์] Sub PLO 1.3 [คลิกพิมพ์]	✓	✓			
PLO 2 [คลิกพิมพ์] Sub PLO 1.1 [คลิกพิมพ์] Sub PLO 1.2 [คลิกพิมพ์] Sub PLO 1.3 [คลิกพิมพ์]			✓		
PLO 3 [คลิกพิมพ์] Sub PLO 1.1 [คลิกพิมพ์] Sub PLO 1.2 [คลิกพิมพ์] Sub PLO 1.3 [คลิกพิมพ์]				✓	
PLO 4 [คลิกพิมพ์] Sub PLO 1.1 [คลิกพิมพ์] Sub PLO 1.2 [คลิกพิมพ์] Sub PLO 1.3 [คลิกพิมพ์]					✓
PLO					

คำชี้แจง 1) สามารถนำ PLO 1 ข้อ มาสร้าง CLO ได้ ตั้งแต่ 1 ข้อ ขึ้นไป

2) CLO ข้อเดียวกันไม่ควรตอบ PLO ได้มากกว่า 1 ข้อ

2.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO1 [คลิกพิมพ์]	บรรยาย	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย	8 15	25% 30%
CLO2 [คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
CLO3 [คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
CLO4 [คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
CLO... [คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
รวม					**100 %**

คำชี้แจง

1. วิธีการสอน วิธีการสอน ระบุวิธีการสอนให้สอดคล้องกับ CLOs และต้องมีวิธีการสอนที่เป็น Active learning *(AUN-QA3.3)* เช่น Project-based learning, Research-based learning, Problem-based learning, Work-based learning, Activity-based learning, Experiential learning, Service learning, Inquiry-based learning, Thinking-based learning, Case-based learning, Small group learning, Demonstrating Method, Co-operative learning, Creative Problem Solving, Self-study, Learning to construct, Field experiences, Blended Learning, Technology-enhanced Learning เป็นต้น

2. วิธีการประเมิน ระบุวิธีการประเมินผลที่หลากหลายให้สอดคล้องกับ CLOs *(AUN-QA4.1)* เช่น การทดสอบ การทำงานเดี่ยว/งานกลุ่ม การสังเกต การนำเสนอผลงาน การสัมภาษณ์ การตรวจงาน การสอบปฏิบัติ การสาธิต โครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน การปฏิบัติงานในหน่วยงาน/สถานประกอบการ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

3. เครื่องมือการประเมิน ระบุวิธีเครื่องมือการประเมินที่จะใช้ในรายวิชาที่จะประเมินผลการเรียนรู้ เช่น แบบทดสอบ แบบมาตรวัดประมาณค่า แบบสังเกต แบบตรวจสอบรายการ แบบประเมินการตอบคำถาม แบบบันทึกพฤติกรรม แบบวัดเจตคติ แบบประเมินการปฏิบัติงาน

4. มีการประกาศผลคะแนนให้ผู้เรียนรับทราบ และมีการให้ข้อเสนอแนะFeedback ที่ทันเวลากับการนำไปใช้ของผู้เรียน *(AUN-QA4.6)*

2.6 ผังการออกข้อสอบ (Blueprint test)

CLOS	เนื้อหา (บท/หน่วย)	จำนวน ชม.	จำนวน ข้อสอบ	จำแนกข้อสอบตาม Bloom' Taxonomy (%)					
				R	U	Ap	An	E	C
CLO1	[คลิกพิมพ์]	12	8	3	3	2			
CLO2	[คลิกพิมพ์]	8	5	2	1	1	1		
CLO3	[คลิกพิมพ์]	10	7	1	2	2		1	1
CLO4	[คลิกพิมพ์]	15	10		2	2	3	2	1
CLO ...	[คลิกพิมพ์]								

คำชี้แจง การจำแนกข้อสอบตาม Bloom' Taxonomy (%) คือการจำแนกข้อสอบโดยแบ่งพฤติกรรมที่เกี่ยวกับสติปัญญา (Cognitive Domain) ออกเป็น 6 ระดับตามความซับซ้อน ได้แก่

- R หมายถึง การจดจำ (Remembering)
- U หมายถึง การทำความเข้าใจ (Understanding)
- Ap หมายถึง การประยุกต์ใช้ (Applying)
- An หมายถึง การวิเคราะห์ (Analyzing)
- E หมายถึง การประเมิน (Evaluating)
- C หมายถึง การสร้างสรรค์ (Creating)

2.7 การประเมินเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าผู้เรียน (Formative assessment)

ในรายวิชากำหนดจำนวนชั่วโมงให้อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผน กำกับการเรียนรู้ในพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนเองได้ ด้วยวิธีการดังนี้ 1)การสังเกต 2)การทดสอบย่อยระหว่างเรียน 3)การถาม-ตอบความรู้ระหว่างเรียน

2.8 การให้ระดับคะแนนและค่าระดับคะแนน

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ *(AUN-QA4.4)* เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566 ดังนี้

- ระบบค่าระดับคะแนน

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0

B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fairly)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อน (Very Poor)	1.0
E	อ่อน (Fail)	0.0

- ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

ระดับคะแนน	**ความหมาย**
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

คำชี้แจง 1. ช่วงคะแนน ให้ใช้ตามที่หลักสูตรกำหนด

2. กรณีที่ได้ระดับค่าคะแนน “E” ในรายวิชาให้นักศึกษาดำเนินการสอบซ่อมให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป หากสอบซ่อมแล้วผลการประเมินยังอยู่ในระดับคะแนน “E” ให้ลงทะเบียนเรียนใหม่หรือเลือกเรียนในรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทน

หมวดที่ 3 เนื้อหารายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้
Section 3: Course Content and Lesson Plan

3.1 คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

[ใส่คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย]

.....

.....

.....

[ใส่คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ]

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่ (week)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method)	จำนวนชั่วโมง Number of hours			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ชื่อผู้สอน (Lecturers)
				บรรยาย (Lecture)	ปฏิบัติการ (Practice)	ศึกษาด้วยตนเอง (Self-study)		
1-2	**แนะนำรายวิชา** 1. หัวข้อการเรียน 2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้/การวัดผล 3. การติดต่อผู้สอน 4. แหล่งข้อมูลรายวิชาและแหล่งความรู้เพิ่มเติม **บทที่ 1 Digital Transformation** - What is Digital Transformation? - How is AI related to Digital Transformation? - Why is Digital Transformation important? - Advantages and disadvantages of Digital Transformation - Digital Transformation in daily life	CLO1	- บรรยาย (Lecture) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) - เกมมิฟิเคชั่น (Gamification)	4	4	10	- การเข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - แบบทดสอบ	ชื่อ-นามสกุล ผู้สอนแต่ละสัปดาห์
3	**บทที่ 2 Digital citizenship** - Why teach digital citizenship? - How to be a good citizenship?	CLO1	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)	2	2	5	- การเข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - แบบทดสอบ	ชื่อ-นามสกุล ผู้สอนแต่ละสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (week)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method)	จำนวนชั่วโมง Number of hours			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ชื่อผู้สอน (Lecturers)
				บรรยาย (Lecture)	ปฏิบัติการ (Practice)	ศึกษาด้วยตนเอง (Self-study)		
	- The 9PS of digital citizenship - Activity ideas for teaching digital citizenship - Experience and Relationships - Student presentations: common internet scams - Public service announcement project - Internet question in presentations		- การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) - เกมมิฟิเคชั่น (Gamification)					
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

สัปดาห์ที่ (week)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method)	จำนวนชั่วโมง Number of hours			วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation)	ชื่อผู้สอน (Lecturers)
				บรรยาย (Lecture)	ปฏิบัติการ (Practice)	ศึกษาด้วยตนเอง (Self-study)		
15								

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
Section 4: Teaching and Learning Materials

4.1 ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

[คลิกพิมพ์]

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

[คลิกพิมพ์]

4.3 ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุน

[คลิกพิมพ์]

คำชี้แจง ระบุตำรา เอกสาร ข้อมูลที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ถูกต้องตามหลักบรรณานุกรมตามที่ สป.อว. ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ดังนี้

1) บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

ชื่อผู้แต่ง. ปีที่ตีพิมพ์. ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร ปีที่(ฉบับที่): เลขหน้า

2) บทความวิชาการ/บทความวิจัย ที่เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ

ชื่อผู้แต่ง. ปีที่ตีพิมพ์. ชื่อบทความ. ชื่องานประชุมวิชาการ (ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี ที่จัดการประชุม): เลขหน้า

3) ตำรา/หนังสือ

ชื่อผู้แต่ง: ปีที่ตีพิมพ์. ชื่อหนังสือ. สถานที่พิมพ์/สำนักพิมพ์; จำนวนเลขหน้า. ครั้งที่ตีพิมพ์. ISBN/Barcode

4) เผยแพร่ผลงานวิชาการ/วิจัย ทางเว็บไซต์

ชื่อผู้แต่ง. ปีที่ตีพิมพ์. ชื่อบทความ. เลขหน้า. วัน/เดือน/ปี ที่สืบค้น. จาก ชื่อเว็บไซต์: URL

5) โครงการวิจัย

ชื่อผู้แต่ง. ปีที่งานวิจัยเสร็จและส่งให้เจ้าของทุนวิจัย. ชื่อบทความ. ระบุชื่อหน่วยงานที่ให้ทุนวิจัย: วัน/เดือน/ปี ที่ให้ทุน

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา
Section 5: Course Evaluation and Improvement

5.1 การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

☐ แบบประเมินกระบวนวิชา

☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☐ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ [คลิกพิมพ์]

5.2 การประเมินการสอน

☐ แบบประเมินผู้สอน

☐ ผลการสอบ

☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

☐ อื่นๆ [คลิกพิมพ์]

5.3 กลไกการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา และการปรับปรุงการสอน

☐ การวิจัยในชั้นเรียน

☐ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่นๆ [คลิกพิมพ์]

5.4 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☐ มีการตั้งคณะกรรมการจากอาจารย์ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน เครื่องมือที่ใช้วัดผล วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ [คลิกพิมพ์]

5.5 แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับคะแนนหรือผลการเรียนที่ได้ นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มขอตรวจสอบคะแนนหรือผลการเรียน ณ สำนักงานคณบดี คณะฯ

คำชี้แจง อาจารย์และนักศึกษาต้องทราบแนวทางการอุทธรณ์ผลการเรียน และปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวอย่างเคร่งครัด *(AUN-QA 4.2)*

5.6 การทบทวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลรายวิชา

☐ ทบทวนก่อนเปิดเรียนทุกภาคการศึกษา

☐ ทบทวนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้อง CLOs ที่สอดคล้องกับ PLOs/Sub PLOs ตาม Curriculum Mapping ใน มคอ.2 *(AUN-QA3.6, 4.7)*

☐ ทบทวนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคการทำงาน *(AUN-QA3.6, 4.7)*

☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ [คลิกพิมพ์]

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(.....)

ลงชื่อ ประธานหลักสูตร

(.....)

คำชี้แจง กรณีเป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เปลี่ยนผู้ลงนามจากประธานหลักสูตรเป็นคณบดีตามคณะที่อาจารย์ผู้สอนสังกัด หรือผู้ช่วยอธิการบดีที่ดูแลงานวิชาการ